

## विवेकानन्दजी के संग म

( वार्तालाप )

श्री शरबन्द्र चऋवर्ती

(डितीय संस्करण)



श्रीरामकृष्ण आश्रम, नागपुर, मध्यप्रदेश

## श्रीरामकृष्ण-शिवानन्द<del>-रमृ</del>तिग्रंथमाला पुष्प उन्नीसवाँ

(श्रीरामकृष्य आध्रम नागपुर द्वारा सर्वाधिकार स्वरक्षित)

सुदक—

ख. म. पटले, रामेदनर ब्रिटिंग बेस, सीतावडी, नाणी आज पाटकों के हाप में प्रस्तुन प्रत्य का दितीय संस्करण देंगे हि से वहीं प्रसन्नता होती है। प्रस्तुन प्रत्य मीटिक संगठा पुल्लक 'साज़ी-सिव्य क्षेत्रह' के दोनों सफ्डों का अनुवाद है। बेगाठा पुल्लक करित्य औ शास्त्यन्द्र चकरातीं हारा लिखी गई थी। शिष्य के नांन श्री चक्रवर्तीजी का समय समय पर श्री स्त्रामीजी से जो वातांठार हुआ या वह हम पुस्तक में उरपुत है। यचि हस वातंठाय में पुस्तका सीच्य कायांतिक विषयों का समयेश है, तथापि साथ ही सामा-तिन, कार्षिक, शिरप्यक्रण एवं राष्ट्र सम्बन्धी अनेदानोक आवस्यक तथी ए.मी प्रकास डाठा गया है। हमारे देश का पुनक्त्यान किस प्रकार हो सन्ता है तथा हम अपनी खोई हुई मानसिक एवं आप्यापिक संवित्र को किर सेसे प्राप्त वर सक्ते हैं यह भी इसमें भळीभीति दर्शाया

शिष्य श्री चक्रवर्तीजी ने मौडिया बेगला पुस्तक लिवकर उसे श्री स्वामीजी के अन्य सावी रोज्यासियों को भी दिखला ली बी तथा उनसे परामर्व प्राप्त किया था। इस प्रकार यह पुस्तक और भी अधिक विश्वस्तानीय हो गई है।

श्री एम. एम. गोस्त्रामी, मृतपूर्व सम्पादक, हिन्दी दैनिक 'लोकमन' के प्रति अपनी कृतज्ञता प्रकट करना हम अपना विदेश कर्तन्य

श्री पं. डा. विद्यामास्करजी झक्छ, एम, एस-सी., पी-एच. डी., कालेज आफ साइन्स, नागपुर को भी हम धन्यबाद देते हैं जिन्होंने इस प्रन्य के प्रपा-संशोधन में हमें बहुमूल्य सहायता दी है। हमें विश्वास है कि दिन्दी प्रेमी सञ्जनों का इस प्रन्य द्वारा पेई

समझते हैं; बंगला पुस्तक का हिन्दी अनुवाद उन्हीं की सहायता से हो सका है। कहना न होगा कि श्री गोस्त्रामीजी ने इस अनुवाद का कार्य बड़ी लगन तथा उत्साह के साथ सफलतापूर्वक किया है।

दिशाओं में विशेष हित होगा।

नागपुर,

Es. 1-2-1890

### अनुऋमणिका

----

#### प्रथम खण्ड

## फाल-१८९७ ईस्वी से १८९८ ईस्वी।

विषय

दृष्ठ

परिच्छेद १

स्थान—कलंकरा, स्व॰ प्रियनाय मुखर्जी का भवन, वागयाजार। वर्ष-१८९७ ईस्वी ।

चित्रय — स्वामीजी के हाल शिव्य का प्रथम परिवय — 'मिरर' स्वराहरू क्षेत्र नेन्द्रताम क्षेत्र के हाथ बालावाय — 'स्वेक्ट कीर अमेरिका की तुलता वर विवार — धारमाय जनत में आरत्साची के प्रमान्यार हा अधिक फल्--मारत का करवाल वर्ष में शा रात-सीतिक वर्षों में — मीराश-व्यारक के साथ मेंट--मनुष्य की रक्षा जरना परणा करिया

रक्षा करना पहला परिच्छेद २

स्थान—१ ठकते हे कार्योपुर जाने का रास्ता और गोथाजजाक श्रीक का बाग । वर्ष-—१ ८९० हुंस्त्री । चिष्यय—वेतना का जधन, जीवनवंधाम में पट्टान—मनुख्याति को जीवनी-शिंत-परीक्षा के निमित्त भी बढ़ी विषय—स्वयं को

गक्तितहीन समझन। ही भारत के जड्खका कारण—प्रत्येक मनुष्य में अनन्त शक्तिस्वरूप आत्मा विद्यमान—इसी को दिखलाने और समाप्तने के सिष्ट् महापुरणे का असमन-भर्म अनुभूति का विश्व है—सीत भ्याकुतना ही वर्ममान करने का उत्ताय-कांमान काम में मीगोकन कम की आवादनना—सीताहर और नहीं के स्वाप्तना की आवादनना की आवादनना करने का उद्देशन कराने का उद्देशन कराने का प्रयोजना

#### परिष्ठंद ३

स्थान—स्थानिपुर,रव॰योपालनाम श्रीत का उपात । वर्ष-५ ८९ ५ईस्तै ।

चित्रय — स्वामी में से अनुमृत शिक्त का विकास — स्वामी में के दांज के निमा कलके के अन्तर्गत बढ़ावामार के हिन्दुरतानी परितरी का आमान — लोकरों के साथ वैरष्टन भारता में स्तामी में बाधारमालाय — स्वामी में के सावन्य में परिवर्ध में धाराना— स्वामी में से उनके ग्रास्थारमां की मीन-नाम्यता किय करते है— मारत की मानेस तम्यता का विशेषण्य — भीरामकृष्य देव के भागमन से मानव तथा पारवाय परणा के सम्मितन से एक नवीन पुग का आविज्ञां — पारवाय परणा के सम्मितन से एक सावाय के सामन्य में स्वास्थारमा मानिस्थान में बिक्याय समाधि की विभिन्नता— भीरामकृष्ण आवराय के अधिराम— मानेत पुरत ही स्वामी में शोखपुक मुक्यापुत्र प्रथा की अप-धारता— पर्य की स्वामी कुर करने की ही धीरामकृष्य का आधान-मानावाय जायत में स्वामी में शीरामकृष्य का आधान-

## परिच्छेट ध

प्रकार से प्रचार किया ।

स्थान-श्रीयुत नवगोपाल घोष का भवन, रामकृष्णपुर हावडूः। वर्ष--१८९७ ( जनवरी, फरवरी ) 18

चिपय-नवपोपाल बाब् के अवन में श्रीरामकृष्य की प्रतिष्ठा-स्वामीजी की दोनदा-नवपोपाल बाब् की सपरिचार श्रीरामकृष्य में अकित --श्रीरामकृष्य का प्रगाम-मंत्र ।

परिच्छेद ५

स्थान—दक्षियदेवर कालीबाड़ी और आलमबाबार मठ। वर्य—१८९७ ( मार्च )

विषय—रिश्गेरहर में औरामकृष्ण का अन्तिय जम्मोसाय—पर्यस्तात्र्य में वसान तथा पर्व को आवश्यकता—अधिकारियों के स्वतपुतार सब प्रकार के क्षेत्रकरवहारों की आवश्यकता—किसी नवीन सम्प्रदाय का गठन करना ही स्वामीजी के प्रमेतवार का वर्रस्य। ३८

परिच्छेद ६

स्यान-आलमनाजार मठ । वर्ष-१८९७ ( सई )

विषय—स्वामीओं का शिष्प को शीक्षारान—शिका वे पूर्व प्रसन-यक्तृत की उपसिंध के विषय में वेते का सत— जिससे अथना मोत्रा और जारत के कत्यानाचिम्तन में सन को सर्वेदा मरन एत से मेंद्री शीका—अदिमान से पाश्नुत्व की उपसि —आस्मा का प्रकार सुर्द्र 'खे दें के साम दी मे—मन के साम में दी समार्थ अद्देगाव का प्रकार, और साराय में मेंद्री आई का स्कर—" कांनेनास्पनि विस्तित ! "

परिच्छेद ७

स्थान-कलकता । वर्ष-१८९७ ईस्वी ।

विषय—स्त्री-शिक्षा के सम्बन्ध में स्वामीजी का मत—महाकाली पाठकाला का परिदर्शन और त्रशंता—अन्य देश की रित्रयों के साथ

80

अरोरीय के रिमा भी वी जुनता नहाँ तनका पितान्त । कहि भी न पुरुष कर को हिन्सा देश करेन्द्र , रीक्स अहि नात दिव सियश को बण के गीनका प्रीयत नहीं । रिक्स के प्रशास की भीता जुने विवासी की कहि होना है।

#### व्याग्यंत्रप र

क्षप्राप्त कलकल-वट १०१० हरती :

विवास का निर्मा का नहां मो बन प्रवादन नवामीनी को भी नव कारण आ प्रकास में नव करते के अन नवास कामानी माने अन्यारी सावत्त्रकार के अन्यव ने? भी मन के समाध्य कामा महस्त्रक अन्यवादनी की वार्ष प्राथित प्रवादन में सावित्र कामान की स्वादन की वार्ष दोना मन की स्वादन में सावित्र की व्यवस्थान स्वाद की भी मन में मी वीद्यापन स्वाद की सावत्रकार में मान्यवाद की वार्षा अने की सावत्रकार में मान्यवाद की म

#### गरियोद 🔩

क्यान-दल्दण । की-१८० । हैर्ग ।

चित्रम् — धैरमामुक्त के जनती को नुप्तमार उन्हानी ने का क्षण्यों में हाममुक्त मिरक सर्वित का मेगान अध्यात काल के राष्ट्र अपनी के प्रकार के दिश्य में तब की नामांत्र गुटना—धौरमामुक्त को नामांत्री दिन मात्र में केनाई चं—धौरमामुक्त कालोजी को दिन इसि में देश्यों में त्रमामस्थ्य में धौरीमान्त्रद वस्त्री की प्रनित्त— सर्वे देश्योत्तास्य विश्व में धौरमामुक्त की तोत्र त—स्वाराण्य में विद्यान सर्वे भी किंग्यान हेनाये हमा की तोत्र त—स्वाराण्य में विद्यान सर्वे भी किंग्यान हमाने वहां में स्वाराण्य होता उनकी द्या पर ही निर्भर—हुमा का स्वरूप और बीत कोग उस हुमा को प्राप्त करने हैं—स्वामीओ और गिर्मास बाबू का कार्यात्मार ।

परिचेखर १०

क्धान-कलक्षा । वर्ष-१८९ । इंग्की ।

विषय—क्यांची वा विष्य को कांबर पहानः—पांचर ने वेस्तुन्तर के स्वस्था में अवांची को भ्रमपुत्र विरास —रियर ने बेस्त्री का भ्रामय किया निर्माण की प्रेसी का भ्रामय किया निर्माण की प्रामय की प्राम्य का भ्रमय की प्राम्य के प्राम्य के प्राम्य के प्राम्य के प्राम्य का भ्रमय की प्राम्य के प्रमुख कांग्राम के भ्रमया ने भ्रमया

परिच्छेद ११

स्थान-आलमबाबार मठ। वर्य-१८९७ हेस्बी।

चित्रय-सठ पर स्वामीकी हे बुछ छोगों वा क्षेत्रासनीक्षायहरू-संत्यातन्त्रक विश्वव पर स्वामीकी का उपरेश-स्वास ही मतुष्य-कीवन का उद्देश-"कावनी मोधार्व काविताव प"-सर्वस्व रमाग ही सैन्यास—सैन्यास महम ब्रह्मे का कोई कालाकाल नही— "यरहरिय निरमेत् तहहित ग्रमोन्"—चार प्रकार के रोन्याम— भगवान् युद्देव के प्रवान् ही विनिष्टिशासंन्यम भौनुद्धि—युद्देव के पहले सैन्यास आधान के रहेन पत्नी बर्द नहीं समझ जाता था कि त्यांग वा नैराम्य ही मनुष्य-जीवन कालह्य है—निक्स्मे संस्थातीयम के देश का कोई कार्य नहीं होता हत्यादि तिकत्त्व का संस्थातीयम के देश का कोई कार्य नहीं होता हत्यादि तिकत्त्व का संस्थातीयम हो देश का कोई कार्य नहीं होता हत्यादि तिकत्त्व का संस्थातियान हो है ।

#### परिच्छेद १२

स्थान — कतकता, स्व वनराल बाद् का शवन । वर्ष-१८९८ देखीं। पियय-पुट गीनिक्जी कियों को तिक प्रकार की वीहा देते थे— उस समय पंजाब के सर्वताधारण के सन में उन्होंने एक दी प्रकार की स्वार्ध भेष्टा को जगाना था—सिक्टोंद साथ करने की बार-कारिता—स्वार्धीजी केशीयन में परिष्ठ से अद्मुत कश्मार्ये—दिश्म को उपरेश—मूत्र जेत के प्यान से मूत और 'में निस्यकृतदुद भारता हैं ऐक्का पान से बाद करने के प्रमुक्त स्वता हैं।

#### परिच्छेद १३

स्थान-बेलुब्-माडे का मठ। वर्ष-१८९८ ईस्वी।

चिपप-मठ में श्रीराम्हण्य देव की जन्मतिथि पूजा-माह्राण्याति के श्रीतिस्त अन्यान्य चाति के मनतीं को स्वामीची वा महार्गनीत भारण कराना-मठ पर श्रीयुत शिरीशक्तर घोष का समादर — कर्म, नोग सपार्ग में कर्मायुद्धान करने के जास्त्रपत्तीन निश्य है इस विद्यान्त को युक्ति विचार हारा स्वामीधी का समझानी।

#### परिच्छेद १४

स्थान-बेल्ड-भाड़े का मठ । वर्ष-१८९८ ईस्त्री ।

विषय -- नई मठ की सुधि पर फीरामकृष्य की जीतश -- आनार्य होकर की अनुहारतः -- बीद धर्व का पतन -- कारण निर्देश -- तीर्थमाहारूय -'देर दु नामनं रूप्यां इत्यादि रकोक का वर्ष -- भावाभाव के अतीत हैसर दक्कर की उमानना ।

115

#### परिञ्जेद १५

स्थान-वेसुइ-भाड़े का मठ। वर्ष-१८९८ ईस्वी (करवरी मास)

विषय — स्वामीओं की बारण व बीवन अवस्था को द्वार ध्वनामें द्वार स्वीम अमेरिका में मकावित विमूतियों का वर्षण — अमेरिका में मकावित विमूतियों का वर्षण — अमेरिका में स्वावित विमूतियों का वर्षण — अमेरिका में स्थी-पुराले का प्रशासकार — क्योरिकों का स्वायाचार — क्यार में होई महत्त्ववर्ष अपन्यता से नहीं बनता — ईतर पर निर्माला — महामार्थ के विषय से द्वार करना ।

#### परिच्छेद १६

. स्थान-मेलुड्-आंड् का मठ । वर्ष-१८९८ ईस्वी (नवम्बर)

विषय—धारमीर में मागरभावणी का दर्शन—धीरभावणी के मन्दिर में देशीमी की माणी का अन्तन और मन ते सकत संकरण का स्थाग—मेत्रभीण का अस्तितन—मुद्दामत देखने की दृष्टा मन में रचना अनुनिवन—समानीयों का मेत्रदर्शन और आद व संकरण से जदरर

#### परिच्छेद १७

स्थान-बेलुड्-माडे का मठ। वर्ष-१८९८ ईस्वी ( नवम्बर )

दिष्यम् -- रवामीत्री को संग्रह न रचना -- धीनमहान देव दे कातम्ब भाग व भागा में पात का वेशन--- चारा में दिन प्रश्न नोवनिकत्ता कानी दोगी -- भाग के रामात नेवा होता -- भाग में दूरेवणा व पात की बुटि--- माने अन्यवाधी में भागित्वात रहता धानशाक करने की उत्तरिता -- स्वामीती बामता थाति वर्णा कायहन -- माने वे द्वार में विशेषित्य का भागान वर्णान को

विष्यात्र-विशिवात्र समार्थे ६ वर स्थानी वी का बनावनात्र---इस समार्थि क्षेत्र सीम दिश सेमार में सीइकर आ गावते हैं---भवशारी पुर

् परिष्पेत्रप् १८ स्थान- -वेतृह---व्यंत्र या सर्व । यमे-१८४८ ईस्पै ।

की अनुभूत तहित वर बनात्यान और दल विशय वर पूरिय प्रमाण-सित्य द्वारा स्वामीकी की पूका ।

पश्चित्र १९

कथास-बेतुह-- दिश्ये का यहनवन १ वर्ष-१८९८ ईश्पे । चित्रस-स्वामीजी झारा स्थिप्य की स्थापार-वास्त्रिय करने के लिए होगा

इक्क्यन - स्थानाओं हारा अध्यक्ष को स्थानर-न्या नजब करन का नहां है। हिन करना-अध्या व अन्यविद्यान न देनि के कारण ही इस देश सध्यान धेनी के सीवीं की बुदेशा-अदेशियर में में हरी देशा सीव के स्थान प्रजवहर जनके प्रति जनना की प्रशा-न्यान में निर्धा

सभ्यत्र धेसी है. सीती थी बुदेता—इंट्रंटस से नंदिनीत्ता होंने हेर शेश सारवर उनके प्रति अवत्र भी द्वान—भागत में निशा आधाराती व्यक्तियों की तिलेक्यता—सारवित्त विशा तिसे कह हैं—बूतरें देशों के निशामियों की विशासीत्त्रता और अध्यवित्य —सारव केंद्रस्य सारीय सीता की द्वारता में निश्चनारीय सीता यी सारवित्या तमा इस्ता इस्ता वित है सीती हैं भी स्विध्यत से

करने का प्रयत्न-उच्च जानि के लोग इस निषय में यादे उनक .८ सदायता फरें तो भरिष्य में दोनों जानियों का छाम—निम्नजाति थें कं व्यक्तियों भी यदि गीता के उपदेश के अनुसार दिवस में ताम होने अपने अमेल जानिक क्यों का हमान का कर कि उन्हें और भी गीरत के साथ करते रहेंच-चारि उपन्य वर्गीय व्यक्ति इस समय इस क्यार निम्मजातियों और सहमता न करिंग को उन्हार अभिश्र निहस्तर भी अन्यवारण के मिले के सम्मागता।

900

336

परिच्छेद २०

**स्थान—**मेलुङ्—किगंब का मठ-भवन । वर्ष-१८९५ ईरवी

चिषय — "इन्होभन" पत्र की श्वापना — इस वन के विक् हसामी विद्युत्तासीन का असित कर तथा स्थाप — स्वाप्तां में का इस पत्र की उम्मरित करने का देहरू — फीरामकुरन की सैन्यानी सन्तान का स्थाप स्या अभ्यत्माव — मृहरों के क्याण के तिल हो पत्र का प्रनार आदि — "उन्होभन" पत्र का सैनारम — जीवन को उच्च भाव ते पत्र ने के लिए उपावों का निरंद्य — किसी से पूजा करना या किसी को कराना निन्दनीय — मारत में अवस्थता का कारण — स्परित की सवस्य काना।

परिच्छेद २१

**स्थान—**कलकना |

चिपय — मिनो निवेदित। आदि के साथ स्वामीजी का अर्जागुर पशुशाका देवने जाना — चशुजाका देवले समय बार्ताकात तक देंसी — दर्दन के बाद पशुजाका के सुधरिएकेक्ट राजबहादूर रामक्रम समाव के मकर पर पार्च पीना तथा कमिक्सन के सम्बन्ध में बार्तासाप — कमिक्सन का काम्य बताकर पारचाला विद्वामी में जोई बुळ

٩

स्ता दे यह आनेतम निर्णय मही है—उस विषय के कारण के सम्बन्ध में महामूनि पतान्त्रील का मता—सम्बन्धत् में सीडस्ट स्वामीओं का फिर से कमाचिक्रस के बारे में बातांलाय—पादानार विद्वानों द्वारा चतांचे हुए सम्मचिक्रस के कारण भागनेतर अन्य प्रामियों में सत्य होने पर भी मानवन्त्राति में संबम तथा स्वाम ही सर्वोच्च परिणति के कारण है—स्वामीओं ने सर्वहामारण की सक्ते पर्दल कारी को इस्त पाने के लिए मानों कहां

परिच्छेद २२

**स्थान--**बेलुड़--किरांव का मठ । वर्ष -१८९८ ईस्वी ।

·विषय-श्रीरामकृत्म मठ को अद्वितीय वर्म-क्षेत्र बना लेन की स्वामीजी की इच्छा-सठ में ब्रह्मचारियों को किस प्रकार शिक्षा देने का संकल्प था-शहाचर्याश्रम, अन्नक्षेत्र व सेवाश्रम की स्थापना करके प्रदासारियों को संन्यास व अक्षविद्या प्राप्त करने के योग्य बनाने की इच्छा—उससे जनसाधारण का क्या भला होगा—परार्थ कर्म बन्धन का कारण नहीं होता---मामा का आवरण हट जाने पर ही सभी जीवों का विकास होता है—उस प्रकार के विकास द्वारा सन्यसंबद्धन्त प्राप्त होता है-नठ को सर्व-धर्म-समन्वय-क्षेत्र बनाने की योजना--शुद्धाईतवाद का आचरण संसार की प्रायः सभी 🖙 प्रकार की रिथतियों में किया जा सकता है; इस संसार में स्वामीजी का आगमन गर्दा दिखाने के लिए है-एक धेगी के वेदान्तवादियों का मत कि संगार में जब तक सब मुक्त न होंगे, तब तक तुम्हारी मुक्ति असम्मव है-अञ्चाज्ञान के उपरान्त इस बात की अनुसृति कि स्थावर जंगम समय जगत् तथा सभी जीव अपनी ही सना है--अज्ञान के महारे ही संनार में सब प्रकार के बामकाज चल

रहे हैं—अज्ञान का आदि व अन्त-—हत विषय में चारमितित— भज्ञान म्लाह के रूप में नित्य जैता तमता है, परन्तु उसका अन्त होता है—समस्त ब्रह्मान क्षम में बण्यस्त ही रहा है—भिन्ने पहले कमी नहीं देशा, उसेन्न सम्बन्ध में बण्यात होता है या नहीं— ब्रह्मत्ता का स्वार गृंग के स्वार जैता है (मृक्कस्तार नवह))।

#### द्वितीय खण्ड

काल-१८९८ से १९०२ रिसी।

#### परिच्छेद २३

स्थान-नेजुङ् मठ (निर्माण के समय )। वर्ष-१८९८ ईस्वी । विषय-नगरत की उन्नति का उपाय क्या है है—इसरों के तिए कम का अनुहान या कर्मशोग।

परिब्छेद २४

स्थान-वेजुङ गठ (निर्माण के समय )। वर्ष-१८९८ ईस्वी । विषय-जानवीत व निर्विचन समाधि-तभी सोग एक दिन अध्यवस्तु

को प्राप्त करेंगे।

परिच्छेद २५

स्थान — चेतुः मठ (निर्माण के समय )। विषय — वृद्ध कान व प्रक्षा भनित एक हैं — पूर्वभक्ष न होने वर्ष मेस की अनुनृति अध्यस्य है — यण्येष मान और मनित जब तक मान्त न हो, समी तक विचार है — व्यरियान्य में बर्तमान मात्तम में विश्व मकार अनुमान कराना दलिय है — व्यरियान्यम्, महाबीर तथा गीताच्यर भीत्रम की पूर्व का अवस्य करान व्यवस्य है — अवस्यारी म परिष्ठेष्ठ २६

स्थान कपूर सह ( निर्मात के मनव ) र वर्ष - १८९८ हेर्स । यिपय - भर्म पान बरलाही ली गुहरती व बंद्यची होती के पितृ बाम-

कायन के पाँच भगावित का स्थान बस्ता खुद्द जिला ही आचा वह

है उसमें कीन किस पर क्या बरेगा।

है - मप्तामिद शिव करने है --वेश-काल निवित्त में पर भी गाउप

र्पारच्छेर २७

चिपय-न्यायानाय वा विवार केंग्र बरना होगा--मांगाहार हिंग बरना उधिन है-अन्त के बर्माध्य पर्य थी दिन कर में दिर से उदार

स्थान-बेनुर् मठ ( निर्माण के समय ) । वर्ष-१८९८ ईस्पै । चित्रय-भारत की बुरी दशा का बारत-देव हर करने का उपाय-वैदिक होचे में देश को किर में जातना और मन, बाजवण्ड

स्थान-चेलुड् मठ ( निर्माण के समय )। वर्ष-१८९८ ईस्वी । शिपय-स्थान काल आदि की शुद्धता का विचार कर तक-आत्मा के प्रका होने के विच्नों को जो निनष्ट करती है वही साथना है-"बद्मशान में कर्म का उपलेश नहीं है," शाहन का अर्थ-निष्यम कमें किन कहते हैं - कमें के द्वारा आत्मा की प्रत्यक्ष नहीं किया जाता है, फिर भी स्वामीजी ने देश के लोगों को कर्म करने के लिए क्यों कहा है ?--भारत का मनिष्य में करवाय अवश्य होगा। २०४

आदि जैन सनुष्यों को शैवार करना ।

4 \$

30

रुपान-विपुर् मठ ( नियोग के नवव ) । बरे-१८९८ ईस्ति ।

होने की आवादकाता है।

परिषेत्र २८

परिष्छद २९

र्पारपोर ३०

क्षान-केनुर मठ ( निर्माय के समय ) । वर्ष-१८९८ ईस्ती ।

चित्रया—प्रदानमें रक्षा के क्टोर निक्या—सानिक प्रकृति काने होता ही धौरासकृत्य का आव प्रकृत कर सकेति—केवल धान आदि में स्था कृत्या ही क्या धुण का धर्म नहीं है—अब उनके साथ सैनोक्त क्योंचीर औं बाहिये।

परिष्छेद ३१

मधान-बेरुङ्ग मठ । वर्ष-१८९९ ईम्बी के शास्या में ।

चित्रय-स्थामीजी की नाग सहागय से वेंट-आपन से एक दूसरे के सम्बन्ध में दोनों को उरब धार्चा ।

परिश्छेद ३२

स्थान--वेश्व मठ ।

रिपया — मार, ई.गर, मात्रा व क्षेत्र के रसण्य — हर्रागितमान व्यक्ति हिरोग के मण में इंतर की भारता करके साथना में अवसर होकर कीर पीरे उनका मध्यतिक रसणा जाना वास्त्रमा है— "मार्ट हर्या" रण इसर आत न होने पर मुस्ति करों होती — काम-परेशनों में की उपस्प हुंदे दिना कथा नरहरूकों की कृषा आप हुंद दिना केशा नरहरूकों में कृषा आप हुंद दिना क्या नरहरूकों की कृषा आप हुंद दिना केशा नरहरूकों मार्ट मार्ट केशा नरहरूकों मार्ट मार्ट केशा ने हिरोग — काम-परि होना मार्ट मार्ट केशा ने हिरोग — काम-परि होना मार्ट काम क्या स्था अपनाम करता की आपनाम की आपना की स्था में करता की स्था में की स्था में करता की स्था में की स्था

को जदास बनाना—अनतार-तत्व—आत्मश्चान भारत करने में उत्साह देना—आत्मश्च पुरुष का कम जगत के हित के लिए होता है।

30€

परिच्छेद ३३

स्थान—बेलुड गठ । वर्ष--१९०१ ईस्बी ।

विषय — स्वासीजी का कलकता जुनिक्षी आई एकंडेसी के आयापक श्री रणवास्तार दासपुत्त के साथ शिल्प के सम्बन्ध में वार्तालाय — हात्रम पदावाँ में मन के भाव प्रकट करना ही शिल्प का सुन्ध होना चाहिए— मारत के बीडदुग का शिल्प जकत विषय में जगत में सर्वेश्वद्ध है—फोटोशाध्यी की सहावता प्राप्त करके युरोपीय शिल्प की आव-प्रकाश सम्बन्धी श्रवनित—मित्र मित्रक जातीय शिल्प की अव-प्रकाश सम्बन्धी श्रवनित—मित्र मित्रक जातीय शिल्प में विशेषता है— जहंबाती यूरोप और आप्पासिक भारत के शिल्प में क्या विशेषता है— प्रकाश भारत में शिल्प की अवनति—देश में सभी विशा मांची में प्रधा का संधार करने के शिल्प धीरसङ्ख्या देव का आसमत ।

परिच्छेद ३४ स्यान—बेल्ड मठ । वर्य—१९०१ ।

> विषय—स्वामीजी श्री देह में औरामकूल देव की शवित का स्वार—पूर्व कोग की बात—नाग महाशव के सकान पर आतिप्य स्वाहर—कावार व निष्टा की आवस्यकता—काम-मंत्रन के प्रति कामवित स्वाय देने से जान्यदर्शन।

परिष्छेद ३५

स्थान—बेतुर् सह । वर्ष—१९०१ ईसी ।

इप्रियय—स्वामीजी का मनःसंयम—स्त्रीयद वी स्वापना के संरूप के सम्बन्ध में शिष्य है बातचीत—एक ही चित्रहेता हमी और परम होतें में सममाब से मौज़द है--प्राचीन कुम में स्वियों हा शास्त्र में बढ़ों तक अधिकार या -स्त्री-आति का सम्मान किय विना रिसी देश या जाति की उसति असम्भव ई--तंत्री€त कामा-चार के दिवत भाव ही स्वाज्य हैं -- स्त्री-जाति का सम्मान व पूजन उचित व अनुष्टेव हैं-आवाँ स्त्रीमठ की निवमावली-उन सठ में शिक्षात्राप्त जदानारितियों द्वारा समात का दिस प्रकार क्यापद छन्याम होगा--वरहत्त्र में लिंगभेद मही है; देवल"मैं-नुम" के राज्य में लिंगभेद है---अनः स्त्रीजानि व्यवस्त्र होना अग-म्मव नहीं है-वर्नमान प्रयक्तित शिक्षा में बनेक बुढियाँ रहने पर भी वह निन्दनीय नहीं है-धर्म को शिक्षा की नीव बनानी होगी - मानव के भीतर बदा के विदास के सहायक कार्य ही सत्वार्य . हें — वेरान्त द्वारा प्रतिपाद प्रदुशान में कर्म का अन्यन्त अभाव रहेंने पर भी देसे प्राप्त करने में कर्म गीय रूप से सहायक होता है; क्योंकि कमें द्वारा ही मनुष्य की चित्तगुदि होती है और चित्रगृद्धि न होने पर ज्ञान नहीं होता ।

परिच्छेद ३६

स्थान-चेलुड़ मठ । वर्ष-१९०१ इंस्वी ।

चित्रय —सामीजी का इन्द्रियसंबम, विष्योतम, राज्यन में कुशतता तथा असाधारण स्मृति-सन्ति—त्य ग्रायब्द भारतचन्द्र व मार्केल मभुष्द्रव दल के सम्बन्ध में उनकी राज ।

129

परिच्छेद ३७

स्थान-चेतुर् मठ । वर्ष---१९०१ ईस्ती । '

चित्रक प्राप्ता करि विकाद है, विकादी आपकी अपूर्णन समाधी है करि कर्ग होगी .... बाराज विकार पुर होका झान की प्रमाप होने तो परित के जान जे काला पुरार के बालेल, पूर्वन आपी तीत कर्

ويستثلث ود

tuma m kino en e dis mese e districe

रा र *कवर हो ही हो चान शासर का* ।

में हुम्मान प्राप्त किरान में हुम्मान के स्वाप्तान काल स्वाप्तान करी हो उन्हों है स्वाप्तान कर किरान के किरान के किरान कर सामान सामान के लिए किरान कर सामान कर सामान के लिए के लिए करार क्षाप्तान कर सामान के लिए के लिए करार क्षाप्तान कर सामान के लिए के लिए करार के लिए के लिए

Martin and Alle

SETTING SAME SOM & CAMPA

 पूत्रा नहीं करनी चाहिए, स्वामीओ कभी तथ प्रवार नहीं करने-स्वामीओ जैना संबुदसारक काम बहानुस्व ध्य युग में और सुप्तर देश नहीं हुआ—उनके द्वारा प्रतिमन प्रय वर अध्यर होने से ही देश के और का निरिचन कच्चान है।

363

Yek

893

परिच्छेड ४०

स्थास-नेजुड् सठ । वर्ष---१९०२ ईस्वी ।

चिप्रदा—धीरामहरूक का जम्मोत्तव शब्दिय में गुन्दर बनाँव की बोजना
—सिन्द्र को आग्रीवान, "जब बढ़ी वर आग्रा है तो क्षाद्र ही त्वान प्राप्त को "—पूर्व कियारी केंद्र पुरू छहात्रता कर सफरे हैं—अपनारी पुरुष्यक एक विन्तर में जीव के सभी कपनीं को निता दे सफरे हें— "हमा" वा अवे—हिरस्यक कलर धीरामक का सर्वा-व्यक्ती क्षात्र विकासी का प्रतिवाद के

परिच्छेद ४१

स्थात- नेसह मठ । वर्ग-१९०२ ईस्वी ।

चित्रयः—स्वामीजी जीवन के अन्तिम दिनों में विस आह से मठ में रहा करते में—उनकी विद्यासणसेवा—देश के गरीव दुःसियों के प्रति चनकी जीती जागती सहातुम्रति ।

परिच्छेत्र ४२

स्थान--वेजुङ्ग मठ । वर्ष-१९०२ ईस्वी का प्रारम्म

विषय — नराहनगर गठ में श्रीरामकृष्य देव के संन्याती शिप्यों का साधन-भवन----यठ की पहली रिचरित-----हवामीजी के जीवन के कुछ दु:ख के दिन---संन्यात के कठोर निजय ।

#### परिच्छेद ४३

#### स्थान-चेतुङ्गठ। वर्ष १९०२ ईस्वी।

्यिपय — चेनुह मठ में जब ज्यान का अनुशान — विज्ञास्तिमी कुन्हांतनी के जागरण से आग्यहर्सन — ज्यान के समय एकाप होने वा उत्पाव — अन की सर्विकल्प विश्वान — कुन्हांतिनी की जयाने का उत्पाव — आग्यान की पत्र में विश्वानियाँ — कीत न आरे के बाद कई कीमों में पासविक प्रवृत्ति की बुद्धि क्यों होनी है — ज्यान का प्रारम्भ किम प्रकार करना चाहिए — ज्यान और है हाल में विश्वान करने करने का उत्पावन न जा प्रत्मान करने करने का उत्पर्देश ।

परिछच्द ४४

स्थान-वेजुड़ मठ । १९०२ ईस्थी ।

चिषद — मठ में कठिन विधि-तिवसों का प्रचलन — " कामाराम की हिरिया " च दक्षकी धरित्त की रहिशा — स्वामीनी के महरू के. सम्बन्ध में शिव्य का प्रेमानन्द रमामी के साथ बातांकाय — पूर्व-धंग से क्षदितवार का प्रचल करने के लिए स्वामीनी का रियम को मोलाहित करना — और विवादित होते हुवे भी धर्म जाम का . . 7 असमदान — और महत्वाक की की नियादी शिव्यों के बार्ग में स्वामीनी का विद्वास — मान महाचन का मिहर्सक्यान । ४६५

परिच्छे ४५ स्थास — कलकता है सठ में आते हुए नान पर। वर्ष — १९०६ ईस्नी चिषय — स्तामीजी की अहंकारहात्यता — कमन को न के छोड़े जिना श्रीरामकृत्य को ठीक होते का स्वाहना अहात्मन है — श्रीरामकृत्य देव के कतर्रार असन की को छोन हैं — श्रवत्यात्री सेनासी अस्तापण हो सुंबाहक में जनत में असताह्य सहस्वत्य के आती का प्रवार करी हें--गृही अस्तगम धीरामसूचा के कारे में जी कुछ कहने हैं, बह भी औरियह सप से सन्य है---महान् धीरामहृष्य के भाव की एक बृंद धारण कर संबन्ने पर अनुष्य धन्य हो जाता है--ग्रैन्यामी मक्तों को धीराजकृता द्वारा विशेष क्यासे उपदेश दान-समय आने पर समस्त संगार श्रीरामकृष्य के उदाह मार्वो को बहुन करगा--धीरासक्त की क्या को प्राप्त करने बांडे सामुखी की मेश बन्दना मनुष्य के लिए कन्यावदायी है। 414

परिच्छेद ४६

स्थान-वेलड्ड मठ । वर्ष-१९०२ ईस्ती

विषय-जातीय भाहार, पोपाक व भाषार छोडवा दोगारपर है-दिया सभी से मिसी जासकती है परन्तु जिस विद्या द्वारा आर्तायना सुन्त हो जानी है, उमका हर तरह से परित्याम करना चाहिए-पहनांब के सम्बन्ध में किएवं के साथ बार्टीलाय-स्वामी वी के पास शिष्य की घान में एकायता प्राप्ति की प्रार्थना—स्वामीजी का शिष्य

को आसीबाँद--विदा ।



पथम खण्ड











स्वामी विवेकानन्द

# विकानन्दजी के संग में

परिच्छेद १

মুখ্যম হুম্ব

न-कलकत्ता, स्व० जिपनाच मुग्तर्जी का अवन, वागवाजार सर्व-१८९७ ईरवी

चित्रय—रुप्तानी के साथ प्रियम का अपस परिषय— 'निरर' सामाइक थी। बोटनाय तेन के साथ बांगासार— एंन्ट्रेस और अंतरिका की हाना पर दिवार—पासाय वाल्ये में आरम्पादियों के पर्यंत्रयार का अस्तिय करा—आरह को स्थान पर्यंत्र में या राजनीतिक वार्यों में—गोरसा-प्रचारक के स्थान पर्यंत्र में सा राजनीतिक वार्यों में—गोरसा-प्रचारक के स्थान पर्यंत्र में सा स्थान वहना करेंग्य।

तीन चार दिन हुए, हामीजी प्रवस बार विज्ञवत से छोटमर दिन्द्रज्ञत नगर में पथारे हैं। बहुन दिनों के बाद आपके पुण्यदर्शन होने ने पमहत्त्रमामस्त्राण बहुत मसल हो रहे हैं। उनमें से विजयी अवस्पा मधी है, वे स्मानीजी भी सादर अपने घर पर आंधीरन सरके आपके इस्त्रीम से अपने की कृतार्य सम्बद्धते हैं। आज मध्याल को बागवाजार

#### विवेकानन्द्जी के संग में

के अन्तर्गत राजवल्लम मुद्दल्ले में श्रीरामकृष्णमक्त श्रीयुत प्रियनायजी के घर पर स्वामीजीका निमन्त्रण है। इस समाचार को पाते ही, बहुत हो मस्त जनके पर पर आ रहे हैं। शिव्य भी लोगों के मुँह से सुनकर प्रिय-मापजी में घर पर को हैं वह विज उपस्थित हुआ। स्वामीजी में साथ शिव्य को जीवनमर में यह प्रामीजी के साथ शिव्य का जीवनमर में यह प्रयस्त साम सामीजी के साथ शिव्य का जीवनमर में यह प्रयस्त सामीजी का दक्षेण लगा हुआ है।

वहाँ उपस्थित होने के साब ही स्वामी तुरीपानन्द्रजी शिष्य को स्वामीजी के पास छे गये और उनसे उसका परिस्थ कराया । स्वामीजी जब मठ में प्यारे के, तभी शिष्यरिक्त एक श्रीरामकृष्ण-स्वोत्र पृडकर उसके विषय में सब जान गये के और यह भी मालूम कर खिया था कि शिष्य का श्रीरामकृष्ण के बड़े प्रेमी मक्त साधु माग महाशय के पास भागा-नाना रहता है ।

शिष्य जब स्वामीजी को प्रणामकरके बैठ गया तो स्थामीजी ने संस्कृत मात्रा में उससे सम्भाषण किया तथा नाग महाश्य का कुशल-मंगछ पृष्ठा और नाग महाशय के आइचर्यजनक त्याम, मंभीर हंग्यरास्त्राराग और नवता की प्रशंसा करते हुए बोल, "बंध तत्त्वान्येपन्मपुकर हतासर्थ पत्रु शृती?" और शिष्य को आजा दी स पत्र श्वार सम्मापण को तनके पास मेज दो। तदनन्तर बहुत मीड़ लग्ग जोने के कारण वार्तालप करते का समीता न देखकर स्वामीजी शिष्य और संरोपनन्दनी की

अभिज्ञानसङ्कतलम् ।

#### र्पारक्षेत्र १

तेयार परिश्वम दिशा के एक छोटे बामरे में चाँउ गये और शिष्य की लक्ष्य करके 'शिकपुडामनि ' का यह श्लोक बढ्ने छगे-

> " प्रा वर विदेश्यय नारूपावः संसारागरपोध्नरणेऽस्युपावः । पेनेव पाना यनपोऽस्य पारं तम्य माग नव निर्देशाम ॥ "

" है फिन्दू । बसे मन, गुम्दारा नाम नहीं है, मेना-नामा से पार उनरने का उपाय है। किस उपाय के आध्य में वनी होता मेनार-समाम के पार उनरे हैं, उसी केड़ बसों की में सुर्वे रिमाना है!" ऐसा कहबार रिप्प की भी संक्रायार्थ इन "सिंग्यूड्यार्थ" में स्व पुत्रने का आहेश रिया।

दिष्य इन वानों को सुनकार चिन्ता करने समा—क्या स्थानीओं सुने मंत्रदीक्षा टेने के फिए एउनेन कर रहे हैं ! उस समय शिष्य वेदान-पारी और बादा आवारों को बहुन ही महरा देनेकाश था। गुरु से मंत्र टेने की जो प्रवाह उस पर उसका बुक्त सिस्सा नहीं या और वर्णाध्या 'धर्म का बहु प्यानन अनुसावी नावा प्रवासी था।

िर नाना प्रकार का प्रसंग चन्न पड़ा। इतने में रिज्यी ने आवर गमाचार दिया कि 'शिरर' नामक दैनिक पत्र के सन्पादक श्रीयुत मेन्द्रनाय केन रक्षमीजी के दर्जन के टिज्य आह हैं। स्वामीजी ने संग्रदनादक को आक्षा दी 'उन्हें यहाँ टिजा टाजो।' नरेन्द्र बादू ने

#### रियंपकानम्बद्धां के लेग में

ग्रीटे मर्मो में ऋषर कासन बड़त शिवा और वे अमेरिया इंग्डैंड में शिय में स्थानी है। साला प्रशान के प्रस्त करने गरी। प्रश्ती के उत्तर में रगायाची ने कहा कि अनेरिका के लीग जिसे रहाया, उपार-चिन, अरिदिशकानार और मधन बाद करण बरेन में उत्ताह है, नीर जगन में और नोहें नहीं हैं । अमेरिका में जी कुछ बादे हुआ है, यह मेरि शक्ति से मही दुआ वरन् इतने रादश्य होने ने। यारण ही अमेरिशानियामी इस नेराजन बाप के प्रदान करेन में समर्व हुए हैं। इंग्लैंड के विचय में रशमीओं ने यहां कि अंगरेज जाति की नाई प्राचीन रिनिनीति की परशासी (Comercetive) और बोर्ड जारि समार में नहीं है। पहारे भी वे छोग हिसी नए बाप की शहन में प्रदेश बारता नहीं चावते; परन्तु यदि अध्ययसाय के साथ कोई साथ उनको एककर समझ दिया जाय हो हित उसे कभी भी नहीं छोड़ते। प्सी दर प्रतिशता क्षिमा दूसरी जाने में नहीं पाई जाती। इसी कारण अंगरेज जानि ने सम्यना और शास्त्र के रोयप में प्रशी पर सब से ऊँचा यद प्राप्त दिया है।

तिर यह बद्धकर कि यदि कोई सुयोग्य प्रचारक नित्रे तो अने फित की अनेका इंग्डेंड में दी बेदान्त-कार्य के निरोद स्थायी दोने की अधिक सम्भावना है, और कहा, "में बेदान कार्य की लीव हानगर आया हूँ। मेरे बाद के प्रचारक उदी मार्ग पर चन्नतर महिन्य में बहुत नड़ा पहा कर सर्दिंगे।"

नरेन्द्र बाजू ने पूछा—"इस प्रकार धर्मप्रचार करने से मविष्य हम लोगों को क्या लाम है ! " स्तामीजी ने कहा— "हमारे देश में जो शुक्त है सो बेदान्त धर्म ही है। पारनात्य सम्बता के साथ तुक्ता करने सम्बद कहना ही पहता है ति हमारी सम्बता उसके पासमा मर भी नहीं है, परन्तु भर्म के क्षेत्र में यह सार्वमीमिक वेदान्तवार ही नाना प्रकार के मताव्यनियों को समान अधिकार दे रहा है। इसके प्रचार से पारचक्रव सम्ब संस्तार की विदित होगा कि किसी समय में भारतवर्ष में क्षेत्र आस्वर्यनक धर्म-भाव का रहुरण कुष्ता वा और यह अवतक वर्तमार है। पारचार्य जातियों में हस तम भी चर्चा होने स उनकी हम पर अदा बदेगी और हमारे प्रसिद्ध तम्भित प्रकट होगी— यहन सी अवतक हो भी चुकी है। इस प्रकार जनमें यवार्ष अद्धा और सहातुर्यूनि प्राप्त करने पर हम अपने ऐहिज जीवन के दिए उनसे वेद्यानिक शिक्षा भ्रदण करने चीवन-संस्त्रम में अधिक पोयरता प्राप्त सरेरों। दूसरी और वे हमसे बेदननस्त्रम प्रकण करने पारमार्थक करवाण छात्र करने समर्थे

नरेल्द्र बाजू ने पूछा—" इस प्रकार के आरान-प्रदान से हमारी राजनीतिक उनति की कोई नावा है या नहीं!" स्वामीओ बोडे, " वे ( पानवाय जाति ) महापराज-स्वास्त्री विरोचन की सन्तान हैं। उनकी सानित से चन्त्र को अपुण्डोकावत उनकी सेना कर रहे हैं। यदि आएको यह प्रतीत हो कि इसी स्पूड भीतिक शानित के प्रयोग से किसी न रिसी दिन हम उनसे स्वतन्त्र हो जावेंगो तो आएका ऐसा अगुमान सर्मपा निर्मृज है। इस शनित-प्रयोगकुशावता में उनमें और हमसे ऐसा जनता है जैसा कि हिमाज्य और एक सामान्य दिखा-चयड में। यदे स्तर को आप सुनियमा। इस जोग उनका प्रवास से पेदानकार्य का गुक्त

## विवेकानन्दजी के संग में

रहस्य पारचात्य जगत् में प्रचार करके उन महाशक्ति धारण करने वालों की श्रद्धा और सहानुमृति को आकर्षित करेंगे और आध्यात्मिक विपय में सर्वेदा हम उनके गुरुखान पर आसीन रहेंगे | दूसरी ओर वे अन्यान्य ऐहिया निपयों में हमारे गुरू बने रहेंगे। जिस दिन मारतवासी अपने घर्म-निपय से विमुख होकर पारचात्य जगत् से धर्म के जानने की चेटा करेंगे, उसी दिन इस अधापतित जाति का जातित्व सदा के डिये नष्ट श्रष्ट हो जायगा। हमें यह दे दो, हमें वह दे दो ऐसे आन्दोलन से सप-लता प्राप्त नहीं होगी।परन्तु उस आदान-प्रदानरूप कार्य से जब दोनों पक्ष में श्रद्धा और सहानुमृति की एक प्रेम-छता का जन्म होगा, तब अधिक चिल्लाने की आवस्यकता भी नहीं रहेगी। वे स्वयं हमारे लिये सब कुछ कर देंगे । मेरा विस्वास है कि इसी प्रकार से वेदान्त-धर्म की चर्चा और वैदान्त का सर्वत्र प्रचार होने से हमारे देश तथा पारचात्य देश दोनों को ही विशेष लाम होगा । इसके सामने राजनीतिक चर्चा मेरी समझ में गौण उपाय दीखती है। अपने इस विश्वास को कार्य में परिणत करने में में अपने प्राण तक भी दे दूँगा। वदि आप समझते हैं कि किसी दूसरे उपाय से भारत का कत्याण होगा तो आप उसी उपाय का अवलम्बन कीजिये। "

मरेन्द्र वायू स्थामीजी की बातों पर निना वाद निवाद किये सहमत हो कुछ समय के परचात् चछे गये। स्थामीजी की यूचोंस्त वातों को अवग कर शिष्य विस्मित होगाया और उनकी दिव्य मूर्ति की ओर उनकी छगाये देखता रहा। नरेन्द्र साबू के बड़े जाने के परवात् गोरखण समा के एक उचोगी प्रचारक स्थामीजी के दरोन के लिए साखु-संन्यासियों का सा वेप भारण फिरा दूरे आंद्रों 1 उनके सरकत पर गेरए रंग की एक पगड़ी की 1 देखते ही जान पढ़ता था कि के दिन्दुकानों हैं। इन प्रचारक के आगमन का समाचार पाते ही स्थामीजी कमरे से बाहर जाये। प्रचारक ने स्थामीजी की समित्रदात किया और गोमाला का एक चित्र अधारकी दिया। स्थामीजी की उसे ले लिया और पास बैठे हुए किती स्थानिक की बह देकर प्रचारक से निम्मालिकत वालीलाथ करोने लेगे।

स्वामीजी-आप छोगों की समा का उद्देश क्या है !

प्रचारकः—हम देश की गोमाताओं को कसाई के हायों से बचाते हैं। स्थान स्थान पर गोशाजा स्थापित की गई हैं जहाँ रोगमस्त, दुर्बल और कसाइयों से मोल जी हुई गोमाताओं का पालन किया जाता है।

स्त्रामीजी—बड़ी प्रशंसनीय वात है। सभा की आय कैसे होती है!

प्रचारक:—आप जैसे धर्मात्मा जनों की कृपा से जो कुछ प्राप्त होता है, उसी से समा का कार्य चळता है।

स्यामीजी—आपको नगद पूंजी कितनी है 🕈

प्रचारक—्मारंगड़ी वैश्य-सम्प्रदाय इस कार्य में विशेष सहायता देता है । वे इस सन्दार्थ में बहुत सा घन प्रदान करते हैं ।

## विषयासम्बद्धाः के गाउँ

न्तावीती-स्माय-भारत में इस वर्ष स्मांतर कृषित पता है। भारत-मातार ने फोरित रिया है हि सी तरत गोग अतहार में कर रॉव है। बपाआपरी संभा ने इस कृषित में बोर्ड महाबता। तरने का अपी-क्षत रिया गा।

प्रचारक-इम दुस्थिति में तुश्च महायना नहीं वाले । केरड गोगला की क्या करन के उदेश्य से यह मध्य स्वालित हुई है ।

रामीयी--अपने देगने देगने देग दुनिय में आपने क्यों माई बताल कार के चंद्र से कैंग गये। आप लोगों के गांस स्टून मगर रुपया जगा दोने हुए भी क्या उनको एक मुझे अस देगर म भीपण दुदिन में उनकी शहायना बतना उचिन महीं समग्रा गया।

प्रचारफ—नहीं, मनुष्य के कमेरल अर्थान् पारों से यह दुविश्व पड़ा था। उन्होंने कर्मानुसार कलमोग किया। जैसे कर्म हैं वैसा ही कल हुआ है।

प्रचारक धरी बात सुनते ही स्वामीजी के कीप की ज्यादा महफ, उटी और ऐसा मादूम होने खगा कि आएके नयनप्रान्त से अग्निकल स्कृति हो रहे हैं। परन्तु अपने को संमादकर वे बोके, "जो समान्यमित मतुष्यों स सरागुम्ति गहीं रखती, अपने माहयों को अब निना मतं रेखकर भी उनकी रखा के निषित् एक मुझे बन से सहस्यता करने की उपत नहीं होती, सवा पशुम्यियों के निषित्त हजारों रूपये प्यय

5

कर रही है, उस समा-समिति से मैं छेशमात्र भी सहानुमूर्त नहीं रखता। उससे मनुष्प-समात्र का दिशेष कुछ उपकार होना असम्मय सा जान पड़ता है। 'अपने कर्म-मळ से सनुष्य माते हैं!' इस प्रजार सब बातों में कर्म-मळ का आश्रय छेने से दिसी विषय में जगत से मोहं भी उचीन करना व्यर्ष है। यदि यह प्रमाण स्वीक्ता कर छिपा जाय तो पड़ा-रखा का वाम भी इसीवें, अन्तर्गत आता है। तुम्होरे पक्ष में भी वहां जा सकता है कि गी-मातार्ष अपने कर्म-मळ से कसार्यों के पात पहुँचती हैं और मारी जाती हैं—इससे उनधी रखा का वाम करनी है।"

प्रचारक. कुछ छण्जित होकर बोले — " हाँ महाराज, आपने जो यहा वह सन्य हैं, परन्तु शास्त्र में लिखा है कि गी हमारी माता है।"

स्त्रामीजी हँसकर बोले-" जी हाँ, गी हमारी माता है यह मैं मलीमाँति समप्तता हूँ। यदि यह न होती तो ऐसी इतपृत्य सन्तान और दसरा धीन प्रसन्त परता !"

प्रचारक इस विषय पर और कुछ नहीं बोछे। शायद स्वामीजी भी हैंसी प्रचारक भी समझ में नहीं आई। आगे स्वामीजी से उन्होंने महा, "इस समिति भी ओर से आपके सम्मुख मिक्षा के छिए उप-रिमत हुआ हैं।"

स्त्रामीजी—मैं साधु-संन्यासी हूँ। रूपया मेरे पास कहाँ है कि में आपकी सहायता करूँ हैं परन्तु यह भी कहता हूँ कि यदि कभी मेरे

## विवेकानन्दजी के संग में

पास घन आये तो मैं प्रथम उस घन को मनुष्य सेश में न्यय करूँगा। सबसे पहिले मनुष्य की रक्षा आवस्यक है—अनदान, धर्मरान, विदा-दान करना पड़ेगा। इन कामों को करके यदि कुछ रुपया बचेगा तो आपकी समिति को कुछ देंगा।

इन बातों को सुनकर प्रचारक स्वामीजी को अभिगदन मरके चड़े गये। तब खामीजी हमसे कहने छो, "देखो कैसे अचमे की बात उन्होंने बतछाई!कहा कि मतुष्य अपने वर्मन्यळ से मरता है, उस पर दमा करने से क्या होगा! हमारे देश के पतन का अनुमान इसी बात से किया जा सकता है। तुन्हारे हिन्दूममें का मर्मगद कहीं जाकर पहुँचा! जिस मतुष्य का मनुष्य के छिए तो नमही सुलता यह अपने को मतुष्य कैसे कहता है! " इन बातों को कहने पे साम ही स्वामीजी का शरीर होम और हु:ख से सनस्ना छठा।

इसके परचात् शिष्य से बोले-फिर हमसे कमी भेंट करना।

शिष्य—आप कहाँ विस्तिबयेगा ! सम्भव है कि आप किसी बड़े आदमी के स्थान पर ठहरेंगे, वहाँ हमको कोई धुसने भी न देगा।

रगामीजी—इस समय तो मैं बाजी आळमवाज़ार के मठ में, कमी स्वाचीपुर में गोपाळळाळ शीळ की बमीचे बाळी कोटो में रहूँगा, धुम वहाँ आजाना।

स्वामीजी-बहुत अच्हा, विसी दिन राति में आजाओ, वेदान्त की चर्चा होगी।

क्षिण्य—महाराज, मैंने सुना है कि आपके साथ कुछ अंगरेज और अमेरिकल आपे हैं ! वे मेरे बस्त्रार्टिक के पहरावें और बातचीत से अप्रसम्र तो नहीं होंगे !

स्वामीजी---वे भी तो मनुष्य हैं | विशेष करके वे वेदान्तधर्म-निष्ठ हैं | वे तुम्हारे समागम और सम्मापण से आवन्दित होंगे |

दिश्य-महाराज, बेटान्त के अधिकारियों की लिए जो सब छन्ना होने चाहिए, वे आपके प्रस्ताव कियाँ में कैसे विद्यमान हैं ! झारन कहता हैं - अवितरेदिवान, हतामार्थियन, तिस्मीतिया-कर्मानुदानकारी, ' आहार-डिवार में एप्स संपणी, विशेष काले नतु-साथनस्थान न होने से बेटान्त का अधिकारी नहीं बनता।' आपके पाश्यतर विस्पाण प्रथम तो मालण नहीं हैं, दूसरे मोजनादिस में अनावारी हैं, वे बेटान्तवाद कैसे समझ गये !

स्त्रामीजी—वे वेदान्त को समझे या नहीं यह तुम उनसे मेल-मिलाप करने से ही जान जाओगे।

माळूम गड़ता है कि स्वामीजी अव तक समझ गये थे कि शिष्य 'एक निग्नवान्, वाह्याचारधिय हिन्दु है ।

### विषयानन्द्रशी के भंग में

पास पन आपे तो में प्रकार उस पन को मनुष्यनेश में प्रपार करेंगा सरसे पहिले मनुष्य की रखा आस्पक है—अनदान, पर्यसन, विव दान बरना परेगा। इन कार्यों को बरके यदि कुछ करवा बरेगा है आवयी गणित को सुरु हैंगा।

इन यानों को मुनवर प्रचारक शामीजी को अभिगारन परं चारे गये। तथ स्वामीजी हमसे काने छने, " देनों केने अचमे सं बात उन्होंने बतनाई! कहा कि मनुष्य अनेन बर्म-एउ से मरता है, उर पर दया करने से क्या होगा! हमारे देश के पनन का अनुसान इर्म यान से निया जा सम्मा है। ग्रुग्दारे जिन्दूमने का बनाय कर जातर पहुँचा! जिस मनुष्य का मनुष्य के दिन्तू जी नहीं तुम्ला का अपने को मनुष्य केस बहता है! " इन बातों को बहने के सार ही स्मामीजी का शरीर क्षोम और उन्हों से समनवा उटा!

इसके परचात् शिष्य से बोटे-फिर हमसे कभी भेट करना।

शिष्य---आप वहाँ विस्तविया। सम्भव है कि आप किसी बड़े आदमी के स्वान पर टहरेंगे, वहाँ हमको कोई बुसने भी न देगा।

रगामीजी—इस समय तो मैं कभी आलमबाजार के मट में कमी काशीपुर में गोपालकाल शील की बगीचे बाली कोटी में रहूँगा, ग्रन वहीं आजाना।

ः शिष्य-महाराज, बड़ी इच्छा है कि एकान्त में आपसे वार्ती-छाप करूँ । स्यामीजी—बहुत अच्छा, किसी दिन रात्रि में आजाओ, वेदान्त की चर्चा होगी।

स्वामीजी—ये भी तो मनुष्य हैं । विशेष करके वे वेदान्तधर्म-निष्ठ हैं । ये तुम्हारे समागम और सन्भाषण से आनन्दित होंगे ।

शिष्य—महाराज, वेदान्त के अधिकारियों के लिए जो सब एक्षण होने चाहिए, वे आपके पारचार्य शिष्यों में कैसे रिपमान हैं ! हात्त फहता है—' अधीतवेदवेदान्त, इत्तप्रायस्थित, नित्यमैनिशिक-कर्मोनुद्वानवारी,' ' आहार—विद्वार में पत्म संपन्धी, निशेष करके चतुः-साधनसम्पन न होने से वेदान्त का अधिकारी नहीं बनता।' आपके पापचार्या शिष्याण प्रयम तो कालण नहीं हैं, दूसरे मोजनादिया में अनाचारी हैं वे वेदान्तवाद कैसे समझ गढ़े !

स्वामीजी---वे वेदान्त को समन्ने या नहीं यह तुम उनसे मेळ-मिळाप फरने से ही जान जाओंगे।

मालूम एड़ता है कि स्वामीजी अब तक समझ गये ये कि शिष्य 'एक निष्ठावान्, बाह्याचारप्रिय हिन्दु है। विवसनन्दर्भी के संग में इस्ते बाद स्मानीवी श्रीरामकण्य के भनतों के साद शीपुन बड़-राम बचुनी के स्थान को गये । शिष्य भी बटतेट गुड्स्टे से एक विकन्द्रकारीन मन्द्र मीठ टेकर द्वींचाड़े में अरने धर बी ओर चड़ा गया।

## स्थान-कलकरें से काशीपुर जाने का रास्ता और गोपासलाल शील का बाग।

#### वर्ष-१८९७ ईस्वी।

दिएय--नेतना वा छवन--धैनकांध्रम में रहुता--मृत्यानि थी योजने-शरित-गरीशा के विधित्त मी वहीं नियम--क्ष्में को छीतादीन समझना ही भारत के उत्तर का बारन--योक सहभा में अनना शरित-हरून आस्ता दियमन--हतेंके दिख्याने और समझने के किये महारूपों का समझन- पाने अपूर्णि का विध्य--चीत व्याकुत्वा ही प्रमाणन करने का उपाम--वर्डमान करता हैं। गौतोस्त कर्मा की आपदपकरा---मौतास्तर थीकुराओं के पूक्त की आपदपकरा-----देश में राधिना का स्वीत्र की स्वाप्त की

आज मन्याज को स्वामीजी श्रीपुत विरीशस्त्र घोष के समकान पर आराम तर रहे थे। शिष्य ने वहाँ जाकर स्वामीजी को प्रणाम दिया और उनको गोपाल्लाल शील के महल को चाने के लिये प्रस्तुत पाया। गाडी भी उपस्थित थी। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, " मेरे साथ द्व स्वल।"

बंगाल के एक मुनिस्त्रात नाटककार सवा नट एवं औरामकृत्य के एक परम मक्त ।

## विवकानम्बजी के संग में

तिष्य के सम्मत होने पर हरामीजी उसको टेन्स माही में हक्तर हुए और माही पाठ दी। भिनपुर के सरने पार पहुँचकर मेमान्यर्सन होने ही हमामित्री अपने आरमे "मंमान्यर्सन स्मान्यर्सन होने ही हमामित्री अपने आरमे "मंमान्यर्सन स्मान्य सम्मान्य स्मान्य स्मान्य समान्य समान्य समान्य सम्मान्य समान्य सम्मान्य समान्य स

स्मामीजी--अध्या, बतवाओं तो चेतना का वसम स्या है !

शिष्य-महाराज, चेतना वही है जिसमें बुद्धि की जिया पार्ड जाती है।

स्वामीजी—जो कुछ प्रकृति के किन्न व्यक्ति करता है यह स्वतना है। उसमें ही चीतन्य का विकास है। यदि एक चीटी को मारने रुगों तो देखोंगे कि वह भी अपनी जीवन-रक्का के क्षिये एक बार एकाई करेगी। जहाँ चंछा या पुरुषकार है, जहाँ संमाम है, वहीं जीवन का चित्र और चैतन्य का प्रकास है।

शिष्य—क्या यही नियम मनुष्य और मनुष्य-जाति के सम्बन्ध में भी टीक है ! स्वाप्तं जी—दीक है या नहीं यह संसार का इतिहास पढ़ कर देशों।
यह नियम गुन्दारे अतिरिक्त सब जातियों के सम्बन्ध में डीक है। आज फल सत्तर भर में बेवल नुष्टी जड़ के समान पढ़े हो। तुमकी वित्कृत्य संस्माय ( by provise) कर दाल है। यहुत प्राचीन समय से और ने तुमकी करवाया कि तुम हीन हो, तुममें कोई शक्ति नहीं है—और तुम भी यह सुनकर सहस्तों वर्गों से अपने की समझने थों। हो कि हम होन हैं—निकल्प हैं। ऐसा च्यान करते अपते वेसे ही बन गये हो। (अपना वारीर दिखालकर) यह शहीर भी तो इसी देश सो मिरी से बना है, परना मैंने कमी ऐसी चिन्दा नहीं की। देवों इसी काएण उसकी (एक्टर पर) इन्छा से जो हमकी विरक्तक है हो पर तम्म से से समझ है। अपने तम समझते हैं, उन्होंने ही मेरा देवना के समान सम्मान किया और करते हैं। यह तुम भी सोच सुनी निही से सर्वान है। अपने नी हम सो हस शक्ति के जगा सको तो जमा में मेरे समान हो वाओंगे।

सिष्य—महाराज, ऐसा क्लिन करने की शक्ति कहाँ से मिले ? ऐसा विश्वक पा उपरेशक कहाँ मिले जो छड़करान से ही इन बातों को सुनाता और समझाता रहें! हमने तो सब से पढ़ी हुना और सीखा कि आजवळ का पठन पाठन-केवल नौकरी के निर्मित्त हैं।

स्वामीजी—इसीटिए दूसरे प्रकार से सिख्छाने और दिख्छाने को हम आपे हैं । तुम इस तत्त्व को हमसे सीखी, समझो और अनुमव करो । फिर इस मात्र को नगर-नगर में, गॉब-गॉव में, पुरवे-पुरवे में फैटा दो; सबरे.

## विवेकानन्दजी के संग में

पास जा-जा कर कहो, "उठो, जागो और सोओ मत; सम्पूर्ण अभाव और दुःख नष्ट करने की शकित तुम्हीं में है; इस बात पर विश्वास करने ही से वह शक्ति जाग उठेगी।" इस बात को सबसे कहो और साण-साप सरक मागा में विज्ञान, दर्शन, भूगोळ और इतिहास की मुळ बाएं को सब साधारण में 'किया हो। मेरा यह विचार है कि में अविवाहित नवपुत्रकों को छेकर एक शिक्षा-केन्द्र स्थापित करूँ। पदछ उनको शिश्च हैं, तरप्रशाद उनके हारा इस कार्य का प्रवास करकें।

शिष्य—महाराज, इसकार्य के लिए तो बहुत घन की अपेक्षा है और रूपया कहाँ से आयेगा !

स्त्रामीओ—अरे तृक्या कहता है ! मुतुष्य ही तो रूपया पैरा फरता है। रूपेय से मृतुष्य पैरा होता है यह भी कभी कहाँ सुना है ! यदि तृअपने मन और मुख को एक वर सफेतव्या वचन और क्रिया को एक कर सफे तो घन आप ही आप तेरे पास जळनत् यह आपेगा।

दिष्य--अष्टा महाराज, वाना कि धन आगवा और आपने भी इस सतुत्रायें वा अनुष्ठान कर दिया। तब भी क्या हुआ है इस्के दूरी नितने ही महापुरुष जिनने सन्त्रायों वश अनुष्ठान कर गये, वे सव सन्त्रायों) अब करों हैं। यह निद्वयं है कि आगते भी प्रतिष्ठित कार्य की भविष्य में ऐसी ही दशा होगी। तो ऐसे उथान की आवस्यकता ही क्या है!

रशमीजी---मनिय्य में क्या होगा, इसी चिन्ता में जो सर्ररा रहता है उसने कोई कार्य नहीं हो सकता । इसटिय जिस बात को प्र यह समझता है कि शह सत्य है उसे अभी कर हाळ; महिष्य में क्या होगा, क्या नहीं होगा इसकी चिन्ता करने की क्या आंवरपकता है ! तिनक सा तो जीवन है, यदि इसमें भी किसी कार्य के छामाछाम का विचार फंस्ते रहें तो क्या उस कार्य का होगा सम्मव है ! फंडाफल ट्रेने वांछे तो एक्साब वे ईरबर हैं । जैसा जियत होगा विसा हो वे करेंगे । इस शिष्य में पड़ने से तेरा क्या प्रयोजन है । तु उस विषय की चिन्ता न कर कीर जपना क्रमा विस्ते जा ।

बाँत करते करते गाड़ी कोठी पर जा पहुँची। कलकरे से बहुत से लोग स्थामीनी के दर्शन के लिए यहाँ आपे थे। स्थामीनी गाड़ी से उत्तरकर कमरे में जा बेठे और सब से बातचीत करते लगे। स्थामीनी के अंगरेज़ शिष्प गुड़िन साहब मुर्तियान सेवा को माँति पाँस ही खंडे थे। हमके साथ शिष्प का गरिचय पहले ही हो चुका पा, स्लीकिये शिष्प मी उनके पास ही बेठ गया और दोनों मिटकर स्विमानी के विषय में माना प्रकार का बार्तालाय करते लगे।

सन्ध्या होने पर स्त्रामीजी ने शिष्य को बुटाकर पूछा, " क्या तुने कठोपनिपद कप्टस्य कर लिया है ! "

ें शिष्यें—मेंही महोराज, मैंने शंकर माध्य के संहित उसका पाठ मात्र किया है।

ं धः स्वामीजी—उपनिषदों में ऐसा सुन्दरं मन्य और कोई नहीं है। मैं चाहता हूँ कि द्व इसे बेंग्डस्य केरले। नचित्रेता के समान श्रद्धा,

## विवेदानन्द्रजी के शंग में

मादम, निचार और नैसाम अर्जन जीउन में टाने की नेदा फर, केस्ट पदने मात्र से श्वा होगा !

शिष्य-पेशी क्या वीजिए कि दान को भी उस सरका अनुसद हो जाप ।

रममिती---नुमने तो श्रीसमहत्या का मयन मुना है ! वे कहा मदते पे हि ! "कामपी बायु मरेदा चन्नी हर्ना है, यू यान उठा क्यों नहीं देता!" है बच्चा, क्या कोई हिन्सी की कुन कर के महाना है ! वि नी पेयल मही बना देने हैं हि अपना क्ये अपने ही हाल में है ! बीज दी पी सानित से मुख होना है। जठनायु तो उनके मदायक मान होने हैं।

-शिष्य—तो देग्विये महाराज,बाहर की सहत्यना भी बायस्यक है !

स्तामीजी-महाँ, है। परन्तु वात यह है कि भीनर पदार्थ न रहने से सैकड़ों प्रकार की सहायता से भी कुछ प्रत्न नहीं होता। और आलातुभूनि की छिए एक अश्वस्स सभी की मिखता है, क्योंकि सभी क्राच्य किय शीच का मेद क्राविकास के तारतम्य सात्र से होता है। समय आने पर सभी का पूर्ण विकास होता है। इसीछिए शास्त्र में कहा है, "कालेनात्मिन विन्दिन।"

शिष्य---महाराज, ऐसा कब होगा ? शास्त्र से जान पड़ता है कि हमने बहुत से जन्म अज्ञान में विताये हैं 1

स्वामीजी—बर स्था है ! अब जब स्था यहाँ आगमा है तब इसी जन्म में तेरी इन्छा पूरी होजायगी। मुस्ति, समाणि ये सब प्रसमकार में राय पर के प्रतिकृत्य को येजल दूर करने के लिए होते हैं, स्थालि आज्ञा सूर्य के समान करेदा हो चथकती है। बेजल अज्ञानरूपी बादल ने उसे डक लिया है। यह भी हट जावगा और सूर्य का प्रकाश होगा। तभी 'नियते इरकायिय' ऐसी अपस्या होगी। जितने पर देखते को ये सब इस प्रतिकण्यरूपी बादल को दूर करने का उपदेश हेते हैं। जिस्ति जिस मान से आज्ञानुका किया है, वह उसी भाव से उपदेश पर गया है, परना सब का उद्देश्य है आव्यक्तान—आलदश्चन । इसमें सब जातियां की, सब प्राणियों की समान अधिकार है। यही

शिष्य-महाराज, शास्त्र के इस बंधन की जब मैं पढ़ता हूँ या सुनता हूँ तब आत्मवस्तु अभी तक प्रथ्यक्ष न होने के कारण मन यहत ही चंचल हो जाता है।

स्वामीजी—" इसीको ' व्याकुळता' कहते हैं। यह जितनों स्वेगी प्रतिकण्यकारी बारळ जतना ही नव्य होगा, उतना हो श्रद्धा-जितन स्वामीत स्वामान प्राप्त होगा। हजे: सने जान्य " करतजानकारत्" प्रत्य-जित साधान प्राप्त होगा। जनुमृति ही पांच का प्राप्त है। हुळ-तुळ अन्वार तथा जितम स्व मान सकते हैं। हुळ विशे और नियम एकन भी एव कर सम्प्रे हैं, परनु अनुमृति के छिए कितने कोग व्याकुळ होते हैं। इक्याकुळता है स्वस्त हैं, परनु अनुमृति के छिए कितने कोग व्याकुळ होते हैं। इक्याकुळता, हेरसरकाग या आवान के निर्माण उन्यन्त होना हो यहाँ

## विवेकानन्दजी के संग में

धर्मप्राणता है! मगवान् श्रीकृष्ण के छिए मोषियों की जैसी उदार उन्मतता थी, थैसी ही आत्मदर्शन के छिये होनी चाहिए! गोषियों वे मन में भी छी!-पुरुष वा भेद कुछ कुछ था, परंत्तु टीक ठीवें आग्वाम में छिगोस्ट किवित् नहीं रहता। " बात करते हुए स्वामीर्ज ने जयदेश छिखत ' गीत-गोबिन्ट' के विषय में कहा, " श्री जयदें संस्कृत भाग के अनित्म कृषि थे। उन्होंने कई स्वानों में भावं की अपेक्षा श्रुति-मधुर पदिन्यास पर अधिक ध्यान दिया है। देखों, गीत-गोबिन्ट के ' पत्ति पत्को " कुंत्यादि क्लोक में कृषि ने अनुराग तथा ध्यान होना चाहिए।

पित कुरशन-छीछा को छोड़कर यह भी देखों कि कुरुक्षेत्र में श्रीकृष्ण केते इदयमाही हैं—पूरी भयानक पुत कोछाहुछ में भी श्रीकृष्ण भंगवान पैते स्थित भागीत तथा शान्त हैं। युद्धेत्रत में ही अर्जुन को गीता का उपदेश दे रहे हैं। श्रीविश्व का स्वथमें जो युद्ध है उसीमें उनकी उत्तरीहित कर रहे हैं।

इस मर्पवर युद्ध के प्रवर्तक होकर भी कैसे क्रिक्टीन रहे, अस्त्र भारण नहीं किया। जिवर से देखोगे श्रीकृष्ण-चरित्र को सर्वागसम्पर्ण

—गीत-गोविन्दम् ।

पाओंगे । हान, पर्मे, मित्त, योग इन सबके मानो प्रत्यक्ष स्वरूप ही हैं । श्रीकृष्ण के स्तां भाव को आवकर विशेष आलोचना होनी चाहिए। अब बुन्दावन के बंदीधारी कृष्ण के प्यान करने से कुछ नहीं बनेगा, इत्तंस जीव का उद्धार नहीं होगा। अब श्रयोजन है गीता के दिहानार-कारी श्रीकृष्ण पर्मे, भहुरवारी श्रीरामक्त्रज्ञों पर्मे, महावीरजी में नहीं जी पर्मे महावी पर्मे के स्वर्ण है कि अर्थनाम काल में जो भी पर्मे रह का पर्मे हुए हैं या विकृतमित्तप्त अपवा उन्मादमस्त हैं। विवा रजोगुण के तरा अब हहलोज भी नहीं—परावीत भी नहीं। चौर तमीगुण से देश सर गया है। पर भी उसका नहीं हो रहा है—रस जीवन में दासल भी रस्त में पर जीवन में महता हो हो रहा है—रस जीवन में दासल

शिष्य—पहचारों में जो रजीमान है उसे देखकर क्या आएको आशा है कि ने भी सान्त्रिक बेंनेंगे !

स्वातीजी—निश्चय बर्नेंगे, निःक्षेटह बर्नेंगे । महारजीशुण का आग्रय देने बाले वे अब मोगावस्या की चरम सीमा में पहुँच गमे हैं। उनको योग प्राप्त नहीं होगा तो क्या सुम्हारे स्थान भूले, उद्धर के निम्नत मारे मारे फिर्टन वालें को होगा? उनके उन्हय मोगों को देख निम्नद्दान 'के, विमुद्धन्य जेटितयोता?' इत्यादि चित्र का स्परण होता है। तुन्हारे मोग में क्या है! वेतल गन्दे क्यान में रहना, पट पुला-प्रियहों पर सोना और प्रतिकर्ष शुक्त के समान अपना वश बहाना—

## विवेदानस्वजी के संग में

भूते, भिरावेरी तथा दामों की जन्म देता ! इसी कारण में कहता हूँ हि. अब मनुष्यों में रजोगुण उसीरन कहारे उनकी कमशील करना पड़ेगा ! वस-वर्ग-नर्म, अब 'नात्यः पत्या विचनेऽप्रनाय'! इसही छोड़ें उद्धार का अन्य कोई भी एव नहीं है !

शिष्य-महाराज, क्या हमारे पूर्वज भी कभी रजीगुणसूम्पन दे !

रममिती—गर्थे नहीं ! इनिहास तो बननाना है कि उन्होंन अनेक देशें पर क्रिय प्राप्त की और वहीं उपनिवेश मी स्वाप्ति किये ! तिष्यत, चीन, सुमाना, जापान तक धर्मप्रचारकों को भेजा था ! बिना स्त्रोगण का आक्षय छिये उत्तरि का कोई भी उपाय नहीं है !

कपाप्रसंग में रात्रि चड़ गई। इतने में मूजर आ पहुँची। यह एक अगरेज़ महिला थीं। स्त्रमीजी पर विशेष श्रद्धा रखनी थीं। कुछ भातचीत मरके कुमारी मूजर ऊपर चली गई।

स्त्रामीजी—देखता है यह कैसी बीर जाति की है ! वहे धनवान की छड़फी है, तब भी धर्म छान के लिए सत्र बुछ छोड़कर कहाँ बा पहुँची है!

शिष्य-न्हाँ महाराज, परन्तु आपका क्रियाकठाए औरमी अडूत है। कितने ही अंगरेज पुरुन और महिळाएँ आपकी सेश के लिए सर्वरा उयत हैं। आजकळ यह बड़ी आरचर्यजनक बात प्रतीत होती है।

स्वामीजी—(अपने शरीर की और संकेत करके) यदि शरीर रहा तो किनने हो और आइकर्य देखोंगे। कुछ उत्साही और अनुरागी युवक मिछने।

से मैं देश को छोटपोट कर हूँगा। महास में ऐसे धुकक पोड़े हैं, परन्तु बंगाळ देश से मुत्रे विशेष जाउता है। ऐसे स्वच्छ मास्तिष्य बाले और कहीं नहीं पैदा होते; किन्तु इनके शादी स्वीत्त नहीं है। मस्तिष्य और मांत-भीत्रियों का जब साथ ही बढ़ना चाहिय। बच्चान् सारीर के साथ तीन सुद्धि हो तो सारा जगत् परानत हो सकार है।

इतेते में समाचार भिना कि स्वामीजी का मोजन तैसार है। स्वामीजी ने शिष्य से बद्धा, "मेरा मोजन देखने चल।" जब स्वामीजी भोजन था रहे थे तब बद्धने लगे, "बद्धत चली और तेल से एका हुआ मोजन अपना नहीं होता है। पूरी से रोटी अपनी होती है। पूरी रोगोंं में का खाना है। नया साक अधिक प्रमाण में खाना चाहिया (मिटाई बम खानी चाहिया" इन बातों को बदते सुनते जिस्प से पूछा, "अरे, बर्द रोटियों मैंने खा लीं इस्मा और भी खाना चाहिय !" दितना रोटी खाई यह स्परण नहीं रहा, और, यह भी अनुयान नहीं हो स्वान कि मूख है या नहीं। बातों में स्वर्ध-हान ऐसा याता रहा।

और कुछ पाकर स्वामीजी ने अपना भोजन समास किया। शिष्य मी आज्ञा पाकर करकते को छोटा। गाढी न मिछने से पैदल ही चटा। चटते—चटने विचार करने छगा कि, न जाने पाछ बन तक स्वामीजी के दर्शन पाठेंगा।

स्यान-काशीपुर, स्य० गोपाललाल शाल का उद्यान वर्ग-१८९७ ईस्टी

चित्रय—त्वानी में अर्नुत धारित का विकास— स्वानीओं के इंपन के निर्माण क्षकर्ता के अन्तर्गत होताबार के दिन्दुतानी पण्डितों का आगमन—पण्डितों के समय से परिवर्तों में भारता—त्वानीओं के वनके गुरुवारमाँ की मीति—सभ्यता विहें कहते हि—मारत की मार्चात सम्यता का विशेषण्य—धीराम-रूपरेंद के आगमन के प्रमण वाचा परावाय सम्यान के सम्येनन से एक मंत्रीन गुण का आविमाय—गारचात्य देश में पार्मिक सोगों के बाग्य वारुवकन के सम्यान में विवार—भारवात्य प्रावाद सम्यान मित्रकल समाधि की विस्तान—धीरामहत्य माराग्य मारा्य मेरियान—सम्बद्ध परिवर्ता —धीरामहत्य मारा्य की भरवारिता—पण्य की म्यानि इंड करने की श्री धीरामहत्य का भागमन—माराग्य व्यक्त में स्वानीन हो धीरामहत्य का भागमन—माराग्य व्यक्त में स्वानीन हो धीरामहत्य का

ररामीजी शिजायत से प्रथम बार छौटकर कुछ दिन तक का पुर में स्तर गोपाळळाळ झीळ के उद्यान में विराजे | शिष्य का र समय यहाँ प्रतिदिन आमान्यामा रहता था | स्वामीजी के दरी

के निनित केतर शिष्प ही नहीं बरन् और बहुत से उस्साही युक्तों भी वहें माँड रहते थे। हुमारी मूटर ने स्वामीनी के साथ आकर प्रपम बहीं अरस्पात हिया था। शिष्प के गुरुमाई गुडवित साहब भी हसी उचान-मार्टिका में स्थानीजी के साथ रहते थे।

उस समय स्थामीजी का यहा मागत को एक होत से दूसरे होत का फेंज रहा था। इसी कारण कोई कीनुत्रप्रविध होकर, कोई धर्मतथ पूछने के तिमित्र और कोई स्थामीजी के ब्रान की परीक्षा देने को उनके पात आता था।

ं शिष्य ने देखा कि प्रसन करनेवांठ छोग स्वामीजी के शास्त्र— व्याख्यानों को सुनवार मोदित हो जाते वे और उनदी सवैतोस्वर्धी प्रतिमा से बड़े वई शांभिका और विश्वविद्याल्यों के प्रसिद्ध एप्टियन प्राप्तिमत हो जाते थे, मानी स्वामीजी के बहुट में स्वयं स्वरती माता ही विराजमान हैं। इसी उचान में रहते स्वयं उनदी अस्वीक्षा योग-इंद्रि का परिचय सम्मय-सम्बय पर होता खता वा । "

### कळकरे के बड़ेवाजार में बहुत से पण्डित छोग रहते हैं, जिनका

इस वर्गीय में रहते समय स्तामीओं ने एक ठिक्रपुक्ट मेत देसा था। वह मानी करन स्वर से उस चारण कृत्या से मुस्त कराने के लिए प्राचना, कराता था। अनुसंधान से सामीओं को मानुम हुआ कि वारत्य में उसी करीये में दिसी आरस्मिक पराना से एक प्राप्तन की मृत्यु हुई थी। स्तामीओं ने यह पराना वाह में अपने गुरुमासूनों से सब्ताई थी।

## षियेकानम्दर्भी के संग में

प्रतिपाटन मारवादियों के अस से ही होता है। इन सब बेरह एवं दार्शनिक पण्डितों ने भी स्तामीजी की कीर्नि सुनी वी। इनमें से कुछ प्रसिद्ध पण्डितछोग स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने के निमित एक दिन इस बाग में आपर्देंचे। शिष्य उस दिन वहाँ उपस्थिन था। आये हुए पण्डितों में स प्रत्येक धाराप्रवाह संस्कृत माया में वातीळात्र कर सकता या। उन्होंने आते ही मण्डली-वेटित स्वामीजी का सन्कार कर संस्कृत भारा में उनसे वार्तालाप आरम्भ किया। स्थामीजी ने भी संस्कृत ही में उत्तर दिया। उस दिन कौनसे विषय पर पण्डितों का का बाद-विवाद हुआ या यह अब शिष्य को स्मरण नहीं है, परन्तु यह जान पडता है कि छगभग सभी पण्डितों ने एक स्वर से चिल्लावर संस्कृत में दर्शनशास्त्रों के कुट ब्रस्त किये और स्मामीजी ने शान्ति तथा गुम्भीरता के साथ धारे-धीरे उन समी विपयों पर अपने सिद्धान्तों को कहा। यह भी अनुमान होता है कि स्त्रामीजी की संस्कृत भाषा पण्डितों की भाषा से सुनने में अधिक मधुर तया सरस थी। पण्डितों ने भी बाद में इस बात को स्वीकार किया।

, उस दिन संस्कृत भागा में स्वामीजी का ऐसा भारतप्रवाह वार्ताछाप सुनकर उनके सब गुरुमाई भी सुग्य होगये थे, क्योंकि वे जानते थे कि छः वर्ष यूरोप और अमेरिका में रहने से स्वामीजी को संस्कृत भागा की आठोचना करने था कोई अवसर नहीं मिछा। शास्त्रकारी पिछतों के सार्य उस दिन स्वामीजी के ऐसे विचार सुनकर उन्होंने समझ कि स्वामीजी में अद्भुत शक्ति प्रकट हुई है। उसी समा में रामकृष्णानन्द, योगानन्द,निर्मजनन्द, सुरीयानन्द और शिवानन्द स्वामी भी उपस्थित थे।

#### परिच्छेद रे

इस विचार में स्वामीजी ने सिद्धान्तपक्ष को ग्रहण किया था और पण्डितों ने पूर्वपक्ष को जिया था। शिष्य को स्मरण है कि स्वामीजी ने एक स्थान पर ' अस्ति ' के बद्छे 'स्वस्ति ' का प्रयोग कर दिया था, इस पर पण्डितलोग हैंस पड़े। परसामीजी ने सत्यण कहा,"पण्डितानां दासोऽहं क्षन्तव्यमेतत् स्वजनम् " अर्थात् मैं पण्डितों का दास हूँ, व्याकरण की इस श्रुटि को श्रमा कीजिए । स्वामीजी की ऐसी नम्रता से पण्डित छोग मुख होतये। बहुत बादानुशद के परचात् पण्डितों ने सिद्धान्त-पश्च की मीमांसा को ही ययेष्ट कहकर स्प्रीकार किया और स्थामीजी से प्रीतिप्रवेक सम्भापण करके बापस जाना निश्चित किया । उपस्थित छोगों में से दोचार खोग पण्डितों के पीछेपीछे गये और उनसे पूछा, "महाराज, आपने स्वामीजी को कैसा समझा ? " उनमें से जो एक युद्ध एण्डित पे उन्होंने उत्तर दिया," व्याकरण में यंभीर बोध न होने पर भी स्त्रामीजी शास्त्रों के गृद अर्थ समझने वाले हैं: मीमांसा करने में उनके समान दूसरा कोई नहीं है और अपनी प्रतिमा से बादखण्डन में उन्होंने भद्रभत पाण्डित्य दिखलाया।"

स्वामीजी पर उनके गुरुमार्यों का सर्वत कैसा अद्भुत प्रेम पाया जाता था ! जब पण्डितों से स्वामीजी का बादानुवाद हो रहा या तब क्षिप्य ने स्वामी रामकृष्णानन्दजी को एकान्त में बैठे जप करते इए पाया । पण्डितों के चर्च जाने पर किष्य ने इसका कारण पूछने से उत्तर पाया कि स्वामीजी की श्रिज्य के डिए वे शीरामकृष्ण से प्रार्थना कर रहि थे।

#### पिवेकानन्दजी के संग में

पण्डितों के जाने के बार शिष्य ने स्तामीनी से प्रना था कि ये पण्डित पूर्वमिमोमा-सास्त्र में निष्णात के। स्तामीनी ने उपायीनीमा या अञ्चल्यन कर प्रानकाण्ड की शेष्ट्रना प्रनिपादन की ची—और पण्डित छोग भी स्वामीनी के सिद्धान्त की सीकार करने को बाय्य इए में।

व्याप्तरण की छोटी छोटी बुटियों के कारण पण्डितों ने स्थामीजी की जो हैंसी की थी, उस पर स्मामीजी ने कहा वा कि कई वर्ष संस्कृत भाषा में वार्ताटाप न करने से ऐसी मूड हुई थी, इस कारण रमामीजी ने पण्डितों पर कुछ भी दौप नहीं छगाया। परन्तु उन्होंने यह भी कहा था—" पारचान्य देश में बाद (तर्क) के मूल विपयों की छोड़कर भाषा की छोटी मोटी मूटों पर प्यान देना बड़ी असभ्यता समझी जाती है। सम्य समाज मुख विषय का ही च्यान रखते हैं-मापा का नहीं। परन्तु तेरे देश के सब छोग छिछके पर चिपटे रहते हैं और सार वस्तु का सन्धान ही नहीं छेते।" इतना कहकर स्वामीडी ने उस दिन शिष्य से संस्कृत में वार्ताटाप आरम्म किया; शिष्य ने भी येनफेनप्रकारेण संस्कृत में ही उत्तर दिया। शिष्य का भारा-प्रयोग टीक न होने पर भी उसकी उत्साहित करने के लिए स्वामीजी ने उसकी प्रशंसा की। तब से क्षिप्य स्तामीजी की इच्छानुसार उनसे बीच-बीच में देवमाया ही में वार्ताछाप करता था।

<sup>&#</sup>x27;सम्यता' किसे कहते हैं !—इसके उत्तर में स्वामीजी ने कहा कि जो समाज या जो जाति आध्यातिक विश्वय में जितनी ओगे बड़ी

है, वह सुनाज या वह जाति उतनी ही सुम्य कही जाती है। माँति-भाति के अस्त्र-शस्त्र तथा शिल्पगृह निर्माण करके इस जीवन के प्रुख तया समृद्धि को बदानेवाली जाति को ही सम्य नहीं कह सकते। आज-कड़ की पाइचान्य सम्यता छोगों में दिन प्रतिदिन अभाव और ' हाय ' <sup>1</sup>हाय' को ही बदा रही है। मारत की प्राचीन सम्यता सर्वसाधारण को आव्यात्मिक उन्नति का मार्ग दिखडाकर यद्यपि उनके इस जीवन के अभाव को पूर्ण रूप से नष्ट न कर सुकी तोमी उसकी बहुत कम करने में निःसन्देह समर्प हुई थी। इस युग में इन दोनों सम्पताओं का संयोग कराने के दिए भगवान श्रीरामकृष्ण ने जन्म हिया है। आजवत्र जैसे छोग कर्मतत्पर वर्नेगे वैसा ही उनको गंमीर आध्यात्मिक ज्ञान का भी लाभ करना होगा। इसी प्रकार से भारतीय और पाश्चात्य सम्पताओं का मेल होने से संसार में नये युग का उदय होगा। इन बातों को उस दिन रंगमीजी ने विशेष रूप से समझाया । बातों-बातों में ही पारचात्य देश के एक विपय का रममीजी ने उल्लेख किया था। वहाँ के लोग विचार करते हैं कि जी मनुष्य जितना धर्मपरायण होगा वह वाहरी चालचलन में उतना ही गंभीर बनेगा। मुख से दूसरी बातों का प्रसेग भी न करेगा। परन्तु मेरे मुँह से उदार धर्म-व्याख्यान सुनकर उस देश के धर्मप्रचारक जैसे विस्मित होते ये येसे ही वक्तृता के अन्ते में मुक्को अपने मित्रों से हास्य-कीतुक करते देखकर भी आश्चर्यचिकित होते थे। कभी ऐसा भी हुआ है कि उन्होंने मुक्तसे स्पष्ट कहा ही, "स्वामीजी, धर्मप्रचारक बनकर साप्रारण-जन की नाई ऐसी हास्य कौतुक करना उचित नहीं है। आपमें ऐसी चपलता कुछ शोमा नहीं देती।" इसके उत्तर में में बहा

## 'विवेदानस्दर्जी के संग में

फरना पा कि हम आनर की मन्त्रान है हम क्यों उठाम और दुनी जने रहें। इस उत्तर को गुनकर ने इसके मर्म को समझने में पा नहीं इसकी मुक्ते जंगा है।

उस दिस राजीती ने भारमुमाधि और निर्देशन्य समाधि के विषय को भी नाना प्रकार से समझाया वा । नहीं तथ सम्मव ही सक उसका पुनः वर्णन करने की चेडा की जानी है।

अनुमान फरो कि कोई ईरवर की साधना पर रहा है और हतुमानजी का जैसा मगवान पर मन्त्रिभाव था, वैसे ही मन्त्रिभाव को उसने प्रहण फिया है। अब जितना यह मान गाड़ा होता है, दस सायक के चाठ देग में भी, यहीं तक कि इसिर की गठन में भी उतना ही यह भाव प्रकट होता है। 'जात्यन्तर परिणाम ' इसी प्रकार से होता है। किसी एक मात्र की महण करके साधना करने के साप ही साधक उसी प्रकार आकार में बदल जाता है। किसी मात्र की चरम अवस्पा मायसमाधि कही जाती है। और 'मैं दारीर नहीं हूँ ', 'मन नहीं हूँ ', चुदि भी नहीं हूँ' इस प्रकार से ' नेति-नेति ' बरते हुए जानी सार्थक जब अपनी चिन्मात्र सता में अवस्थान करते हैं, तब उस अवस्था की निर्विवस्य सामाधि यहा जाता है। इस प्रकार के किसी एक मात्र की प्रहण कर उसकी सिद्धि होने में या उसकी चरम अवस्था पर पहुँचने में कितने ही जन्मों की चेटा की आवस्यकता होनी है। मात्रराज्य के अधिराज श्रीरामकृष्ण कोई अठारह भिन्न मिन्न मार्ने से सिद्धि-टाम वर

#### र्पारचेर व

चुके दे । वे यह भी बाहा करने वे कि यदि वे भारमुखी न रहते भी उनका सरिए म रहता ।

कारतबर्द में किस प्रकारी में बार्य बरेंगे इसके राज्यभ में नव्योधी में बद्ध कि बदान और बारवर्त्त में हो बेन्ट बनायर एवं प्रकार के सोराकारणा के लिए तर्व इंग के संघु संन्यानी बनायेंगे और यह भी बहा कि प्रार्थन गैरियों के बुचा बन्दन से समाब तथा देश की दलनि होनी सम्मव नहीं हैं।

मन्मै कार्यों में आधीन गिनयों को नये दंग में परिवर्धन करने न ही उसनि दुँह हैं। भारत में आधीन गुग में भी पर्वप्रकारकों ने इसी प्रकार कार्य क्रिया था। केरण मुददेश के पमें ने ही आधीन गिन और नीमियों का विश्वेष किया था। भारत से उसके निर्मृत होजाने का नारी कारत है।

सिष्य को न्मरण है कि स्वार्धजी बर्माव्या करने हुए बहने क्यो कि यदि निर्मा एक भी जाने में सब का कियादा हो तो सहस्य उद्यो स्थानि से मार्ग देवकर आंग करते हैं। वो पुरु बसक होते हैं वे हो बैदार क्षेत्रकार कर सकते हैं, यह बार बाक्यों और पुतिन से प्राणीन होनी है। हमस्युक्त ब्राह्मणों ने जो कु ब्यूक्ट भ्रवायात प्रभार निया है यह बेट और बाक्सें के किस है। इसीक्षिप सामना करने पर भी कीना अब सिद या बसक बनी होने। स्थावना श्रीयाक्षण धर्म की यह सब स्वार्धित द्वार से स्वार्धक स्वार्धक से स्वार्धक स्व

i

1

### विवेकानन्दजी के संग में

हुए में ! उनके प्रदक्षित सार्वमीमिक मत के प्रचार होने से ही कीर जगत् का भंगल होगा। इनसे पूर्व सभी धर्मों को संभन्तय बाले ऐसे अद्भुत आचार्य ने कई शतान्दियों से मात्तर्वर में जन्म लिया था।

इस यात पर स्वामीजी के एक गुरुमाई ने उनसे यूग्न, <sup>11</sup> महा पाइचान्य देशों में आपके सबने सामने श्रीरामकृष्ण की अवतार क क्यों महीं प्रचार किया ! "

स्वामीजी—वे दर्शन और विज्ञान शास्त्रों पर बहुत ही अभि करते हैं। इसी कारण युक्ति, विचार, दर्शन और विज्ञान की संश से जब तक उनके ज्ञान का अहंकार न तोड़ा जान, तब तक है विपम की बहाँ अतिग्रा नहीं होती। तक निचार से उनका कोई पत उमने पर तरन के निमित्त सम्बुख उत्सुक होकार जब के पेर पास पूर्त तब मैं उनसं और माइणा की बात विष्या करता था। यदि पहले ही उनसे अवतार-बाद का प्रसंग करता था। यदि पहले चार क्या सिखाते ही—हमारे अबु ईसा भी ती हैं।"

तीन चार घण्टे तक ऐसे जानन्द से समय विताकर अन्या छोगों के साथ शिष्य करकते को छोटा ।

रपान-धांपुत नवगोत्ताम घोष का भवन, रामकृष्तपुर, द्वावदा। वर्ष-१८९३ ( जनवरी, पारवर्ष )

विराय-जनमीयात कष्ट्र के सन्त हैं कैशसहरण की मृति की प्रतिहा-सन्तारीओं की शीवता-जनवरीयात बाह् की महरिवार धौरामहृत्य में भवित-औरसमृत्य का प्रयास-सन्त्र ।

भीरसम्हण्य के प्रेमी मनन श्रीपुण शरमीयाङ प्रीप ने समीरियी में प्रीमित तह पर हाइड्रे का अनर्गात रमहण्याद में एक नह है होड़ी प्रत्याची । इसके हिए प्रार्थन में डे को समय हम दस्ता पर नाम राम-मृत्याद्वर दुस्तर वे विशेष आतमितत हुए है, बसीरित हम गीर का मास पर दससे हुए देव के माम की मूख पुत्रता थी। पराम बमाने के चोड़ ही दिन परामाद हम्मीनी प्रस्तात निज्ञपन से बाजरात के छोड़पर आप दे । प्रीमी और उनवीर स्थी थी मुझी हम्सा थी हि अपने महान में स्थानीजी में श्रीयमहत्त्वापूर्वि की स्थापना करायें । कुछ दिन पहिले, प्रीमी ने मह में बाबर हमान्यी ही अपनी हम्सा प्रार्थ । कुछ दिन पहिले प्रीमी ने मह में बाबर हमान्यी हो अपनी हम्सा आज नवगीराङ मानू के गृह में उत्पाद है। मह के हुम्यासी और श्रीरामहत्त्व

## विवेशासम्बद्धी के संग में

को मुहत्य मान गर आज गाउर निविध्य हुए हैं। महान भी आज पत्रता कीर त्याहाओं के मुझोभित है। काटत पर मानते हुएँ प रस्पा गया है, काटी स्थाम होते गये हैं, देवादर के पत्रों के जीए समाये हैं और आम के पत्रे और गुलमात्रा की महत्त्वाद सही हा है। समाज्याद साम आज 'कप समाज्या' से शांति से यूँच हहा है

मह से मंत्रवामी और बालकान्यवासीमण स्वामीजी की सा रेपार सीन नावें। को फिराये पर केपार रामकृष्यपुर के घाट पर उपस्थि हुए। रवामीजी के दागर पर एक गेंडआ बरत बा, मिर पर पगडी बी शीर पाँत भंगे वे । रामकृष्णपुर बाद से बिस मार्ग से होकर स्वामीत्री मयगोपाठ बाबू के घर जाने बाठे थे, उसके दोनों और हजारों छोग उनके दर्शन के निमित्त खंड हो गये। नार से घाट पर उतरते ही स्तामीजी एक भजन गाने लगे जिससा आशय यह या-" पह कीन है जो दरिद्री माहाणी की गोद में चारों ओर उजाजा करके सो रहा है ! यह दिगम्बर कीन है, जिसने झेंगदी में जन्म दिया है" इत्यादि । इस प्रकार गान करते और स्वयं मुदंग बजाते हुए आगे बदने छो। इसी अवसर पर दो तीन और भी मुदंग बजने छगे। साप साप सव मनतजन एक ही स्वर से मजन गाते हुए उनके पीछ-पीछ चलने लगे। उनके उदाम नृत्य और मुदंग की ध्वनि से एव और घाट सय गूँच उठे। जाते समय यह मण्डली कुछ देर ढाक्टर रामकाळ बाबू के मकान के सामने खड़ी हुई । डाक्टर महाशय भी जल्दी सें बाहर निकल आए और मण्डली के साथ चलने लगे। सब लोगों का यह विचार था कि स्वामीजी बड़ी सजधज और आउम्बर से

ऑयेंगे—परन्तु गठ के अन्यान्य साधुओं के समान नस्त्र धारण दिये हुए और नंगे पैर मुदंग बजाते हुए उनकी जाते देखकर बहुत से छोग उनको पहचान ही न सके। जब औरों से पूछतर स्थामीजी का परिचय पाया तब वे कहने छंगे, " क्या, यही विश्वविजयी। स्वामी विवेदानन्द जी हैं ! " स्वामीजी की इस नम्रता को देखकर सब एक स्वर से प्रशंसा करने और 'जय श्रीरामकृष्ण 'की ध्वनि से मार्ग को गुँजाने छगे।

आदर्श मृहस्य नयमोपाठ बाबू का मन आनन्द से पूर्ण है और वे श्रीरामकृष्ण की सांगोपांग सेवा के छिए बढ़ी सामग्री इकड़ी कर चारों ओर दीड-भूप कर रहे हैं। कभी कभी प्रमानन्द में मन्त होकर ' जयराम जयराम' शब्द का उच्चारण कर रहे हैं। मण्डली के उनके द्वार पर पहुँचते ही, मीतर से शंखध्यनि होने छगी तथा घडिमाल धजेन छने । स्वामीजी ने मुद्देन की उतार कर बैठक में थोड़ा निश्राम किया । तत्परचात् ठाषुरघर देखने के लिए ऊपर दुतन्ते पर गये।यह ठाकुरघर इवेतसंगमभर का या। बीच में सिंहासन के ऊपर श्रीरामकृष्ण की पोर्रास-छैन (चिनी) की बनी हुई मूर्ति विराजमान थी। हिन्दुओं में देय-देवी के पूजन के टिए जिन सामिपयों की आवस्यकता होती है, उनके उपा-। जैन करने में कोई भी लुटि नहीं थी। स्वामीजी यह सब देख कर त्रं बड़े प्रसन्न हुए।

ęŝ şį

ż

नवगोपाछ वाबू की स्त्री ने बंधुओं सहित स्वामीजी को साष्टांग प्रणाम किया और पंखा बळने लगीं। स्वामीजी से सब सामग्री की

### विवेकानन्द्रजी के संग में

प्रदेशा सुनकर गृहस्वामिनी उनसे बोडी, है हमारी क्या शक्ति है कि श्री गुरुदेव की सेवा का अधिकार हमको प्राप्त हो । गृह छोटा और धन सामान्य है। आए छ्या करके आज श्री गुरुदेव की प्रतिष्ठा कर हमको छतार्थ कीजिये। "

स्वामीजी ने इस्के उत्तर में हास्यमाय से कहा, " तुम्हारे गुरुरेव तो किसी काल में भी ऐसे स्वेत-पत्थर के मन्दिर में चौदह पीदी से नहीं बसे ! उन्होंने तो गाँव के फूस की झाँवड़ी में जन्म दिया या और येनकेनप्रकारण अपने दिन व्यतीत किसे ! ऐसी उत्तम सेया पर प्रसम्ब होकर यदि यहाँ न बसेंगे तो किर कहाँ !" स्वामीजी की बात पर सत्व हैंसने लगे । जब विभूतिमृतित स्वामीजी साक्षात, महादेवजी से समान पूजक के आसन पर बैठकर, औरामकृष्ण का आवाहन करने लगे ।

स्त्रामी प्रकाशानन्दाची स्वामीजी के निकट बैठ कर मन्त्रादि उच्चारण करने लगे । क्षमशः पूजा सर्वोम सम्पूर्ण हुई और आर्खी का शंख, शंटा बजा। स्वामी प्रकाशानन्दाची ने ही इसका सम्पादन किया।

आरती होने पर स्वामीजी ने उस पूजा-स्वान में विराज हुए ही श्रीरामकृष्णदेव के एक प्रणाम-मन्त्र की मीखिक रचना की ।

> " स्थापकाय च धर्मस्य सर्वधर्मस्यरूपिणे अवतारवरिष्ठाय रामकृष्णाय ते नमः ॥ "

सब छोगों ने इस स्थोक को पड़कर प्रणाम किया। फिर दिग्ध ने श्रीरामकृष्य का एक स्तोत्र पाठ किया। इस प्रकार पूजा समाप्त हुई। इसके एस्पात् नीचे एप्पत्रित मस्तम्बद्धी ने कुछ भोजन करके गाना आरम्भ सर दिया। स्वामीजी ज्यर हो टहरे। गृह की दित्रवाँ स्त्रामोजी को प्रणाम करके घर्मिययाँ पर उनसे नाना प्रस्न परने और उनका आरोधिंद प्रक्षण परने छगों।

शिष्प इस परिवार को शीरामहत्या में ठीन देखकर विरिक्त हो खड़ा रहा और इनके सत्तंत्र से धपना मनुष्यकच्य सत्त्रत्व आनने छगा। इसकी बाद मकी ने प्रसाद पाकर जावमन किया और गीचे आकर पोड़ी देर के छिए शियाम करने छगे। सार्यकाळ को वे छोटे-छोटे देखों में विमक्त होतर, अपने-अपने पर छौटे। शिष्प भी स्वामीबी के लाग गाड़ी में रामह्य्यपुर के घाट तक गये।वहाँ से नाव में बैटकर यहुत आनन्द से नाना प्रकार का बातीळाए करते हुये वाग्याजार की ओर चेले।

### स्थान—दक्षिणस्वर फालीमीन्दर और भालमपा हार मट यंग—१८९७ ( मार्च )

थिपय —दिहारे-दर्श में श्रीरामकृत्य का अनितम कम्मो-सार —धंमराज्य में इस्तव तथा पर्व ची आरशकरा —श्रीयर-रियों के श्रेन्दाकुतार सुब अभर के श्रेक्टमबद्दारों ची आनशकरा — रिसी भी नवीन सम्बद्धाय चा यदन न करना ही स्वामीजी के भूमेजपार का करिय !

जब रमामीजी प्रवस वार इंग्लैण्ड से लीटे तब आलमवाजार में रामकृष्ण मठ था। जिस मवन में मठ था उसे लोग 'मृतमवन' कहते थे— परन्त बहाँ संस्थासियों के सरकार से यह भृतमवन रामकृष्ण तीमें मेपी-शत होगया था। वहाँ के सरकार-भवन, व्य, तपस्या, सारम-प्रतंग और नाम कीतेन का क्या टिकाना था। कलकते में राजाओं के समान समान प्राप्त होने पर भी स्वामीजी उस दूरे पूटे मठ में ही रहने लगे। कल-कतानियासियों ने उन पर श्रद्धानित होन्सर कलकते की उत्तर दिशा काशीपुर में गोपाललाल शील के बाग में एक स्थान एक मास से लिए नियोरित हित्या था। वहाँ भी स्वामीजी कभी कमी रहनर दर्शनो-समुस लोगों से धर्म-चर्चा करके उनके मन स्वी इन्द्रम पूर्ण करते लगे।

श्रीरामकृष्ण का जनमोत्सन अन निकट है। इस वर्ष दक्षिणेश्तर रानी रासमिंग के फालीमन्दिर में उत्सव के जिये बढ़ी सामग्री तैयार हो रही है। प्रत्येक धर्मनियास मनुष्य के आनन्द और उत्साह की कोई सीमा मही है: रामकृष्ण-सेरफों का तो कहना ही क्या है! इसफा रिदेश्य कारण यह है कि विश्वविजयी स्वामीजी श्रीरामकृष्ण की मविष्य-बाणी को सफल करके इस वर्ष बिलायन से लौट आये हैं। उनके गुरुमाई सुर आज उनसे बिउकर श्रीरानकृष्ण के सन्संग का आनन्द अनुमन कर रहे हैं। कालीजी के मन्दिर की दक्षिण दिशा में प्रसाद बन रहा है। स्वामीजी कुछ गुरुभाइयों को अपने साथ छेकर ९-१० बजे के छमभग भा पहुँचे। उनके पैर नगे वे और सिर पर गेरुए रंग की पगडी थी। उनकी आनिहत मृति का दर्शन कर चरण-यमञ्ज का रार्श करने और उनके श्रीमख से जाजल्य अग्नि-शिखा के सदश क्याओं को सुनकर कुनार्य होने के छिए छोग चारों और से आने रुपे । इसी कारण आज स्वामीजी के विश्राम के रिए तनिक भी अवसर नहीं है। माता काजीजी के मन्दिर के सामने हजारों छोग एक्जित हैं। स्वामाजी ने जगन्माता को भूमिप्त होरुत प्रणाम किया और उनके साथ ही साथ सहक्षों और छोगों ने भी उसी तरह बन्दना की । तत्परचात् श्रीराधाकान्तजी की मूर्ति को प्रणाम करके श्रीरामकृष्ण के वासगृह में पघारे । यहाँ ऐसी भीड़ हुई कि तिल भर स्यान शेप न रहा। कालीमन्दिर की चारों दिशाएँ 'जयरामकृष्ण' शब्द से भर गर्दे। होरमिलर (Hoarmiller) यापनी .का जहान राखीं दर्शकों की आज अपनी गोद में विटाकर

स्थान—दक्षिणेदवर कार्डामन्दिर और मालमवाज्ञार मठ वर्य—१८९७ (मार्च)

विषय—विशेरेक्त में श्रीतामकुण का अनितम जम्मी-स्तव—प्यंतराज्य में उत्तव तथा पर्व की आवरणकरा—अधिका-रियों के भेरानुसार तब वकार के लोकस्यवहारों की आवरणकरा— विमी मी नवीन साजवाब का मठन व करना ही स्वामीओं के धर्मनवार का उद्देश।

जब रुममोजी प्रयम बार इंग्लैण्ड से लीटे तब आलमबाजार में रामकृष्ण मट या। जिस भवन में मठ या उसे लोग 'भूनमवन' यहते थे— परन्तु वहीं संन्यानियों के सस्तम से यह भूनभवन रामकृष्ण तीचें में परि-णत होगाया या। वहीं के सामान-भवन यह तपरसा, बासन्त्रमांन और मान बोर्तन का क्या किवाना या। कठकते में राजाओं के समान समान प्राप्त होने पर भी स्वामीजी उस दृटे पूटे मठ में ही रहने लगे। यह-कत्तानिवासियों ने उन पर श्रद्धानित होकर कठकते की उत्तर दिशा महाशिद्ध में गोशास्त्रमांक शिल के याग में एक स्थान एक मास से लिए निर्धारित किया या। वहीं भी स्वामीजी अभी कभी स्वार्ग रहरीनो-सहस लोगों से प्रमेन्यची करके उनके मन धी इस्टा पूर्ण करते लगे।

श्रीरामकृष्य का जन्मोन्सर अब निकट है। इस वर्ष दक्षिणेस्स रानी रासमाग के काडीमन्दिर में उत्सव के डिये बड़ी सामग्री तैयार हो रही है। प्रत्येक धर्मि पासु मनुष्य के आनन्द और उत्साह की कोई सीमा नहीं है; रामकृष्य-रेतवर्धे का तो बहना ही क्या है! इसका विदेश कारण यह है कि विस्तविजयी स्वामीजी श्रीरामकृष्य की मनिष्य-बाणी को सफल करके इस वर्ष विलायन से लीट आये हैं। उनके ग्रहमाई सब आज उनसे मिडकर थीरामकृष्ण के सन्संग का आनन्द अनुमर कर रहे हैं। याजीजी के मन्दिर की दक्षिण दिशा में प्रसाद बन रहा है। स्वामीजी कुछ गुरुमाइयों को अपने साथ डेफर ९-१० बजे के लगभग आ पहुँचे। उनके पैर मंगे वे और क्षिर पर गेरुए रंग की पगडी थी। उनकी आनन्दित मृति का दर्शन कर चरण-वसलें। का रपर्रा करने और उनके श्रीमख से जाभरूप अग्नि-शिए। के सदरा क्याओं की सुनकर कुनार्य होने के डिए छोग चारों और से आने लगे । इसी कारण आज स्वामीजी के विश्राम के लिए तनिक भी अपसर नहीं है। माता बाजीजी के मन्दिर के सामने हजारों छोग एकत्रित हैं। स्वामाजी ने जगन्माता को भूमिप्र होकर प्रणाम किया और उनके साथ ही साथ सहन्नों और छोगों ने भी उसी तरह बन्द्रना की । सत्पद्दचात् श्रीराधाकान्तजी की मूर्ति को प्रणाम करके श्रीरामकृष्ण के बासगृह में पधारे । यहाँ ऐसी मीड़ हुई कि तिल भर स्थान दौप न रहा । कालीमन्दिर की चारों दिशाएँ 'जयरामकृष्ण' शब्द से मर गई। होरमिटर (Hoarmiller) कपनी .का जहाज ठाखों दर्शकों को आज अपनी मोद में विटाकर

### विवेकानग्रजी के भंग में

वरावर करकते में का रहा है। भीवन आदि के सपुर रहर पर प्रारश्नी भंगा नृष्य कर रही है। मानो उत्पाद, आव्हेंद्वा, प्रतिदाना औं अनुसाग महान्त्र रेह धारणकर श्रीसम्हल के पार्टी के रूप में पार्टी अंतरमान है। इस पर्व के उत्पाद का अनुमान ही किया जा सरता है। माना में हतनी वालि पहों कि उसका पर्यन कर मंद्री

हरामोबी के माप आवी हुँ हो अंगरन महिताएँ उत्सम में उपियन हैं। उनसे शिष्य अभीनक परिधित म या। हरामीबी उनसे माप देनस पित्र पंचारों और विल्लुन को दिराज रहें थे। हरामीबी से शिष्य का विशेष परिचय न होने पर भी उनके पीर्टे-पीर्ट जानस उत्समित्यक हरायिन एक संहड़न कोज उनके पाए में दिया सामीजी भी उसे पतते हुए पंचारों की और चंटे। चटने-चटते सिच्य की और देखकर बोटे, " जरूरा दिखा है, मुझ और भी दिराम। "

पंचनटी की एक ओर श्रीरामकृष्ण के गृहस्य मस्तागण एकतित हैं । गिरीशक्त पोर पंचनटी की उत्तर रिशा में गतानी की ओर हुँह मिरो बैठे हैं और उनको घरे बहुन से मस्त श्रीरामकृष्ण के गुणों के ब्याह्मान और क्याप्रसंग में मन हुये बैठे हैं। इसी अरसर पर बहुत स लोगों के साथ-साथ स्त्राधीओ गिरीशक्त्र जी के पास उपस्थित हुए और " और ! घोरची चहाँ हैं।" यह बहस्स उनको प्रणान किया। गिरीशबाबू को शिल्टले बालों का स्थला करावर स्थानीयों बोले, " घोरजी, वह सी एक समय था और यह भी एक स्ताय है।" गिरीशबाबू स्वामीयों से संस्थत हो बोले, "हाँ, बहुत टीक, किया

#### परिच्छेर ५

अभी तक मन चाहता है कि और भी देखें। "दोनों में जो ऐसा बातीलार हुआ, उसका गृद अर्थ घहण करने में और कोई समर्थ न हुआ । कुछ देर बार्तान्या बत स्वामीजी पंचवटी की उत्तर-पूर्व दिशा में चो विल्पकृत या, बहाँ। चडे गये । स्त्रामीजी के चडे जाने पर गिरीश-बाबू ने उपस्थित मक्त मण्डली की सन्बोधन करके कहा, "एक दिन हरमोहन मित्र ने संराद-पत्र में पदकर मुत्रसे वटा था कि अमेरिका में स्वामीजी के नाम पर निन्दा प्रकाशिन की गई है। मैंने तब उससे कहा या कि पदि में अपनी अँग्डों से नरेन्ड की कोई युग काम करते देग्यू ती यह अनुमान करूँमा कि मेरी आँखों में विकार उत्पन्न हुआ है और उनको निकाल दूँगा। वे (नरेन्द्रादि) सूर्योदय से पहेल निकाले हुए मालन के सदरा स्वष्ठ और निर्मन्त्र हैं; क्या संमारक्ती पानी में वे फिर घुछ सकते हैं! जो उनमें दोत्र निवालेगा वह नरफ का भागी होगा।" यह वार्ता-छाउ हो ही रहा था कि स्वामी निरंजनानन्त्रजी गिरीश याचु के पास आए और बोलम्बी से बलकत्ते तक छीटने की घटना-किस प्रकार छोगों ने स्वामीओ का आदर और सत्कार किया और स्वामीओ ने अपनी वक्तता में उनको कैसा अनमोछ उपदेश दिया-आदि का वर्णन करने छगे । गिरीराबाबू इन बातों को सुनकर भीचक दोकर बैठे रहे ।

# विवेकानस्त्रजी के संग में

अंगरेज महित्यओं को साथ छेजर श्रीग्रमकृत्य का साथना-त्यान रियाने श्रीर उनसे बोड़ मड़े सोगोजीय महनों से परिचय कराने छंगे। धर्मशिया के निमित्त ये दो अंगरेज दिवयी। बहुत दूर से हमामीजी के साथ आई हैं यह जानवर निर्मा किसी। को बहुत अस्वयं हुआ और वे हमामीजी की अद्भार सामित की प्रशंसा करने छंगे।

तीसरे पहर तीन बजे स्थामीजी ने शिष्य से वहा, " एक गाडी डाओ, मठको जाना है। " शिष्य आन्यमबाजार तक के टिए दो आने रेतांप पर एक गाड़ी साथ छे आया। स्मर्माजी उसमें बैठ कर स्मामी नरजनानन्दजी और शिष्य को साब के बड़े आनन्द से मठ को चड़े। ताते जाते शिष्य से बड़ने छगे, "जिन मार्वो की अपने जीवन या प्रार्थ में स्वयं सफलता प्राप्त न बी हो, उन मात्रों की बेवल चर्चा रात्र से क्या होता है ! यही सब उत्सरों का भी अभित्राप है कि इन्हींसे तो सर्वसाधारण में ये सब मात्र धीरेन्धीरे कैलेंगे। दिन्दुओं के बारह हिनों में कितने ही पर्य होते हैं और उनका उद्देश यही है कि धर्म में जितन ाड़े बड़े मात्र हैं उनको सर्वसाधारण में फैटायें। परन्तु इसने एक रोप भी है। साधारण छोग इनका यदार्थ मात्र न जान उत्सरों में क्षी गन हो जाते हैं और उनकी पृति होने पर कुछ छाम न उटा ज्यों के पों बने रहते हैं। इस वारण ये उत्सार धर्म के वाहरी वस्त्र के समान र्म के यथार्थ भागों को डॉको रहते हैं।

परन्तु इनमें से कुठ लोग "धर्म और आस्मा क्या है" यह न मनने पर भी इनसे स्थार्थ धर्म जानने की चेष्टा करेंगे।आज जो श्रीरामकृष्ण का जन्मोत्सव हुआ है इसमें जो लोग आपे थे उनके हरस में श्रीसुरूदेव के विशव में जानने की—वे कीन थे जिनके नाम पर इतने लोग एकजित हुए और उन्होंके नाम पर क्यों वे आदे हैं— इच्छा अवस्प उत्पन्न होगी। और विनके मन में यह भाग भी न हुआ हो वे कर्ष में एक बार भजन सुनने तथा प्रसाद पाने के निमित्त मी लायेंगे, तो भी श्रीसुरूदेव के भक्तों के दर्शन अवस्य होंगे, जिनसे उनका उपकार ही होगा, न वि अपकार।

शिष्य - यदि कोई इस उसस और सजन-गान को ही धर्म का सार सन्तर छे तो क्या वे भी धर्ममार्ग में और आगे वह सक्तेंगे ! हमारे देश में जैसे पधीश्वा, माण्डच्याश्वा आदि नित्य-मितियन. होगई हैं कैसे ही ये भी हो जायेंगे। इस प्रकार बहुत छोग मृद्ध काल तक श्वा करते रहते हैं, परन्तु मैंने तो ऐसा कोई भी मनुष्य मही देखा को ऐसे प्रजन करते करते जबह होगवा हो।

स्तामीजी—क्यों, इस भारत में जितने धर्मधीरों ने जन्म िया में सत रहीं दूबाओं के आध्य से आंग बढ़े और ऊँची अतस्या को प्राप्त हुए हैं। इन्हीं द्वाओं का आध्य खेळर सापना परते हुए जब में आगर्रदित परते हैं, तब इन पर उनका कुछ भी प्यान नहीं रहता; परन्तु छोजन्मियति के छिए अवतार सदश महापुरुपगण भी इन सुवीं को मानते हैं।

शिष्य—हाँ कोगों को दिखाने के लिए ऐसा मान सकते हैं, भिन्तु जब आत्मब पुरुषों को यह संसार ही इन्द्रजालवर्त्त मिध्या प्रतीत

# र्विवेकानन्दर्जी के संग में

होता है, तब क्या वे इन सब बाहरी छैकिक व्यवहारों को सत्यमाव से मान सकते हैं !

स्वामीधी—क्यों नहीं ! जिनको हम सत्य समझते हैं वे भी तो देदा, काळ और पात्र के अनुसार भित्र भित्र (Relative) होते हैं ! इसी कारण अधिकारियों के भेदानुसार दन सब व्यवहारों का प्रयोजन हैं । जैसा कि शीरामहण्ण कहा करते हैं, ' माता किती सत्नान को पुछान और काल्या पकाकर देती हैं और किसी को साबूराना देती हैं।' उसी प्रकार पढ़ों भी समझना चाहिए।

अब इन उत्तरों को सुन और समझ कर शिष्य चुप होगया।
इसी समय गाझी भी आलमजानार के महमें आ पहुँची। शिष्य गाझी का
किरापा देकर स्वामीओ के साल मह में गया और सामीओ के पीने के
अिए जल के आया। स्वामीओ ने जलकान कर अपना कुर्ती उतार
बाज और जमीन पर को दरी बिक्टी थी उसी पर अर्थ वायन करते
विदे पिशान करने हों। स्वामी निर्देजनान-द्वी को पास ही बिराजमान
के, बीट, म उत्सर में ऐसी भीड़ इस्ते पहले कभी नहीं हुई थी, मानो
सुन्द करजन्दा पहीं दूर पुझ है। "

स्त्रामीबी---इसमें आदचर्य ही क्या है, आगे न जाने क्या-क्या होगा !

शिष्य—प्रत्येक धर्म-मुखदाय में यह याया जाता है कि किसी न किसी प्रकार का बाहरी उत्तनन और आमोद मनाया जाता है, परन्तु कोई भी किसी से भेठ नहीं रखता ! ऐसे उदार मोहम्मदीय धर्म में भी शीया सुनियों में दंगा तथा फिसाद होता है। मैंने यह टाका शहर में देखा है।

स्वापीजी—सम्प्रदाय होने पर पोड़ा बहुत ऐसा अवस्य होगा ही, परन्तु क्या द्व यहाँ के माल को जानता है ! हम तो कोई भी सम्प्रदायी नहीं | हमारे गुरुरेज ने इसीको दिखलाने के निमित्त जन्म किया था | वे सत्र कुछ मानते थे, परन्तु यह भी कहते वे कि बखड़ान मी डिट से यह सब मिय्या माला ही है |

शिष्य—महाराज, आपकी बात समझ में नहीं आती। मेरे मन में कभी कभी ऐसा अनुमान होता है कि आप भी ऐसे उत्सर्वों का प्रचार करके श्रीसाकृष्ण के नाम से एक नमें सम्बदाय की जन्म दे रहे हैं। मैंने दृष्यपाद नाम महाराच से सुना है कि श्रीपुरुदेव किसी भी सम्बदाय में नहीं थे। शाक्त, बैण्यन, झहससाबी, मुसलमान, ईसाई इन समी धमी का वे बहुत मान करते है।

स्वामीजी-दाने केसे समझा कि हम सब मर्तो का उसी प्रकार मान नहीं करते ?

यह कहकर स्वामीजी हँसकर स्वामी निरंजनानन्दजी से बोले, " और ! यह गैंकार कहता क्या है ! "

शिष्य-कृपा करके इस बात को तो मुझे समझा दीजिये।

## विवेकानन्दर्जी के संग में

स्त्रामीजी—सने तो मेरी वक्तृताएँ पट्टी हैं | क्या कहीं भी मैंने श्रीरामकृष्ण का नाम लिया है ! मैंने तो जगत् में केत्रल उपनिपदों के धर्म का ही प्रचार किया है |

शिष्य—महाराज, यह तो टीक है। परन्तु आपसे परिचय होने पर मैं देखता हूँ कि आप श्रीरामकृष्य में छोन हैं। यदि आपने श्रीपुरुदेव को मगवाम् जाना है तो क्यों नहीं छोगों से आप यह स्पष्ट कह देते ?

स्तामीजी—मैंने जो अनुमव किया है वही बतलाया है। यदि दुने बेदान्त के अद्रैत मत को ही ठीक माना है तो क्यों नहीं छोगों को भी यह समझा देता !

शिष्य—प्रयम में स्त्रयं अनुमन करूँगा, तभी तो समझाउँगा। मैंने तो बेनल इस मत को पदा ही है।

स्त्रामीजी—तब पहिले त् इसकी अतुमृति करले । फिर लोगों को समझा सकेगा । वर्तभान में तो प्रत्येक मतुष्य एक एक मत पर विश्वास मरके चल रहा है इसमें तो त् कुछ कह ही नहीं सकता, क्योंकि त् भी तो अभी एक मत पर ही विश्वास करके चल रहा है।

शिष्य-—हीं महाराज, यह सत्य है कि मैं भी एक मत पर-विस्तास करके चल रहा हूँ, किन्तु मैं इसका प्रमाण शास्त्र से देता हूँ । मैं शास्त्र के विरोधी मत को नहीं मानता ।

स्त्रामीजी—द्वास्त्र से तेरा क्या अर्थ है ! यदि उपनिपदों को प्रमाण माना जाए तो क्यों बाइवल, जेन्दावस्ता भी न माने जाएँ !

हिष्य--यदि इन पुस्तकों को प्रमाण स्वीकार करें तो बेद की समान वे प्राचीन प्रत्य नहीं हैं। शिर बेद में जैसा आरमतत्त्वसमाधान के बैमा और किसी में के भी नहीं।

स्थामीजी—अच्छा तेरी यह बात मैंने स्थीकार की, परन्तु वेद के श्रीतरिक्त और कहीं भी सत्य नहीं है यह कहने का तेरा क्या अधिकार है !

हिष्य—जी महाराज, वेद के अतिरिक्त और सब धर्म-मन्यों में भी सत्य हो सकता है, इसके विरुद्ध में कुछ नहीं कहता, विन्तु में तो उपनिपद् के मत को ही मार्गुंगा। इसीमें मेरा एरम विश्वास है।

स्तामीजी---अन्तर्य मानी; परन्तु यदि किसी का अन्य किसी मत पर "परम" निश्चास हो तो उसको उसी विश्वास पर चलने दो। अन्त में देखोगे तुम और वह एक ही स्थान पर पहुँचोगे। महिम्न स्तोन्न में क्या यने नहीं पढ़ा है, "तमिस पयसावर्गव इव!"

### स्थान—मान्त्रमचाजार मड । यर्च—१८९७ ( मई )

चित्रय-- रवायोग्यं का शिष्यं को दीवराशन-- दीशा ने पूर मान-- मान्युत्र की उत्पाति के विषय में के के मान-- शिला ने परना मांगा और जमन् के उत्पाति के विषय में के के मान-- हिला के परना मान और जमन् के विधान-- अहंभात से परन्तुत्य की परनि-- आत्मा का प्रकाश ठोटे से 'कहें 'क स्थान हो में--- नन के नाश में ही बचारे अहंभात का प्रकाश और वारत्य में मही कहें के इसक्त-- ''को को नाशमी विन्दित । ''

स्मानी दार्जिटिंग से कलकते की लीट हैं और आलमशनार मठ में ही टहरे हैं। गंगाजी के क्रिनोर किसी स्थान पर मठ को हटाने मा प्रकच हो रहा है। आजकल उनके पास शिष्य का प्रतिदिन आना-जाना रहता है, और कमी-कभी राजि में भी वह वहीं रह जाता है। जीवन के प्रमम पम्प्रदर्शक भी नाम महादाय ने शिष्य को गुरुरीया नहीं दी थी। दीज्ञा-निषय में वार्तीलाग होते हो वे स्थानीजी का नाम लेवर कहते में, " में (स्थानीजी) ही जानत् के गुरु होने में भोष्य हैं।" इसी सारण, स्थानीजी से ही दीखानश्च करने का संकटर कर है।

#### र्याच्या ६

न सोजिटिंग को एक एक उनके पान केजा का इन्टर के कार्याओं के जिया था, ने सीरे की नाम सरमाय को कीरे आपिट जा हो की मैं की की आनन्द से तुमको दीएग हैंगा है" यह एक सिध्य के बास करी तजा है ।

जाब रेसान है कर (बंगार क्ष्म) का उम्रोग्यों देन है। स्वाधीशें में शिष्य को आब दीए। देना स्वीकार किया है। जाब शिष्य के जीवन में पढ़ रिजों की कीए। एवं शिरार दिन दें। स्विप्यामार बात दी ग्रीसामान कर कुछ दीची कहा क्ष्मान्य समादी और रीवह सामग्रा दे वह आजनानार मह में उत्तरित हुआ। शिष्य की देशक सामितों में हम पर बहा, "आब मुस्ति वीडरान देना होगा। को रीवह

स्तार्जाश शिष्य से बह बहुकर कि और के सूर्य करिया के सुम्मय में कि सुम्मय के बार्गाज्य सर्वेत तें। ध्यार्गक के बहुत सुरु में कि सुम्मय के स्वारंग के सह सुरु के सुरु कर कि अपने के सिम्मय कर प्रश्निक होता पहुंचा है, गुरु पर कि अपने कि माने कि बहुत पहुंचा परितृत्व के सिम्मय के सुरु के सिम्मय कर के सिम्मय के सिम्मय के सुरु के सिम्मय सिम्मय के सिम्म

## विवेकानन्द्रजी के संग में

यही जानने के लिए वे कुछ ऐसे प्रस्त करने छमे । शिष्य भी सिर सुकाए "पाछन करूँमा " कहकर प्रत्येक प्रस्त का उत्तर देने छमा ।

रमामियों महने क्यो—"बही सच्चा गुरु है, जो इस मायारपी संसार के पार के जाता है, जो इस करते सब मानसित आधि-व्याधि विनष्ट करता है। दूर्वकाल में शिष्यमण सामित्याणि होकर गुरु के आश्रम में जायां करते वे शुक्त उनको अधिकारी समझने पर दीक्षा दान करके बद पत्रोत ये और तन-मानय-एण्डरूप तत के चित्रस्वरूप त्रिरावृत्त मूंज-मेखा उसकी कमर में बाँच देते थे। शिष्य अपनी कौरीनों की उससे तानकर बाँचते थे। उस मूंज-मेखा के स्थान पर अब यहस्प्र या जनेक पहिनने की रीति निकली है।

शिष्य—हम सूत के जो उपवीत धारण करते हैं, क्या यह वैदिक प्रथा नहीं है ?

स्तामीजी—वेद में कहाँ सुत के उपबीत का प्रसंग नहीं है। स्मार्त पृष्टिक सुनन्दन ने भी दिखा है— "अस्मिनेव समये यहसूरं परिभाषेया।" ऐसे उपनीत का प्रसंग गोमल के गुक्सपुत्र में भी नहीं है। उर्ज के पास होने नाले इस वैदिक संस्कार को क्षेत्र सारानों में उपनयन यहा गया है। एरण्या आज करू देश की किसी दुरस्या होने है। साराने पूर्व को हो इसरे के अस्ता है। साराने पूर्व को हो इसरे का अस्ता है। साराने स्ता प्रभी हो इसरे का अस्त में बहता हूँ कि जैसा मार्चीनकाल में पा वेसा हो प्रसा द्वार की अपना से सारा में बहता हूँ कि जैसा मार्चीनकाल में पा वेसा हो प्रसा दाहरू के अनुसार करते आओ। स्वयं ग्रह्माग में पा वेसा हो प्रसा दाहरू के अनुसार करते आओ। स्वयं ग्रह्माग में पा वेसा हो प्रसा दाहरू के अनुसार करते आओ। स्वयं ग्रह्मा

होकर अपने देश में भी श्रद्धा ठाओं। अपने हृहय में निचकेता के मचान थ्रद्धा लाओ । नचिकेता के समान यमलोक में चले जाओ । आतमतत्त्र जानने के टिए, आत्मा के उद्धार के टिए, इस जन्ममृत्यु की समस्या की वर्षार्थ भीगांसा के लिए वर्दि यम के द्वार पर भी जाकर सन्य का लाभ कर सकी, तो निर्मय हृइय से वहाँ जाना उन्दित है। भव ही मृत्य है। भव से पार होजाना चाहिए। आज से ही भवशस्य होजाओ । अपने मोक्ष तया परहित के निमित्त आस्मोत्सर्ग करने के िए अपसर हो जाओ । थोड़ी सी हड़ी तथा मांस का बोश लिये फिरेन से क्या होगा ? ईइवर के निमित्त सर्वस्य-त्यागरूप मन्त्र में दीक्षा ग्रहण करके दथीचि सुनि के समान औरों के निमित्त अपनी हड्डी और मांस दान कर दो। शास्त्र में लिखा है कि जो अधीतवेदवेदान्त हैं, जो ब्रह्मक हैं, जो अन्य को मय के पार है जाने में समर्थ हैं, वे ही यदार्थ गुरु हैं। उनके दर्शन पाते ही उनसे दीक्षित होना उचित है: " नात्र कार्या रिचारणा।" आज कल वह रीति कहाँ पहुँची है ! देखी तो-" अन्धेनैय नीयमाना ययान्धाः । "

लंब ९ वमें का समय है। स्वामीबी आज स्तान करने गंगाजी नहीं गये, मठ में ही स्वान किया। स्वान के बाद एक, नया गेहए रंग का उस्त पहल एक पाने हों प्रवेश का उस के अवहन पर वैट गये। शिष्य ने वहीं प्रवेश नहीं किया, परन्तु वाहर ही प्रतिधा करने लगा— 'सामीबी चवा बुल्मीं तभी भीतर जाउँगा।' अव स्वामीबी प्यानस्य हुंग —मुक्तपशासन, ईपनमुदित नयम से ऐसा अनुमान होता था कि तन-मन-माण सब स्वन्दानी हो गया है। प्यान

## विवेशानस्त्रजी के संग में

यदी जानने के जिद्द ने कुछ ऐसे प्रस्त फरने रहेंद्र ! हिन्यू भी मिर सुकार "पाजन करूँगा" कहकर प्रत्येक प्रस्त का उत्तर देने छगा !

स्वार्याची कहने को—"वही सन्धा गुरु है, जो इस सवारूपी संसार के पार के जाना है, जो इस करने सब मानमिक अधि-काधि रिनड करना है। बूर्कांड में हिम्मान सर्मन्त्रामि होतर गुरु के आप्रम में जाया करने के शुरु उनको अधिकारी सनवने पर दीशा दान करने पर पृत्ते के और सन-पार-पार-क्षण्या वर्ग के विश्वनक्षा मिर्जुव पूंच-मेराडा उसरों कार में बाँच देने के। शिल्य अपनी बीरीनों की ससी सानकर बाँचने के ही निक्ति हो की स्वार्य कर पद पद पद प्रमुख या जोने प्रधिनों की शिनि निक्ती है।

शिष्य--- हम सून के जो उपर्शत धारण करते हैं, क्या यह वैदिक प्रया नहीं है !

स्तामीजी—वेद में यहीं सून के उपभीत का प्रसंग नहीं है। स्मार्त पृष्टिक रहुनन्दन ने भी लिखा है—"अस्मिनेद समये पश्चमंत्र परिपापयेद्।" ऐसे उपभीत का प्रसंग गोभल के गृहासूत्र में भी नहीं है। गुरु के पास होनकले इस वैदिक सरकार को ही शालों में उपनयन कहा गया है। परन्तु आज करने देश की कसी दुस्तका होगई है। शाला पंच को छोड़कर केनल कुछ देशाचार, छोनाभारताय हमी-आवार संभादित में पा से छोड़कर केनल कुछ देशाचार, छोनाभारताय हमी-आवार संभादित में पा वैसा ही काम शाहत के अञ्चास करते जाओ।

होकर अपने देश में भी श्रद्धा टाओ। अपने हृदय में नचित्रेता के समान श्रद्धा छाओ । नचिकेता के समान यमछोक में चछे जाओ । आत्मतत्त्र जानने के लिए, आत्मा के उद्धार के लिए, इस जन्ममृत्य भी समस्या की ययार्थ मीमांसा के लिए यदि यम के द्वार पर भी जाकर सत्य का लाभ कर समी, तो निर्मय इदय से वहाँ जाना उन्ति है। मय ही मृद्ध है। भय से पार होजाना चाहिए। आज से ही मयदान्य होजाओ । अपने मोक्ष तथा परहित के निमित्त आत्मोत्सर्ग करने के िए अप्रसर हो जाओ । योड़ी सी हड़ी तया मांस का बोह लिये फिरोन से क्या होगा ! ईश्वर के निमित्त सर्वस्य-त्यागरूप मन्त्र में दीक्षा प्रहण करके दथीचि मुनि के समान औरों के निमित्त अपनी हड़ी और मास दान कर दो। शास्त्र में लिखा है कि जो अधीतवेदवेदान्त हैं, जो ब्रह्मन हैं. जो अन्य को भय के पार छे जाने में समर्थ हैं, वे ही यशार्थ गुरु हैं। उनके दर्शन पाते ही उनसे दीक्षित होना उचित हैं; "नात्र कार्या विचारणा।" आज कल वह रीति कहाँ। पहुँची है! देखो तो-

अब ९ बने का समय है। स्वामीजी आज स्तान करने गंगाची नहीं गंगे, मठ में ही स्तान किया। स्तान के बाद एक नया गेहए रंग का वस्न पदन कर धीर से पूजावर में प्रवेश करके आसन पर वेट गये। शिय्य ने वहीं प्रवेश नहीं किया, परस्तु वाहर ही प्रतीक्षा करने ज्या—' सामीजी जब युटायमें तभी भीतर जाउंगा।' अब स्वामीजी प्यानस्य हुये—मुस्तप्रधासन, ईयम्मुदित नयन से ऐसा अनुमान होता या कि तन-मन-प्राण सब स्पन्दहीन हो गया है। प्यान

" अन्धेनैव नीयमाना ययान्धाः । "

## विवेकानन्दजी के संग में

के अन्त में स्वामीजी ने "वत्स, इधर आओ " कहकर बुळाया। शिष्य स्त्रामीजी के स्नेहयुक्त आह्वान से मुग्च होकर यन्त्रवत् प्रजा घर में प्रविष्ट हुआ। वहाँ प्रवेश करते ही स्वामीजी नै शिष्य को आदेश किया "द्वार बन्द करो। "द्वार के बन्द करने पर स्वामीजी ने कहा, " मेरे वामपार्श्व में स्विर होकर बैठो । " स्वामीजी के आदेश को शिरोधार्य करके शिष्य आसन पर बैठा। उस समय कैसे एक अनिर्वचनीय, अपूर्व मात्र से उसका हृदय थर थर काँप रहा था। इसके अनन्तर स्वामीजी ने अपने हस्त-कमळ को शिष्य के मस्तक पर रखकर उससे दो चार गुद्ध बातें पूछी । उनके यवासाध्य उत्तर पाने पर स्वामीजी ने उसके कान में महाबीज मन्त्र तीन बार उच्चारण किया और शिष्य से तीन बार उष्चारण करवाया। उसके बाद साधना क विषय में कुछ उपदेश प्रदान करके निश्चल होकर अनिमेप नेत्रों स शिष्य के नेत्रों की ओर कुछ देर तक देखते रहे। अब शिष्य का मन स्तन्ध और एकाम होजाने से वह एक अनिर्वचनीय मात्र से निश्चल होकर बैटा रहा । कितनी देर तक इस अवस्या में रहा, इसका अत्र कुछ ध्यान ही नहीं रहा। इसके बाद स्वामीजी बोले, " शुरुदक्षणा छाओ । " शिष्य ने वज्ञाः " क्या छाऊँ ? " यह सुनवर स्वामीजी ने आज्ञा दी, "मण्डार से कुछ फल हे आजो । " शिष्य मागता हुआ भण्डार को गया और इस बारह छीची छे आया । स्वामीजी अपने हाब में लीची लेकर एक एक बरके सा खागपे और बोले--"अच्छा, तेरी गुरुदक्षिणा होगई । " जिस समय पूजागृह में स्वामीजी से शिष्य दीश्वित हो रहा वा उसी समय मट का

निर, द्वाद्वानण्दको को दीखा देने के कुछ समय बाद स्नामीकी स्नामार से बाहर निकाज कांध्र । कुछ देर बाद उन्होंने मोजन किया कीर किर कि से कि करने को । होड़ के में बाद निकाज को को होड़ किया के मी द्वादानन्दकी के साम स्मामीजी के पात्रानदेश को बड़े क्रम से महण किया और उनके पॉपरेंत बैठकर भीरे भीरे उनकी चरणसेना करने क्या । कुछ देर दिश्राम के बाद स्वामीजी करए की बैठक में कांकर बैठे । शिष्य ने भी उस समय प्रकार पात्रार उनके प्रकार की साम से साम से साम से क्या के साम के साम की साम से किया की साम किया — " महाराज, पाप और पुण्य का माद कहीं से उत्पन्न हुआ !"

स्वामीजी—बहुत्व के मान से यह सब आपहुँचा है। महाय्य एक्टर की ओर जिल्ला बहुता जाता है उत्तता ही "हमनुत्र " का भाव कम होता जाता है, किस्से से कि सारा धर्मावर्ग इत्यादि इन्द्रभाव उत्पन हुआ है। हमसे यह एकड ऐसा मात्र मन में उत्पन्न होने से ही अत्याद्य इन्द्र मार्वे का विकास होता है, किन्तु समुणु एक्टर अद्याव्य

## विषेकानग्रजी के संग में

होने पर मनुष्य का जोक मामोद मही कह जाना-" तब की मोदा का होग प्रामनुभवा: !" मह ब्रामन की कुँचना की ही पान कह रहिं (Weakness is sin) ! हमेंसे दिया नात हैन अहि वा जन्म होगा है ! हमारिष् दूर्व ना का दूसरा माम पान है ! इस्स में आमा मोदी प्रमानवात है, परन्तु उपर कोई प्यान नहीं देना ! केरात हमें जड़ मोदे हहीं मामा की एक अहमूत जिल्ले पर ही पान स्वत्तर "में, मैं" बरने हैं ! यही मह प्रमान की दूपना का मूल है ! हम अप्याम में ही जाय है ! वस अप्याम में ही जाय की व्यावकारिक मात्र निवार है, स्वत्तु प्रमान के परे वर्षामान है !

शिष्य—नो क्या इस सार स्थारहारिक सत्ता में कुछ मी सप नहीं है !

स्थानीजी—जय तक "मैं दारीर हूँ" यह जान है, तय तक ये स्वय हैं। जिन्तु जय "मैं आज़ा हूँ" यह अतुम्ब होना है, तव तक यह स्वय प्याव्यक्तित स्वा मिष्प्या अतीन होती है। तोन जिम्ने पार पबरों है, यह दुविला वज पन्न है। इस शरीर को "मैं" जनना—चह वर्षे-माथ—दुविला वज प्रसादत है। जय "मैं आज़्या हूँ" हमी माथ पर मन दिए होगा, तथ तुम पाए और पुज्य, धमें और अपने के पार पहुँच जाओंने। औरामकुष्ण कहा करते थे, "मैं" के नाश में ही दुन्छ जा अलते है। जा मां में ही दुन्छ जा अलते है।

शिष्य—यह "अहं " तो मरने पर भी नहीं मरता। इसकी भारना बडा गाठिन है।

स्तामीजी-हों। एक प्रकार से यह बाटिन भी है, परन्तु दूसरे प्रकार से बड़ा सरल भी है। "मैं" यह पदार्थ कहीं है क्या मुझे समझा सरता है ! जो रवयं ही नहीं है उसका मरना और जीना बैटा ! अहंग्स्प जो एक मिप्या भाव है उसी ने मनुष्य मोहित ( bypnotised ) है, बस । इस रिशाच से मुक्ति प्राप्त होने पर यह स्थप्त दूर हो जाता है और दीख पड़ना है कि एक आमा आहम्रतम्ब तक सब में विराजित है। इसीको जानना होगा. प्रत्यक्ष करना पढेगा । जो भी साधन-भवन है, वे सब इस आवरण को दूर करने के निमित्त हैं। इसके हटन से ही विदित्त होगा कि चित् सूर्य अपनी प्रमा से स्वयं चमक रहा है; क्योंकि आमा ही एक मात्र रायंज्योतिः-स्वयंवेष है। जो वस्त स्वयंवेष है, वह क्या दूसरे की सहायता सेजानी जा सकती है ! इसी कारण धृति कहती है, " विहातारमरे केन विजानीयात्।" त् जो कुछ जानता है, वह मन की ही सहापना से, किन्तु बन तो जंड बलु है । उसके पीठे शह आत्मा रहने के कारण मन का कार्य होता है। इसी कारण से मन के द्वारा उस भागा को कैसे जानोंगे हससे तो यह जान पड़ता है कि मन या बुद्धि कोई भी गुद्धाना के पास नहीं पहुँच सकती है। ज्ञान की पहुँच यहीं तफ है। परन्त आगे जब मन विकल्प या वृत्तिहीन होता है, सभी मन का छोप होता है और तभी आत्मा प्रत्यक्ष होती है । इस अवस्या का वर्णन माय्यकार श्रीदांकराचार्य ने " अपरोक्षानुमृति " वहकर किया है।

शिष्य--वित्तु महाराज, मन ही तो "अहं " है। मन का परि छोप हुआ तो "मैं " कहाँ रहा !

## विवेकानन्दजी के संग में

स्त्रमीजी—यह जो अवस्या है, ययार्ष में वही "अहं " का स्त्रस्प है। उस समय का जो "काहं " होना वह सर्वेम्नस्स, स्वेनत सर्गल्तात्या होता है। घटाकारा दृश्कर महाकारा का काशाहा होता है— स्ट ट्ट्ने पर क्या उसके अन्दर के आकारा का विनाहा हो। जाता है! इसी प्रकार यह छोटा "काहं " जिसे त् हारोर में बन्द, समस्ता प,

फैलकर सर्वमत "अहं " या आत्मरूप से प्रत्यश्च होजाता है। अतर्ष्य मैं कहता हूँ कि मन मरा या रहा इससे ययार्थ अहं या आत्मा का क्या ! यह वात समय अनि पर तुम्ने प्रत्यश्च होगी। "कार्छनात्मनि विन्दति।" श्रवण और मनन करते करते इस बात की अतुसूति होगी और तब द मन के अतीत चठा जायगा, तब ऐसे प्रश्नकरने का अवसर मी न रहेगा।

दिष्य यह सुन स्थिर होनर बैदा रहा। स्नामीजी ने किर कहा—"इसी सहज शिष्य को सम्माने के छिए कितने ही शास्त्र छिखे गमें हैं। तिस पर भी छोग इसको नहीं समग्न सफते। अपातमपुर खाँदी के चमकते रुपये और दिग्रयों के क्षणमंगुर सीन्दर्य में मीदित होनर इस दुछ्य मनुष्यजन्य को कैसे खो रहे हैं। महामाया का बैता आइचरेजनक प्रमान है। माता महामाया रक्षा बरी! माता महामाया रक्षा करो।"

.48

#### स्यान<del>ः फलकसा</del> वर्ष—१८९७

खिरद--र-शिक्षा के सम्बन्ध में स्वामीओं का मत--महाकार्य पाठकाल वा विरिक्ष और प्रमेशा--अन्य देश की रिट्यों के बाव भारतीय महिलाओं की तुक्ता एवं उनका विरोधल--रप्री और पुष्प वब को विद्या देश कर्तवय--विसी भी सामीकक नियम की रुक्त वो विद्या देश कर्तवय--विसी भी सामीकक नियम की रुक्त हो तोकृता विदेश नही---विसा के प्रमाव से लोग बुटे नियमों को स्वयं छोड़ हैंगे।

स्वामीजी अमेरिका से डीटमर कुछ दिनों से करुपते में बढराम सन्त्री के सामवाजारका उचानवादिका में ही ठदरे हैं । कमी कमी परिचित व्यक्तियों में मिडने उनके स्थान पर भी जाते हैं। आज प्रातः-काल शिष्प ने स्थामीजी के पास आक्त उनको अपनी यसा रिति है। ब्याहर जाने के छिए तैयार पाया। स्थामीजी ने शिष्प से कहा, "मेरे साप चढा!" यह कहते—कड़ी स्थामीजी सीवियों से संस्थ उत्तरने छो। विश्वप भी पिछे पीछ चला। स्थामीजी शिष्प के साथ एक मादे की नीवीं में सवार हुँग, मादी दक्षिण की शोर चली।

शिष्य—महाराज, वहीं चल रहे हैं !

## विषकानन्द्रजी के संग में

## स्यामीजी—चजो, अभी मालूम हो जायगा ।

स्तापीजी बहाँ जारहे हैं इस रियप में उन्होंने शिष्य में कुछ भी महीं बहा। गाड़ी के विडनस्ट्रीट में पहुँचने पर बसायसंग में बहाने छो, "तुम्हारे देश में दिन्यों के पटनपाटन के छिए कुछ भी प्रपान नहीं शिख पदना। तुम स्वयं पटनपाटन करके योग्य बन रहे हो, तिन्तु जो तुम्हारे सुपदुःस यह मागी हैं—प्रयोक समय में प्राण देशर सेशा करती हैं —डनकी शिक्षा के जिए, उनके उत्पान के छिए तुमने क्या विजा है।"

शिष्य—क्यों महाराज, भाजकल तो सित्रयों के टिए जितनी ही पाठशालायें तथा उच्चतियालय बन गये हैं, कितनी ही स्त्रियों एम्. ए., बी. ए. परीक्षाओं में उत्तीर्ण होर्गाई हैं।

स्वामीओ—यह तो विख्याती ढंग पर हो रहा है। तुम्हारे घर्म-सास्त्र और देश की परिपाटी के अनुसार क्या कहीं भी कोई पाठशाना बाककों की भी है; त्रियों की बात तो जाने दो। इस देश के पुरुषों में मी शिखा का विस्तार अधिक गहीं है, इसी कारण गवनिम्द के Statistics (संख्यास्त्यक विदर्ण) में जब पाया जाता है, कि मारत-वर्ष में प्रति सत लिर्फ दस बारह छोग ही शिक्षत हैं तो अनुमान होता है कि दिखों में प्रति सत पढ़क भी शिक्षता न होगी। वर्षि ऐसा न होता तो देश की ऐसी दुर्दका क्यों होती ! शिखा विस्तार पाशान का उन्मेप हुए बिना देश की उन्नति केसे होगी!

तुममें से जो शिक्षित हैं और जिन पर देश की भागी आशा निर्भर है, उनमें भी इस विषय की कोई चेष्टा या उधम नहीं पाया जाताः किला स्परण रहे कि सर्वसाधारण में और स्त्रियों में शिक्षा का प्रचार न होने से उन्नति का कोई उपाय नहीं है। इसिटिए कुछ मझचारी और बसचारिणी बनाने की मेरी इच्छा है। ब्रह्मचारी होग समय पर संन्यास लेकार देश-देश में, गाँव-गाँव में जायँगे और सर्वसाधारण में शिक्षा का प्रचार करने का प्रवन्ध करेंगे और प्रस-चारिणियाँ रित्रयों में निद्या का प्रचार करेंगी: एरन्त वह सब काम अपने देश के ढंग पर होना चाहिए। पुरुषों के टिए जैसा शिक्षा-बेल्द्र बनाना होगा वैसा ही स्त्रियों के निमित्त भी करना होगा। शिक्षता और सच्चरित्रा ब्रह्मचारिणियाँ इस केन्द्र में कुमारियों को शिक्षा दिया करेंगी। पुराण, इतिहास, गृहकार्य, शिल्प, गृहस्थी के सारे नियम इत्पादि वर्तमान विज्ञान की सहायता से देने होंगे तथा आदश चरित्र गठन करने की उपयुक्त नीतियों की भी दिक्षा देनी होगी। कुमारियों को धर्मपरायण और नीतिपरायण बनाना एडेगा। जिससे वह भविष्य में अच्छी गहिणी हों वही करना होगा । इन कत्याओं से जो सन्तान उत्पन्न होगी वह इन विषयों में और भी उन्नति कर संदेगी। जिनकी माता शिक्षिता और मीतिपरायण हैं उनके ही घर में बड़े छोग जन्म रेते हैं। वर्तमान समय में तो स्त्रियों को काम करने का यन्त्रं-सा बना स्क्ला है। राम ! राम ! ! तम्हारी शिक्षा का क्या यही फल हुआ ! स्त्रियों की वर्तमान दशा से प्रयम उद्धार करना होगा । सर्वसाधारण को जगाना होगाः तभी तो भारत का वल्याण होगा ।

## विवेकानन्दजी के संग में

अब गाड़ी को कौर्नवाछीस स्ट्रीट के ब्राह्मसभाज मन्दिर से आग को बढ़ते देखकर स्वामीजी ने गाडीवाले से कहा, "चौरवागान क रास्ते को छे चछो।" गाड़ी जब उस रास्ते को मुड़ी तब स्वामीजी ने शिष्य से कहा, "महाकाली पाठशाला की स्थापनकर्त्री तपरिवनी माताओं ने अपनी पाठशाला देखने के लिए निमन्त्रित किया है।" -पह पाठशाला उस समय चोरवागान में राजेन्द्रनाथ मल्लिकजी के महान के पूर्व की ओर किराये के मकान में थी। गाड़ी ठहरने पर दो चार भद्रपृहयों ने स्त्रामीजी को प्रणाम किया और उन्हें कोठे पर हिना हेगपे। तपरितनी माताजी ने भी खड़े होकर स्त्रामीजी का सन्कार किया। पोड़ी देर बाद ही तपस्मिनी माताजी स्वामीजी को पाठशाला की एक श्रेणी में छे गई। कुमारियों ने खेड़ होक्त स्तामीजी की अन्यर्थना की और माताजी के आदेश से शिवजी के ध्यान की स्वर से आवृत्ति करनी आरम्भ की । फिर किस प्रणाली से पाठशाला में पूजन की शिक्षा दी जाती है, यह भी माताजी के आदेश से कुमारियाँ दिखलाने खगी। रगर्भाजी भी हरित नेत्रों से यह सुत्र देखकर एक दूसरी श्रेणी की छात्राओं को देखने को गये । वृद्धा माताजी ने अपने को स्तामीजी के साय कुछ श्रेमियों में धूमकर दिखाने के छिए असमर्थ जान दो तीन पाठशान्त्र के शिक्षकों को बलाकर स्वामीबी को सब श्रेणियों को अध्ये प्रकार दिख जाने के डिए कहा । सब श्रेणियों को देखकर स्वामीनी पुन: मानाजी के पास छीट आये और उन्होंने एक छात्रा की मुलाउर रयुरंश के तृतीय अच्याय के प्रथम स्टीफ की व्यास्पा करने को बहा। उस कुमरी ने उसरी स्याएया संस्कृत में ही करके स्वामीजी को सुनाई।

स्वामीजी ने सुनकर सन्तोष प्रकट किया और स्वी-शिक्षा प्रचार करने में इतना अव्यवसाय और यल का इतना साह्य देख कर माठाजी की बहुत प्रश्नास करने के १६ एर मावाजी ने विनय से कहा, "मैं छात्राओं को सेवा देवी भगवती समक्रतर कर रही हूँ विवायय स्वापित करके यह काम करने का कोई विचार नहीं हैं।"

सियालय के सम्बन्ध में बातीलाय करके स्वामीजी ने जब विदा कभी चाहित बमाताजी ने सामीजी को Nisitons' Book ( स्कूल के वित्यम में अपना कत क्लिके के किए तिर्पट पुरावक) के अपना करा प्रकट करने को चहा। स्वामीजी ने उस पुरावक में अपना मत विदाद रूप में विद्या दिया। फिक्कित विश्व को अनित्य पृतिन दिश्य को अभी तक. सरएत है। यह यह पी—" The Movement is in the light direction" क्योंनु कार्य देखित मिंग पर हो खा है।

इसके बाद माताजी को नमस्कार करके स्वामीजी किर गाड़ी में सवार हुए और शिष्य से स्वी-शिक्षा पर वार्ताछाए करते हुए बागवाज़ार भी और चले गए। वार्ताछाप का कुछ विवरण निम्नाळिबत है—

स्वानीजी—देखों, कहाँ इनकी जन्मशृति । संबंध्य का त्याग वित्या है । तथारि यहाँ छोगों के मंगल के लिए कैसा यान कर रही हैं ! स्वी के अतिस्त्त और कौन हामाओं को ऐसा निराण कर सम्क्रा है ! समी प्रकथ अच्छा गाया, परन्तु गृहस्य पुरुपशिक्षकों का वहाँ होना मुझे उद्दिव नहीं बान पढ़ा । शिक्षिता रिध्या या प्रस्

## विवेकानम्यजी के संग में

अब गाड़ी को कौर्नवादीस स्ट्रीट के ब्राह्ममधान मन्दिर से आँग को बढ़ते देखकर सामाजी ने गाड़ीयाँड से बढ़ा, "धौरवागान क रास्ते को छ चलो।" गाड़ी जब उस सस्त को मुड़ी तब सामीजी ने शिष्य से बड़ा, "महाकाली पाठशाला की स्थापनकर्ती सरस्थिनी गाताजी ने अपनी पाठशाचा देखने के जियु निमन्त्रित किया है।" यह पाठशान्त्रा उस समय चोरवागान में राजेन्ड्रमाथ मन्द्रिकाजी के महान के पूर्व की ओर किराये के सकान में थी। गाड़ी टहरने पर दी चार मद्रप्रयों ने स्मामीजी को प्रणाम किया और उन्हें कोटे पर रिवा लेगेये। तपरिरनी मानाजी ने भी खेंड़ होजर स्वामीजी का सन्कार किया।योड़ी देर बाद ही तपहिश्नी माताजी स्वामीजी को पाठशाला की एउ श्रेगी में छ गई। कुमारियों ने खोड़ हो रह स्थामीजी की अम्पर्यना की और माताजी के आदेदा से शिवजी के ध्यान की स्वर से आवृति करनी आरम्भ की । फिर किस प्रणाली से पाटशाला में प्रवन की शिक्षा दी जाती है, वह भी माताजी के आदेश से कुमारियाँ दिखलाने लगीं। स्त्रामीजी भी हर्षित नेत्रों से यह सत्र देखकर एक दूसरी क्षेत्री की **छात्राओं को देखने को गये । वृद्धा माता**बी ने अपने को स्वामीजी के साथ कुछ श्रेणियों में धुमकर दिखाने के छिए असमर्थ जान दो तीन पाठशाला के शिक्षकों को युलाकर स्वामीजी को सब श्रेणियाँ को अन्छे प्रकार दिखळाने के लिए कहा । सत्र श्रेणियों को देखकर स्वामीनी पुन: माताजी के पास और आये और उन्होंने एक छात्रा को मुलावर रघुवंदा के तृतीय अच्याय के प्रथम स्टोक की व्याख्या करने को वहा। उस कुमारी ने उसकी व्याख्या संस्कृत में ही करके स्वामीजी की सुनाई।

#### परिन्छेद ७

स्त्रामंत्री—भीरे भीरे सच हो जायगा। यहाँ अभी तक ऐसे शिक्षित प्रहरों ने जन्म : ही लिया है, जो समाज शासन के भय से भीत न होक्स अपनी फरपाओं को अधिवाहित रख सके। देखें।, आजकरू करपाओं वी अक्सा १२-१३ वर्ष होते ही समाज के भय से उनका विवाह कर देते हैं। अभी उस दिन की बात है कि सम्प्रति विव (Consont Bill) के ओन पर समाज के नेताओं ने ज्याबों मतुष्यों की एम-जित कर विल्लाना हुएक कर दिया कि हम यह कानून नहीं चाहते। अप्य देखों में इस प्रकार की सना एकड़ों करके विरोध प्रदर्शन करने की कीन कहे, ऐसे कानून के बनने की बात सुनकर ही लोग लज्जा से अपने कों में हिप जात हैं और सोचते हैं कि क्या अभी तक हमारे समाज में इस प्रकार का करके भीजुर है !

शिष्य--परत् महाराज, क्या ये सव संविताकार छोग चिना कुछ विचार किसे ही बाळविवाह का अनुमोदन करते थे ! निहर प इसमें कुछ युद्ध रहस्य है। -

## स्त्रामीजी--क्या रहस्य माळूम पड़ता है ?

दिष्य-विचारिय कि छोटी अवस्था में कत्याओं का विवाह कर देने से दे समुराज्य में जाकर छड़कान से ही कुछ-धमें को सीख जायगी और गृहकामें में गिगुण बनेंगी। इसके कविकत पिता के गृह में क्यरक क्त्या में क्षेत्रकालिया होने की सम्पानना है। वारस्काल में विवाह होने में स्वतन्त्र होजाने का कोई भी मय नहीं खता और कजा, नमान

# विवेदानन्द्रजी के संग में

चारिणियों को ही पाठवान्त्र का कुछ मार सींपना चाहिए। इस

की रुप्त-गठशाला में प्ररुपों का संसर्ग किविन्मात्र भी अच्छा नह

रगर्भाजी-नया ऐसी स्त्रियाँ इस देश में नहीं हैं ! अरे यह

शिष्य-- किन्तु महाराज, इस देश में गागी, नजा, श्रीव

वहीं है जहाँ सीता और सामित्री का जन्म हुआ था। पुष्प क्षेत्र मा अभी तक स्त्रियों में जैसा चरित्र, सेराभाव, स्तेह, दया, तुष्टि और र पाये जाते हैं, मुखी पर और यहीं ऐसे नहीं पाये जाते। पार देशों में स्त्रियों को देखने पर कुछ समय तक यही नहीं जान सन कि वे रिज्यों हैं। ठीक पुरुषों के समान प्रतीत होती थीं। ट्राम चलती हैं, दफ्तर जाती हैं, स्कूल जाती हैं, प्रोफेसरी करती हैं ! भात्र भारतवर्ष ही में स्त्रियों में छउड़ा, विनय इत्यादि देखकर नेत्री शान्ति होती है। ऐसे योग्य आधार होने पर मी तुम उनकी उन्नरि कर सके र इनको ज्ञानरूपी ज्योति दिखाने का कोई प्रवन्ध नहीं वि गया ! उचित रीति से शिक्षा पाने पर ये आदर्श रिप्रणी बन सकती शिष्य-महाराज, माताजी जिस प्रकार कुमारियों को शिक्ष रही हैं, क्या इससे ऐसा फल मिलेगा है वे कुमारियाँ बड़ी होने पर वि करेंगी और थोडे ही समय में अन्य स्त्रियों के समान हो जायेंगी प मेरा विचार 🗓 कि यदि उनसे ब्रह्मचर्य का पाउन कराया जाय तो समाज और देश की उन्नति के छिए जीवन उत्सर्ग करने है दाास्त्रोक्त उच्च आदहा छाम करने में समर्थ होंगी।

वें। समान गुणपनी शिक्षिता स्त्रियों अब पाई बाही जाती हैं !

रताने बी—धीर धीर नव हो जायगा। यहाँ अभी तक ऐंगिशिशित दुकरों ने जन्म " ही रिजा है, वो तक्षात शामन के म्य से भीत म होरत अन्तर्ग कर्माय क्याओं को अधिमहित रम सरे। देगो, आजमत क्याओं की अस्था १२-१३ वर्ष होने ही समान के मय से उनका रिग्रह पत देने हैं। अभी उस दिन की बान है कि समानि पित्र (Consent Bill) के आले पर सत्तान के नेनाओं न लागों मनुष्यों को एक-नित्त कर विश्वान होएंग कर दिया कि हम यह बानून नहीं चाहते। अस्य हैसों में हम प्रसार की साम क्राहो करने रिपेच प्रदर्शन करने भी कीन बहै, ऐंगे चन्त के बनने की बान सुनगर ही खोग क्यान से अरने वर्षों में उस जाते हैं और सोचने हैं कि बया क्यी तक हमारे समान में इस प्रसार का करने मी हार है।

शिष्य---परन्तु महाराज, क्या ये सब संहिताकार छो। चिना कुछ निचार निले ही बाज्यिबाद का अनुसोदन करते ये ! निश्च प इसमें बुद्ध गुद्ध रहस्य है। -

## स्तामीजी--वया रहस्य मालूम पड़ता है !

दिष्य-विचारिय कि छोटी अवस्था में बहनाओं का विवाह कर देने से वे स्वसुष्यय में जाकर उड़कान सेही कुरू-धर्म को सीत जायेंगी और गृहकार्य में मित्रपुष बनेंगी। इसके अधितिक शिना के गृह में मधराल जन्म के नेरूपावरियों होने की सम्माराना है, वारस्वांग्ड में निवाह होने में स्वतन्त्र होवाने का कोई मी मय नहीं रहता और उन्जा, तमारा

## विवेकानन्दजी के संग में

धीरज तथा श्रमशीखता आदि नारीजानि के स्वामाविक गुणों का वि होता जाता है।

स्वामीजी—दूसरे एख में यह कहा जा सकता है कि बाजी होने से बहुत क्लियों अलाखु में ही सत्तान प्रसव करके मर जाती उनकी सन्तान अलाजीवी होकर देश में मिशुकों को संख्या की करती हैं, क्योंकि माता-पिता का शरीर समूर्य, रूप से सवड न हो सन्तान सवड और नोरोग कैसे उत्पन्न हो सकती हैं। एक-पाठन क

खुमारियों की अधिक उन्न होने पर िशाह करने से उनकी जो सन होगी, उसके द्वारा देश का करूयाण होगा। तुम्हारे गहाँ घर-घर में इतनी विधवायें हैं, इसका कारण बालियाह हो तो है। बालियाह होने से विधवाओं की संख्या भी कम हो जायगी।

रिाप्य — किन्तु महाराज, मेरा यह अनुमान है कि अभिक्र उर निवाह होने से कुमारियाँ गृहकार्य में उतना ज्यान नहीं दतीं। है है कि कुम्पत के अनेक गृहों में सास भोजन पकाती हैं और सिर्म बहुँयें शृंगार करके बैठी रहती हैं। हमारे धूर्ववंग में ऐसा क्यीन होने पाना।

स्त्रामीजी—सुरा भन्ता सभी देशों में हैं। मेरा मन यह है मन देशों में समाज अपने जाप बनता है। इसी कारण बाटरिगाइ उ देना या विधवानिवाह आदि विषयों में सिर एटवरना व्यर्ध हैं

दना या विश्वपानववाह आहे विषया में ।सर पद्यता ज्या ह हमारा यह कर्तन्य है कि समाज के स्त्री-पुरुषों को शिक्षा दें। स्ट

#### परिष्णेद ७

पात्र यह होता कि वे स्वयं मठे-बुरे को सम्मीने और बुरे को स्वयं ही होड़ देंगे । तब किसी को इन क्षित्रयों पर समाज का राण्डन या मण्डन करना न पड़ेगा ।

शिष्य—आजकड स्त्रियों को किस प्रकार की शिक्षा की आपस्यकरा है !

स्वापीवरि—धर्म, सिक्स, विकान, मृहदावर्ष, त्यन, सीता, हारीर-पाटन आदि सब निवर्षों का स्कूट मर्न सिन्यडाना अनित है। नाटक आर उपन्यास तो उनके पास तक नहीं पहुँचने चाहिए। महाकारी पाटशाहर अनेक विवर्षों में टीक पद पर पटन रही है, निन्तु केतन हुवादिन सिन्यडान से ही बाल न चनेगा। सब विवर्षों में उनकी और्तें खोल देना उचिन है। प्रामओं के सामने आदर्श मारी-चरित्र सरेदा रखकर त्यागरूप मन में उनका अनुराग उपन्न कराना चाहिए। सीता, सानियी, दमपनी, उपनियों, सना, मौरावर्षि आरि के जीवन-चरित्र मुमारियों को सम्माकार उनके अपने जीवन हमी प्रकार से समदित सरने का उपदेश देना होगा।

गाड़ी अब बागवानार में स्व० बजराम बसुजी के घर पर पहुँची। हवामीजी गाड़ी से उतरकर ऊपर चोठ गये और दर्शनाभिजारियों से, जो बहाँ उपस्थित थे, महान्त्राठी गठशाठा का कुछ वृत्तान्त कहने छगे।

आगे, नव-निर्मित "रामकुष्णविशन " के सदस्यों का क्या क्या कार्य कर्तन्य है, आदि निषयों की आठोचना करने के साथ

## विवेकानन्द्रजी के संग में

धीरज तथा श्रमशी जता आदि नारी जाति के स्थामाधिक गुर्मों का विकार होता जाता है।

स्रामीजी—दूसरे पश्च में यह यहा जा सरता है कि वाजियह होते से बहुत दिनयी अरतायु में हो सत्तान प्रसन करते मर जाती हैं। उनकी सत्तान अरवजीयी होकर देश में मिश्रुकों की संस्था की पूर्व करती हैं, क्योंकि माता-पिता का शरिर सत्त्रूप रूप से सबज न होते हैं सत्तान सबज और नीरोग कैसे उत्तन हो सक्ती हैं। करनावान सव सुमारियों की अधिक उस होने पर कियह करते से उनकी जो स्तात होगी, उसके हारा देश का कत्याया होगा। बुच्हारे यहाँ वरवर में जो इतनी विश्वयार्थों हैं, इसका कारण बाजविवाह ही तो है। बाजविवाह कर होने से विश्वयार्थों की संस्था भी कम हो जायगी।

शिष्य—विन्तु महाराज, मेरा यह अनुमान है कि अधिक उन में विवाह होने से कुमारियाँ गृहकार्य में उतना प्यान नहीं दती। हुन है कि कटकते के अनेक गृहों में सास भोजन पकानी हैं और शिक्षेण बहुये श्रृंगार करके वैद्ये रहती हैं। हमारे पूर्ववन में एता कर्म नहीं होने पाता।

स्तामीजी चुरा भक्त सभी देशों में है। भेरा कत यह हैहिं सब देशों में समाज अपने जाप वनता है। इसी कारण बाटनिशह उठ देना या विधवा-विवाह आदि विषयों में सिर पटफना व्यर्व है। हमारा यह कर्तव्य है कि समाज के स्त्री-सुरुगों को शिक्ष है। इत

स्यान—कलकत्ता । यथे—१८९७ ईस्टी

े (रय्य — जिय का स्वयं भीतन प्रशब्द स्वामीर्थ को कि ।

े त्वा— प्यान के श्वरूप और अव्यवस्थन सम्मणी पर्या

ं अवस्थन के आध्य पर भी मन की प्रधान करन्

— गृह्यामा होने पर भी प्रवेतस्थार से साध्यों के मन में

ान तथा मीति मीति की निमूचियों मान करने का प्यान

हो आग— सुक्ष स्वरूपमा मिन्दी स्वर्ण की सम्मण्य से ।

हो आग— सुक्ष स्वरूपमा मिन्दी स्वर्ण की सम्मण्य से प्राप्त से ।

ेउत होने पर बद्धशान का साथ न होना ।

कुछ दिनों से स्मामीजी बागवाज़ार में स्त्र० बलराम बसुनी थे: में टहरे हैं। क्या प्रातः, क्या मृष्याह, क्या सायकाल उनको

.म सरने को तनिक भी अवसर नहीं मिछता; क्योंकि स्वामीजी वहीं! म्पों न रहें, अनेक उसाही सुक्त ( कार्डज के छात्र ) उनके दर्शनी [आ ही जाते हैं। स्वामीजी सादर सब को धर्म या दर्शन के फटिन

## विवेकानस्तुजी के संग में

से प्रतिपादन करने छमे । शिष्य को छहप बरके बोले, 'Educate

'विधादान 'तथा 'झानदान 'का श्रेप्टन्य अनेक प्रक

ही प्रहाद की ऑर्लो में ऑस मर आये है, फिर उनसे पटन पाटन क्य हो सकता था ! यह निरिचत है कि प्रहाद की आँखों में आँसू भर आरे थे प्रेम क और मूर्ख की आँखों में ऑस् आते हैं हर के मारे । मक्तों में भी इस प्रकार के अनेक हैं। " इस बात को सुनकर सब छोग़ हैंसने छगे । स्त्रामी योगानन्द यह सुनकर बोले " तुम्हारे मन में जब कोई बात उरपन्न होती है, तो उसकी जब तक पूर्ति नहीं होगी तब तक तमको शान्ति कहाँ ! अब जो इन्हा है वही होकर रहेगा ! "

Educate ' (शिक्षा दो, शिक्षा दो)। "नान्यः पन्या निचनेऽपनाय

शिक्षादान के विरोधी मनावलियों पर ब्यंग करके बोले, 'सावधान

स्वामीजी ने कहा, " क्या दले सुना नहीं कि ' क ' अक्षर को देखें

प्रकार के समान न बन जाना । 'शिष्य के इसका' अर्थ प्रतने प

स्थान—कलकता । यपं--१८९७ ईस्या

विषय—विषय का स्वयं मोजन पकाकर स्वामीजों को मोजन कराना—प्यान के स्वरूप और अवस्थानन सम्बन्धी पूर्वी —वाहरे अवस्थानन सम्बन्धी पूर्वी नमानि —वाहरे अवस्थानन सम्बन्धी पूर्वी नमानि —वाहरे अवस्थान होने पर भी पूर्वीस्तकार से सावश्री के मन में बातनाओं का उत्तर होना—पन की चूर्वामानि सावश्री के सावश्री अस्ति की विष्यूर्णीयों प्रप्त करने का प्रपान का मोजि मोति की विष्यूर्णीयों प्रपान करने का प्रपान काम में किसी प्रधान के सावसा से परि-वाहरी की पर सहसान के सावसा से परि-वाहरी की पर सहसान का आम न होता।

. कु दिनों से स्थानीकी वागनाज़ार में स्थ० वस्ताम बधुकी के मदन में दहरे हैं। क्या प्रातः, क्या मत्याह, क्या सायंत्राल उनको विद्राम करने को तानिक की कबसर नहीं किस्ता, क्योंसि स्लानी बहुरीं भीक्यों न रहे, अनेक उत्सादी कुकर ( शहेज के हाल ) उनके, दर्शनों को आ ही जाते हैं। स्थानीती हारर सब को कृष या दर्शन के क्रार्टन के क्रिकेटन

# विवेकानन्दजों के संग में

तत्त्रों को सुगमता से समझते हैं। स्वामीजी की प्रतिभा से मानो वे परास्त होकर निर्वाक् हुवे बैठे रहते हैं।

आज सर्यमहण होगा। महण सर्वमाती है। महण देखने के निमित ज्योत्पिताण विज कित स्वानों को गये हैं। धर्मपिताल मत्न कित स्वानों को गये हैं। धर्मपिताल मत्न निमित्त ज्योत्पिताल मत्न निमित्त स्वानों की स्वान के पढ़ने के साम की स्वीक्ष कर रहे हैं। परन्त स्वामीजी की महण के सम्बन्ध में कोई विशेष उस्ताह नहीं है। सामीजी का आदेश है कि सिम्ब अने हाए से मोजन एकाल स्वामीजी की दिखा में साम तास्तारी और सिम्ब अने हाए से मोजन एकाल स्वामीजी की दिखाये। शास तास्तारी और सिम्ब अने हाए से मोजन एकाल स्वामीजी की दिखाये। शास तास्तारी और सिम्ब

तिष्ययञ्जाम यसुनी के घर पर पहुँचा। उसको देखकर सामीनी रे यहा, "तुम्दारे देश में जिस्हमकार मोजन "पकाया जाता है, उर्ह प्रकार बनाओं और महत्त्व पड़ने से पूर्व ही मोजन हो जाना चाहिए।"

बजराम बाबू के परिनार में से कोई भी काजकों में नहीं था। इस कारण माना घर खाजी था। शिष्य के भीतर के रसोई पर में जाफर

<sup>े</sup> बेगानियों का प्रधान व्याहर आनं है, वर्ड इमेंक सार राल, तीय ( गोरा), माना स्वाहित तरवासिती है व्या, 'व्यवस्थी' द्वानान' (वाउटी में क्ये.)' आगं 'का 'व्या 'देव 'द्वानाित है व्या 'व्या क्यो ओक्सपिताी सी होती, के तो कार हती नाकासितों को एक्साव निमावनं निवर्गात्र समाव तथे उत्तरहरू के सारो होते हैं हुए हिला, अस्त्र, अपूर रही की शरदारि व्यापे में क्षेत्र निव्य ही है है, वर्ष बेगानियों की एक विधेना बन है कि ने नरकासितों से सम्मात हिंगा कर्षक साम विदय बहुत करने हैं क

स्तोई पकाता आरम्म विया। श्रीरामकृष्य की प्रेमी मस्त योगीन माना ने पास हो दर्शस्यन रहकर रहोई के निनित्त सब चीजों का आयोजन निरम और कमी कमी प्रभान बा डेल वतलकार उसकी सहामता बरने रुगी। स्वामित्री भी बीच बीच में बहाँ आमर रहोई देखकर दिवर को उसाहित करने को और दमी "तरकारी की 'होल' ( होरक) तुम्हारे दूरे बंग के इंग कर पुके " कहकर हैसी करने करें।

जब भान, मृग की दाङ, झोन्ड, खटाई, सुक्तुनी आदि सब पदार्थ पक चुके तब स्वामीजी स्नाम कर आ पहुँ वे और स्वयं ही पत्तल विद्याकर बैठ गये। "अभी सब रसोई नहीं बनी है," कहने पर मी कुछ नहीं सुना, वड़े हटी वर्षेच के समान बोडे, " वड़ी मूख लगी है, अब टहरा नहीं जाता, मृख के मारे आंनड़ी जल रही है।" लाचार होकर शिष्प ने सकतनी और भान परोस दिया । स्वामोजी ने भी तुरन्न भोजन करना आरम्भ कर दिया। तत्परचात् शिष्य ने कटोरी में अन्यान्य शाकों को परोसकर सामने रख दिया । फिर योगानन्द तथा प्रमानन्द्रप्रमुख अन्य सब संन्यासियों को अन तथा शाकादि परोसने छगे । शिष्य रसोई पकाने में निपुण नहीं था, किंतु आज स्वामीजी ने उसकी स्सोई की बहुत बहुत प्रशंसा की । कलकते बाले " अर्थिंग की सुक्तुनी" के नाम स ही वड़ी हँसी करते हैं, किन्तु स्मामीजी यह भोजन कर बहत ही प्रसन हुपे और बोटे, "ऐसी अच्छी स्सोई मैंने कभी नहीं पाई। यह 'क्रोट ' जसी चटपटी बनी है, ऐसी और कोई तरकारी नहीं बनी।" खटाई चखकर बोहे, "यह बिहकूल बर्दबानवाहों के दंग पर बनी है।" अन्त में

# विवेकानन्त्रजी के संग में

सन्देश तथा दही से स्तामीजी ने भीजन समान हिया और आवमन फरेंक घर के भीतर स्वटिया पर जा बैठे | शिष्य स्त्रामीजी के सामने वाण्टे दाखान में प्रसार पाने को बैठ गया | स्त्रामीजी ने बातचीत करते-करते उससे बहा, " जो अन्द्री स्सोई नहीं पका सफ्ता वह साथु भी नहीं बन सफ्ता | यदि मन खुद न हो तो किसी से जच्छी स्वादिष्ट स्सोई नहीं पकती | "

योड़ी दूर बाद चारें और शंख-म्बनि होते छगी तथा घंटा बजेन लगा और स्त्री-क्रफ्ट की 'उल्लु' पनि सुनाई दी। स्त्रामीजी बोले, "अरे, प्रहण पड़ने लगा, में सो जार्ड, तू चरण सेवा कर।" यह फहकर वे कुछ आलस्त्र और तन्द्रा का अनुनव करने छने। शिष्य भी उनकी पदसेवा फरते बरते विचार करने लगा, "ऐसे पुण्य समय में गुरुपरों की सेवा करना ही मेरा जप, तपस्या और गंगा-मन्त है।" ऐसा विचार कर शान्त मन से स्वामीजी की हेंगा करने लगा। प्रहण के समय सूर्य के हिप्र जाने से चारों दिशाओं में सार्यकाल के समान क्ष्येरा हा गया।

जब महण मुक्त होने में १५-२० ही मिनट मे, तब हंबामीजी सी बर ठठें और मुँह हाष घोबर हैंसकर शिष्य से बोछ, " छोग कहते हैं कि महण के समय यदि कुछ किया जाये, तो उससे करोड़ गुना अधिक फळ प्रान्त होता है। इसछिए मैंने यह सोचा मा कि महामाया ने तो इस वारीर को अच्छी नीर्द दी ही नहीं, यदि इस समय कुछ देर सो जाऊँ तो आमे अच्छी नीदि मिलगी, परच ऐसा नहीं हो सेस्स । अधिक से अधिक कोई १५ मिनट ही सोचा हुँगा।"

### परिष्णेत् ८

हसें बाद स्थानीयी के पान सब्के जा बेटने पर, स्थानीजी ने हाप्य को उपनिषद् के सास्त्य में बुद्ध कहने का आदिश दिया। हमने पिटेंट तिपन्ने स्थानीयों के सामने कभी समृत्या नहीं हो थी। उसका हस्य कब बीतने नमा, परन्तु स्थानीयी छोड़ने वाने कब दे। ताचारी से सिम्य राष्ट्रा होस्त " पोनि प्यानि व्यनुष्य स्थानु" मुक्त पर-स्थान्यान देने प्या। इसके जांग गुरुमीन और त्याम बी महिमा बर्गन की और करहान ही एस पुरुमों है, यह गिवान्स करता बद हरे गया। स्त्रीयी ने दिएय का उपनृह बहाने की यह बाद स्वादन्त पाने बद बहा, " बहुन करहा। वहुन करना है!"

तन्त्रसमन् स्थानीजी ने द्यासानन्द्र अग्रसानन्द्र आहि स्थानियों की कुछ बस्ते पत्र आरेसा किया। स्थानी द्यासानन्द्र ने ओहरियरी मारा में प्यान सम्प्री एक छोटा-मा स्थान्यता दिया। उसके बाद स्थानी प्रकाशानन्द्र आदि के कुछ बन्द्रता के देने पर स्थानीजी बहीं से बादर बैटक में आये। तब सम्प्रा होने में कोई एटड सर्वा। यहाँ सत्र के पहुँचने पर स्थानीजी ने बहा, " जिसको जो कुछ पूछना हो, पूछे।!"

. . हादानन्द स्थानी ने पूजा, " महाताज, ध्यान का स्वस्य स्था है!"

, स्वामीजी—मिली विश्व पर मन को एकाम करने का ही नाम प्यान है। किसी एक विश्व पर भी मन बी एकामना होने से उसनी एकामना जिसमें चाहो उसमें कर सफते हो।

### विवेकानन्द्रजी के संग में

शिष्य—शास्त्र में त्रियय और निर्मिय के मेशानुसार दी प्रकार के प्यान पाये जाते हैं। इसका क्या अर्थ है और उनमें सेकौन थेड हैं!

स्वामीओ-प्रवस किसी एक विषय का आश्रय कर च्यान का अम्यास करना पड़ता है। किसी समय में मैं एक छोटे-से काले किन्द्र पर मन को एकाप्र किया करता था। परन्तु कुछ दिन के अभ्यास के बाद यह बिन्दू मुझे दीखना बंद हो जाता था। वह मेरे सामने हैं या नहीं यह भी विचार नहीं कर सकता था। वागुहीन समुद्र की नाई मन का सम्पूर्ण निरोध हो जाना वा अर्थान् वृत्तिक्सी कोई छहर नहीं रहती थी । ऐसी अत्रत्या में मुझे अतीन्द्रिय संय की परछाई बुछ बुछ दिखाई देती थी। इसिंटिए मेरा विचार है कि किसी सामान्य बाहरी विपय का भी आश्रय छेक्द ध्यान करने का अभ्यास करने से मन की एकाप्रना होती है। जिसमें जिसका मन छमता है, उसीका आश्रय कर ध्यान का अभ्यास करने से मन शीव एकाव हो। जाता है। इसीविए हमारे देश में इतन देव-देवीमृतियों के पूजने की न्यवस्था है । देव-देवीपूजा से ही शिल्प की उनांत हुई है। परन्त इस बात की अमी द्योड दो । अब बात यह है कि व्यान का बाहरी अबटम्बन सकता एक नहीं हो सकता । जो जिस विषय के आश्रय से ध्यानसिंद हो गया है, वह उस अवलम्बन का ही वर्णन और प्रचार कर गया है। तत्परचात् मत्पराः वे मन के स्थिर करने के छिए हैं, इस बात के भूठने पर छोगों ने इस बाहरी अवलम्बन को ही श्रेष्ठ समझ लिया है। ज़ो उपाय था, उसको टेकर लोग मन हो रहे हैं और जो उदेख या,

### परिष्णेर ८

उस पर रहत्य बस हो गया है। मन को पृष्टिहीन बरना ही उदेश्य है; रिट्यु रिट्यु रिपय में रुम्पर न होने में यह कभी नहीं हो रहता।

तिष्य—मनोद्गि के शियाकार होने से उन्तें किर बच्च की भारण केमे हो मकति हैं !

न्यायियी-पूर्ति पहिले दिख्यास्त्र होती है, यह शक्त है। सिन्तु तन्द्रस्थात् उस रियम का केई झान नहीं रहता, तब सुद्ध 'अस्ति ' सात्र का शे मोप रहता है।

दिष्य-सहाराज, मन की प्राप्ता होने पर भी कामनायें और कामनोंप क्यों उदय होनी हैं है

स्वाभीओ---वे मत्र वृश्ं संग्यार में होती हैं । बुबदेव जब समापि अरस्य को प्राप्त करने को ही थे, उस मन्य भी 'बार' उनके सामने आया। 'बार' न्यंय कुछ भी नहीं था, बरन् मन के दूरीसंस्तार का ही हायास्त्र में बाहर प्रकाश हुआ था।

शिष्य--मिद्ध होने के पहिन्छे नाना विभीषिका देखने की करें जो सुनने में अभी हैं, क्या वे सब बन की ही बत्यनायें हैं !

स्तानीजी—और नहीं तो बया १ यह निर्मित है कि उस अरखा में साथक विचार नहीं कर मकता कियद सब उसके मन का हो बाही प्रकास दे, घरने वास्त्रवर्ध भी नहीं देश यह जात् वो देखते हो यह में नहीं देह समी मन की करनायें हैं। मन के बृदितृत्य होने पर उसमें

## विवेकानन्दजी के संग में

मझामास होता है। 'यं यं खोकं मनसा संग्रिमानि' उन उन ठोकों के दर्शन होते हैं। जो संस्टा किया जाता है वही सिद्ध होता है। ऐसी सन्य संक्रम अवस्या खाम करके भी जो जागढ़क रह सकता है और किसी

भी प्रकार की वासनाओं का दास नहीं होता, वही सिद्ध होना है। परन्तु जो ऐसी अवस्या छाम बारने पर विचिटित हो जाता है, वह नाना प्रकार की सिदियाँ प्राप्त करके परमार्थ से श्रद्ध हो जाता है 1

इन बातों को कहते-कहते स्वामीजी बारम्बार 'शिव' नाम का

उच्चारण बारने छो। अन्त में फिर बोले, 'विना त्याग के इस गम्मीर जीउन-समस्या का गुद्र अर्थ निकालना और किसी प्रकार से भी सम्भव नहीं है।

'त्याग '--' त्याग '. यही तुम्हारे जीवन का मूळवन्त्र होना चाहिए। ' सर्वं वस्तु भयान्त्रितं भुवि नृषां वैराग्यमेत्रामयम् । ' "

# परिच्छेद ९

स्यान-चळकता। यंग-१८९७ दंग्या

दिवय—धैनामहरू दे अको से दुनाट र राज्यों में के हाग करके में मामहरू दिनान संतित वा तीयर —धैनामहरू के दर्शन मार्गी के प्रकार के रिश्च में ता स्वति पुरता— धैनामहरू से मार्गीमी किन सार में देवने ये—धैनामुन्त समामी की किन परित में देवने ये, न्यूनाक्य से धौनीमान्तर राज्यों की उतिल्य अपने दंदरावर सारत के रिश्च में धैनामहरूव से प्रतिन्य अपने दंदरावर स्वत्य से धौनामहरूव से प्रतिन्य अपनारात में विद्यान करने की परित्राह, देवने यर भी नहीं होता, एकता होता जनकी दवा यर ही निमर्ट—इस्त का रहन कीट कीन स्वेत कर पुरत से मान्त हरते हैं-हराजी की

स्वामीजी का अरस्यान कुठ दिनों संबागवाज्ञार में स्व व्यवस्था समुजी के अबन में है। स्वामीजीन श्रीरामध्याचे सुव गुरूर भागों को सदौ एसप्रिन होने के जिसे समाचार भेजा स्था होने में दिन के सीता बजे श्रीरामकुण के अमनजन एसप्रिन हुँचई हिस्सी बोगानन्द्र भी सही उप- हिरेक्यनम्हर्सी के सेय में हमामान, होता है हु "ये ये गोर्क करना संवित्तरि "यन उन होती के हमेंन होने हैं। को सकता किया याता है को निया होता है। हेसी रूप

मुख्या अपन्या गाम काहे भी की बागहफ रह सफ्ता है और हिस्सै भी प्रकार की कामानाों का एम्प नहीं होगर, पड़ी सिन्द होगा की एप्या की ऐसी बारणा माम काने पड़ सिन्दि हो प्राप्त के प्रकास एप्यान की दिन्दीनों वारण काने समाने के भर हो बागा है। प्रस्ता

#### परिच्छेर ९

आरचर्यजनक हुआ है। हम सब प्रमु के सेवक हैं, आप छोग इस कार्य में सहायता दीजिये।

श्रीपुत गिरीश्चन्द्र तथा अत्यान्य गृहस्यों के इस प्रस्ताय पर सम्मन होने पर रामकृष्य संव की मात्री कार्यप्रणाली की आलोचना होने छत्ती। सब का नाम <sup>क</sup> रामकृष्य संवा "रामकृष्य मित्रान" रक्ता गया। उसके उदस्यादि शुदित विश्वायनों से उद्धत किये जाते हैं।

उद्देश्य-मनुष्यों के हित के निमित्त औरामहल्य ने जिन तरवों का निवंचन किया है और उनके जीवन में क्याँ द्वारा निवनते पूर्ति हुई है, उन सब का प्रचार तथा नृत्यों की दीहर, मानकिक और पारमार्थिक उनति के निमित्त में बहुत तित प्रकार है महुनत हो छक्ते, उसमें सहायदा करना ही हम संघ (हितन) का उद्देश हैं।

झत—जगत के तब धर्ममतों को एक अक्षय समातन धर्म का स्थान्तर माप्त जानकर, मनस्त धर्माङकिक्यों में मित्रता स्थापित करने के किए धरिपासक्रम ने फिन कार्य की अस्तारणा की थी, उत्तीका धरियालन करना इस सेव का तत हैं।

कार्यप्रणास्टो---मनुष्यों की संज्ञारिक और आध्यातिमक उन्नति के लिए विचारान करने के लिए उपसुक्त लोगों की शिक्षित करना । शिल्प-नार्य करके अधिक परिधम से जो अपनी जीविका जनति हैं, उनका उत्ताद बहुना और नेदान्त तथा अन्यान्य धर्ममार्सों का, बैसों कि उनकी रामकृष्यावीनन में ब्याख्या हुई भी, मनुष्य-ममात्र में प्रनार करना

# -पिपेकानम्बजी के संग में

भारतवर्धीय कार्य-माहदर्दः के कार-कार् से आवतंत्रत कर बरने के अभितारी मृहद्य का केवनित्ते के दिखा के निर्माण जामन स्वीत करना और तिनते के हुन्दा कहर सावद्य करों को तिहा दे हहें वर दुवारी का अन्यस्थन करता।

विदेशीत का विकास नारावा वे बार काना शिवी में इस्पोरी के देवन की इस रेट वे स्टीव इस कामा का मातार के कामा वे किताब और पार्की काना वस सेनी कामा की सरावा का का के सरावा कामा के सरावा कामा के

बार्स करणार्थं करणार्थं कर बस्तारि बीर सामी पेगानवादी कर्मार्थं कर स्मेरणार्थं कि इसके सेकेटरे, कार क्रिक्ट के क्रिक्ट करणार्थं कर समस्य सेकेटरे कीर किंग करणार्थं कर्माण्यं दिने सर वडात समस्य समस्य समस्य कर्माण्यं कर्माण्यं दिने सर वडात समित्र के सिर्वेशन होगा स कर्माण्यं कर्माण्यं दिने सर वडात समित्र सिर्वेश होगा स क्रिक्ट के क्रिक्ट कर्माण्यं कर्मी के सिर्वेशन होगा से करणार्थं कर्माण्यं कर्मी करिकेटर सिर्वेशन सेवरिक्ट की स्वाप्त सम्बद्धः करणार्थं कर्माण्यं करिकेटर करिकेटर के उत्तरिक्ट सिर्वेशन स्वाप्तिक स्वाप्

धा करें के कार्यों के स्टार कोरों के बड़े कार में सबता करें हैं कार्यों के स्टार करने स्टार में बढ़ेन हों, पहा प्रकार है

## परिच्छेद ९

कार्य तो आरम्भ किया गया, अत्र देखना चाहिए कि श्रीगुरुदेव की इच्छा से कहाँ तक इसका निर्वाह होता है। "

स्थामी योगानन्द--तुम्हारा यह सब कार्य विदेशी दंग पर ही रहा है। श्रीरामकृष्ण का उपदेश क्या ऐसा ही या !

स्वामीजी—सुमने केम्रे जाना कि यह सब श्रीरामकण्या के माधा-पुसार नहीं है ! सुम बचा अनन्त भावनय गुरुदेव को अपनी सीमा में आबद करना चाहते हो ! में इस सीमा को तोड़कर उनके भाव जगत् मर में फुडाउँमा। श्रीरामकृष्ण ने उनके पूचापाठ का प्रचार करने का उपदेश मुक्त कमी नहीं दिया। वे साधन-अवन, व्यान-धारामा तथा और और उन्दे भूमें मानी के सम्बन्ध में जो सब उपदेश दे गये हैं, उनकी पहिंठ अपने में अनुभव करके किर सर्वसाधारण को उन्हें सिख-छाना होगा। मन अनन्त हैं, यब भी अनन्त हैं। सम्प्रदायों से भरे हुए जगत में और एक नवीन सम्प्रदाय के पेश कर ने के छिए सेरा कम्म नहीं हुआ है। प्रमु के चरणों में आश्रय पहन्त हम कुनार्ष होगये हैं। त्रिकान के छोगों को उनके सब मतों को देन के निक्षित ही हमार जम्म हुआ है।

इन बातों का प्रतिवाद न करने पर स्वामी बोमानन्द से स्वामीओं दित करने लगे, प्रमु की छपा का परिचय इस चीवन में बहुत पाया। वे ही तो पीठे खड़े होवत हन सब बार्यों को करत रहे हैं। जब मक्त से-भातर होकर कृत के भीच पड़ा डुंबा था, जब कौरीन पॉपने को कर तक नहीं था, जब फोड़ीहोंने होवत पृष्टी का भागप करने को छतसंत्रस्ट हुआ था, तब भी श्रीगुरुदेव भी छपा से स्वय बातों में मैंने

# र्गिवेकानन्दर्जी के संग में

भारतवर्षीय कार्ये—भारतवर्षे के नगर-नगर में आपारे-नत प्रश्न करने के अमिलापी मुद्दम्य वा सं-वावियों वी शिशा के निर्मित्त लाग्नत स्वर्णि करना और निनते वे दूर-बूद जाकर शायारण वनों को शिशा दे सर्वे द उपायों का असरकवन करना ।

चिद्देशीय कार्यविभाग—भारतकर्ष से बाहर अन्यान्य निर्देशी प्रतापतियों को भेजना और उन देशों में स्थापित वह आध्यों का मारतकर्ष आधमी ते निवामान और वहात्वपूति क्याना तथा प्रये-विष आधमी । स्थानना करता।

स्वामीजी स्वयं ही उस समिति के साधारण समापति बने स्वामी ज्ञानन्द्रची ब्राञ्कता केन्द्र के समापति और सवामी योगानन्दर्भ सहकारी वने । एटर्नी वाबू नरेन्द्रवाय 'वित्र इसके सेकेटरी, अगरद सादिम्पूरण धोर और शरूचण्ड सरकार अण्डर सेकेटरी और शिव्द साह्यपाटक निर्वाचित हुवे । स्ट० वल्राम वसुजी के मकान पर प्रापेप रिवाद को बार बावे के उपरान्त -समिति का अधिवेशन होगा, का नियम भी निरिस्तत किया गया । इस समा के प्रस्वात् तीन वर्ष तक प्रानुष्ट्रण मिशान" पिमित का अधिवेशन प्रति रिवाद को अण्डम बसुजी के मकान पर हुजा । स्वामीजी जब तक किर विलाबत नहीं गय, नाव तक सुनिश्चासार समिति के अधिवेशन में उपरिस्त प्रियोद कमी उपरेक्षा आदि देवर पा कमी अपने सुद्र ध्रुप्त के ता सुनाहर एवं को मीटित करते थे ।

समा की समाप्ति पर सदत्य छोगों के चछे न्जाने के परवार् योगानन्द स्त्रामी को रुक्ष्य करके स्त्रांग्रीजी कहने छगे, "इस प्रकार से यह फहन्तर स्त्रामीजी अन्य कार्य के निमित्त कहाँ चले गये। वाम गोपानम्द शिष्प से कहन लगे, "बाह! नरेन्द्र का कैसा विश्वास ! इस विषय पर भी क्या दले ज्यान हिंगा है! उन्होंने कहा कि गिपुरदेव के रुपाकटाव से लावों विवेकानस्य वन सकते हैं! धम्य : उनकी गुरुमिन्त को! यदि ऐसी मन्ति का शतक्षित्र भी हम प्राप्त र सकते तो कुनार्य हो जाते।

प्र सकत ता कृताय हा जात । दिल्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण स्त्रामीजी के विषय में क्या महा उस्ते ये !

योगानन्द—ने फहा करते हैं, 'इस युग में ऐसा आधार जनत् कीर कभी नहीं आया !' कभी बहत है, 'नरेन्द्र पुरुप हैं और वे इसि हैं, नरेन्द्र उनके सहराशी हैं !' कभी बहा करते हैं, 'अखण्ड इसि हैं, 'कभी बहते हैं, 'अखण्ड शेणी के हैं—यहीं देव-देवी व अपना प्रकाश कस से स्वतन्त्र रखने को सबसे न होकर, उनमें ने होगये हैं, बहीं बेल्ड सात ऋरियों को अपना प्रकाश स्वतन्त्र खरा प्यान में निमन रहते देखा, नरेन्द्र उनमें से एक का अंद्राा-तर है !' कमी कहा बरते हैं, 'अगरए।खर नारायण ने नर और रायण नामक जिन दो ऋरियों की सृति धारण करते जाता है, स्याण को हिए दास्था की थी, नरेन्द्र उसी नर ऋरि का अवतार है; भी बहते हैं, 'खरदेनजी के समान हसको भी माया ने स्पर्श नहीं स्वार है।'

शिष्य—क्या ये सब बातें सत्य हिं ! या श्रीरामकृष्ण मात्राबस्या समय-समय पर एव-एक प्रकार का उनको कहा करते थे !

Ę

# विवेकामगाजी के सेता है

महायाना पार्ट । किर जब हारी विकासना के दर्शन काने के सिमेन मिकामों के सम्मी में सद चड़े के जिस सम्मान के अन्तर्भात वार्वारा भी प्रान्त पार्टेस पर साजाएग सनुष्य उन्तर हो जाने हैं, श्रीपुरुदेव की कुना में उस सम्मान को भी महत्व में पन्ना गया। प्रमु की इन्हा से सर्गन विवाद है। अब हम देश में कुछ बार्य कर जाउँमा। तुम सर्गद होदयर मेरे मार्थ में सहायना मारी, दर्गांगे कि उनश्री इन्हा से सन्दर्भ हो जायम।

रशामी योगानंदर—तुम नेमा आंद्राय बरोग, हम देशा ही बरोगे। इम मो सदा मे तुम्हारे आहारागी है। में मो बसी कभी राष्ट्र ही देशना हैं कि श्रीगुरुदेण रखे तुमेन यह मम कार्य करा रहे हैं। किर बीच-मीच में मन में न जाने क्यों ऐसा मन्देह आ जाता है। मैंने श्रीगुद्धेय के कार्य बरने की शिन कुछ और ही प्रकार की देशों की, हमीनिए सैंदि होता है कि पदी हम उनकी शिक्षा छोड़ कर दूसरे एप पर तो नहीं चल रहे हैं। इसी कारण तुमेंग्रे ऐसा बद्धता हूँ और सारवान बर देता हैं।

स्वामीनी—इसने उत्तर में में महता हूँ कि सत्पारण मनों ने श्रीगुरुदेव को जहाँ तक समान है, बालन में हमारे प्रमु उतने ही महीं हैं; बर्म के अनन्त भागमय हैं। महामान की मर्पोरा हो में, -मिन्नु प्रमु के शाम्य भागों भी कुछ मर्पोरा नहीं हैं। उनके हमा महाक्ष सं, एक क्यों, छाखों विश्वमानन्द जभी उत्पन्न हो सनेते हैं। पर ऐसा न मरके के अपनी ही इच्छा से मेरे हारा अपीन मुझे मन्त्रव्य बनावर, यहाँ सब कार्य करा रहे हैं। इसमें में क्या करें. ! यह बहुतर राजीजी अन्य वार्य के निमित्त बहुी पट गंध । स्मित्रीयानार शिष्य में बहुत जो, "बहुत निरुद्ध का पैजा सिराम ! इस दिख दर भी नया होते प्यात दिया है। उन्होंने बहुत कि चिहुदेद के हमाराज्य ने प्यामी विश्वास्तर बन बस्ते हैं। धन्य ! उन्होंने बहुत ! यहि ऐसी भीत वह मानार भी हम प्राप्त स सतते तो हनार्य हो जाते ।

िराय —महाराज, श्रीरामहत्या स्वामीजी के दिख्य में क्या कहा रति है !

योगानगर—ने बहा बरते थे, 'इस युग में ऐगा आधार जनन् कीर बभी नहीं आया।' करी बहत थे, 'नरेन्द्र युरुप हैं और वे कि हैं, नरेन्द्र उनके ममुख्यती हैं।' कभी बहा बरने थे, 'अराय्ड ए कि हैं, 'बभी बरान थे, 'अराय्ड शेणी के हि—वहीं देय-देवी व अराना प्रकारा मन से समन्त्र एउने को समर्थ न होकर, उनमें नेन होगेय हैं, वहीं बरान मात करियों को अराना प्रकारा स्वतन्त्र वकर प्यान में निमान पहते देगा, नरेन्द्र उनमें से एक का अंदाा-नरह थे।' कमी बहा बरते थे, 'अगान्सास्टम नारायण ने नर और रायाय मानक जिन दो करियों की मूर्ग बारण बरखें जात हो, प्रयाग मानक जिन दो करियों की मूर्ग बारण बरखें जात हो, प्रयाग में दिए तरस्या सी भी, नरेन्द्र उसी नर कि का अराता है,' में बरते थे, 'इकदेवजी के ममान इसकी भी माया ने स्पर्शन नहीं राय है।'

शिष्य—क्या ये मत्र बार्ने सत्य हैं ! या श्रीरामकृष्ण मातावस्या समय-ममय पर एक-एक प्रकार का उनको कहा करते ये !

### विवेकानन्दजो के संग में

योगानन्द—उनकी सब वार्ते सत्य हैं। उनके श्रीमुख से स् से भी मिष्या बात नहीं निकटी।

शिष्य—तत्र फिर क्यों कभी कभी ऐसे भिन्न प्रकार से कह करते में र

योगानन्द—तेरी समझ में नहीं आया। नोरन्द को सब क समिट प्रकाश कहा करते थे। क्या कुते नहीं दीख पड़ता कि नरेट में ऋषि का वेद-हान, शंकर का त्याम, सुद का हृदय, शुकरेव क मायारिहत माय और मसझान का पूर्ण विकास एक साथ वर्तमान हैं अर्रामकृष्ण इसीसे शीच-बीच में नरेन्द्र के विश्य में ऐसी नाना प्रका की शांत कहा परते थे। जो वे कहते थे यह सब सस्प है।

हि।प्य सुनकर निर्वाल् हो गया । इतने में स्वर्माजी ठौटे औं शिष्य से पूछा, " क्या तेरे देश में सब छोग श्रीरामकृष्य के नाम रे विशय रूप से परिचित हैं !"

शिष्य—मेरे देश से तो केवल नाग बहाराय ही आरामकृष्ण है पास आपे दे । उनसे समाचार पाने पर अनेक लोग आरामकृष्ण के दिश्य में जानने को उत्सुक हुए हैं; परन्तु वहाँ के नागरिक आरामकृष्ण को इंसर के अनतार अभी तक नहीं जान सके, और कोई कोई को जा बात सुनवर भी इस पर विश्वास नहीं बदते ।

रग्रमीजी—इस बात पर विद्यास करना क्या तुने ऐसा सुगर समग्र रग्रा ई! इसने. उनको सब प्रकार से जाँचा, उनके मुँद से पह

# परिच्छेर ९

बात बारम्बार सुनी, चौबीस घण्डे उनके साब रहे किस पर भी बीद-बीच में इनको सन्देह होता है, तो फिर औरों को क्या कहें ?

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्य पूर्णबद्ध मगवान थे, क्या यह बात उन्होंने कभी अपने मुँह से कड़ी थी !

स्वामीजी-विजने ही बार बड़ी थी। हम सब लोगों से बही थी। जब वे काशीपुर के बाग में वे और उनका शरीर-त्याग होने को ही था, तब मैंने उनकी शब्या के निकट बैठकर एक दिन मन में सोचा कि यदि तुम अब यह सको "मैं भगवान हूँ " तब मेरा विस्वास होगा कि तुम सन्य ही भगवान हो । तब चोला के छूटने के दो दिन बादी थे। उनत बात को सीचने ही श्रीगुरूदेव ने एकाएक मेरी ओर देखकर कहा, " जो राम ये, जो कृष्ण थे, ये ही अब इस शरीर में रामकृष्ण हैं,--तेरे वेदान्त के मत से नहीं।" मैं तो सुनकर भीचक्का होगया। प्रभु के श्रीमुख से बारम्बार सुनने पर मी हमें ही अभी तक पूर्ण विश्वास नहीं हुआ-सन्देह और निराशा में मन कमी कमी अन्दोरित हो जाता है-तो फिर औरों की वात क्या है हमारे ही समान देहधारी एक मनुष्य को ईश्वर कहकर निर्देश करना और उन पर दिश्वास रखना बड़ा ही बाटिन है । सिद्धपुरुष या ब्रह्मज तक अनुमान बारना सम्भव है । उनको चाहे जो कुछ कहो, चाहे जो कुछ समझो, महापुरूप मानो या असई, इसमें क्या थरा है। परन्तु श्रीगुरुदेव जैसे पुरुपोत्तम ने इससे पहिले जगत् में और कभी जन्म नहीं हिया। संसार के घोर अन्धकार में अब यही महा-

## पियकानस्त्री के संग्रु में

पुरत प्योतिकारवस्थारच है। इनकी ही स्वीति में मनुष्य स्वास्त्र में पार चंडे वायेंगे।

शिष्य — मेरा अनुमान है कि जब तक बुझ देश-सुन न है, हा तक ययांपे विस्तान नहीं होना। सुना है कि सदुर बजू ने औरन्हण है रियप में कितनी ही अहमून घटनायें प्रयक्ष की बी और उन्हों मेडण्य विस्ताम उन पर जमा था।

स्वामीजी—जिम भिरतास नहीं है, उसे देवने पर भी कुठ गर्धे होता ! देवने पर मोचना है कि यह बड़ी आने मिसका हो विश् मा स्वामादि तो नहीं है ! दुर्बेभन ने भी निरस्कर देख पर बड़ी में भी भिरस्कर देखा था। अर्जुन को शिरतास हुआ मिन्त दुर्बेशन ने जे जानू समता! यदि वे ही न समताये तो और सिन्ती प्रमाद से समने ग उपाय नहीं है। जिसी बिन्ती को बिना कुठ देखे सुने ही पूर्व विशवते थे जाता है और जिसी की समह वर्ष तक प्रवस्त्र सत्वने वहकर नाता प्रमाद में मिसूपीय देवार भी सन्देह में पढ़ा होता है। सारीग व्य है कि उनकी कृता चाहिए, परन्तु होने सुने हो दुर्बनी इनसे हुण होगी।

शिष्य-महाराज, कुना का क्या कोई नियम है !

स्मीबी—है भी और नहीं भी।

.—यड बेले १

े '—यो तन-मन-इषन से सईदा एवित्र रहते हैं, जिनवा को नेत्र-असर्व का विचार करने बाटे हैं और पान

### वरिच्छेर ९

त्या पारणा में संजन रहने हैं उन्हों पर मगान भी ज्ञाहोनों है। पर मु भगवान प्रकृति के मल निवास ( Natural laws) के पो हैं अपीत् किसी निवष के पता में महा हैं। अगुरुदेव जिसा बदा बदले हैं उनका करावाद कर किसी हैं किसी किसी ने बदोक़ों जन्मों से उन्हें पुक्रमा, किसी ने बदा कर कि किसी किसी ने बदोक़ों जन्मों से उन्हें पुक्रमा, किसी उनसे कोई उद्धर न पासता। तिर जिमको हम पानी, तानी और नास्तिक सन्मर्ग हैं, उसमें प्रकारक पैनन्य का प्रकास हुआ। उसके न सीमने पर भी मानावान ने उस पर का कर दी। तुम यह बद्ध सकते हो कि उसके पूर्व जम का सस्तार पा, परनु इस स्टूब्य को ममताना बड़ा बटिन है। औ. गुरुदेव ने बची ऐसा भी पद्धा कि उन्हें ही सम्दर्ग सहारा सनते। वैसे पण्ड स्टान के सामने सहनी है, उसी प्रकार तुम भी रहो।

शिष्य—महाराज, यह तो बड़ी वाटिन बात है। कोई पुष्टित ही यहाँ नहीं टहर सकती।

दिष्य--तर्फ विचार की दौड़ तो माया से अधिइत इसी जगन में है, देश-काड-निमित की सीमा के अन्तर्भत है; परन्तु वे देश-काडणीन हैं। उनके नियम (बिष्क) भी हैं, और वे नियम के आदर भी हैं। प्रमृत्ते के जो कुड नियम हैं, उन्होंने ही उनको बनाया या वे ही हरमें वे नियम बने और इन सन के पार यो रहे। निहांने उनकी कुना की प्रान्त दिखा वे उसी खण सब नियमों के पार

# विषकानगरती के शंग में

(beyond law) पहुँच जाते हैं। इसीहिंग् कुम का कोई रितेप नियम (condition) नहीं है। कुम को प्राप्त करना उननी इच्छा एग है। यह कुछ जमस्-मूनन ही उननी एक सीधा है। 'होस्तन सिक्टीस्टम!' जो इस जगन को जमनी इच्छानुसर होइना और मनावा है, क्या सह धानी कुम में किसी महापादी को मुक्ति नहीं है सरता! तिस भी जिसी दिसी में कुछ मायन-मनन कहा हते हैं और जिसी से नहीं भी प्रश्नि। यह भी उन्होंनी लीडा है।

शिष्य-महाराज, यह यात टीक समग्र में नहीं आई।

स्तामीनीं —शीर अधिक ममजने से क्या फल पाओंगे ! वहीं सफ सम्भर हो उमसेही मन लगाय रक्यों । इसीस इस जगत् की मया स्वयं सूट जायगी; परन्तु लमा रहना पढ़ेगा । कामिनी और कांकन से मन को पुषद् एकना पढ़ेगा । सर्वरा सन् और असन् का निवार करने होगा ! में दारीर नहीं हूँ, ऐसे निदेह भाव से अवस्थान करना पढ़ेगा। में सर्वेत्यापी आत्मा हो हूँ इसी की अनुभूते होनी चाहिए। इसी प्रकार लगे रहने का ही गाम पुरुपकार है। इस सुरुपकार की सहायता से ही उन पर निभरता आती है, जिसको परंम पुरुपर्य कहते हैं।

स्वामीवी किर कहने लगे, "यदि तुम पर उनकी कृषा नहीं होती सो तुम यहाँ क्यों अते? श्रीसुरुदेव कहा करने वे, 'विन पर मावान की कृषा हुई दे उनको यहाँ जक्स ही आना होगा। वह वहाँ मी क्यों न रहे त्यां न करे, यहाँ की बातों से और यहाँ के मानों से उसे अदर शिमृत होना होगा।' तुम जपने ही सम्बन्ध में सोचकर देखो न, जो नाग महाराय मगाना की कुपा से सिंद हुने ये जीर उनकी कुपा को ग्रीक-टीम समस्ते में, उनका सन्संग भी नया निना ईश्वर की छुपा के कामी हो सकता है! 'अनेक जन्मेरिक्ट्सलो यानि पूर्व गतिस्म।' जनम-जन्मान्तर की सुकति से ही महापुरुषों के दर्शन होते हैं। शास्त्र में उत्तमा भनित के जो खब्ला दिये हैं वे सभी नाम महाराय में प्रकट हुते में। 'कुणादि सुनीचन' जो लोग सक्ते हैं वह एक मात्र नाम नाम महाराय में ही मैंने देखा है। तुम्हता पूर्व बंगाल देश धन्य है, क्योंकि

यातचीत करते हुँये स्वामीजी महाकादि गिरीशचन्द्र घोर के भवन की भोर अगण करते हुए निकंछ । स्वामी योगानन्द्र जीर शियम भी साथ चढे । गिरीश चानु के भवन में उपिरंग्त होकर स्वामीजी ने आसन महण किया जीर कहा, "वी अधी कि, आवक्त कन में ने कर घंडी उदय हो रहा कि यह करूँ, यह करूँ, उनके यचनों को संसार में फैला मूँ कि सहार में कि सह करूँ, यह करूँ, उनके यचनों को संसार में फैला मूँ कि सहार में कि सह की सह की

गिरीशचन्द्र को स्वामीजी जी॰ सी॰ कड़कर पुकारा करते थे।

# विवेकानस्यजी के संग में

मिरी स बायू—मेरा विचार और क्या हो सकता है। तुम तो उने द्वार में बन्द्र के सवाल हो, जो बत्रवेंगे यह तुमको अदस्य करना होगा। इससे अधिक में बुद्ध नहीं जानता। मैं तो देलना है कि अनु की शांति की तुमसे आर्थ करा नहीं है। मुझे स्वष्ट बह प्रत्यक्ष हो रहा है।

रगामिजी-—और में देखना हूँ कि इम अपनी ही इम्छानुसर कर्ष यर रहे हैं। परन्तु अपने आपर तथा विषद में, अमाप और दादिय में भी ये प्राच्छ होगर दीक मार्ग पर मुते चलने हैं यह भी मैंने देखा है। परन्तु प्रमु की दासित का कुछ भी अनुसान नहीं कर समा।

तिरीश बाबू—उन्होंने तुम्हारे नियम में बड़ा या कि सब सम्म जाने से डी सब शून्य हो जायगा। तो किर कीन करेगा और किसंस करायेगा !

ऐसे थातीलाए के एक्चात् क्षेत्रिरियों के प्रसंग पर बाँत होने लगी।
गिरीस बाबू ने स्तामीजी का च्यान अन्य प्रसंग में के जाने के किए अपनी
इच्छा से ही इस प्रसंग का आरम्भ विज्ञा, यही मेरा अनुमान है। ऐता
अरुते का आरण प्रश्ने पर गिरीज बातू ने दूसेर समय मुससे सद्धा गा,
"श्रीगुरुदेव के श्रीमुख से सुना है कि इस प्रस्तार के विचय का वार्तालाए
अरते करते यदि स्वामीजी की ससार-विराय पा ईन्टरीयेएका होकर
अपने स्वस्त्र पा एक्जार दर्शन हो जाय, (अर्थात् ने अपने सक्त्र
जो पहिलान जाएँ। तो एक हाण मी उनका शरीर नहीं रहेगा।" इधिक्रिये मेरी देखा कि स्वामीजी के सन्यासी गुरुवाहमा ने जब-जब उनकी

### परिच्छेद ९

चीनीहीं करे श्रीसुरुदेव का प्रसंग करते हुये पाया,तत्र तत्त्व अपान्य प्रसंगों में उत्तक्ष मन रूमा दिया। जब श्रीरिक्त क प्रसंग में स्वामीजी तत्त्वीत हो गये। वहाँ की समृदि तथा स्त्री-सुरुयों का गुणावगुण और उनके भोग रिक्तास हवाहि की नाना क्याजों का वर्णन वरते रोगे।

# परिच्छेद १•

#### स्थान-कलकत्ता ।

# यंग-१८९७ ईस्या

### वरिष्ठेर १०

आत दम दिन से दिएए बासीजी से करवेद का सरायनसम्य प्रदर्श है। बासीजी समायजान में बढ़ वाराम बचुजी के साम में ही उदरे हुए हैं। दिसी भरी के रह से हिस्स क्यूजी के साम में ही उदरे हुए हैं। दिसी भरी के रह से हैं। बदन को स्वय नाम मिन पूर हैं। इस को स्वय नाम मिन पूर विदेश साम वादिन होने के बारण प्रनेक स्थानों पर शिष्य अटक जाना मा। यह देगातर बासीजी उसकी स्पेत से प्रवास बहुए बासीजी उसकी स्पेत से प्रवास बहुए बासीजी उसकी स्थान कर कर मान साम प्रवास उद्योग कर प्रवास अपने कर के स्थान कर प्रवास कर प्रवास कर प्रवास के साम प्रवास कर कर से साम प्रवास कर के अद्भाव प्रवास कर साम प्रवास के साम प्रवास के अद्भाव साम के साम प्रवास के साम प्या के साम प्रवास के साम प

इसी प्रकार कुछ देर नक पटन पाटन होने पर स्वामीओं ने मैरम-मृद्ध के सम्बन्ध में कहा, "बुने क्रांस क्रमी ऐना अनुमान होना है कि हम्यं सायनाव्यार्थ में अपने माम्य का अपने ही आप उत्तार करने के निमित्त मैरासम्बर के करने माम्य का अपने ही आप उत्तर करने के निमान मैरासम्बर के करा में पुनः अपने क्रांस हिस्सन और भी हड़ हो गया है। ऐसा परिप्रमी और ऐसा बेदरेहन्नसिद्ध पण्डित हमारे देश में भी नहीं पाया जामा। इतके अनिदिस्त आंसमहत्या पर भी उनकी कैसी गंभीर मनित्र भी अपने रहा था—िसी देवचार और सकार किसी गंभीर मनित्र भी अपने रहा था—िसी देवचार और सकार किसी हमें स्वास्त्र होना था कि

# विवेकानस्त्रजी के संग में

मानो श्रीप्रशिष्टदेव और देवी अरूचती संसार में वास कर रहे हैं। मुहे रिदा फरने समय नृद्ध की ऑगों से ऑम् ट्यकने छगे।"

शिष्य-—अश्टा महाराज, यदि सायन ही भैशसन्तर हुए हैं, तो परित्र भूमि भारत को छोड़कर उन्होंने स्डेस्ट बन कर क्यों जन्म दिया !

स्रामीजी--'मैं आर्थ हूँ," ' वे म्डेन्ड हैं' आदि विचार अज्ञान से ही उरपल होते हैं। जो यह के माध्यकार हैं, जो शान की तेजली मृति हैं उनके दिए वर्णाश्रम या जानिशिमाग कैमा १ उनके सम्मुख यह सप अर्थहीन हैं। जीय के उपकासर्य व जहाँ चाहें, जन्म के सर्ते हैं। विशेषकर जिस देश में विचा और घन दोनों हैं, वहाँ यदि जन्म न छेते, तो ऐसा यहा भन्य छापने का व्यय कहाँ से आता ! क्या हुमेन नहीं सुना कि ईस्ट इण्डिया करानी ने इस ऋग्वेद के छपवाने के लिए नौ छाल रुपये नगद दिये थे, परन्तु उससे भी पूरा नहीं पड़ा। पहाँ के (मारत के) से कड़ों वेदिक पण्डिता को मासिक वेतन देकर इस कार्य में नियुक्त किया गया था। विद्या और ज्ञान के निमित्त इतना व्यय और पेसी प्रवळ ज्ञान की ठूच्या वर्तमान समय में क्या किसी ने इस देश में देखी है! मैक्सम्बूलर ने स्वयं ही भूमिका में लिखा है कि वे २९ वर्ष तक तो केवल इसके लिखने में ही रहे और फिर छपवाने में २० वर्ष और छो। ४५ वर्ष तक एक ही पुस्तक 🖷 छो। रहना क्या सावारण मनुष्य का कार्य है ! इसीसे समज्ञ छो कि में क्यों उनको स्वयं सायन कहता हूँ !

#### परिष्ठेर १०

मैक्सन्दर के दिवन में ऐसा कर्जा जार होने के परचान दिए मन्य पाट होने छमा। बेर का आश्रव देशत ही मुष्टि का विश्वास हुआ है, यह जो सापन का मन है, स्वामीजी ने नाना अकार से इसका समर्पन शिया और यहा, <sup>=</sup> वेद का अर्थ अनादि सच्यों का समूह है। वेदस ऋषियों ने इन राजों को प्रत्यक्ष किया था। दिना अर्थन्द्रिय दृष्टि के साधारण दृष्टि से ये मन्य प्रत्यक्ष नहीं होने । इसीसे बेट में ऋषि का अर्थ मन्त्रार्यदर्शी है,यहरेरचीनधारी बालग नहीं। बाह्मणादि जानिविभाग वेद कं पीठे हुआ या। येद शस्त्रान्मक अर्थान् भागानक हैं --अय्या अनन्त भारतीश की समाधिकों ही वेट कहते हैं। 'शब्द ' इस पट का वैदिया प्राचीन अर्प मुक्स- व है, जो फिर आगे स्पृत्र रूप से आने को व्यक्त बरता है। इसरिए । लयका र में भाकी सुदि का सूरम बीज-समृह बेद में ही सस्पुटित र ता है। इसीमे पुराग में पहले पहल मीनावतार से बैद का उद्धार दिखाई ऐना है। प्रयमायनार सही बेद का उद्धार हुआ। फिर उसी वेद से मानशः साँठ का विकास हीने लगा। अर्थान् बेदनिहित द्दान्द्रों का आश्रप लेकर विदर के सब स्थूट पदार्थ एक एक बारके यनने छगे, क्योंकि शब्द या भाव सब स्कृष्ट पदाचों के मूक्त गरप हैं। पूर्व कल्यों में भी इसी प्रकार सुष्टि हुई थी, यह बात वैदिक सन्च्या के मन में ही है, ' मूर्याचन्द्रमसी धाता ययापूर्वमकल्पयन् दिवञ्च पृथिती चान्तरी-क्षमपो स्व: 1' समने !"

दिष्य-परन्तु महाराज, यदि कोई वस्तु ही न हो, तो दाव्य किसके ठिए प्रयोग होगा ! और पदार्थों के नाम मी कैसे बनेंगे !

# विवेकानम्हर्जी के संग में

रगमीजी--वर्नमान अवस्या में ऐसा ही अनुमान होता है। परनु देगी यह जो घट है, इसके दूर जाने पर क्या घटन भी नाश ही जायमा ! नहीं । क्योंकि यह घट स्युट है और घटल घट की सुरम मा शन्दावरणा है। इसी प्रकार सब पडावा की शन्दावरणाही उनकी सुरमा परवा है और जिन वस्तुओं को हम देखने हैं, स्वर्ध करने हैं, वे ऐसी शरदात्रस्या में अवस्थित पदार्थों के स्वृत्र विद्यास मात्र हैं, जैसे वार्य और उसका फारण। जगत् के नाश होने पर भी जगत्वीधानम शम्द अपति सब स्यूज पदायों के मृश्म स्वरूप, बन्न में कारण रहा से वर्तमान रहते हैं। जगर्गिकास होने के पूर्व ही प्रयमहन पदायाँ की मुश्तस्वरूपसमी लहराने लगती है और उसीका प्रकृतिस्वरूप शब्दगर्भागक अनादि नाद ऑकार अपने आप ही उठना है। उसके बाद उसी समष्टि से विशेष-विशेष पदार्थों की प्रथम सूक्ष्म प्रतिकृति अर्थान् झान्दिक रूप और तत्परचान् जनका स्पृत रूप प्रकट होता है। यह शब्द ही बझ है, शब्द ही बेद है। यश सायन का अभिप्राय है. समझे है

शिष्य—महाराज, टीक समझ में नहीं आया।

स्वामीजी-—यहाँ तका तो समप्त गये कि जगत् में जितने घट हैं उन सब के नष्ट होने एर भी 'बट' शब्द रह सकता है। फिर जात्माश हो जाने पर अर्थात् जिन बस्तुओं धी समाटे को जगत्य घटते हैं, उनके नाश होने पर भी उन पदाणों के जोन करने बच्टे शब्द क्यां नहीं रह सम्रते हैं! कीर उनसे मृष्टि फिर क्यों नहीं प्रकट हो सकती !

शिष्य—पुरन्तु महाराज,'बट घट चिल्लाने से तो घट नहीं बनता है।

स्वामी बी—तेरे या मेरे इस प्रकार पिल्लाने से नहीं बनता, निरत्तु सिद्धसंत्रस्य क्रम में घट की स्मृनि होते ही घट का प्रकारा हो जाता है। जब सासराण सामकों की इच्छा से अधदन घटित हो जाता है, तब सिद्ध संतरण अप जब्दा ही क्या है। मृष्टि से पूर्व क्रम प्रथम प्रशासक क्षेत्रने हैं, पित ओकराया या नादानक होते हैं। ततपुरक्ता पहिले करों के विशेष विशेष शब्द जैसे पूर्, भुड़, इर अपया गी, मानव, घट, पट हत्यादि का प्रकाश उसी ओकार से होता है। सिद्धसंकरर ब्रह्म में क्षत्रशा एक्टरफ़ शब्द के होते ही उसी क्षण उन उन प्रशास को भी प्रकाश हो जाता है और इस विशेष जगन् का विकास हो उठता है। अब समते न कि वेरी शब्द ही पृथि का युन्ह हैं।

शिष्य—हाँ महाराज, समझ में तो आया, किन्तु टीक धारणा नहीं होती।

स्वातीजी—जरे बच्चा ! प्रत्यक्षरूप से अनुपृति होना क्या ऐसा ग्रुगम समग्र है ! जब मन असावगारी होता है, तभी वह एक-एफ ग्रुप्त ऐसी अन्दर्थाओं में से होजर निर्वेवरूप अन्दर्भ में पहुँचता है । समाधि के पूर्वकार में पहुँच अनुभव होता है कि जगत चार्ट्सम है फिर यह राष्ट्र गंभीर ऑकार-श्रीम में ठीन हो जाता है । तस्पचात् वह भी ग्रुगाई नहीं पड़ता और वो भी शुनने में आता है, उसके यस्तविक अदिल्य एरंडेंट्ट होने रुपाति है। हस्से को अनग्रदि नाद कहते हैं । इस अन्दर्भा से आग्रे ही मन प्रत्यक्त्वग्र में ठीन हो जाता है । यस, यहाँ सब निर्वाह और स्थिर हो जाता है ।

# विवेकानस्त्रज्ञी के संग में

रमभीजी—वर्नमान अवस्था में ऐसा ही अनुमान होता है। पानु देती यह जी घट है, इसके दूट जाने पर क्या घटना भी नाम ही जायगा ! नहीं । क्योंकि यह घट स्यू र है और घटल घट की मुश्म या रान्द्रावरवा है। इसी प्रकार सब पदार्थों की शन्द्रावस्था ही उनकी सृश्मा-परवा है और जिन परनुओं को हम देखने हैं, सार्श करने हैं, वे ऐसी द्यान्दायस्या में अपस्थित पटायों के स्कूट निफास मात्र हैं, जैसे कार्य और उसका पारण। जगत् के नाश होने पर भी जगत्वीधनमक शब्द अर्थत् सब स्यूज पदार्थी के सुश्म स्वरूप, ब्रुझ में बारण रहा से वर्तमान रहते हैं जगद्विकास होने के पूर्व ही अपन इन प्रदा्यों की सुक्तस्वरूपसम्ब लहराने लगती है और उसीका प्रकृतिस्त्रक्ष शब्दगर्भाग्यक अनादि नाद ओंकारअपने आप ही उठना है। उसके बाद उसी समष्टि से विरोप-विशेष पदार्गों की प्रथम सूक्ष्म प्रतिकृति अर्थात् द्वान्दिक रूप और तत्परचार जनका स्यूळ रूपप्रकट होता है। यह शब्द ही बदा है, शब्द ही बेद है। यही सायन का अभिग्राय है, समेत है

शिष्य-महाराज, टीक समत में नहीं आया।

स्वामीजी—पहाँ तक तो समझ गये कि जगत् में जितने घट हैं उन सब के मद्द होने एर भी 'बर्ट शब्द रह सकता है । फिर जगत् नार्य हो जाने एर अर्थात बिन बस्तुओं की समयि को जगत् कहते हैं, उनके नारा होने एर भी उन पदालों के बोच करोने वांटे सब्द क्यां नहीं रह सकते हैं! और उनसे मुद्दि फिर क्यों नहीं प्रकट हो सकती !

िक्छ--- वरन्त सहाराज वट घट चिल्लाने सेती घट नहीं बनता है।

स्वापी जी—तेरे या मेरे इस प्रकार चिल्लाने से नहीं बनता, निर्तु सिंदसंत्रत्य ब्रह्म में घट भी स्मृति होते ही घट का प्रकारा हो जाता है। जब सार्याएग साधकों की इंग्ला से अवदन घटित हो जाता है, तब सिंद संत्रस्य प्रम का कहना ही क्या है। मृति से पूर्व ब्रह्म प्रथम प्रशासका बनते हैं, फिर, ऑकाराव्या या नाहात्मक होते हैं। सत्यस्वात्म पाहिले कारों के विशेष विशेष सन्द जीते मू, मुन, राः अपवा गी, मानम, घट, पट इत्यादि वा प्रकारा जसी ऑकार से होता है। सिंदसंकरण ब्रह्म में मत्रारा: एक-एक सान्द के होते ही उसी खण उन जन पदायों का भी प्रभास हो जाना है और इस होती ही उसी स्वाप उन का विशास हो उदता है।

शिष्य--हाँ महाराज, समग्न में तो आया, किन्तु टीक धारणा नहीं होती।

ह्यामीजी—अरे बण्चा ! प्रत्यक्षरूप से अतुपृति होना क्या ऐसा सुगाम समग्र है ! जब भन ब्रह्मत्याही होता है, तभी बहु एक-एक तस्ति ऐसी अनक्याओं में से होबर निर्मेशन्य अक्सा में पृष्टिता है ! समाधि के पूर्वकार में पहले अशुभव होता है कि जगत् शब्दमय है, फिर यह राष्ट्र गंभीर ऑकार-धनि में छोन हो जाता है । तसस्या वह भी सुनाई नहीं पढ़ता और जो भी सुनने में आता है, उससे पासाबिक अरितार परसंदेह होने लगाती है। हसी बो अनगरि नाद बहते हैं ! इस अनस्या से आगे ही मन प्रत्यक्तव्य में छोन हो जाता है। बस, यहाँ पहने निवाह और सिर्प हो जाता है।

# पियकामध्यती के संग में

सुनने योड उम्हों अन्त करना है। मीडन का एउमान देहर मन्तरे । किर प्रक महित या कर्म या जानीय उनित आहे अन्यत्वि । किर प्रक महित या कर्म या जानीय उनित आहे अन्यत्वि । किर में में में में में में क्षेत्रा क्षेत्रा की वि उद्योग अन्यत्व के स्वार्थ के सित्त के सित के सित्त के सित के सित्त के सित के सित्त के सित्त के

स्वामीजी अन्यमनस्क होकर और ही कुछ विचार भर रहे वे । इसी समय गिरीश बाजू ने कहा, " हाँ जी नरेन्द्र, तुम्हें एक बात सुनाई ! बेंद्र-वेदान्त को ग्रुने पट्ट िक्स, परन्तु देश में जो भीर हाहकार, कमा-प्रभावार, अुणहत्या तथा अन्य महापातकारि भाँचों के सामने रात दिन हो रहे हैं उनके सूद करने का भी और उपाय क्या गुम्हारे बेंद्र में बारज्या है ! आज तीन दिन से उस मकान मी स्वामिनी के पास, जिसके घर में पहले प्रसे दिन ५० एकट पहती थी, रहीरें एकाने की भी भीरें सामसी महीं है। उस मकान की कुलह्मायों को गुण्डों में कायाजार करके मार हाला, कहीं भूणहत्या हुई, बहीं विश्वांकों का सारा धन करत से एंट जिया गया। हम सब ब्लावारों के रोकने का फोर्ड उपाय क्या तुम्हारे बेद में है है" इस प्रकार जब मिरीश मानू सामा-रिक्त भीरण चित्रों को सामने छोने छमे तो स्वामीची निस्तन्य होकर बैठ गरे। । जात्त्व के दुःख और काड को सोचते सोचते सामजी बी अंखिं से ऑस् ट्रणको छो। और इसके बाद वे उठकर बाहर चंछ गरेंग, मानों वे हमसे अपने मन की अनस्या छिगाना चाहते हों।

इस अवसर पर गिरीश बाबू ने शिष्य को कश्य करके कहा, "देवी, क्यामीजी कैसे उदार हरण के हैं ! मैं तुम्हते स्वामीजी का क्षेत्रक इसी काएण आदर जहीं करता कि वे बेट-बेदान्त के आजने वाके एक बड़े पविस्त हैं अरत् यह कि जीवों के दुःख से वे रो जो पढ़े और रोते-रोते बाहर बंके गये, मैं उनके इसी सम्बे हरय के करण उनका सम्पान करता हैं ! मुमने तो समने ही देखा कि मतुष्यों के दुःख और पाड़ की खातों को सुनकर उनका हरय दया से वूंग होगया और वेद-बेटान्त के सब विचार में जाने कहीं भाग गये ! ?

शिष्प-महाशंभ, हम कितने प्रेम से वेद पढ़ रहे थे ! आपने मायाधीन जगत् की क्या ऐसी वैसी बारों को सुनाकर स्त्रामीजी का मन दुखा दिया ।

गिरीश बाबू—क्या जगत् में ऐसे दुःख और कह के रहते हुए भी स्वामीजी उधर न देखकर एकान्त में केवल वेद ही पढ़ते रहेंगे! उठा-कर रख दो अपने वेद-वेदान्त को ।

शिष्य--आप स्वयं हृदयनान हैं, इसीसे केवल हृदय की मापा को सुनने में आप की प्रीति है, परन्तुहन सब सास्त्रों में, जिनके अध्ययन

# तियेकालका के संग्राम

में हैंग जात् को मूत्र बते हैं, बाकी जीते नहीं है।महोती बामें ऐस सम्बंध ने विचा होता।

मिर्गा बानू—बाला तम बीर देन में मेर मही है पह स्थान में दी। में बी मुम्लरे तुन (समीधी) बैन दीन है है ही जिसे में हैं 1 मुक्तर देनों दी बहुत है के 'स्ट्रूनित-बन में मीर्गी त्या ही बच्च हैं। हे की समीधी बनी दिलता परि बच्चा बर रहि है एन्यू कार्य के हुन्त की दुनरे ही बीर मोर्गी का स्थान करते ही ने सीरी बहुत्य से रीने समी बैट-मेंगाल में बान बीर ग्रेज में में ह हिस्सान गाम है तो हैं रास्त्रों की दूर से ही देणकार करता हूँ।

मित्य निर्वाक् होकर सोचने तका "बहुत देक, गिरीसा के सब निर्दाल बधार्य में बेदों के बतुकूत ही हैं।"

इतने में स्वामीकी पित कीट कोन और सिम्म को सम्बोधित क कहा. "कही, क्या बातकीत हो रही मी ?" शिम्म ने उत्तर दि "बेरों का ही प्रसंग हो रहा मा। निरोधा कह ने रन प्रमों की म प्रा है पेरानु हती सिद्धानमाँ का दैकानीक अनुसर कर विमा पह नहें ही सिस्स की बात है।"

> कोई जानस्करा नहीं रह जाती, रस्तु ऐसी मी सुद्देश हैं। जिनको मिरीस बादू के समान मी

और विश्वास है, उन्हें शास्त्रों की पड़ने की कोई आवश्यकता नहीं; परन्तु गिरीश बाबू का अनुकरण करना औरों के लिए हानिकारक है। उनकी. बातों को मानो, पर उनके आचरण देखकर कोई कार्य न करी।

#### शिष्य--जी महाराज।

स्वासीजी—केवल ' जो ' कहने से काम नहीं चलता । मैं जो फहता हूँ उसकी दीव-शीव समझ लो; मूर्ल के समान सब बातों रर में कहा बरो । में बहने पर भी किसी बात पर विश्वास किया स्वो । जब ठीक समझ जाओ, कमें उसको म्हण करों। शीयुहरेंद्र ने अपनी सब बातों को समझन महल करने को सुबसे बढ़ा था। सर्युक्त, तर्फ और शास्त्र जो महते हैं, उन सक्को सरा अपने पास रख्वो। सर्व विचार से बुद्धि निर्मेण्ड होती हैं और किर उसी बुद्धि में मझ का प्रकाश होता है। अब समझे म

हिम्य--विहाँ; परन्तु भिन-भिन्न छोगों की भिन-भिन्न बातों से मिल्फर ठीक नहीं रहता। अब गिरीश बाबू ने कहत, 'बचा होगा यह सब बेद-बेदान्त के पढ़ कर?' फिर आप कहते हैं, 'बिचार करो।' अब मुत्ते क्या करना चाहिए ?

स्वामीजी—हमारी और उनकी दोनों की बातें सत्व हैं; परन्तु दोनों की उनित दो त्रिमिन ओर से आई हैं—बस। एक अशस्या ऐसी है, जहाँ युन्ति या तर्क का अन्त हो जाता है—' मृकास्वादनवर्' और एक अवस्या है, जहाँ वेदादि शास्त्रों की आछोचना या पटन-याटन

### पितेकानस्त्री के शंग में

में तीम जयत की भूत जाते हैं, आगारी प्रीटी नहीं है | हत्। भगत ऐसा स्मान # विचा होता।

मिरिस बायू—अपार, ताल और प्रेस में भेर नहीं है, यह हु समझ तो हो। देखी तुम्बारे शुद्ध (शामीयी) जैसे प्रीटन है, में ही प्रेसी भी है। तुम्बारा बेर मो तो बदना है कि 'मानुनिय-अलग में मीली एक ही बच्चु हैं। हेगी, शामीयी अभी किससा पाटि प्राच्या वर रहे में, पान्यु जानत् के दूस को सुनने ही और उ बनेशों का समाम अने ही में जीने में दूस से मेंने हमें। से मैर्-नेशाल में हाल और मेंस में मेर दिल्लामा गया है, तो है हैं हालमें की दूर में ही द्वारणन बचना हैं।

शिष्य निर्वात् होतर सीयने एगा, "बहुत टीम, निरीस क में सब गिदाल मदार्थ में बहुते के अनुकूत ही है।"

इतने में स्वार्पणी दिर तीट आये और विषय को सम्बोधन करने बड़ा, "बड़ो, नवा बातचीन हो को थी!" शिष्य ने उत्तर दिवा "दिता का डी प्रसंग है। रहा था। गिरीसा बन् ने हन बन्दों को नहीं पहा है, परमु इसने सिन्होंने का डीक-टीक अनुसर कर दिवाहै। यह यह ही रिस्का बी बान है।"

स्वामीजी—गुरुमील से सन सिदान्त प्रत्यक्ष हो जाते हैं जि पदने या सुनने की कीई आस्पकता नहीं रह जाती, परनुं ऐसी मित और निस्तास जगत् में दुर्खम हैं। जिनकी गिरीश बाद के समान में न

#### परिच्छेत्र १०

और विस्तास है, उन्हें साध्यों की पढ़ने की कोई आवस्पतता नहीं; परन्तु गिरीश बादू का अनुसरण करना औरों के टिए हानिकारक है। उनवी. बानों को बानो, पर उनके आचरण देखकर कोई कार्य न करो।

#### शिष्य-जी महाराज !

ह्यामीजी—पेयल ' जी ' कहने से काम नहीं बालता । मैं जो वाजता । हैं जो कहना हुँ उसमें टीक-टीक समझ हो। मुखे के समझ सब यातों पर 'जी' न यहा परो। मेरे बढ़ने पर मी किसी बात पर विश्वास न किया करों। वाज टीक समझ जाओ, तमें अउसकी महण करों। आगु हुए के ने अपनी सब बातों को समझ कर महण करने को मुझसे कहा था। सर्युक्त, तर्क और शास्त्र जो कहते हुँ, उन सबको सरा अपने पास रख्तों। सन् विचार सुद्धि मैं नहीं सुद्धि मिर्मर होती हैं और किर उसी सुद्धि मैं इस का प्रकाश होता है। अब समझे न !

है। अब समय न : द्विप्या—बी हैं, परन्तु भित्र-भित्र छोगों की दिख-भित्र बानों : से मिलप्त टीक नहीं एहता। अब शिरोद्य बाबू ने कहा, 'क्या होगा : यह सब वेद-वेदान्त की पृट कर!' किर आप कहते हैं, 'क्यिस करो!' ; अह सुके क्या करना चाहिए !

्रिसमित्री—हमारी और उनकी दोनों की बाँत सत्य हैं; परन्तु दोनों की उत्तिर दो विभिन्न और से आई हैं—बसा एक अश्वया ऐसी है, जहाँ दुसिन या सर्के का अल्त हो आता है—'म्कास्तरनन्त्' और १ फ अनस्य है, जहाँ चेदादि आत्रों की आठोचना या एटनप्टन

#### विवेकानन्दजी के संग में

करते करते सन्य वस्तु का प्रत्यक्ष झान होता है। तुन्हें इन सत्र को पदना होगा, तभी तुमको यह बात प्रत्यक्ष होगी।

निर्योध शिष्य ने स्वामीजी के ऐसे आदेश को झुनबर,और य समझकर कि गिरीस बाबू परास्त हुए, उनकी और देखकर कह "महाशय, आपने तो झुना कि स्वामीजी ने मुझे बेद-बेदान्त का पूटन पाठन और शिचार करने का ही आदेश दिया है।"

गिरीश वाय्—तुम ऐसा ही करते जाओ । स्वामीजी के आशी बाँद से तुम्हारा सब काम इसीसे टीक हो जायगा ।

अब स्तामी सदानन्द वहाँ आपहुँच। उनको देखते ही स्तामीजी ने कहा, "अरे, जी० सी० से देश की दुर्दशाओं की झुनकर मेरे प्राण बड़े व्याकुठ हो रहे हैं। देश के खिए क्या तुम कुछ कर सकते हो!"

सदानन्द—महाराज, आदेश कीजिये, दास प्रस्तुत है।

स्वामीजी—पहले एक छोटा-सा सेवाधन स्पापित करो, जहाँ से सब दीन-दुखियों को सहायता मिला करे और जहाँ पर रोगियों तया असहाय छोगों की बिना जाति-भेट के सेवा हुआ करे । समते !

सदानन्द—जो महाराज की आजा।

र्सामीजी—जीवसेवा से बद्दबर और कोई दूसरा धर्म नहीं है। सेंग्र-धर्म का यवार्ष अनुशान करने से संसार का बन्धन शुगमता से दिन हो जाता है—'मुमिता करफुलायते।'

#### परिच्छेत १०

अब मिरीस बाबू से स्वामीजी बोले, "देखों गिरीस बाबू, मन में ऐसे मात्र उदय होते हैं, कि यदि जानत के दुःख को दूर करने के लिए सुते सहसों बार जन्म लेना पड़े तो भी मैं तैयार हूँ। इससे यदि दिसीका तिनक भी दुःख दर्र हो, तो वह मैं करूँगा। और ऐसा भी मन में आता है कि केरल अपनी ही सुनित से नग्ना होगा। सबको साव लेकर उस मार्ग पर जाना होगा। चया तुम कह सकते हो कि ऐसे मात्र मन में क्यों उदय हो रहें हैं!"

गिरीस बाबू—यदि ऐसा न होता तो श्रीगुरुदेव तुम्हीं को सब , से ऊँचा आधार क्यों कहा करते !

यह बह्रकर गिरीश बाबू अन्य कार्य के लिए चले गये।

## परिच्छंद ११

#### श्यान—भारतम् थाकारः मड । यर्थे १८९७ ईस्वी

विषय-नाद में रशामीती से कुछ कोगी का गर्माम-पीधापरम-नांचामपर्म दिश्य पर रशामीती का उपरंधा--साग पी मानुष्मतीयन का उद्देश--'' अग्यानी सोधार्य द्यादि-साग पी "नांचर-स्थाप हो तेन्यान-नींच्याल पहन करने का गोर्द कालाकाल नहीं--'' बद्दरेक कि दिल्देन तहहरेक करानेन्'' —चार प्रकार के तेन्याल-भागवाल बुद्देव के परिवाद तैन्याल आपम के रहने पर भी यह नहीं सबता जाना था कि त्याल वा वराम दो सहाच-मीवन का करूब है--'' निकम्मे केन्यालीयन से देश वा कोई कार्य नहीं होता'' हत्यादि विद्याल का सण्डन--प्यार्थ तैन्याली अथनी सुनित की भो व्येशा कर ज्यान् का क्याम करी हैं नांच नहीं होता'' इत्यादि विद्याल कर ज्यान् का

हम प्रवले कह चुके हैं कि जब स्वामीजी प्रथम बार विलायत से कलकरें को लौटे थे, तब उनके पास बहुत से उत्साही युक्तों का ऑना जाना लगा रहता था। इस समय स्वामीजी बहुषा अविशाहित युक्तों को ब्रह्मवर्ध और त्याग सम्बन्धी उपदेश दिया कांते थे और संन्यास-ग्रह्म अर्थात् अपना मोञ्ज और जगत् के कल्याण के छिए सर्वेश्व त्याग करने को बहुआ उत्यादित वित्या करते थे। हमने अनस्स उनको कहते सुना के संन्यास म्रहण किए विना किसी को यपार्थ आग्नात प्राप्त महीं हो सकता। केत्रक चढी नहीं, विना संन्यास म्रहण किए बहुनन द्वितकारी तथा बहुनन सुक्तारी किसी कार्य का अनुग्रान या उसका सिद्धेश्वाम नहीं हो सकता। स्थामीजी उत्साही युक्तों के समने संदेश तथा। के उच्च आहर्त्र एकते थे, और विस्ती के संन्यास छेन की एच्छा प्रमुक्त सरने पर उसको बहुत उत्साहित करते थे और उस पर कुरा भी करते थे। भई एक भाग्यवान युक्तों ने उनके उत्सहहरूग बचन से उस समय गृहस्थाप्रम का त्याग कर दिया। इनमें से जिम चार की रामीजी में पहले संन्याह दिया था उनके संन्यास्त्रत प्रहण सरने के दिन विष्य अधी तक स्मण है।

आजवरू श्रीप्रस्कृष्य संव में क्ष्मणी विस्थानपर, विराजनर, प्राजानर, प्रमावानपर और निर्मायानपर नाम से जो लोग सुपरिवर हैं, उन्होंने हैं। उस रिन संन्यास प्रक्षण किया था। यह के संन्यासियों से शिष्म ने बहुया सुना है कि क्षाओजी के गुरुमहर्षों ने उनसे बहुत अदुरोध किया कि हममें से एक को संन्यास दीखा न दी जाय । इसने प्रसुत्तर क्षेत्रीय किया कि हममें से एक को संन्यास दीखा न दी जाय । इसने प्रसुत्तर क्षेत्री की प्रकार को उससाथन करने से हट जायें, तो पिर इनको कौन देखेंगा! हम इस विषय में किसी प्रकार की बाधा न हाले। "

# विवेकानन्दजी के संग में

स्त्रामीजी की बळवती इच्छा हो पूर्ण हुई । अनावशरण स्त्रामीजी अपने इत्यान्गुण से उनको सन्यास देने में कृतसंकत्य हुए।

शिष्य आज दो दिन से मठ में 'ही रहता है। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, "सुम तो ब्राह्मण-पुरोहितों में से हो। कछ तुन्हीं इनकी अद्धारि किया कर तिना और अगले दिन में इनको संन्यासाध्रम में दोशित करूँगा। आज पोषीपाषी पड़कर सच देखमाछ घर छो।" शिष्ट में स्वामीजी की आड़ा विरोधार्य की।

संन्यासत्रत धारण करने का निश्चय कर उन चार ब्रह्मचारियों ने एक दिन एइडे अपना क्षिर सुण्डन कराया और गंगास्तान कर ह्युप्त बस्त्र धारण कर स्त्रामीजी के चरणकपड़ों की बन्दना की और स्वामीजी के स्नेहाशीबींद को प्राप्त करके ब्राव्हिक्य के निषद्ध तैयार हुए।

यहाँ यह बतला देना आवस्यक प्रतीत होता है कि जो शास्त्रा-सुसार संन्यास प्रहण करते हैं, उनको इस समय अपनी श्राहक्रिया स्पर्य ही करलेनी पड़ती है, क्योंक संन्यास लेने से उनका किर छोकन या वैरिक्त विसी शिव्य पर कोई अधिकार नहीं रह जाता है। पुत्र-पौत्राशिक्त त्राह या विण्डतानादि क्रिया का कड उनको स्पर्ध नहीं। मरता। इसलिए संन्यास लेने पहिले अपनी श्राहक्रिया अपने ही यो करती एसती है, अपने पैरों पर अपना विण्ड स्वकर संसार के, यहाँ तक कि अपने सारीर है, पूर्व सम्बन्धों का भी संस्त्रण हारा निःशेष रिजोर करना पहता है। इस किया को संन्यास महण की अधिवास-किया कह सरते हैं। शिय में देखा है कि इस वैदिक कर्म-काण्डों पर स्वामीजों का पूर्ण दिवस था। वे उन क्रिया-कण्डों के सामग्रालुसार टीक-टीक न होने पर वर्द्र नाराज होते थे। आजका बहुत से टोगों का यह दिवार है कि गेरुए बस्त्र धारण वराने ही से संन्यास्टीया हो जागी है, परन्तु समाजी का ऐसा विचार कर्मी नहीं था। बहुत प्राचीन काल से प्रचालक सामियासा-नो स्वामी संन्यास्त्रन महण वराने से पहले शतु-हैय, गुरुरर-रा-पात नेशिक संस्कार्य का बक्त साथियों सेटीक-टीज साधक कराने थे। हमेन यह भी सुना है कि एरमहंस देव के अन्तर्धान होने पर समाजी में उपनिषदारि सास्त्रों में बांचत संन्यास देने की एडानेयों का ग्रावकर उनके कहार श्रीगुरुरेव के चित्र की सम्मुख एसकार अपने ग्रहमार्सों के साथ बैटिक मन से संन्यास प्रहण विस्ता सा

# विवेकानस्कों के संग में

यो उद्यक्त जब ने गंगाजी को चंद गये तब कामीजी जिल्ला के दिवस्त केरि, " यह का देवकर तेरे मन में भय उपजा है न ?"
शिल्ल के मित कुछ केनेवर कामीजी बीठे, "आज में इन मज की सांम-कि रिपो से मुख हो गई। यह में इनकी मरीन देह, मरीन जिल्ला, नवीन महनारि होंगे। ये समर्थि में दील होकर प्रमालन अपने के समान अदरशान करेंगे।" म धनेन न चेन्यवा त्योगनेके अमृत्य-मानहा: !"

हरामीजी की बानों को मुनबर शिष्य निर्माद सहा । संस्थास की करोरता को स्वरण कर उसकी बुद्ध स्तिमन हो गई। शास्त्र-सान का अहंतार दूर हुआ। वह सोचने छमा कि करने और करने में बड़ा कर्फ है।

इसी धीच वे चारों प्रयचारी, जो श्राद क्रिया कर चुने थे, गंगाजी में पिण्डादि डाट्यर स्टीट आये और उन्होंने स्तमीजी के चरण-प्रमुख्य की बरदना परी। स्त्रामीजी आहीचार देते हुये बीन, "तुत्र मृत्य-जीवन के सर्तनेश्चर तन को प्रदेश करने के टिए उस्ताहित हुए हों। प्रयच हे तुम्हारा बेरा, और धन्य हे तुम्हारी गर्म-धारिणी माना। बुळं पवित्रे जनमी हतार्थी।"

उस दिन रात्रि को मोजन करने के एसचात् स्वामीजी केउछ संन्यास धर्म के विषय पर ही बातीलार करते रहे । संन्यास छेने के अभिजारी ब्रह्मचारियों की और देखकर वे बीछे, "आत्मनी मोहार्ष जगद्भिताय च" यही संन्यास का यशार्थ उद्देश है। इस वात वी वेद-वेदान्त घोरणा कर रहे हैं कि संन्यास महण न करने से कोई कभी हमज नहीं हो सकता। जो बढ़ते हैं कि इस सप्तार का भीग करना है और साप ही साथ बहाइ भी बनना है, उनकी बात कभी न मानो । प्रच्छन भौगियों के ऐसे अमामक वास्य होते हैं ! जिनके मन में संसारभोग करने की तनिक भी इच्छा है या लेशमात्र भी कामना है, वे ही इस कठिन पर से बरते हैं, इसलिए अपने मन को मान्यना देनेको बहते फिरते हैं कि इन दोनों पपों पर साध-साथ भी चन्द्र सकते हैं। ये सब उन्मतों के प्रस्ताप हैं--अशास्त्रीय एवं अविदिक सत हैं, विडम्बना है। विना त्याग के मुक्ति नहीं । विना त्याग के परामक्ति नहीं । त्याग-स्थाग- नान्यः पन्या विद्यतेऽयनाय ।' गीता भी कहती है 'काम्यानां कर्मणां न्यासं संन्यासं कत्रयो तिहुः।' सांसारिक बगडें। को विना त्यागे किसी की मुक्ति नहीं होती । जो गृहस्थाश्रम में बंधे रहते हैं वे यह सिद्ध करते हैं कि वे किसी न किसी प्रकार की कामना के दास बनकर संसार में ऐसे फेंसे हैं। यदि ऐसा न होगा तो फिर संसार में रहेंगे ही क्यों ? कोई कामिनी के दास हैं, कोई अर्थ के हैं, कोई मान, यदा, विचा या पाण्टित्य के हैं । इस टासन्त्र को छोडकर बाहर निकलने से ही वे मुक्ति के पर पर चल सकते हैं। लोग कितना ही क्यों न कहें पर मैं भली-भाँति समझ गया हूँ कि जब तक मनुष्य इन सक्को त्यागकर संन्यास प्रहण नहीं करता, तब तक किसी भी प्रकार से उसके लिए प्रसाजान प्राप्त वरना असम्भव है।

दिाष्य—महाराज, क्या संन्यास ग्रहण करने से ही सिद्धिक्षम होता है ?

#### विवेकानन्द्रजी के संग में

स्वामोजी—सिद्धि प्राप्त होती है या नहीं, यह बाद भी बात है। जब तक तुम भीरण संसार भी सीमा से बाहर नहीं आते, जब तर चासना के दासव की महीं होड़ सकते तन तक मनित या मुन्ति की प्राप्ति फिसी प्रकार नहीं हो सकती। बसड़ों के लिए ऋदि लिदि वड़ी तस्ट बात है।

शिष्य-महाराज, क्या संन्यास में कुछ कालकाल या प्रकार-भेड भी है !

स्वामीजी—संन्यासभमें की साधना में किसी प्रकार का कांवाकांव नहीं है। श्रुतिकहती है, 'यदहरेब विरजेत् वदहरेव प्रवजेत्।' जब वैराग्य का उदय हो तभी प्रप्रमा बतना उचित है। योगवाशिय में भी हैं—

> " युवेव धर्मशोलः स्वात् भनित्यं खलु जीवितम् । को हि जानाति कस्याच मृत्युकाले सविष्यति ॥"

अर्पाद ' जीवन की अनित्यता के कारण युवाकाल में ही की-शील बनी। कीन जानता है बज विस्तका शरीर हुट आयगा! ' शास्त्रों में चार प्रकार के संन्यास का विधान पाया जाता है।(१) विद्रव् संन्यास (२) निर्मिट्या संन्यास (३) मर्जेट संन्यास और (४) अर्जिं संन्यास। अजानका यथार्थ वैराग्य के उत्पन्न होते ही संन्यात हेवत वने सामा (यह पूर्व जन्म के संस्तार से ही होता है) इसीको निव्य संन्यात स्वर्ण प्रमुख पहते हैं।अन्तनन्य जानने को विस्ती जन्न पुरुष से संन्यास हेवत स्ताप्याय और साधन-भजन करने लगना इसको विविदिया संन्यास बहते हैं। संसार के कप्ट, स्ववन-वियोग अथवा अन्य विसी कारण से भी कोई मोई संन्यास छे छेते हैं, परन्तु यह वैराग्य दृढ़ नहीं होता। इसका नाम मर्केट-सेन्यास है ! जैसे श्रीरामकृष्य कहा करते वे 'वैराम्य हुआ---कही दूर देश में जायार फिर कोई नौकरी कर छी, फिर इच्छा होने धर स्त्री को सु वा लिया या दूसरा विवाह कर लिया !" इनके अतिरिक्त चौधे प्रकार का आतुर संन्यास भी होता है,—मान छो किसीकी मुमुर्व अवस्था है. रोगदाय्या पर पड़ा है, बचने की कोई आशा नहीं; ऐसे मनुष्य के हिए आतुर सन्यास की विधि है। यदि वह भर जाय तो पविश्र सन्यास त्रत प्रहण करके मरेगा; दूसरे जन्म में इस पुण्य के कारण अच्छा जन्म प्राप्त होगा और यदि वच जाय तो फिर संसार में न जाकर महा-हान के छिए संन्यासी बनकर दिन व्यतीत करेगा । स्मामी शिवानन्दजी ने तम्हारे चाचाको यह आतुर संन्यास दियाया। तुम्हारे चाचामर गए, परन्तु इस प्रकार से संन्यास छेने के कारण उनको उच्च जन्म मिडेगा । मन्यास के अतिरिक्त आत्महान टाभ करने का दूसरा उपाय नहीं है।"

### शिष्य---महाराज, गृहस्यों के लिए फिर क्या उपाय है !

स्वामीजी—सुकृति से किसी व किसी जन्म में उन्हें वेहान्य अवस्य होगा। वेरान्य के आते ही कार्य वन जाता है अर्थात् जनमसरण-समस्या के पार पहुँचने में देर नहीं होती, परन्तु सब नियमों के दो

### विषयानस्त्री के संग में

एक स्पनिजम भी रहते हैं । गृहस्य-धमें दीक-टीक पालन करने हुए भी ही एक पुरुषों को मुक्त होने देगा गया है; ऐसे हमारे यहाँ नाम महाराय हैं।

दिष्य—महाराज, उपनिषदादि क्षणों में भी वैराग्य और संयाम सम्बन्धी क्षित्रद उपदेश नहीं पाया जाना ।

स्वामीओ--पामान के मनान क्या करता है ! वैशाय ही है उपनियद् का प्राण है। रिचारजनित प्रज्ञा को प्राप्त करता ही उपनिय हान का चंदम छन्न है। परन्तु मेरा विश्वास यह है कि मगवात बुद देव के समय से ही मारतवर्ष में इस स्वाग्तन्त का दिशेष प्रचर हुव है और पराप्त नवा मंसारित्रिन्मा ही धर्म का चरम छन्य मना गया है। बौद्धाम के इस स्वाग्त तथा वेशाय को हिन्दू धर्म ने अर्थ में और सीई नहीं जनमा।

शिष्य—तो क्या महाराज, बुद्धदेव के जन्म के पहिले इस देश में त्याग और वेरान्य कम या और क्या उस समय संन्यासी नहीं होते दें.!

स्वाम् अ—यह कीन कहता है ! संन्यासाध्रम मा पुण्न जन साधारण को तिदित नहीं या कि यही जीवन का जरम छह्य है। वैराज्य पर उनकी रहता नहीं थी, विवेक पर निष्ठा नहीं थी हसी करण सुदेश को नितने थी।गयाँ कीर सासुओं के प्रस्का जाने पर महाँ मानत नहीं निछी; तब 'इहासने हाज्यह मे शरीरम्' कहकर जान्यवान सम करने को वे स्वयं सुविठ गये और प्रसुद्ध होकर उठो भारतवर्ग में संन्या- सिमों के जो मठ आदि देखते हो, वे सब बीहर्यम के अधिकार में ये। अब हिन्दुओं ने उनको अपने रंग में रंगकर अपना कर टिया है। सगदान युद्धेत से ही यवार्ष संन्यासाध्यम का सूत्रपात हुआ है। वे ही क्रियासाध्यम के मृत दोंचे में प्राण का संचार कर गये हैं।

इस पर स्वानीजों के गुरुबाई स्वामी रामकृष्णानन्द जी ने वहा, "मुददेव से पहिले भी मारत में चारों आग्रमा के प्रचलित होने का प्रमाण संवित्त-पुराणारी देते हैं।" उचर में स्वामीजी ने कहा, "मन्वादि संदेश, महत से पुराण और महामारत के भी बहुत के शर आधुनिक शास्त्र हैं। मणान सुद हमते बहुत पहिले हुए हैं।"

रामकृष्णानन्द—यि ऐसा ही होता तो बीद धर्म की सता-छोचता बेद, उपनिषद, संहिता और पुराणों में अवस्य होती। जय इन प्रन्यों में बीद्रधर्म की आछोचना नहीं पाई जाती, तब आप फैसे कहते हैं कि सुद्धेर इन सग्गें से पूर्व वे दे वो चार प्राचीन पुराणाई में बीद-मत का वर्णन आदिक रूप में है, परन्तु इससे यह नहीं बहा जा सकता कि हिन्दुओं के संदिता और पुराणाई आधुनिक सास्त्र हैं।

स्त्रामीजी—इतिहास पड़ो तो देखोंगे कि हिन्दू धर्म सुद्धदेव के सब मात्रों को पचानत इतना बड़ा हो गया है।

रामकुण्णानन्द—मेरा अनुसान यह है कि बुद्धरेव स्थाग-वैराग्य को अपने जीवन में टीक-टीक अनुष्ठान करके हिन्दू धर्म के कुछ भारों को केवल सजीव कर गाये हैं।

c

#### विवेकानन्दजी के संग में

स्यामीजी —परन्तु यह करून प्रमाणित नहीं हो सर्त्रता क्योंकि सुद्देश से पहिले का कोई प्रामाणिक इतिहास नहीं मिलता। इतिहास का ही प्रमाण मानने से यह अदस्य स्वीकार करना होगा कि प्राचीन को बोर अन्वकार में एक मान मगवान बुद्धेन ने ही झानालोक से प्रदीप्त होकर अवस्थान किया है।

अब फिर संत्यास-यर्ग सान्यन्थी प्रसंग होने छगा। स्वासी बोले, "संत्यास की उत्पत्ति कहीं से हो क्या न हो, इस त्यागक्त आश्रम से नहांक होना ही मनुम्यजीवन का उद्देश्य है। इस संत्या महण में ही एरमपुरुषार्थ है। वैराग्य उत्पन्न होने पर जिनका ससार अनुराग हट गया है वे ही चन्य है। "

शिष्य—महाराज, आजका छोग पहते हैं कि त्यागी संत्य सियां की संत्या बढ़ जाने से देश की व्यावहारिक उनति रुक रही है सापुओं की गृहस्मा के सुवापेशी और निष्कर्मी होत्तर चारों को किसते देखकर वे छोग बहते हैं, 'वे (संन्यासीगण) समाज औ करदेश की उनति के छिए किसी प्रकार के सहायक नहीं होते।'

रतामीजी-मुक्ते यह तो पहिले समझा दो कि लीकिक या स्यावहारिक उन्नति का अर्थ क्या है।

शिष्य-पार्चात्य देशों में जिस प्रकार विवा की सहापता से देश में अन्नवस्त्र का प्रवंध करते हैं, विश्वान की सहायता से वाणिय

### परिच्छेद् ११;

शिल्प, यस्त्रादिक, रेङ, टेळीमाफ (तार) इत्यादि नाना निपर्यो की उन्नति कर रहे हैं, उसी प्रकार हो यहाँ भी करना।

स्वामीजी-क्या ये सब बातें बनुष्य में रजोगुण के अन्युदय हुए दिना ही होती हैं ! सारे भारतवर्ष में फिरकर देखा, पर कहीं मी रजीगुण का विकास नहीं पाया, केन्नल तमीगुण है। घोर तमीगुण से सर्वसाधारण कीम मरे हुए हैं। संन्यासियों में ही रजीगुण एवं सतीगुण देला है। वे ही भारत के मेरदण्ड हैं। सच्चे संन्यासी ही गृहस्यों के उपदेशक हैं। उन्होंसे उपदेश और ज्ञानालोक प्राप्त कर प्राचीन काल में गृहस्य छोग जीवन-संमाम में सफळ हुये हैं। संन्यासियों के अनमोछ उपदेश के बदले में गृहस्य अनको अभवस्त्र देते रहे हैं। यदि ऐसा आदान-प्रदान न होता, तो इतने दिनों में भारतवासियों का भी अमे-रिका के आदिवासियों के समान छोप हो जाता। संन्यासियों को मुद्दी भर अच देने के कारण ही गृहस्थ लोग अभी तक उन्नति के मार्ग पर चले जा रहे हैं। संन्यासी लोग धर्माद्दीन नहीं है बरत वे ही कर्म के स्रोत हैं। उनके जीवन या कार्य में ऊँचे आदशों को परिणत होते देख और उनसे उच्च मात्रों को महण कर गृहस्य छोग इस संसार के जीवन-संमान में समर्थ हुये तथा हो रहे हैं। पित्रत्र संस्थाः सियों को देखकर मृहस्य भी उन पवित्र मार्थे। को अपने जीवन में परिणत करते हैं और दीक दीक कर्म करने को तत्पर होते हैं। संन्यासी अपने जीवन में ईश्वर तथा जगत् के कल्याण के निमित्त सर्वत्याग रूप तत्व को प्रतिफटित करके गृहस्यों को सत्र विपयों में उत्साहित याते हैं और इसके बदले में वे उनसे मुझी मर अब रेते हैं। फिर

1

H

## विवेकानस्दर्जी के संग में

उसी अन को उपजाने की प्रमुचि और शक्ति मी देश के छोगों में सर्वत्वागी संन्यासियों के स्लेहाशीनींद से ही बद रही है। विना विचारे हो छोग संन्याससंस्था की निन्दा करते हैं। अन्यान्य देशों में बाहे जो कुछ क्यों न हो, पर यहाँ तो संन्यासियों के पतनार के कारण ही संसारसागर में गृहत्यों की मौका नहीं हुबने पाती।

शिष्य महाराज, छोककल्याण में तत्पर यदार्थ संत्यासी मिलता कहाँ है है

स्वामिनी—यदि हजार वर्ष में भी श्रीपुद्देव के समान कोई संन्यासी महापुठ्य जन्म छेठते हैं, तो सब कमी श्री हो जाती है। वे जो उन्च आदर्श और मार्थों को छोड़ जाते हैं, उनके जन्म से सहस वर्ष तक छोग उनको ही महाण करते रहेंगे। इस संन्यास-यहति के हर हिंदी हो हो हो के कारण ही यहाँ उनके समान महापुठ्य जन्म महाण करते हैं। दोष सभी आश्रमों में हैं पर किसी में कम और किछे महाण करते हैं। दोष सभी आश्रमों में हैं पर किसी में कम और किछे में अधिका। दोष रहने पर भी यह आश्रम अन्य आश्रमों के शीरि-स्वाम के अधिकार को प्राप्त हुआ है, इसका कारण क्या है! तम्बे संन्यास तो अपनी मुक्त की मी प्रेष्ठा करते हैं — ज्यात है से संग्र के सिए हो उनका जन्म होता है। यदि ऐसे संन्यासाश्रम के भी सुम इत्र म हो, तो सुक्ति किसकार, कोटि कोटि ध्वकार है।

इन बातों को कहते ही स्तामीजी का मुखमण्डल प्रदीस हो उठा। संन्यास-आश्रम के गौरव-प्रसंग से स्वामीजी मानो मूर्तमान सन्यास रूप में शिष्य के सम्मुख प्रतिमासित होने छो। इस वाक्षम के गौरव को अपने मन में अनुभव कर मानो अन्तर्मुखी होकर अपने आप ही मधुर स्वर से आवृत्ति करने छो—

> " धेदान्तवाक्येषु सदा राम्तः भिक्षाप्रमात्रेण च तुष्टिप्रन्तः । अशोकमन्तःकरणे चरन्तः कोर्पानयन्तः खल्ल भाग्यवन्तः ॥

िस सब्देन लेगे, " बहुजन-बिताय बहुजन-सुखायं ही संन्यासियों का जन्म होता है। संन्यास महण करके जो इस कर्ष च लक्य से श्रद्ध होजाता है उसके तो जीवन ही स्वर्थ हि—्युवेव सच्य जीवन दू। जगत में संन्यासी क्यों जन्म लेते हैं। जीतें के निक्षण अपना जीवन दान पराने की, जीव के आकाशमेरी कन्दन की हुए करने की, विश्व के जीत् रोहन की, प्रत-वियोग से पीड़ित अवलाओं के मन को शान्ति देने को, सर्वसाथारण को जीवन-संपाम में सहाम काले को, शास्त्र के, उपदेशों को फैलावर सब में तर जी महास्विध हुए से संगठ करने को और झानाठीक से सचके भीतर जी महासिह हुए है, जेरे वागृत करने को 1'

फिर अपने मार्यों को उत्थ करते कहने छो, " ' आसनी मोशापै जगिदिताय च ' हम छोगों का जन्म हुआ है। बैठे देवे क्या फर रहे हो ! उदो, जाग जाओ, चौकने होकर औरा को क्ताओं । अपने नरजन्म को सक्त करो, 'उदिग्रत जाग्रत प्राप्य परानु निवोचन । ' "

### पियेकानन्द्रजी के संग में

उसी अन को उपजाने की अनुधि और झिन भी रंडा के होगों में संदेग्यामी संन्यासियों से स्पेद्धांशीर्माट से ही बद रही है। विना विचरे ही होग संन्यास-संस्था की निन्दा करते हैं। अन्यान्य देशों में चाहे जो कुछ क्यों न हो, पर वहाँ तो संन्यासियों के पतवार के जारत ही संसार-सागर में गृहस्यां की नीका नहीं हुवने पाती।

शिष्य---महाराज, छोककल्याण में तत्पर ययार्थ संन्याची मिळता फर्हें। है !

स्वामीजी—यदि हजार वर्ष में भी श्रीगुरुदेव के समान कोर् संत्यासी महापुरुष जन्म छेठते हैं, तो सब बसी पूरी हो जानी है। वे जो उज्ज आदरी और भागों को छोड़ जाते हैं, उनके जान है हस्स वर्ष तक छोग उनको ही ग्रहण करते रहेंगे। इस संत्यास-पादि के सर देश में होने के कारण ही यहाँ उनके समान महापुरुर जन्म प्रहण करते हैं। दोप सभी आसमों में हैं पर किसी में कम और किसें में अधिका। दोप रहने पर भी यह आश्रम अन्य आश्रमों है हीर स्थान के अधिकार को प्राप्त हुआ है, इस्का कारण क्या है। उने स्थ्यासी तो अभागी मुक्ति की भी उपेक्षा करते हैं—जगरे के मेंगह के हिए ही उनका जन्म होता है। यदि ऐसे संन्यासायस के भी तुन इस्स न हो, तो सुन्हें विकार, कोटि कोटि विकार है।

इन वार्तो को कहते ही स्वामीची का मुखमण्डल प्रदीत हो उठा। संन्यास-आक्षम के गौरव-प्रसंग से स्वामीजी मानो मूर्तिमान सेन्यास रूप में शिष्य फेसम्सुख प्रतिमासिन होने छो। इस आश्रम के गौरव को अपने मन में अनुश्व कर, मानो अन्तर्मुखी होकर अपने आप ही मधुर स्यर से आपृति करने छो—

> " येदान्तवाक्येषु सदा रशन्तः भिक्षाप्रमात्रेण च तुष्टिशन्तः । भद्रोक्सन्तःकरणे चरन्तः कोर्पानवन्तः जुद्ध साख्यन्तः ॥

िर एउट्टोन होन, "चहुजन-हिताय बहुजन-सुनाय' ही संन्यासियां का जन्म होता है। संन्यास महण बरके जो स्व उर्ज करण से भद्र हो जाता है उद्यक्त तो जीवन ही स्पर्ध है—पूनेव तस्य जीवन हा जात् में संन्यासी बपों जन्म होने हैं हैं औरों के लिकिय अपना जीवन हान बर्त्तानों, जीव के आवारासेंग्री कन्दन यो दूर बर्ज की, दिश्य के जीव राज्य तेता, पुत्र-रियोग से पीड़ित अवलाओं के मन की शान्ति देने को, सरसाधारण को जीव-प्रांत्र में सहस्य करने की, शास्त्र के उपदेशों को फैडावर स्वय सो जीव-प्रांत्र की सार्व्याहित स्वयंत्र की को हो हानावीक से सबके भीवर को स्वयंदिह सुन्द है, उसे कागन करने की 1"

तिर अरने मध्योको छस्य करने कहने लगे, "' आमनो मोहार्ष जगदिताय च 'हम छोगों का जन्म हुआ है। बैटे बैटे क्या कर रहे हो ! उटो, जाग जाओ, चीक्से होवर और को 'बताओं ! अरने गरजन्म यो सरन करो, 'उठिएन जावन प्राप्य बरानु निवोधन ! 'ग

## परिच्छेद १२

#### रपान-कलकत्ता, स्प० चलराम वात् का भारत । यथ-१८९८ ईस्वी

यित्रय — पुत गोर्डिन्ट सिंद्रयो शिल्पों को किन प्रकार की वीसा देने थे — जन सक्य पंत्रक के मांग्रागासन के सन में प्रवादे पह हों प्रकार की प्रेरण को जमाना मांग्राम्ट मान्निवाई साम करने की काकारिसा— रामार्थी के जीवन में परिष्ट को भट्टला पटनायें — शिल्प को दर्शन — मूल-जैन के प्यान है . मून, और 'कें निरवाश्वनगढ़ आया हूँ' ऐसा प्यान सर्वत्र करने समझ पनना है ।

स्वामीजी आज दो दिन से बागवाजार में स्व बडरान श्रप्त के भवन में रहरे हैं। इसिडए दिल्प को विशेष सुभीता होने से बह प्रति दिन वहाँ आता जाता रहता था। आज सावकाड से कुछ पहिले स्वामीबी छत पर रहत थें। उनके साब शिष्प और अन्य वार-पाँच छोग भी हैं। आज बड़ी गराने हैं, दिनको साब शिष्प और अन्य वार-पाँच छोग भी हैं। अंतिक स्वामीजी के शरीर पर कोई बस्त गहीं है। कंत्रमण स्विश्वणी आंधु के कर रही है। रहरान्य हैं। स्वामीजी के साव प्रति हों। संदान स्वामीजी ने सुख लोडों के स्वामीजी के सुख लोडों के स्वामीजी के सुख लोडों के स्वामीजी ने सुख लोडों वाल को साव स्वामीजी के स्वामीजी के सुख लोडों की स्वामीजी स्वामीजी से सुख लोडों वाल के स्वामीजी स्वामीजी से सुख लोडों की स्वामीजी से स्वामीजी से सुख लोडों की सिक्त अन्यार उनके स्वामीजी स्वामीजी से सुख लोडों की सिक्त अन्यार उनके स्वाम, तपस्या, विश्वस्था

और प्राण-माराक एरियम के फल से ही सिक्खों का पुनरूयान हुआ पा, उन्होंने किस प्रकार सुस्तमान धर्म में दीकित छोगों को भी दीक्षा दी और दिन्दू बनावर सिस्स जानि में मिना दिया तथा विस्त प्रकार उन्होंने मर्मरा के तट पर अपनी मानवटीला समान्त की। गुरू गोविन्द सिंह हारा दीकित जनों में उस समय कैमी एक महान् दालिन का संचार होता पा, उसता उन्हेल्ख पर कामीजी ने सिक्ख जातियों में प्रचटित एक दौरा सुनावा—

> " मधा लाख से एक लड़ाऊँ। तो गेविन्द्रसिंह साम कहाँई॥"

अपीत् गुरु गोनिन्द सिंह से नाम (दीक्षा) सुनक्त प्रापेक महाय में सत्त राज्य स्तुत्यों से अधिक शिल-संवासित होती सी अपीत् उनसे दीया प्रदान करने पर उनश्री शासित से यापी धर्मप्राणता उपस्थित होती भी और प्रापेक शिल्य पा हृदय होंसे थीर मान से सुनित हो जाता पा मि वह उस समय सता टाज निश्मियों को पराजित कर सन्त्रता था। पर्म की मिद्रमा प्रसानने बाटी बानों की बहते कहते उनके उससे-पूर्ण नेत्रों से मानी तेन निकन्त रहा था। क्षेत्री निक्स कुरित उसमिती के मुन्त भी और टक्टवर्षी ट्यास्तर देगने टाने। स्वामीजी में केशा अहत उपसद और शासिन थी। जब जिस रिश्व का प्रसान करने दे, सव उसी मेरेंग कम्म हो जाते थे कि यह अनुसान होता था मानो उन्होंने उसी पित्र को अपन मान सिन्तों के वहा निरम्ब स्त्रा है और उसे स्त्रम बदना ही मनुष्य-जीवन का एक्साज टर्स्ट है।

# विवेकानन्दजी के संग में

कुछ देर बाद शिष्य ने कहा, "महाराज, गुरु गोरिन्द सिंहजी हिन्दू और मुसळमान दोनों को अपने धर्म में दीक्षित करने एक। उद्देय पर चलाया था, यह बढ़ी अब्रुत घटना है। मारत के इतिहास ऐसा दूसरा रक्षन्त नहीं याया जाता।"

स्त्रामीजी—जब तक छोग अपने में एक ही प्रकार भी स्त्रा चैद्या अनुभव न घरें, तब तक कभी एक सृत्र से आवद नहीं हो सरते जब तक उनका स्त्राई एक न हो, तब तक समा, समिति और समृत् से साधारण लोगों को एक नहीं किया जा सबता। गुरु गोविंद हिंडवीं । उस समय क्या हिन्दू क्या सुसल्जमान सभी को सम्त्रा दिया पा कि वे सब छोग कैसे घोर अध्याचार तथा अविचार के राज्य में बस रहे हैं गुरु गोविंद सिंडली ने किसी प्रकार की स्त्राई-वेद्या की सृद्धि नहीं थें सर्वराधारण में केवल इसकी समना ही दिया था। इसीलिए हिन्दू सुस्तानमान स्व जनको मानेत हों। वे शावित के साधक थे। मारत-इतिहास में उनके समान विराल ही इद्यान मिलेगा।

इसके बाद राजि होने पर स्वामीजी सब के साथ नीचे धी बैटक में उत्तर आपे। उनके आसन महण करने पर सब उन्हें किर पेएकर बैट गये। अब सिदाई के विश्व पर प्रसंग आरम हुआ। स्नामीजी बोजे, "सिदाई या विमृति मन के बोड़े ही संपम से प्राप्त ही जानी है।" दिग्य को उच्च करके बोजे, "क्या क् ऑरों के मन की यात जानने की विचा सीरिंगा ! चार गाँच ही दिन में हुते यह नियान महरता हूँ।" शिष्य—इससे क्या उपकार होगा ?

स्त्रामीजी-क्यों ! औरों के मन की बात जान सकेगा ।

शिष्य-क्या इससे बसविधा लाम करने में कोई सहायता मिलेगी है

स्वामीजी---कुछ भी नहीं ।

शिष्य—तन वह विद्या सीखने से मेरा कोई प्रयोजन नहीं। परन्तु भापने सिद्धाई के नियम में जो कुछ प्रत्यक्ष किया है या देखा है, उसकी सुनमें की इच्छा है।

ह्वामीजी—एक बार में हिमालय में भ्रमण करते समय किती ग्राहों गांव में एक राजि के दिए ठहर गया था। हापंकाल होनेपर गांव में होण कर सुना तो क्षणाल से पूलने पर माहण हुआ कि गांव में होण का अपन्य सुना तो क्षणाल से पूलने पर माहण हुआ कि गांव में किती महुष्ण पर 'देखता चढ़ा 'है। ब्रस्तले के आग्रह हैं और अपना घाँतुक निवारण करने के लिए मैं देखने को गया। जाकर देखा कि बड़ी भीड़ दगी। उसने करने पूल साल वाले एक एकड़ी को दिखातर कहा कि हसीपर देवता चढ़ा है। मैंने देखा कि उसने लाल हुआ कर हा कि हसीपर देवता चढ़ा है। मैंने देखा कि उसने लाल कुत्वाड़ी सो आग्र में लाल कर रहे में किर देखा कि उस लाल कुत्वाड़ी सो अग्र में लाल कर रहे में किर देखा कि उस लाल कुत्वाड़ी से उस देवता चढ़ा है हैं। परने आ स्पर्य पर जाड़ उत्ताड़ी से उस देवता वहा है हैं। परने का स्पर्य पर पा कि ने तो उसके पर भी देखें हुआ रहे हैं। परने का स्पर्य पर पा कि ने तो उसके प्रेम मा वाल जनता था, न उसके चेहर हैं। मोर्ड कर गया। में तो देखते ही नियोद्य रहा गया।

## विशेषानस्या के संग में

इसी समय गाँव के मुनिया ने मेरे पास आहर हाथ औह हर बंदा-' महाराज, आप कृपया हरामा मृत उत्तर दीजिये । ' मैं हो यह जल सुनकर धवदा गया । पर कम करता, सहके बजने पर मुक्रे उस देशत-तिष्ठ मनुष्य के पाम जाना पडा । पान्तु जातर उस कुञ्जाती की परीक्ष बरने की इच्छा हुई । उसमें हाद नवाने ही मेग हत्य मुक्त गया। तब तो मुखाड़ी तनिक कारी भी पड़ गई दी ती भी मारे जरत के में बेरीन हो गया। जो बुठ मेरी नई बुल्ति भी नह सर होर हो गई। स्था करि, जान के मारे न्याहुत होतर मी उस मतुम् में। शिर पर अपना हाद स्पक्त कुछ देर तम किया । पत्नु अपने यह दे कि ऐसा करने से १०-१२ मिनड में ही वह अच्छा हो गया। सव गांव बालों की मेरे प्रति महिन का क्या टिहाना या ! वे तो हुते भगवान ही समजने छगे ! परन्तु में इस घटना को कुछ भी नहीं समग्र समा । बाद में भी बुळ नहीं जान सम्ग्र । अन्त में और कुछ न कहफर घरवाले के साव कोउड़ी में छीट आया। तब रात के कोई ११ यजे होंगे । आने ही छेट गया, परन्तु जलन के मारे और इस घटना का कोई भेद न निकाल सकते के कारण नीद नहीं आहे। जर्जन हुई कुल्हाड़ी से मनुष्य का दारीर दश्य नहीं हुआ यह सोचकर दिला करने उगा, " There are more things in heaven and earth than dreamt of in your philosophy-पृष्वी और स्वर्ग में ऐसी अनेक घटनाये हैं, जिनका संघान दर्शनशास्त्रों ने स्वप्न में भी नहीं पाया।

शिष्य—बाद में क्या इस विरय का आप रहस्य जान सने हे !

स्वामीजी---नहीं, जाज ही बार्तो--वार्तो में वह घटना रमरण हो आर्र, इसडिए तुत्रसे फह दिया !

फिर स्वातीनी कहने जमे, "श्रीरामकृष्ण सिद्धाइयों की बढ़ी निन्दा किया करते थे । वे कहा करते थे कि इन शनिक्यों के प्रकाश की और मन लगाये रखने से कोई परार्थ-कार्यों को नहीं एक्टंबता; परमु मनुष्य का मन ऐसा दुबेल दे कि गृहस्यों का तो कहना धी क्या है, साचुओं में भी चौरह आने लोग सिद्धाई के उगासक होते हैं । पाश्चान्य देशों में लोग इन जादुओं को देखकर निर्वाद्ध हो जाते हैं । सिद्धाई लाम करना सुग है और वह फर्म-यर में बिन्न बालता है। यह बात श्रीरामकृष्ण के कुगाकर समकाने के कारण ही में सनक सक हूँ । इस हो हो कुन्य होने देखा नहीं कि श्रीयुक्टेव की सन्तानों में से कोई उभर प्यान नहीं देता !?"

इतने में स्वामी योगानन्दजी ने स्वामीजी से कहा, "मदास में एक ओका से जो तुम्हारी मेंट हुई यी वह कहानी इस गँवार को सुनाओ।"

क्षित्र्य ने इस निषय को पश्चिल नहीं सुना था। इसलिए उसे बहरों के विष्ट समाजिती से आग्रह स्वरोत लगा। तब समाजिती ने उससे प्रकार महास में में जब मन्मय बाबू के मनन में या, तब एकदिन रात में स्वान में देखा कि हमारी मालाजी का देखान होगाया है। मन में बड़ा दु:ख हुआ। उस समय मठ को ही बहुत नम पत्र आदि भेजा बरता

#### 'विवेकानन्दजी के संग में

इसी समय गांत के मुखिया ने मेरे पास आकर हाय जोड़कर कहा ' महाराज, आप कृपयां इसका भूत उतार दीजिये । ' मैं तो यह बात सुनकर धवड़ा गया। पर क्या करता, सबके कहने पर भुद्रे उस देक्ता विष्ट मनुष्य के पास जाना पड़ा । परन्तु जाकरं उस कुन्हाड़ी की परीक्ष करने की इच्छा हुई। उसमें हाय छमाते ही मेरा हाय झुलस गया। तब तो कुत्हाड़ी तनिक काली मी पड़ गई थी तो भी मारे जलन के में बेचैन हो गया। जो कुछ मेरी तर्क युक्ति थी वह सब छोप हो गई। क्या करूँ, जलन के मारे व्याकुल होकर मी उस मनुष्य के सिर पर अपना हाय रखकर कुछ देर जप किया। परन्तु आरवर्ष यह है कि ऐसा करने से १०-१२ मिनट में ही वह अच्छा हो गया। तब गांव वार्टों की मेरे प्रति भक्ति का क्या टिकाना था ! वे तो सुने भगवान ही समझने छगे ! परन्तु में इस घटना को कुछ भी नहीं समझ सका । बाद में भी कुछ नहीं जान सका । अन्त 🗎 और कुछ न फहकर घरवाले के साथ क्षोपड़ी में लौट आया। तब रात के कोई रि बजे होंगे। आते ही छेट गया, परन्तु जलन के बारे और इस घटना का कोई भेद न निकाल सकते के कारण नींद नहीं आहे। जनती हुई कुल्हाड़ी से मनुष्य का शरीर दग्ब नहीं हुआ यह सोचकर बिना करने छता, " There are more things in heaven and earth, than dreamt of in your philosophy-" पृथ्वी और स्वर्ग 🗎 ऐसी अनेक घटनाये हैं, जिनका संघान दर्शनशास्त्री ने स्वप्न में भी नहीं पाया।

शिष्य-याद में क्या इस नियम का आप रहत्य जान सहे थे !

रहे हैं। मताजी का मैगल सभाचार भी बतलाया। और यह भी यहा कि धर्मप्रचार के लिए मुंह शीध ही बहुत दूर जाना पढ़ेगा। हस प्रचार मताजी का कुंडल गंगल मित्र जाने पर सन्मय बाचू के साथ राहर लौटा। यहाँ पहुँचकर कलकते से तार के जवाब में भी मताजी या कुंडाल मैगल मिल गया।

स्त्रामी योगानन्द को छक्ष्य करके स्वामीजी बोले, "परन्तु उस पुरुर ने जो कुछ बतलाया या वह सब पूरा हुआ। यह 'कामतालीय ' के समान ही हो या और किसी प्रकार से हो गया हो । "

इसके उत्तर में स्वामी योगानन्द बोले, "तुम पहिले इन सब बातों पर विश्वास नहीं करते के, इसीटिए तुन्हें यह सब दिखलाने की आवश्यकता उपका हुई थी।"

स्वामीजी—मैं क्या विना देखे भांठ किसी पर दिश्वास करता !
मैं तो ऐसा मनुष्य ही नहीं हूं। महामाया के राज्य में अव्यत जगत्-रूपी जादू के साथ साथ और विजने ही जादू रेचने में आये। माया! माया!! अब राम कहा, पाम कहो! आज बैसी अव्याय कराय कातें हुई। मून प्रत की चिन्ता करने के होग सून प्रत ही मन जाते हैं, और जो रात दिन जानकर या न जानकर भी कहते हैं, 'में नित्य-शुद्धदुद्ध मुक्ताम्या हूँ ' वे ही ब्रह्म होते हैं।

यह शहबर स्वामीजी शिष्य को स्तेह से छस्य करके वोले, " इन सब अठा बळा की बातों को मन में तिळ मात्र भी स्थान न दो।।

#### विवेकानम्दर्जा के संग में

था, तो घर की तो बात दूर रही। राज्य की बात गत्मय बादू से क पर उन्होंने उसकी जींच बरने के डिए बटकरे की तार मेजा: क स्वप्न देखकर मन बहुत ही बबड़ा रहा था। इयर महासु के मित्र मेरे अमेरिका जाने का सब प्रबंध करके जल्दी मचा रह ये। परन्तु मत की कुशल क्षेम का संग्रह न मिलने से मेरा मन जॉन को नहीं चा था। मेरे मन वी अवस्था देखकर मन्मय बाबू मुझ्से बोले, 'दे नगर से कुछ दूर पर एक विशाच-सिद्ध मनुष्य है, यह जीव के । मिरिप्यत् शुमाश्चम सब संबाद बतला सकता है। ' मन्सय बाबू प्रार्थना से और अपने मानसिक उद्देग को दूर करने के निमित्त में उर पास जाने को राजी हुआ । मन्मर बाबू, में, आजासिंगा तया एक सम्जन बुछ दूर तक रेल से गये; फिर पैदल चलकर वहाँ पहुँचे। पहुँ कर क्या देखा कि मसान के पास विकट आकार का मृतक सा, सूर बहुत काले रंग का एक मनुष्य वैदा है। उसके अनुष्रगण ने 'कि मिडी ' कर मदासी भाषा में समज्ञा दिया कि वही पिशाच-सिद्ध प्र है। प्रथम तो उसने हम छोगों पर कोई ध्यान नहीं दिया फिर जब हम औटने को हुए, तब हम छोगों से टहरने के लिए दिन की । हमारे साथी आलासिंगा ने ही उसकी मापा हमें, तबा हमारी मा उसे समझाने का कार्य किया । उसने ही हम छोगों से टहरने को वहा फिर एक पेंसिल लेकर वह पिशाच-सिद्ध मनुष्य कुछ समय तक न जो क्या लिखता रहा । फिर देखा कि वह मन को एकाम करके विल्कुत स्थिर होगया, उसके बाद मेरा नाम, मोत्र इत्यादि चौदह पीदी तक व नातें वतलाई और कहा कि श्रीरामकृष्ण मेरे साथ सर्नेदा कि रहे हैं। माताजी का मंगल समाचार भी बतलाया। और यह भी यहा कि घर्मप्रचार के लिए मुझे शीघ ही बहुत दूर जाना पढ़ेगा। हस प्रकार माताजी का कुराल मंगल मिल जाने पर मन्मय बाबू के साथ शहर लीटा। यहाँ पहुँचकर कलकत्ते से तार के जवाब में भी माताजी हा काल मंगल मिल गया।

ह्यामी योगानन्द को रुश्य करके स्वामीजी बोले, "परन्तु उस पुरुष ने जो कुछ बतलाया या बह सब धूरा हुआ। यह 'काकतालीय' के समान ही हो या और किसी प्रकार से हो गया हो।"

इसके उत्तर में स्वामी योगानन्द बोले, "तुम पहिले इन सब बातों पर विश्वास नहीं करते थे, इसीलिए तुन्हें यह सब दिखलाने की आवस्पकता उत्पन्न हुई थी।"

यह कहकर स्वामीची शिष्य को स्नेह से छक्ष्य करके बोले, " इन सब अला बला की बातों को मन में तिल मात्र भी स्थान न दो।

### विवेकानन्द्रजी के संग में

सदेव सत् और असत् का ही विचार करो; बाल्या को प्रत्यक्ष करने के निमित्त प्राणपण से बल्ज करो। आत्मक्कान से श्रेष्ट और कुछ भी नहीं है। और जो कुछ है वह सभी माया है—जाद है। एक प्रत्यालय ही अवभित सत्य है। इस बात की यद्यार्थता में ठीक-टीक समग्र गया हैं, इसीलिए तुम सबको समग्रान ये चेटा भी करता हूँ। 'एक्से-व्यवध्य के हैं मानानित किंचन।''

बात करते करते रात के ११ बज गए। इसके बाद स्त्रामी मीजन कर विश्राम करने चले। शिष्य भी स्त्रामीजी के चरणकरूजें में दण्डवत कर विद्रा हुआ। स्त्रामीजी ने बूछा, "कल किर लोगा न!"

शिष्य—जी महाराज, अवस्य आऊँगा । प्रतिदिन आएके दर्शन म द्रोने से बिच व्याकुळ हो जाता है ।

रगमीजी—अच्छा तो जाओ । रात अधिक हो गई है ।

शिष्य स्त्रामीजी की वानों पर विचार करता हुआ रात के १२ वि को घर छौटा ।

## परिच्छेद १३

#### स्थान—थेलुड—भादे का मह। वर्ष—१८९८हरूकी।

शिषय-गठ में थीरामङ्ग्लेख की कामतिथिद्वा-प्राप्तानाभि के अतिश्वल काम्यान जाति के पहलों की स्थानीमी अ का तहोत्वित कामर कराता-मक्त में श्रीकुत गिरीयक्यर भीष का समारर-कर्म-गोग वा परांच में दर्मातुझान करने से आस-दर्गन निस्त्रय है, इस विकाल को सुवितनीयबार द्वारा स्वामीभी वा समामा।

तिस वर्ष स्वामीजो इंग्लैण्ड से छोटे ये उस वर्ष राधिगहर में राणी रासमिंग के सालीमिंदर में औरामकृष्ण का जन्मोत्सव हुजा था। परन्तु अनेक सारणों से अगटे वर्ष यह उसक बड़ी नहीं होने पाया और फर सो मी आक्रम माज़ार से बेलु में गंगाजी के तरस्य श्रीपुत नीलाम्बर मुलीपामाय भी वाटिका को किराये पर छेजर, बढ़ी हटाया गाम! इस्ते. कुछ ही दिन पश्चात वर्षमान मठ के निभिन्न जमीन मोछ छी गई, सिन्तु इस वर्ष बहुँ क्यांसवन नहीं हो सक्त, क्योंकि दस स्पान महान खोरी आहे और अपी मिंदर स्पान मानी के खोरी जाती से मी मारा था। इसलिए इस वर्ष को जन्मोत्सव बेलुड में बहु जों की ठासुरवाहों में हुआ। परना इंग्लिस कमीनासव बेलुड में बहु जों की ठासुरवाहों में हुआ। परना इंग्लिस

### विवकानन्दजी के संग म

हण्य को जन्मतिथियूना जो फास्तुन की झुक्छ द्वितीया की होती है, यह नीटाम्बर बानू की बाटिका में ही हुई और इसके दो एक दिनबाद ही श्रीरामकृष्ण की मूर्ति इत्यादि का प्रवन्त्र करके क्षुममुद्धते में मूर्ति पर पूना हरून इत्यादि कर श्रीरामकृष्ण को प्रतिष्ठा की मूर्त । इससम्प्र स्वामीजी नीटाम्बर बातू की बाटिका में टडरे हुए थे। जन्मतिषिद्वा के निमित्त बड़ा आयोजन था। स्वामीजी के आदेशातुसार पूनागृह बड़ी उत्तम उत्तम सामप्रियों से परिपूर्ण था। स्वामीजी उस दिन स्पर्य ही सब चीजों की देखनाट कर रहे थे।

जन्म-तिथि के दिन प्रातःकाल से ही सब लोग आनिद्रत हो रहे थे। मन्तों के मुँह में ओएमङ्ग्ण के प्रसंग के अतिरिक्त और कोर्र मी प्रसंग नहीं था। अब स्त्राचीजी पूजावर के सम्मुख खड़े होकर पूजा का आयोजन देखने लोग।

इन सब की देखमाल करने के पश्चात् स्वामीजी ने शिष्य से पूजा, " जनेऊ ले आये हो न ! "

शिष्य—जी हाँ, आएके आदेशानुसार सब सामग्री प्रस्तु है। परन्तु इनने जनेक मँगवाने का कारण मेरी समग्र में मही आया।

स्त्राधीनी—प्रत्येक दिजानि का ही उपगयन-शस्त्रात में अरिका है। सार्य वेद इसका प्रवाण है। आज श्रीराषद्वरण की जन्मनिष्ठ में जो छोग कहाँ आर्थेंग, में उन सुबको जने क पदिनाऊँगा। वे सब अर्थ ( मस्त्रात से पनित )होत्रये हैं। शास्त्र यहना है कि प्राप्टीयन करने में ब्रास्ता का फिर उपनयन-सिरक्षार में अधिकार हो जाता है। आज श्री-गुरुरेव पत्र श्रुम जन्मतिषिष्ट्रबन है—उनके नाम से वे सब श्रुद्ध पत्रित्र हो जायेंगे। इसलिए आज उन उपस्थिन मस्तमणों को जनेक पहिनाना है। समग्रे !

शिष्य—में आपके आदेश से बहुत से जनेक लाया भी हूँ। इजा के अन्त में समागत मक्तों को आपकी आकातुसार पहिना हूँगा।

स्वामीजी—जाहाणों से अतिरिक्त अन्य मक्तों को इस प्रकार गायजी मन्त्र बतका देगा। ( यहाँ स्वामीजों ने शियण से इसिय आदि द्विजतियों का गामजी मन्त्र बतका दियां)। क्ष्मकाः देश के सक्तों को गों को जाहण-पद पर आकड़ कराना होगा; श्रीपुट्टेय के भक्तों का तो बढ़ना ही क्या है! हिन्दुमान एक दूसरे के मार्टे हैं। 'इसे नहीं हुते, उसे नहीं हुते' फहरूर ही तो हमने इनको ऐसा बना दियाहै। इसीकिए तो हमारा देश हीनता, भीरता, मुख्ता तथा फायुरुरता की चरम अवस्था को प्राप्त इका है। इनको उठका होगा, उन्हें अपय वाणी हुनानी होगी, बतलाना होगा कि तुम भी हमारे सम्बन्ध पर्यु हो, गुम्हाए भी हमोरी ही समान सन अधिकार है। समझे !

#### शिष्य-जी महाराज ।

स्त्रामीजी—अब जो छोग जनेऊ पहिनेंग, उनसे बह दो कि वे गंगाजी में स्नान कर आयें। फिर श्रीरामकृष्ण की प्रणाम कर वे जनेऊ पहिनेंगे।

#### . विवेकानस्त्री के संग में

रामध्ये के आदेशातुसर समान सभी में से कोई घानि प्रचम होनी ने नेतालाल कर शिष्मसेग्रास्त्री मन्त्र सींग्र कर बनेत्र पहिन दिने । मन्त्र में बड़ी चढ़न पहन सब मई। मक्त्यानी में बनेत्र पहन वर भीतमहत्त्रा को पुन्न प्रप्राम किया और क्षामध्ये के घान बना में भी करता को । क्षामध्ये का मुल्लीपन उनसे देवका मानी मीतुना मुल्लिन होना । इससे हुन हो देर प्रचाद भीता निर्माकन कोन मन्त्र में पार्टिक ।

अब राजीजी को जाड़ा से सनीत का आपीवन होने लगाओं मंद्र के स्वयन्त्रं तीत रहमोजी को अपनी हथ्यानुसर संज्ञीत की । इस्के बाली में बाल का कुनडा, सबीत में बर्दर के समान की परिव विज्ञान, मनरक पर आपादलन्तित जामार, राम इसा में विद्यान दीतें। बँही में बढ़ान्त की माना और गोंत्र में आजानुन्धित तीन गय की की बहुआ की माण आदि पहिनाई। यह सह भारत काले प क्यांची की कर देश शीवयंत्रन क्या है। अस्त प्रति क्या रणबर नर्"। उस दिन बिन सोगी ने उन्हों दस म्हिना प्रिति है प सा, प्रावृत्ति वश करा है। कहा वा हैंड आधान बान्डियेन कामी शरी क्या में पूर्वी पर अवशित हुए हैं। सबकी में भी अन्य शह शित है की के मारेर के विज्ञान तर ही। दानों ने मानी में में भी भी मंद्रक भेरताल के रूपान काला न कर, बढ़ तुरी पर है गए गाँउ पी को वा का दिवसन बहे दिया ह बाब औं देख ब्रांप कर बराना बी अर्थ Promoter to be

### परिच्छेद १३

अत्र स्त्रामीजी पदिचम दिसा की और मुँह फेरे हुए मुक्त-पद्मासन में बैठ कर " कूजन्तं रामरामेति " स्तोत्र धीरे धीरे उच्चारण करने छो। और अन्त में "राम राम श्रीराम राम" बारम्बार कहने छो। ऐसा अनुमान होता था कि मानो प्रत्येक अश्वर से अमृतधारा वह रही है। स्थामीओं के नेत्र अर्थनिमीलिन ये और वे हाय से तानपूरे में स्वर दे रहे थे। कुछ देर तक मठ में "राम राम, श्रीराम राम " ध्वनि के अतिरिक्त और कुछ भी सुनने में नहीं आया । इस प्रकार से लगभग आध घन्टे से भी अधिक समय व्यतीत हो गया, तब भी किसी के मुँह से अन्य कोई शब्द नहीं निकला । स्वामीजी के कण्ट-निःसत रामनाम-सुधा को पान कर आज सब मतबाल होगए हैं। शिष्य विचार करने रुंगा, क्या सचमुच ही स्वामीजी शिवजी के भाव से मतवारे होकर राम-माम छ रहे हैं ! स्त्रामीजी के सुख का स्त्राभाविक गाम्भीर्य मानी आज सौगुना हो गया है। अर्घनिमीछित नेत्रों से मानो बाळ सूर्य की प्रभा निकड़ रही है और गहरे नशे में मानो उनका सुन्दर शरीर **द्रम रहा है। इस** रूप का वर्णन करना अथवा किसीको समझाना ' सम्मन नहीं । इसका केवल अनुमन ही किया जा सकता है । दर्शक-गण चित्र के समान स्थिर बैठे रहे ।

रामनामन्द्रीतेन के अन्त में स्वामीजी उसी प्रकार मतवाती अवस्ता में ही गाने ज्ये।—" सीतापति रामचन्द्र राषुपति राषुपति । साप देने वाला अच्छा न होने के कारण स्वामीजी वरा कुछ रस भग होने लगा। अतः स्वामी शारदानन्दजी को गाने का आदेश कर स्वामीजी सर्प ही पखावज बजाने लगे। स्वामी शारदानन्दजी ने

# विवेकानन्द्जी के संग में

स्तामीजी के आदेशानुसार स्तागत मन्तों में से कोई चांछीस पचास छोगों ने गंगास्तान बार शिष्यसंगायत्री मन्त्र सीख कर अनेक पहिन लिये । मठ में बढ़ी चहुछ पहुछ मच गई। मन्त्रताणों ने बतेक धारण कर श्रीरामकृष्ण को पुत: प्रणाम किया और स्तामीजी के चरण कमर्जी में भी चन्दा को ! स्तामीजी को मुखारीबेन्द उनको देखका मानो सीगुना प्रमुहित्त होतया। इसके हुछ ही देर एइबाद श्रीयुत गिरीशाचन्द्र बोर मठ में आ पहुँचे।

अब स्वामीजी की आज्ञा से संगीत का आयोजन होने लगाऔर मठ के संन्यासी छोग स्वामीजी को अपनी इच्छानुसार संज्ञाने छो। उनके कानों में दोख का कुण्डल, सर्वांग में कर्नुर के समान खेन परित्र विभूति, मस्तक पर आपादलम्बित जटाभार, वाम हस्त में त्रिशूल, दोनों बाँहों में स्ट्राप्त की माला और गले में आजानुखन्वत तीन एड़ की बड़े रुद्राक्ष की माला आदि पहिनाई। यह सब धारण करने पर ररामीजी का रूप ऐसा शोमायमान हुआ कि उसका वर्णन बरना सम्मव नहीं । उस दिन जिन छोगों ने उनकी इस मूर्ति का दर्शन विया था, उन्होंने एक स्वर से कहा या कि साक्षात् काठभैरव स्वामी-शरीर रूप में पृथ्वी पर अवतीर्ण हुए हैं । स्वामीजी ने भी अन्य सब संन्या सियों के दारीर में विमृति छगा दी। उन्होंने स्वामीजी के चारा और सदेह भैरवगण के समान अवस्थान कर, मट-भूमि पर कैछाश पर्वन धी शोमा का विस्तार कर दिया। आज मी उस दश्य का स्मरण हो अने से बड़ा आनन्द होता है।

अब स्मामीजी परिचम दिशा की ओर मैंह फेरे हुए सुकत-प्रमासन में बैठ कर " कूजन्तं रामरामेति " स्तोत्र धीरे धीरे उच्चारण बरने छो। और अन्तमें "राम राम श्रीराम राम" बारम्बार शहने छो। ऐसा अनुमान होता था कि मानो प्रत्येक अश्वर से अमृतधारा वह रही है। स्यामीजी के नेत्र अर्थनिमीलिन ये और वे हाय से तानपूरे में स्वर दे रहे थे। कुछ देर तक मट में "राम राम, श्रीराम राम "ध्वनि के अनिरिक्त और कुछ भी सुनने में नहीं आया। इस प्रकार से छराभग आध घन्टे से भी अधिय समय व्यतीत हो गया, तब भी जिसी के मह री अन्य कोई दान्द नहीं निवाटा ! स्त्रामीओ के कण्ट-नि:मृत रामनाम-मुत्रा की पान कर आज सब मनबाट होगए हैं । शिष्प विचार करने एंगा, क्या सचमुच ही स्थामीजी दिल्की के भाव से मनवाले होकर राम-माम छ रहे हैं ! स्वामीजी के मुख का स्वामाविक गाम्भीर्य मानो आज सोगना हो गया है। अर्घनिमीटित नेत्रों से मानी बाट सर्प ही प्रभा नियान रही है और महरे नहीं में मानी उनका मुन्दर शरीर मून रहा है। इस रूप का वर्णन करना अपना रिसीको समजाना सम्भार नहीं । इसका केवल अनुभव ही किया जा सकता है । दर्शक-गण चित्र के समान स्विर बैठे रहे।

रामनाम-वर्धतेन के अन्त में स्वामीओ उसी प्रकार मतरावरी आस्या में ही गाने व्या— सीतापति रामचन्द्र स्वुरति स्पुट्टां।" ताप देने बाटा अच्छा न होने के कारण स्वामीओ या कुछ रहा भार होने छगा। जार सामी शास्त्रानन्दनी को गाने का आरेश कर स्वामीओ सामें ही प्रधासन बजाने छगे। स्वामी जास्त्रानन्दनी ने

### विवेकानन्दर्जी के संगर्म

पहिले—" एक रूप अरूप नाम बरण" गीत गाया। प्यायन क रिकाम गम्भीर घोष से गंगाजी मानी उपलने लगी और समिनी शारत-नन्दजी के सुन्दर कष्ट और साथ ही मचुर आलाप से सात गृह भर गया। तत्पस्चात् श्रीरामकुम्ण स्वयं जिन गीतों को गाते ये कमग्रा हे गीत भी होने लगे। अब स्त्रामीओं एकाएक अपनी बेदा-मूच को उतार कर हो, आदर से गिरीश बाबू को उससे सजाने लगे। गिरीश बाबू है

विशाल शरीर में अपने हाय से मस्म लगा कर, कानों में कुण्डल मस्तक पर जटाभार, कण्ठ और बाँहों में हदास की माला पहिनाने लगे गिरीश बाबू इस वेश में मानो एक नवीन मृति जैसे प्रकाशमा हुए । भक्तगण इसको देखकर अवाक् होगये । फिर स्वामीजी बीटे "श्रीरामकृष्ण कहा करते ये कि गिरीश मैरव का अवतार है और हमें उसमें कोई मेर नहीं है। " गिरीश बाबू चुप बैठे रहे। उनके सन्यार गुरुभाई जैसे चाहें उनको सवायें उन्हें सब स्वीकार है। अना स्वामीजी के आदेशानुसार एक गेहुआ वस्त्र मेंगवा कर गिरीश बार् को पहिनाया गया। गिरीश बाबू ने कुछ भी मना नहीं किया गुरुभाइयों की इच्छानुसार अपने शरीर की उन्हीं के हाप में हो। दिया। अब स्थामीजी ने कहा, "जी॰ सी॰, तुमकी आज श्रीगुहरें की करा सुनानी होगी।" औरों को टक्ष्य करके कहा, "तुम छोग सव स्पिर होकर बैठो । अभी तक गिरीश बाबू के मुँह से कोई शब्द महीं निकला। जिनके जन्मोत्सव में आज हम सब लोग एवजित हर हैं, उनकी छीछा और उनके सांगोपांगों का दर्शन कर वे क्षानन्द से जड़वत हो गये हैं।" अन्त में गिरीश बाबू बोटे, "दयापय श्रीगुरदेव की क्या में और क्या कहूँ ! उन्होंने इस अधम की तुन्हारे समान कामकांचन-यामी बाल संन्यासियों के साथ एक ही आसन पर बैटने का जो अधिकार दिया है, इसंस ही उनकी अपार करुणा का अनु-भव कर रहा है। " इन बातों को कहते कहते उनका गला भर आया और फिर उस दिन वे कुछ मी न कह सके। इसके बाद स्यामीजी ने कई एक हिन्दी गीत गाये, " वैयाँ न पकरो मोरी नरम कलैयाँ ", " प्रमु मेरे अवगुन चित न धरो " इत्यादि । शिष्प सगीत विद्या में ऐसा पूर्ण पण्डित था कि गीत का एक वर्ज भी उसकी समझ में नहीं आया ! केवल स्वामीजी के मुँह की और टकटकी लगाकर देखता ही रहा ! अब प्रयम-पूजा सम्पन्न होने पर जलपान के निर्मित्त भक्तगण बुढापे गये। जळपान के परचात् स्वामीजी नीचे की बैठक में जा कर बैठे। आए हुए मक्तगण भी उनको वहाँ घेरकर बैठ गये। उपनीतथारी फिसी गृहस्य की सम्बोधनकर स्वामीजी बोले. " तम यबार्ष में दिजाति हो, बहुत दिनों से बात्य होगये वे। आज से फिर द्विजाति बने । अब प्रतिदिन कम से कम सी बार गायश्री भन्त्र जपना । समझे ! " गृहस्य ने, " जिसी आज्ञा महाराज की " कहकर स्वामीजी थी आड़ा शिरोधार्य करली । इस अवसर पर श्रीयुत महेन्द्र-नाय गुप्त • आ पहुँचे। स्त्रामीजी मास्टर महादाय की देख वडे स्नेह से उनका सतकार करने छंगे। महेन्द्र बाबू भी उनकी प्रणाम कर एक

.

4

前日はいは日前

इन्होंने ही " शीरामकृष्णकवासृत " लिखी है। किसी स्कृत के अध्या पढ होने के करण ने मास्य महाशय के नाम से विख्यात हैं।

# विवेकानन्दर्जी के संग में

कोने में जाकर खड़े रहे। स्मामीजी के बार बार कहने पर संकोच से वहीं बैठ गये।

स्त्रामीजी-मास्टर महाशय, आज श्रीरामकृष्ण का जन्मदिन है, आपको उनकी क्या हम लोगों को सुनानी होगी !

मास्टर महादाय सुसकराकर सिर क्षुत्राये ही रहे। इस बीच में स्तामी अखण्डानम्दजी • मुश्तिदायाद से उग्र-भग है॥ मन के दो पन्तुआ (एक प्रकार क्षेत्र बंगाजी मिटाई) वनवाकर साव छेकर मठ में आ पहुँचे। इतने बड़े दो पन्तुओं को देखने सब दोंड़। अखण्डा-मद्योंने वह मिटाई सब को दिखलाई। किर स्थामीजी ने कहा, जाओ इस श्रीरामकृष्ण के मन्दिर में रख आओ।

स्त्रामी अखण्डानन्दजी को छल्प करके स्त्रामीजी शिप्प से सहने छो, "देखो कैसा कर्मकीर है। मय, फ़ुपु, आदि का फुछ हान ही नहीं। 'यहुजनहिताय बहुजनहुखाय 'अपना कार्य धीरज के साप आर पैक-चिक्त से घर रहा है।"

शिष्य-अधिक तपस्या के फल से ऐसी शक्ति उनमें आई होगी।

श्रीरामकृत्य के एक अन्तरंच कीकातहबर । इन्होंने नुनित्तवार के
 शन्तर्गत सारामध्ये में अनावाध्यन, कित्यविवातव और दातब्ब विकित्तालव
 स्वादित किंव है। यहाँ विना जातन्यात के विचार से सब बी देवा को वागी
 श्रीर उपका पुत्र व्यय उदार सज्जनों की ग्रहावना पर विभेत है।

स्वामीजी—सारस्या से शनित उत्पन्न होती है, यह सुख है। विन्तु दूसरों के निमित्त कर्म करना ही तपस्या है। वर्मयोगी कर्मे को तपस्या का एक अंग कहते हैं। जैसे तपस्या से परहित थी इच्छा बड़जन होक्त साथकों से कर्म कराती है जैसे ही दूसरों के निमित्त कार्य करते करते तरस्या का फड चित्त हुद्धि या परमाव्या हा दर्शन प्राप्त होता है।

शिष्य—परन्तु महाराज, हुसरों के निमित्त पदिले से ही प्राणपण से फार्य किनने मनुष्य कार सकते हैं ! जिस उदारता से मनुष्य आत्म-सुख की हथ्या को बन्दि देकर औरों के निमित्त जीवन-दान करता है वह उदारता मन में पढ़ले से ही कैसे आयोगी !

स्वामीजी—जीर तपस्या करने में ही कितने मनुष्यों का मन काता है! कामिनीकोचन के आवरण के कारण कितने मनुष्य मगवान काम करने की इच्छा करते हैं! तपस्या जैसी काठिन है निष्काम काम भी वैद्या ही काठिन है। कारण जीरों के मंगल के तिछ-जो लोग कार्य करते हैं उनके किटब तुझे कुछ कहने का अधिकार नहीं है। यदि तुझे तपस्या अच्छी लोगों को जा। यरन्तु यदि किती को काम की अध्या को तो करे जा। यरन्तु यदि किती को काम की अस्त्रा हों। तो हो देश के स्वाप्त है। है दू क्या वहीं कानुमान किए बैठा है कि काम तपस्या नहीं है!

· शिष्य--जी महाराज। पहिले में तपस्या का अर्थ और कुछ समझता या।

## विवेकानन्द्रजी के संग में

स्वामिजी—बैसे सावन-मजन का अस्यास करते-करते उस एर इदता हो जाती ई बैसे ही पढ़िले अनिष्टा के साथ करते-करते क्रमदा: इदय उसी में मग्न हो जाता है और परार्थ कार्य करने की प्रवृत्ति होती है, समन्ने ! तुम एक बार जिन्हा के साथ ही और्त की सेश कर देखों, और फिर देखों कि तुम तपस्या के फल की प्राप्त होते में नहीं। परार्थ कर्म करने के फल से मन का टेड्रायन सीधा हो जाता ! और यह मतुष्य निष्कारता से औरों के मंगल के लिए प्राण देने की भी तैयार हो जाता है।

## शिष्य--परन्तु महाराज, पर-हित का प्रयोजन क्या है !

स्वामीओ—अपने ही हित के निर्मित । तुमने इस सारीर पर ही अपना ' नहें ' का अभिमान रख छोड़ा है। यदि तुम यह सोचों कि तुमने इस सारीर को दूसमुं के निर्मित उत्सर्ग कर दिया है तो तुम इस अहं भाव को मी भूव जाओंगे और अन्त में दिरह सुद्धि आ पहुँचगी। एकाम पित से औरों के जिए जितना सोचोंगे उतना ही अपन कई भार को मुश्तेगे। इस प्रकार कर्म करने पर वब कमशा चित्रहि हो जायगी, तब इस तक्ष्म प्रजानमूर्ति होगी कि अपनी ही आमा सब जीसें नदा बटों में दिराजमान है। औरों का दित बरता आमरिकाम का एक उदाय है—एक पब है। इसे भी एक प्रकार की ईसर-साथना जानना। इसका भी उद्देश अम्मरिकास है। हान, भीत अमरिकाम की एक निर्मा की जीसा आमरिकास हो हान, भीत

रिष्य—ितनु महाराज, बार्द में रात दिन औरों की चिन्ता में द्या रहूँ तो आत्मचिन्तन का करूँगा ! किसी एक प्रिशेष भाव को पकड़े रहने से मात्र के अधियय आत्मा का साक्षातकार कैसे होगा !

स्तामीनी —आत्यक्षान वा टाम बरता ही समस्त सामनाओं वा, सारे वर्षों का मुख्य उरेस्य है। यदि तुम सेकाररायण बनो तो उस सम्प्रेल से तुम्हें विच्छाईद साल्य होगी। यदि सब जीवों को आत्यस्त देखों तो आयर्शन में रह स्था गया! आवर्ष्य का अर्थ जब के समान एक देशक या कक्षारों के समान एका स्वता तो मडी है।

शिष्य—माना ऐसा नहीं है, एरन्तु शास्त्र में सर्व वृत्ति और सर्व कर्म के निरोत्र को हो तो आत्मा का स्व-स्वरूप अवस्थान यहा है।

स्वामीजी—सास्त्र में जिल अवस्था को समाधि बहा गया है, बह अवस्था तो सहज में हर एक को प्राप्त नहीं होती, और किसी की हुँई भी तो अधिक समय तक टिक्नी नहीं है। तब बताओ बह किस प्रचार समय विताएगा ! इसस्तिष्ट शास्त्रीक्त अवस्था छाभ परते के बाद साथक प्रयेश मून में आग्राईशन कर अमिल हान से संचा-परायण बनकर अपने प्रारप्त भी नाष्ट कर देते हैं। इस अवस्था को शासकार जीवन्यका अवस्था कह गये हैं।

दिष्य-महाराज, इससे तो यहाँ सिन्ह होता है कि जीव-मुक्त अवस्था को प्राप्त न करने से कोई मी टीक टीक एतर्च कार्य नहीं कर सकता !



# परिच्छेद १४

#### स्यान—थेलुङ, भोड़ फा मठ। वर्ष—१८९८ ईस्वी।

यिषय — गई मठ की भूमि पर धीरामकृष्य की प्रतिद्वा,
— आषाय केकर की अनुसारता— भैद धम का पतनः
कारण निर्देश—सीध साहण्य— ' यो तु वासन कर्रवा
स्पादि रुगोक का अर्थ— आकामाव के अनीत द्वार स्वस्थ

आज रमामीजी नये मठ की मूंमि पर यह करके श्रीरामहप्या की प्रतिष्ठा करेंगे । प्रतिष्ठा दर्शन करने की शब्दा से शिष्य पिछछी रात से ही मठ में उपस्थित है ।

प्राप्तकाल गंगास्तान कर स्वामीवी ने पूजावर में प्रदेश किया। पिर पूजन के आकृत पर देठ कर पुण्पान में जो कुछ पूरू और दिवसप्त मे, दोनों हाम में कर एक साथ उठा दिये और भीरताकूण दे वहीं पादुकाओं पर अर्थित कर प्यानस्थ हो गये—कैसा अदूर्य दर्शन मा ! उनग्री धर्ममानीमासित सिम्पोध्यत्क-अन्ति से यूबागृह मानो एक, कहुत ज्योति से पूर्ण हो गया! स्वामानस्य तथा अन्य स्वामीगया पूजागृह के इस पर ही खड़े रहे! विवेकानस्त्रती के संग में

प्यान तथा पूना के अन्त में मठ-मूर्ति को जाने का आयोजन होने लगा। तिर्वि के जिस डिन्ने में श्रीरामहत्त्वा देव की मस्मरिय रिव्रित थी, समीजी स्थं उसको अपने करने पर रखतर जांगे चड़ने लगे। शिय्य अन्य संन्यासियों के साथ पीठे पीठे चड़न। शंख-मण्डों को भाने चारों और गूंज उदी। मागीरिया गंगाजी अपनी टहरों में मानो हाव-मान के साथ नृत्य करने जारी। मागे से जाते समय स्वामीजी किष्य से चोंल, 'श्रीगुरूदेव ने मुझसे बह्दा था कि द.सुने करने पर चन्ना कर जहाँ ले जावगा, में बही जालेगा और रहूँगा, चाहे बह स्थान नृत्र केतले हो या कुटी हो। 'इसीलिए में स्वयं उनको करने पर उठा कर नई मठ-मूमि पर ले जा रहा हूं। निश्चय जान लेना कि श्रीगुरुदेव 'बहुजनहिताय' यहाँ दोंचे काल स्थिर रहेंते।

शिष्य-श्रीरामकृष्ण ने आपसे यह कब कही थी !

स्वामीजी—( मठ के साधुओं को दिखाकर ) क्या इनसे कमी यह बात नहीं सुनी है काशीपुर के बाग में उन्होंने यह कहा था।

शिष्य—जी हाँ, हाँ । उसी समय सेवाविकार के बारे में श्रीराम-कृष्य के गृहस्य तथा सन्यासी भक्तों में कुछ फूट सी पड गई थी ।

स्त्रामीजी—हीं, फूट तो नहीं कह सकते पर मन में कुछ मैठ ' सा जरूर आगया था। स्मरण रखना कि जो औरामकृष्ण के मक्त हैं, जिन्होंने उनकी कृषा क्यार्थ पाई है ने गृहस्य हों या संप्यासी उन्में सभी कोई फूट नहीं हो सकती और न रही है। किर भी उस बोड़े से मनोमाहित्य का कारण क्या था, सुनेगा है सुन, प्रत्येक भनत अपने आपने रंग से श्रीरामकृष्ण को रंगता है और इसी छिए बह उन्हें भिक्त-भिक्त मात्र से देखता है तथा स्पता है। मानो वे एक सुर्च हैं और हम दोग नित्त-भित्त रंग के कांच अपनी श्रैंखों के सामने ज्यावत उस एक ही सूर्च को भिन्त-भिन्न मतों का भुवान करते हैं। इसी प्रकार से मबिष्य में नित्त-भिन्न मतों का मुजन होता है। परनु जो सीमान्य से अकतारी पुरुनों का साक्षात सहंता करते हैं, उसका जीवन-अवस्था में ऐसे दर्शों का प्रायः मुजन नहीं होता। आत्मराम पुरुष को ज्योति से वे बन्ताचीं प्रहों का हैं। अक्षरार, अभिमान, श्रुष्ट चुन्नि आदि सब मिट जाते हैं। अतर्य इस्त वनाने का कोई अवसर उनको नहीं मिद्या वो अपने अपने मात्र-सुसार उनकी हर से धूना करते हैं।

क्षिण्य—महाराज, तव क्या श्रीरामङ्ख्य के सब भक्त उनको भगवान जान कर भी उसी एक भगवान के स्वरूप को निक्र-विक्र मात्रों से देखते हैं और इसी कारण क्या उनके क्षिण्य एवं प्रशिष्य छोटी छोटी सीमात्री में बढ़ होकर छोटे छोटे दक या सन्यदायों का सुजन कर बैटेते हैं !

स्वामीजी—हाँ, इसी कारण से कुछ समय में सम्प्रदाय वन ही 'जारेंगो | देखी न फैतन्यदेव के बर्तमान समय में दो तीन सी सम्प्रदाय हैं, ईसा से भी हज़ारों मत निकट हैं, परनु बात यह है कि वे सव सम्प्रदाय चैतन्य देव और इंसा को ही मानते हैं |

# वियेशनन्दर्जा के संग में

तिष्य—तो ऐसा अनुमान होता है कि श्रीरामकृष्य के मानों में भी कुछ समय के पश्चात् अनेक सम्प्रदाय निकट पड़ेंगे।

रयस्थेनी—अवस्य निकलेंगे; यस्तु नो मठ हम यहाँ बनाते हैं उममें मभी मनें और मार्चे का मामज्ञरय रहेगा। शीपुरदेश का जो उदार मन वा उभी का यह बेह्द होगा। महामन्त्रयक्ष्मी दिख्य जो यहाँ से प्रकारित होगी, उससे सार्च जगन प्रवाधित हो जायगा।

इसी प्रकार का वार्नाच्या करने हुए वे सब मठ-भूमि पर पहुँचे स्रामीजी ने करेंच पर से डिच्चे को जर्मान पर विदें हुए, आसन प उतारा और भूमिए होजर प्रणाम किया। अन्य सर्मोने भी प्रणाम किया

इसके बाद स्वामीजी दूना के लिए बैट गए। दूना के अपने में सामित प्रश्नित करने हिया और संप्यासी गुरुमाइमों के सहरूत से स्वयं क्षीरिप्रश्नावर श्रीरामंद्रण्य को सोग चढ़ाया। देसा स्मरण होना है कि उस दिन स्वामीजी ने कई एक गृहस्यों को दीका भी दी भी। जो कुछ भी हो, किर दूवा सम्पन्न होने पर स्वामीजी ने समागरों की आदर से बुलावर कहा, "आज आप छोग तन-मन-वाक्यद्वारा श्रीपुरेंदे से ऐसी प्रामित कोजिए जिससे महापुणावरात श्रीरामद्वारा श्रीपुरेंदे से ऐसी प्रामित कोजिए जिससे महापुणावरात श्रीरामद्वारा श्रीपुरेंदे से एसी प्रामित कोजिए जिससे महापुणावरात श्रीरामद्वारा श्रीपुरेंदे से प्रामित कोजिए होने पर स्वामीजी ने होज्य स सब्दी में प्रामित से सुवार स क्यामी को अपने साम्यासीजी होने एस स क्यामी साम्यासीजी को होज्य स सुवार से श्रीपुरेंदे के इस डिज्य को लीट डिज्यों का अधिकार, हम छोगों (संन्यासियों) में से किसी को नहीं है। क्योंकि हमने हो यहाँ श्रीपुरेंदे

की स्वापना की है। अतर्व तु इस डिम्बे को अपने मस्तक प्र राजकर मठ (नीटाम्य वाजू की वाटिका) बो हे चक ।" हिम्ब को डिम्बे को स्पर्श करने में हिच्ककाने टेस स्वागीजी बोले, " दरी मत, उटा खो, मेरी आज है।" नव शिष्य ने बढ़े आनन्द से स्वागीजी की आज को हिरोपेश्वर्य कर डिम्बे को अपने सिर पर उटा लिया। अपने गुरु की आज से इस डिम्बे को स्पर्ध करने का अधिकार पाने पर उसने अपने को इतार्य माना। आगे आगे शिक्ष्य, उसके गीछे स्वागीजी और उनके पीछे शाबी सब चड़ने छो। एस्से में स्वागीजी उससे बोले, " श्रीगुढ़रेव नेरे सिर पर समार होत्तर तुने आशीर्वाद दे रहे हैं। आज से साव्यान एहना, निर्दात अनित्य रिश्व में अपना मन न लाता।" एक छोटा सा पुळ पारी अनित्य रिश्व में अपना मन न लाता।"

ं इस प्रकार सन जोग निर्मिण मठ में पहुँचकर हुएँ मनाने छो । स्वामीजी अन शिष्प से कसा महंग मतत छो, " अंगुएरेंद की है च्छा से आज उनके धर्मकेंद्र की प्रति छोता, " अंगुएरेंद्र की है च्छा से आज उनके धर्मकेंद्र की प्रति छोता है। बारह वर्ष की क्लियता का बोक आज हिर से उत्तर गया। अब मेरे मन में स्वा क्या भा सर उरप हो रहे हैं, सुनेगा! यह मट विद्या एवं साधना का एक केन्द्र-स्वान होगा। हुन्स्तर समान सब धार्मिक गृहरू हरा भूमि के चारों ओर अपने अपने हर बार बनावर बसेंगे और बीच में त्यागी हंन्यासी चोम रहेंगे। एक फे उरिया वा प्रति हो। मठ फे उरिया वा प्रति हो। मेर के प्रति हो। मेर के प्रति वा वा वा ती केता होगा!

## ें विवेकानन्द्रजी के संग में

शिष्य--आपकी यह कत्पना बढ़ी अद्भुत है।

स्त्रामीजी—कत्यना क्याँ ! समय आने पर यह सब अवस्य हो जायगा !में तो इसकी नींब मात्र डाल रहा हूं ! बाद में और न जाने क्या क्या होगा ! कुछ तो में कर आऊँमा और कुछ निचार (ideas) तुम लोगों को दे आऊँमा! मक्षिय में तुम उन सब को कार्य रुप में परिगत करोगे । बड़ी बड़ी मीमॉला (principles) को हुन कर एवने से क्या होगा! शतिदिन उनको कार्यान्वत करना चाहिए। शास्त्रों की एम्बी लग्नी वार्तों को बल्ल पढ़ने से क्या होगा! पहले उर्दे समझना साहिए। सिर अपने जीवन में उनको परिणत करना चाहिए। सम्हों ई इसी को कहते हैं (praetical religion) व्यवहारिक धर्म।

इस प्रकार अनेक प्रसंगों से श्रीसंकराचार्य का प्रसंग आरम इस । राज्य आचार्य संकर का बदा ही पश्चराती था; यहाँ तम कि उन्नजों उन पर दीमाग बहा जा सकता था। वह सब दर्शमों में संकरप्रतिष्टिन अहेन मन को मुकुटमि समसता था। और यिर कोरें श्री संकराचार्य के उपरेशों में कुछ दीर निवालता था तो उत्तरे हरण में सर्दरेश की सी पीड़ा होने हमानी थी। स्वामीजी यह जानते ये और उनको यह एकट्न नहीं था कि कोई किसी मन का दीमाग बन जाए। वे जब भी निक्ती को किसी विश्व का दीमाग देखने थे, तभी उन तरप्त के दिस्त एक में सहस्यों असीच मुनिनयों से उस दीनोनम्न न्यी बांच भी चूर्ग वह देते थे।

स्त्रामीजी--शंकर की बुद्धि क्षर-घार के समान टीन थी। वे विचारक ये और पण्डित मी परन्तु उनमें उदार भावों की गम्भीरता अधिक नहीं थी और ऐसा अनुमान होता है कि उनका हृदय भी उसी प्रकार का था। इसके अतिरिक्त उनमें ब्रह्मणत्व का अभिमान वहत था। एक दक्षिणी बाह्मण थे, और क्या ? अपने वेदान्तमाध्य में कैसी वहादुरी से समर्थन किया है कि बाह्मण के अतिरिक्त अन्य जातियों को बहाहान महीं हो सफ़्ता ! उनके विचार की क्या प्रशंसा करूँ ! विद्राजी का उल्लेख कर उन्होंने कहा है कि पूर्व जन्म में ब्राह्मण दारीर होने के भारण यह (विदुर) बसंब हुये ये । अच्छा, यदि आजकल किसी शूद को ब्रह्मज्ञान प्राप्त हो तो क्या शंकर के मतानसार कहना होगा कि वह प्रीजन्म में ब्राह्मण था ! क्यों, ब्राह्मणत्य को छेकर ऐसी खेंचातानी बरने का क्या प्रयोजन है ? वेट ने तो प्रत्येक न्नेप्रणिक को ही बेट पाट और ब्रम्मज्ञान का अधिकारी बताया है। तो फिर इस विपय के निमित्त बैंद के भाष्य में ऐसी अद्भत विद्या का प्रकाश करने का कोई प्रयोजन न था। फिर उनके हृदय के भार का विचार करों। उन्होंने 'मितने भौद्ध श्रमणकों को आग वे होंककर बार डाला ! इन बौद्ध छोगों की भी कैसी बुद्धि वी कि तर्कनें हार कर आग में जल मरें। शंकराचार्य के ये कार्य, संबीर्ण दीवानेपन से निकले हुए पागलपन के अतिरिक्त और क्या हो सक्ते हैं; दूसरी ओर बुद्धदेव के इदय का विचार घरो । 'बहुजन हिताय बहुजन सुखाय ' बहना ही क्या है, वे एक बक्तरी के बच्चे की जीवन रक्षा के लिए अवना जीवन-दान देने को सदा प्रस्तुत रहते थे। कैसा उदार भाग, कैसी दया !--एक बार सोची ती।

### विवेशनगढ़ती के संस में

शिष्य-वर्षे स्टाराज, करा मुद्देश के इस मात की भी थे एक प्रकार का पाग रान नहीं कह सकते ! एक प्रश्न के निनित्र वर्ग मान देने को नेवार होत्वे !

रगर्भानी-परन्तु उनके उम दीवनेवन से इम मंगर के निर्हे भीगों का पत्याग हुआ यह भी तो देगो । वितने आग्रम पने, वितने रियाज्य मुले, किनमी पशुकाकरें, स्पादित हुई, स्पात्य पिर का रिलना निराम इक, यह सब मी तो मीची ! मुद्देव के जुन होने के पूर्व इस देश में क्या बा ! ताज्यने की पीरियों में कुछ धर्म ना पा, सो भी विरत्ने ही मनुष्य उसको जानते में। छोग इसके थेसे नित्यकार्य में परिणत करें यह बुद्देश ने ही सिएउग्रया। में ही यास्तव में बेदान्त के स्फृति-देवना दे।

शिष्य-परन्तु महाराज, यह मी है कि वर्गाग्रमधर्म की तीड़-कर मारत में हिन्दू-धर्म के विच्छव की मृष्टि वे ही कर गये हैं और इसीटिए कुछ ही दिनों में उनका प्रचारित धर्म मारत से निकाय दिया गया । यह बात भी सूत्र प्रतीत होती है।

स्तामीजी—श्रौदर्धर्म यी ऐसी दुईशा उनशी शिक्षा के ,यारग नहीं हुई, पर हुई उनके शिष्यों के दोर से। दर्शनशास्त्रों की क्षर्य-थिक चर्चा से उनके इदय की उदारता कम होगई । तत्परचात् क्रमहाः वामाचारियों के व्यभिचार से बौद्ध धर्म मर गया । ऐसी बीमःस वाना-

बीद्ध्यमें का एक प्रधान वेल्द्र ' जमलाय क्षेत्र ' या ! वहीं के मन्दिर पर जो बीनस्स मूर्तियाँ खुदी हुई हैं, उनको देखने से ही इन वाता को जान जाओंगे । श्री रामानुजानार्थ तथा महाश्रमु ' वैतन्यदेव के समय से यह पुरुगोत्तम क्षेत्र नैज्यार्थों के अधिकार में आया है। वर्तमान समय में महाशुक्त पर शानित से इस स्थान ने एक और नदीन स्वरूप भारण किया है।

हिष्य---महाराज, शास्त्रों से तीर्थस्थानों की विशेष महिमा जान पड़ती है। यह कहाँ तक सन्य है है

स्वातीजी—समस्त महाण्ड जब तित्य आला इंतर का ही विराट दारीर है, तब विरोप विरोप स्वानों के माहान्य में आदम्ये की क्या बात है ! विरोप स्थानों पर उनका विरोप विकास है । वहीं पर आए-ही से प्रकट होते हैं और कहीं बहीं शुक्रसण सञ्जय के व्याकुळ अपन्य विकास होता हैं । साआएण मनुष्य विकास होतर वहाँ पहुँचने पर सहन में एक प्राप्त करते हैं । इसिल्ट तीपीटि का आध्य जेने से समय पर आमा का विकास होता सम्मय है ।

रित भी यह तुम निश्चय जानो कि इस मानव-शारीर दी जोफ़ा और कोई बड़ा तीर्थ नहीं है। इस शारीर में जिनना आत्मा हा विकास हो सकता है उतना और घटी मही श्री वालाशाम का जो रस है यह भी मानो इसी शारीर क्यी रह का रुपूछ रुपूछ रुपूछ रुप् सारीर रुपी रस में हम आज्ञा यह दीन परना होगा। यूने तो एवह हो है कि 'आज्ञानं रिवेन दिद्धि शारीर स्पेनर हा।' शब्ये बाननमासीनं दिव्ये



प्रकार का है—कोई अरुर मात्रा में सत्य होता है, कोई अधिक मात्रा में 1 तिय सत्य तो केन्द्रण एकमात्र मगवान ही है। यही आला जड़ रस्तुओं में मौ व्याप्त है—यपी नितान्त सुप्तान्तरण में। यही जीव-नामनारी मृत्युच्च में किसी अंदा में जामृत (conscious) हो जाती है। और दिर श्रीकृष्ण, युद्धदेव, मगवान शंकराचार्य आदि में यही पूर्ण मात्र से जागृत (superconscious) हो जाती है। हसके पर और एक अरहता है निसको मात्र या भाषा हारा प्रकट नहीं कर

द्वाप्य — महाराज, बितारी किसी भक्त-सम्प्रदाय का ऐसा मत है रित मागान के. साथ मोर्ड एक भाव या सम्प्रमा स्वाधित करके साथना बतानी चाहिए। वे छोग आगा की महिद्मा आदि एनकी प्रयान नहीं देशे। और जब इस सम्बन्ध में कार्र चर्चा होती है तो वे यही कहते हैं कि पद्ध सब चर्चा होड़कर सर्वदा भाव में ही रहते।

स्वामीजी—हैं।, उनके निए उनका यह बहना भी टीक है। ऐसा ही बरते बरते एक दिन उनके भी बाद आगृत हो उटेगा। हम संन्यादी भी जो कुठ करते हैं वह भी एक प्रकार का 'भाव' हो है। हमने संसार का त्याग त्रिया है। अन्यह भी बाद, स्त्री, पुत्र ह्यादि से संसारिक सम्बन्ध हैं उनमें से दिसी एक का भी भाव ईवर पर अस्पेरित बर साथना बरता हमरे टिए फैसे सम्भव हो सहना है। हमरी हिंदे से वस संस्थित बाते हैं। सचनुन, सद मानों से अती-भगवान थी उपसना करना बहा धाटन है। एचनु बनाओं नो सही धाट्ने

#### विशेषानगाती के शेव में

हम अगुन मही या सर्वत भी का विकास करने नहीं है हमी आम भी सम्बन्ध में तु स्थीन कर भागा कर, समन कहा हम प्राप्त अभ्यास करने करने कुछ समय के बाद देगीये कि दुवने बामसी हिंद सामृत की उदेगा। वा इन मात्र कानामांनी के यर बाता वा देशून क्ष्मोतियह में बाद ने क्या कहा है....

' उतिपुर बागद प्राप बगांजनो दर '—उटी, जामी और केट प्रश्नों के गाम बागर बाब प्राप्त कर सी ।

इस प्रकार यह प्रकारण समानः हुआ। यद में प्रसाद पाने की भाडी हो गई और सामीओं के साथ सिल्ट में प्रसाद स्वाप बदलें के फिए भागा गया।

# परिच्छेद १५

स्यान-चेतुइ-भादे का मट । वर्ष-१८८६ देश्यी ( परवर्ग साम )

श्विषय-अवसीओ वी बारव व बीवन अवस्था वी दुख बातारे बता संग्य-अक्षेतिया के उत्तरीत्म विद्युविको वा बरेन-भीता से बारों कोई ववनुस्तानोठ को बहुगा है ऐसे जरुपूर्व-स्वित्ते के वत्रीनुस्तों का पुरावपुर-विद्याव सारे वर्गारियों क्षेत्राचार -ज्यान की बोर्ट आरम्पादे वर्ग से बही करन-रोगर वा निर्वेशना-आरम्पाद व स्थित से बुध बचन ।

बेपूर में, बोतुन नीजायर बातू के बाग में रंगमीजी मह को तें सीप हैं। आज्ञाराज्य में में यहाँ अनि दर अभी तक गर बार्ज़ीकी दीश में तथाया। नहीं गया है। वाणों और नार निर्माण पड़ी हैं। रंगीची जों अरंग के अज्ञार की प्रस्त है। यह दिन हो तथा के बही ग्रामिश होने दर बोरे, "अज्ञारा दिन्से कीने रंगाजी है। किया मान हैं। दिन रंगा का मान बजाने में क्या बारी विक्र प्रसान होता। " तब अग्रास का सम्माण पा।

समा के प्रवाद दूमको सा नामंत्री मेरीत्म का सम्पाद दोने से बनेव प्रवाद की बच्चे होने वारी श्वास हुई के उस स्मात्रीह

#### विवेकानन्द्रजी के संग में

कोई भी नहीं था। शिष्य बीच बीच में बातचीत के सिछिति में अनेक प्रकार के प्रस्त करने उत्था। अन्त में उतने उत्पन्नी वास्पारका के विश्व में सुनने की अभिजारा प्रकट की। शामीजी कहने छने, में डोटी अस्त्या से ही में बड़ा साहसी था। यारे ऐसा न होता तो तिसम्बद्ध ससार में फिरना क्या नेरे छिए कभी समग्र होता!"

रामायण की क्या सुनने की इच्छा उन्हें बचपन से ही थी।
पड़ोस में जहाँ भी रामायग-मान होता था, यही स्वामीजी अपना खेटकूद छोड़कर पड़ेंच जाने थे। उन्होंने कहा कि क्या सुनते सुनते विद्री
दिन उसमें ऐसे छीन हो जाने थे कि अपना मस्तार तक मूज जाते दे।
'रात बड़ गई हैं 'या ' घर जाना है 'इत्यादि रिपयों का सरण
भी नहीं रहना था। किसी दिन क्या में सुना कि हतुमानजी करछी
यन में रहने हैं। सुनते ही उनके मन में इतना दिश्यास हो गया कि
वे क्या समाप्न होने पर उस दिन रात में घर नहीं छौटे और कर के
निकट किसी एक उद्यान में केले के पड़ के मीचे बहुत रात तन
हतुमानजी से दरीन पाने की इच्छा से बैटे रहे।

रामायण थे. नायक-नायिकाओं में से हनुमानजी पर स्वामीजी भी अमाप भनिन थी। मंत्यासी होने पर भी बजी बजी महाधीरजी के प्रसंग में मनगरे हो जाने वे और अनेक बार मठ में गहाधीरजी की एक प्रस्तर मूर्वि रसने का मेरूप बगते वे।

टाप्रजीवन में दिन मर अपने साधियों के साथ आमीर प्रमीद में ही रहते है। रात को घर के द्वार सन्देवर अपना पटन-पाटन पारी थे। दूसरे किसी को यह नहीं जान पड़ता था कि वे कब अपना पटन-पाटन कर देते हैं।

शिष्य ने पूछा "महाराज, स्कूख में पढ़ते समय क्या कभी आपको किसी प्रकार का दिख्यदर्शन ( Vision ) हुआ था ! "

हरामीजी-- स्कूट में पढ़ते समय एक डिन रात में द्वार बन्दकर ध्यान करते करते मन भलीमाँति तन्मय हो गया। कितनी देर ऐसे भाव से ध्यान किया था, यह कह नहीं सकता। ध्यान भग हो गया सब भी बैटा हूँ। इतने में ही देखना हूँ कि दक्षिण दीवाल को भेदकर एक ज्योतिर्मय मूर्नि नियाल आई और मेरे सामने खडी हो गई। उसके मुख पर एक अञ्चल ज्योति थी पर भाव मानी कोई भी न था-प्रशास्त संन्यासी मृति । मस्तयः मण्डित वा और हायों में टण्ड-कमण्डल वा । मेरे ऊपर टक्टकी लगावर कुछ समय तक देखती रही। मानो महसे काठ कहेगी। मैं भी अवाक होकर उसकी और देखने लगा । तरपहचात मन कुछ ऐसा भयभीत होगया कि मैं शीप ही द्वार खोलफर बाहर निजल आया। फिर मैं सोचने लगा क्यों में इस प्रफार मूर्त के समान भाग आया, सम्मर था कि वह कुछ मुत्रसे कहती । परम्तु किर कभी उस मूर्ति के दर्शन नहीं हुए। रिलने ही दिन चिन्ता की कि यदि फिर उसके दर्शन मिटें तो उससे ढरूँमा नहीं बरन बार्तालाए फरूँगा: रित्त फिर दर्शन हुआ ही नहीं।

शिष्य-फिर इस रियय पर आपने कुछ चिन्ता भी की !

## विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी—चिन्ता अवस्य की, किन्तु ओर-होर नहीं मिटा। अब ऐसा अनुमान होता है कि मैंने तब मगवान बुद्धदेव को देखा था।

कुट देर बाद स्वामीजी बोल, "मन के द्वाद होने पर अर्पत् मन से काम और कांचन की लालसा शान्त होजाने पर, खेतने ही रिज्य दर्शन होते हैं। वे दर्शन बढ़े ही अद्भुत होते हैं, परन्तु जन पर प्यान सबना उचित नहीं है। रात दिन उनमें ही मन सहने हे सायक और आगे नहीं वह सकते हैं। तुमने भी तो हुना है कि अँगुर-देव महा फरते थे, 'मेरे चिन्तामीण की ढयौदी पर कितने ही मन पर हुए हैं।' आगमा का साक्षात् करना ही उचित है। उन सव पर प्यान देने से क्या होगा !"

इन कवाओं को कहते ही रसमीजी तत्वय होगर किती कि की चित्ता करने हुए कुछ सम्य तक सीनमार से बैठे रहे। कि बहरे छमें, "देखों, जब में अमेरिका में था, तब सुहमें अद्भुत हारिक्यों हा रहुएए हुआ था। श्रणमात्र में मैं मनुष्य की ऑखों से उसते कर के छम माने को जान जाना था। किसों के मन हो कोर होंगे ही हो बच्चों न हों, वह सब मेरे सामने 'हलासम्बद्धत् ' प्रत्यक्ष होजती थे। यसी किसी किसी से बठक मेरे सामने 'हलासम्बद्धत् ' प्रत्यक्ष होजती थे। यसी किसी किसी से बठक मेरे सामने 'हलासम्बद्धत् ' प्रत्यक्ष होजती थे। यसी किसी किसी से बठक मेरे सामने के बन जाने थे—और वर्ष बहा परना था उनमें में अनेक मेरे जोने जाना था, तो बहाँ हानित का रिव्यं पारत हिस कभी मेरे पास नहीं अता था।"

" जब मैंने शिकामो आदि शहरों में बक्तृता देना आरम्भ किया तब सन्ताह में बारह वारह, तेरह तेरह और कमी इससे भी अभिक वक्तु-ताएँ देनी पडती थीं। शारीरिक और मानसिक परिश्रम बहुत अधिक होने के कारण में बहुत यक जाता था और अनुमान होता था कि मानो वस्तुताओं के सब विषय समाप्त होने वाले ही हैं। 'अब मैं क्या करूँमा,कल फिर नई वातें क्या कहूँगा' वस एसी ही चिन्ता मन में आया करती थी। ऐसा अनुमान होता या कि कोई नया भाव और नहीं उठेगा। एक दिन बक्तृता देने के बाद अन्त में लेट हुए चिन्ता कर रहा था, 'बस, अब तो सब कह दिया, अब स्या उपाय करूँ ! ' ऐसी चिन्ता करते करते कुछ तन्द्रा सी आगई। उसी अवस्था में सुनने में आया कि मानी कोई मेरे पास खड़े होकार वक्तृता दे रहे हैं, उसमें कितने ही नए भाव तथा नई कथाओं के वर्णन हैं-मानो वे सब इस जन्म में कभी मेरे सुनने में भा प्यान में आये ही नहीं। सोकर उठते ही उन सब बातों का स्मरण रखता था और वक्तृताओं में वही बार्ते कहा करता था। ऐसा कितने ही बार हुआ है; कहाँ तक गिनाऊँ ! सोते सोते ऐसी बक्त-ताएँ कितने ही बार सुनी । कभी कभी तो बक्तृताएँ इतने ज़ोर से दी जाती थीं कि दूसरे कमरों में भी औरों को शब्द सुनाई पड़ता था। इसरे दिन वे छोग मुझसे पूछते थे, 'स्त्रामीजी, कळ रात में आए फिस-से इतनी ज़ौर से वार्तालाप कर रहे थे ! ' उनके इस प्रश्न को किसी प्रकार टाल दिया करता था। वह बड़ी ही अद्भुत घटना थी।"

शिष्य स्वामीजी की बातों को सुन निर्वाक् होकर चिन्ता करते हुए बोला, " महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि आप ही सूक्ष शरीर में

## रियमानस्त्री के शंग में

मारीती—निना लगा थी. किंगू और नीत मही नि आ देगा पनुगन दोना है कि मैंने तब मगदान युवीत की देगा

मुख देर बाद दासीजी बीडे, "कम में मुख होते पा क मन से काम और कांचन की माउद्या आपन होताने पर, जितने दिला दर्शम होंडे हैं। वे दर्शन बड़े ही अद्दान होते हैं, पानु दन ध्यान स्वता उचित्र नहीं है। राज दिन उनमें से कर रहते सापक और जाने मही बड़ सहते हैं। शुक्ते भी तो सुना है कि कींड़ देव कहा करने थे, 'से मिन्यामीच वंड क्वीड़े। पर हितने ही म पह हुए हैं। 'असा का माचल करना ही उचित्र है। उन मां ध्यान देने से क्या होगा। है"

इन बदाओं को कहते ही कालीजी तत्मय हो हर किसी वि पी मिला करते हुए कुछ समय तह बीनमार में बेंट रहे। दिर कह हरी, "देगो, जब में अमेरिता में बा, तब मुस्से अद्भुत सितायों के स्तुरण हुआ था। धरमात में में मुत्य की अति। में उसके मने एस मारों को जान जला था। किसे के मन में कोई फेसी ही ना स्वी न हो, वह मह मेरे सामने 'हल्यासकरान्' 'प्रत्युह होजाती ये पानी किसी किसी से बह भी दिया करना था। जिन-जिन से में रें पहा परता था उनमें से अनेक मेरे के बन जाने के —और की पार्टी किसी से तिस्तीय से मुक्त मिलने आता था, तो बहाई सित का परिचय पानत किर कमी मेरे पास नहीं आता था।"

 जब मैंने शिकामो आदि शहरों में वक्तृता देना आरम्भ किया तब सप्ताह में बारह बारह, तेरह तेरह और कमी इससे भी अधिक वक्तु-ताएँ देनी एडती थीं। शारीरिक और मानसिक परिश्रम बहुत अधिक होने के कारण में बहुत चक जाता या और अनुमान होता था कि मानो वस्तृताओं के सब विषय समाप्त होने वाले ही हैं। अब मैं क्या क्रहेँगा,कल फिर नई बार्ते क्या कहुँगा ' बस एसी ही चिन्ता मन में आया करती थी । ऐसा अनुमान होता था कि कोई नया भाव और नहीं उटेगा । एक दिन वक्तृना देने के बाद अन्त में छेट हुए चिन्ता कर रहा था, 'बस, अय तो सब बह दिया, अब क्या उपाय करूँ ! ' ऐसी चिन्ता करते करते कुछ तन्द्रा सी आगई। उसी अवस्था में सुनने में आया कि मानो कोई मेरे पास खड़े होकर बक्तृता दे रहे हैं, उसमें कितने ही नए भाव तथा नई कशाओं के वर्णन हैं-मानो ने सब इस जन्म में कभी मेरे सनने में या प्यान में आप ही नहीं। सोकर उठते ही उन सब वातों का स्मरण रखता या और वस्तृताओं में यही बातें यहा करता था। ऐसा रितने ही बार हुआ है; बड़ों तक गिनाऊँ है सोते सोते ऐसी बक्तु-ताएँ कितने ही बार सुनी ! कभी कभी तो वस्तृताँए इतने ज़ोर से दी जाती थीं कि दूसरे फलते में भी औरों को शस्य सुनाई पड़ता था। दूसरे दिन वे छोग मुझसे पूजते वे, 'स्वामीजी, कल रात में आप जिस-से इतनी ज़ोर से बार्ताव्यप कर रहे वे ! ' उनके इस प्रश्न की फिसी प्रकार टाल दिया करता था। वह बड़ी ही अद्भत घटना थी। "

शिष्य स्नामीजी की बातों को सुन निर्वाक् होकर चिन्ता करते इर बोला, " महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि आप ही सुरम शरीर में

### विवेकान दजी के संग में

वक्तृताएँ दिया करते ये और स्यूट इारीर से कभी कभी प्रतिव्यनि निकलती यी।

यह सुनवार स्वामीजी बोले, " सम्भव है।"

इसके बाद अमेरिका की फिर यात हिड़ी। स्वामीजी बीटे,
"उस देवा में पुरुपों से स्त्रियाँ अधिक शिक्षिता होती हैं। विज्ञान और
दर्शन में बड़ी पण्डिता हैं, इसीटिए वे मेरा इतना मान करती थी।
वहीं पुरुप रात दिन परिश्रम करते हैं, तिनक भी निश्राम देने का
अवसर नहीं पति। स्त्रियों स्कूटों में पदकर और पदाकर निहुपी बन
गई हैं। अमेरिका में जिस ओर भी दिए बालों, स्त्रियों का ही साम्राप्य
दिखाई देतो हैं।"

दिाय---महाराज, ईसाइयों में से जो संसीर्ण इदय के (सहर) थे. वे क्या आपके विरुद्ध नहीं हुए ई

स्वामोजी—हीं, हुए कैसे नहीं ! फिर जब छोग मेरा बहुत मान सरने छमे, तब वे पादरी छोग मेरे बड़े पीछे पड़े। पेरे नाम पर फितनी ही निन्दा समाचार मत्त्रों में खिखने छो। किराने ही छोग उनका प्रति-बाद करने को मुस्ति फहते थे, परनु मैं उन पर कुछ भी प्यान नहीं दिया करता था। मेरा यह टह बिक्स मा कि कप्त है जगए में मोर्ड महान् कार्य नहीं होता, इसीटिए उन जहलीक निन्दाओं पर प्यान न दे करको में पीरे थीरे अपना कार्य बिसे जाता था। अनेक बार यह भी देखने में आता था कि जिसने मेरी व्यर्थ निन्दा की बही फिर अनुतप्त होकर मेरी शरण में आता या और स्वयं ही समा-चार-पत्रों में प्रतिवाद कर मुझसे क्षमा माँगता था। कभी कभी ऐसा भी हुआ कि यह सुनकर कि किसी घर में भेरा निमन्त्रण है, वहाँ कोई जा पहेंचा और मेरे बारे में मिष्या निन्दा घरवालों से कर आया और घर-वाले भी यह सुन कर द्वार बंद करके कहीं चल दिये। मैं निमन्त्रण पालन करके वहाँ गया, देखा सब सुनसान, कोई भी वहाँ नहीं है। फिर कुछ दिन पीछे वे ही छोग सत्य समाचार को जानकर बड़े दु:खित हो मेरे पास शिष्य होने को आये। बच्चा, जानते तो हो कि इस संसार में निरी दुनियादारी है। जो यदार्थ साहसी और ज्ञानी है, यह क्या ऐसी दुनियादारी से कभी घवड़ाता है ? ' जगत् चाहे जो कहे, क्या परवाह है, मैं अपना कर्तव्य पालन करता चला जाऊँगा 'यही पीरों की बातें हैं । बाद ' वह क्या कहता है, क्या जिलता है, ' ऐसी ही बातों पर रातदिन प्यान रहे क्षे जगत् में कोई महान् कार्य हो ही नहीं सकता। क्या तुमने यह स्लोक नहीं सुना-

> "निन्दरनु भौतिनिपुणा यदि या स्तुयरनु । लक्ष्मोः समाविद्यानु गच्छनु पा यघष्टम् ॥ भरीव या मरणमस्तु युगास्तरे या । स्पाच्यानु पदः प्रविचलन्ति पदं न धीराः॥"

होग सुम्हारी स्तृति करें या निन्दा, खरबी सुम्हारे उपर इसाउती हों या न हों, सुम्हारा देहान्त आज हो या युग भर पीछे, तुम न्याय-पंप से सभी भृष्ट न हो। कितने ही सुफ़ान पार बुरने पर मनुष्य दानिन

# विवेकानन्दजी के संग में

के राग्य में पहुँचता है। जो जितना बड़ा छुआ है, उसके छिए उतनी ही फटिन परीक्षा रम्खी गई है। परीक्षारूपी कसीटी में उसके जीवन को जिसने पर जगत् ने उसको बड़ा कहकर स्वीकार किया है। जो मीर, कापुरुर होते हैं, वे ही समुद्र की छहरों को देखकर किनारे पर ही नाव रखते हैं। जो महाबीर होते हैं, वे बचा किसी बात पर प्यान देते हैं ? 'जो कुछ होना है सो हो, में अपना इहणा अवस्य करफे रमुँगा' यही याथ पुरुषकार है। इस पुरुषकार के हुए बिना सैकड़ों दैव भी तुम्हारे जहक को दूर नहीं कर सम्बत।

दिष्य — तो देव पर निर्मर होना क्या दुर्गवता का विह है ! स्थामीजी — साहल में निर्मरता को धवम पुरुपमें कहकर निर्देश किया है। परना हमारे देश में छोग जिस प्रकार देव पर निर्मर रहते हैं, वह मृत्यु का दिहा है, महालापुरुपता की चरम अकस्या है। इंदर की एक अद्भुत करना कर उसके मध्य कराय दोशों को पान भी चेटा मात्र है। श्रीरामकृष्ण द्वारा कथित गोहत्या-पाप की कहानी है

\* एक दिन दिसी अनुस्य के बगीबे में एक याय बुस गई और उसने उसका एक बड़ा ख़न्दर पीथा रीइस्ट नष्ट कर डाला। इससे वह मनुष्य बहुत है कुद हुआ और उसने उस याय को दरना आरा कि बह अर गई बढ़ बबद सारे गांव अर में फेल गई। वह अनुष्य यह देखकर कि उस पर गजरंव, स्मार रही है कहने कमा, "बारे मेंन याय को कर आरा है! इसका होगी सी मेरा हाय है और दुंकि हाय इन्द्र के आपीन है दसनिये सारा रोष इन्द्र है। है।" इन्द्र ने जय यह सुना तो उसने एक बुद साम्रम का रूप पारत इस मान व पारत करद पूरा, "क्यों आई, यह सन्दर अगीय दिसने कामा है।" यह मनुष्य कोना, "फेने" हम्म ने निर पूछा, "और आई, वह बहिया बाई गें कि ती तुमने सुनी होगी; अन्त में बह पाप उदान-कामी को ही भोगना पड़ा। आजकल समी 'पणा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि' बहकर पण तथा पुण्य दोनों को ईवर की गांधे मारते हैं। मानो आप सन्द-पूत्रों के पात्र का समान निर्मिष्य हैं। यारे वे लोग ऐसे ही मान पर सर्नेरा जाने पह सके को वे सुकन हैं। किन्तु अल्ले काम के सम्मा 'में' और सुरे के समय 'तुम' रहा देव पर निर्मरता का क्या फहना है। जब तक पूर्ण प्रेम या इन्त नहीं होता, तब तक निर्मरता की अरुक्षा है ही नहीं पहनी। जो ठीन-ठीक निर्मर हो गोर्च हैं, उनमें भड़े-सुरे को भरहादि नहीं एसने। हम में (श्रीतान्त्रकी, दीवपाँ में) नाम महापाद ही ऐसी अनुस्ता के उनगल दशन्त हैं।

अत्र शात बात में नाम महाशय का प्रसंग चळ पड़ा । स्वामीजी बोले, "ऐसा अनुरामी मक्त और भी दूसरा कोई है! अहा! फिर फल उनसे मिळ सर्देंगे!"

शिष्य-माताओं (नाग महाराय की पत्नी) ने मुद्दे जिला है कि आपके दर्शन निर्मत वे शीप्र ही कटकता आवेदी।

चेडू, चल-पूत के बीचे खादि किमने समाने हैं।" मनुष्य बोला, " मेंन ही।" दिर हम ने मरी हुई पाय बी ओर दिसाकर पूछा, " और दश गाय को दिसने सारा!" मनुष्य लेला, "हम ने।" यह पुनवर हम हैने और बेने, " सीचा पूतने साराना, फल-पून के बीचे हमने लगाये और मार मारी नेवारे हम ने।---क्यों यही बाह है वा!"

#### पि कानक्षति के संग में

म्मामीजी-श्रीरमहत्त्व राजा जनक में उनकी गुजना है करने के दिने नितिक्षिय गुहन का दर्शन होता हो वह सम्बद्धाः है। देने भोगी की क्या गुजने में भी नहीं जाती । तुन उनका मूर्य मर्दरा करना । वे औरमहत्त्व के अत्तरंग सन्तों में से दह हैं।

शिष्य--उस देश में अनेक लोग उनको प्रागत समाने परन्तु मैंने तो पहेल से ही उनको एक महापुरूप समा था। में सु पहन प्रेम करने हैं और मूल पर उनकी छुता भी बहन है।

स्वामीजी—नुमने ऐसे महापुरुर का सन्तम्य किया देक्तिहा स्वा विन्ता है? जनेक जन्में की तक्क्या से ऐसे महापुरुरों का सन्ति मिलता है। श्रीनाम महावाब घर में किस प्रकार से एटते हैं !

दिष्य--महाराज, उन्हें तो मैंन कभी बीई काम काज करते मह पाया | केमल अनिनिस्ता में लगे। रहते हैं । पाल बाबू आदि जो डि रुपया दे देते हैं उसके अनिरिस्त उनके पाने पीने का और को सहारा नहीं है । परना अनिकों के अपने मीग के निम्न एकी वै मैंसी ही इनके पर भी देवी । परना वे अपने मीग के निम्न एक मैं पैसा ज्यम नहीं करते। जो कुछ ज्यम करते हैं, केनड परिकेषी मिश-परिमा ज्यादी उनके जीवन का महाजत मान्य होता है। ऐसा अनुसन्दि होता है कि मयेक जीव में, मयेक बच्च म जामर्दान करके वे अनिज हान से जगत जी सेंसा करने को ज्यानुष्ठ हैं। सेंसा के लिए अरोन

#### उन्हें द्वारीर-द्वान है या नहीं।आप जिस अवस्या को झानातीत अवस्या ( superconscious state ) यहते हैं. मेरा अनुमान है कि वे सर्वेदा उसी अवस्था में रहते हैं ।

षरिच्छेद १५

स्वामीजी-ऐसा क्यों न हो ! श्री गुरुदेव उनसे वितना प्रेम करते थे। वे ही उनके एक साथी हैं जिन्होंने पूर्व बंग में जन्म लिया

या । उन्हाँ के प्रकाश से पूर्व बंग प्रकाशित हुआ है।

# परिच्छेद १६

स्यान—वेलुइ, माड़े का मठ। वर्ष-१८९१ ईस्वी ( नवस्वर )

चित्रयः — कारसीर में अमरनाथती का वर्धन — शीरमवानी के मन्दिर में दंशीयी की बाजी का श्रवण और मन से सकत संकल्प का त्यार — जेवचीलि का श्रीस्तर — मूतरीत देवने की क्षणा मन में रखना अश्वीवतः — स्वामीती का प्रेतदर्धन और आह व संकल्प से उसका कहार।

आज दो तीन दिन हुये कि स्वामीजी कास्मीर से छौटमर अर हैं। हारीर कुछ स्वस्य नहीं है। हिम्ब्य के मठ में आते ही स्वामी प्रधा-नन्दजी महाराज बोले, " जब से कास्मीर से छौटे हैं, स्वामीजी किसी से कुछ बार्तालाप नहीं करते; मौन होकर स्वस्य बेठे रहते हैं, हम-स्वामीजी से कुछ बार्तालाप करके, उनके मन को नीचें (अर्थात जमत् में कार्यों पर ) लाने का यन बरों!

दिष्य ने ऊपर स्वामीची के कमरे में जावर देखा कि स्वामीची मुक्तप्रभासन होकर दूरव की ओर मुँह फेरेबेट हैं, मानो गम्भीर प्यान में मान हैं। मुँह पर हैंसी नहीं, उम्बट नेत्रों की दृष्टि बाहर की ओर नहीं, मानी मीतर ही कुछ देख रहे हैं। शिष्य को देखते ही बोंछ, "बच्चा, लागए, केंग्रे।" वस, इतनी ही बात की। स्वामीजी के वार्षे नेत्र को स्तवचर्ग देखकर शिष्य में यूछा, "आपकी यह ऑख टाउ केंस्त हों रही है!" "कुछ नहीं" कहकर स्वामीजी फिर स्तम्भ होगेरी बहुत समय स्तक केंट रहने पर भी जब स्वामीजी के कुछ भी वार्ताछार मही किया तब शिष्य ध्यावुळ होतर स्वामीजी के कुछ भी वार्ताछार मही किया तब शिष्य ध्यावुळ होतर स्वामीजी के चरणकरों को स्पर्श हर बोदा, " श्रीअमरनापजी में आपने जो कुछ प्रायक्ष किया है स्पर्श हर बोदा, " श्रीअमरनापजी में आपने जो कुछ प्रायक्ष किया है स्पर्श हर होता, " श्रीअमरनापजी में आपने जो कुछ प्रायक्ष किया है स्पर्श हर बोदा, " श्रीअमरनापजी में आपने जो कुछ प्रायक्ष हिम्मा स्पर्श हर बोदा, " श्रीअमरनापजी में आपने जो कुछ प्रायक्ष होता और स्वार्ध हैं हें हिम्सी हैं मोसी क्यार भी नहीं हटते।" शिष्य इन ।ति से द्वान्यर अवाव्य होगाया।

स्त्रामीजी—अमरनाथ पर और फिर श्रीरभवानी जी के सन्दिर में नि बहुत तपस्याकी थी।

स्वामीजी फिर फहने छो, "अगरनाथ को जात समय पहाद में एक खड़ी खदाई से होकर गया था। उस पराहण्डी से पहाड़ी डोग ही खदाई-उत्तराई फरते हैं, कोई पात्री उघर से नहीं जाता, रुत्तु इसी मार्ग से दोक्षर जाने की मुखे एक ज़िन्द सीहो गई थी। उसी परिश्रम से सपीर खुळ एका हुआ है। बहाँ ऐसा, कहा जाडा पड़ता है कि सपीर में झुई सी जुमती है।

### विवेकानस्दर्भा के संग में

सिष्य-मीने सुना है कि छोग नग्न होकर अमरमापत्री का दर्शन परने हैं। क्या यह सम्य है!

रगमीजी —मैंने भी क्रीपान भाग घारण कर और मसं स्थापनर सुका में प्रवेश किया था; तब टण्डक या मरमी बुद्ध नहं मानूम होनी भी, परना मन्दिर से निवन्तंत हो टण्ड से अकड़ गया।

शिष्य—क्या वहाँ कभी यहूनर भी देनने में आपा था! झुन है कि टण्ड के मारे वहाँ कोई जीव-जन्तु नहीं बसना है, फेवट छेन करूनरों की एक दुकड़ी यहाँ से कभी कभी आजाती है।

स्यामीजी—हाँ, तीन चार सफेट कतूतरों को देखा था। उसी गुफा में या आसपास के किसी पहाड़ में रहते हैं, टीक अनुमा महीं कर सका।

शिष्य — महाराज, लोगों से मुना है कि यदि कोई ग्रुफ से बह निफलकर सफेद कबूतरों को देखे तो समझते हैं कि यदार्थ शिव<sup>ा</sup> दर्शन हुए।

स्वामीजी बोले, " सुना है कि कबूतर देखने से जिसके मन जैसी फामना रहती है, वही सिद्ध होती है।"

अब स्त्रामोजी फ़िर कहने छगे कि छौटते समय निस मार्ग सम यात्री आते हैं, उसी मार्ग से वे भी श्रीनगर को आर्थे थे। श्रीनर पहुँचने के कुछ दिन बाद श्लीरमवानीजी के दर्शन को गये और सा दिन वहाँ रहरकर देवी को क्षीर चढ़ाई और पूजा तथा हवन किया था। प्रतिदिन वहाँ एक मन दूध की क्षीर का मीग चढ़ाते थे और हवन करते चे। एक दिन पूजा करते समय मन में यह विचार उदित हुआ, "माता भवानी जो यहाँ सचमुच कितने समय से प्रकाशित हैं ! प्राचीन दाल में यानों ने यहाँ आफर उनके मन्दिर को विध्वस कर दिया था और यहाँ के छोग बुछ कर नहीं सके। हाय ! यदि मैं उस समय होता, तो बुपचाप यह कमी नहीं देखता।" इस विचार से जब उनका मन इ.ख और क्षीम से अत्यन्त व्याकुल हो गया था, तब उनके सुनने में यह स्पष्ट आया था कि माताजी बह रही है—"मेरी इच्छा से ही यवनों ने मन्दिर का विव्यंस किया है, जीर्ण मन्दिर में रहने की मेरी इच्छा है। क्या मेरी इच्छा से अभी यहाँ सातमंत्रिया सोने का मन्दिर मही वन सकता ! त क्या कर सकता है ! मैं तेरी रक्षा करूँगी या त मेरी रक्षा करेगा ! " स्मामीजी बोले, " उस देव-वाणी को धनने के समय से मेरे मन में और कोई सकला नहीं है। मठनठ बनाने का संबल्प छोड़ दिया है। माताजी की जो इच्छा है वही होगा। " शिष्य अत्राष्ट्र होकर सोचने लगा कि इन्होंने ही तो एक दिन कहा था, " जो कुछ देखता है या सुनता है वह बेजक तेरे भीतर अवस्थित आत्मा की प्रतिष्यनि मात्र है ! बाहर कुछ भी नहीं है। " अब स्वामीजी से उसने स्पष्ट पूछा, "महाराज, आपने तो कहा वा कि यह सब देव-बाणी हमारे भीतर के भावों की वाहा प्रतिध्वनि मात्र है। " स्वामीजी ने बढी गम्भीरता से उत्तर दिया, " भीतर हो या बाहर, इससे क्या ? यदि तुम अपने कानों से मेरे समान ऐसी अशरीरी वाणी को सनो, वो क्या उसे निध्या

## विवेकानन्दजी के संग में

कह सकते हो ! देव-वाणी सचसुच सुनाई देती है, हमजोग जैसे बार्तालाप कर रहे हैं, टीक इसी प्रकार से ! "

शिष्य ने विना कोई दिहित किये स्वामीबी के वाक्यों के शिरोधार्य कर लिया; क्योंकि स्वामीबी की क्याओं में एक ऐसी कर्मुत शक्ति भी कि उन्हें विना माने नहीं रहा जाता था—युक्ति तर्फ सप भरे रह जाते थे!

दिष्य ने अब प्रेतात्माओं की बात छेड़ी। " महाराज, जो सर मून-प्रेतादि योनियों की बात छुनी जाती है, शास्त्रों ने भी जिसकी बार बार समर्थन क्रिया है, क्या वह सब सत्य है!"

स्यामी जी—अवस्य सत्य है। क्या विसको तुम नहीं देखें, बद सत्य नहीं हो सक्ता! तेरी इंछि से बाहर दूर दूर पर क्रिके हैं। सदसों भ्रमण्ड पूम रहे हैं, तुझे नहीं दोल पढ़ते तो क्या उनका अस्तिन भी नहीं है! पून प्रेत हैं तो होने दे, परता इक्के हमाड़े में अपना कन न लगा। इस सारी में जो आगमा है, उसको प्रत्यक्ष करना ही हुएहार कर्मा है। उसको प्रत्यक्ष करने से भून प्रेत सर तेरे दालों के दान हो जायेंगे।

शिष्य—ाग्नु महासाज, ऐसा अनुसन होता है कि उनवो रेगने से पुनर्जनम पर स्थिम बहुत हड़ होता है और परनेक पर हुउ अदिसास नहीं रहता । स्वाधीजी – तुम सन तो महाबीर हो, बबा हुग्हें भी परहोक पर दिस्पास करने के डिए भून प्रेतों का दर्शन आस्वयक है! कितने शास्त्र पढ़े, क्रितने विद्यान पढ़ें, इस विराट विस्व के कितने गृद् तस्य जाने, इतने पर भी आत्महान डाम करने के डिए क्या भूत प्रेतों का दर्शन करना हो पड़ेगा ! डि: ! डि: !

. शिष्य—अच्छा, महाराज, आपने स्वयं कमी मूत प्रेतीं को देखा है !

स्वामीजी—स्वजनों में से कोई व्यक्ति प्रेत होकर कभी कभी मुक्को दर्शन देता था। कभी दूर दूर के समाचार भी लाता था। परन्तु परिक्षा करके रेखा कि कसकी सब बात सदा दीक नहीं होती थीं। पर मिसी पक विरोप की पर जाकर 'बड मुक्त होजाय' देसी प्रार्थना करते पर उसकी दर्शन किर सुने नहीं हुआ।

' श्राद्धारिकों से प्रेतामाओं की तृष्ति होती हैया नहीं !—जब शिष्य के इस प्रस्त की प्रकृति पर स्वाधीजी बोठ, "यह बुछ क्रासम्य नहीं है।" शिष्य के इस पिरय की दुनित या प्रमाण मॉगर्त पर स्वामीजी ने यहा, "और दिगी दिन इस प्रसंग को मद्योगीत सम्यत्त हूँगा। श्राद्धारि से प्रेतामाओं की तृष्ति होनी है, इस विएय की अदायड-मीय प्रतिसर्वी हैं। आज मेरा दारि बुछ अस्तर्य है, किर विस्ती और दिन इसके सम्याज्ञा।" एतन्तु किर शिष्य प्रोत्सावी संप्रह प्रस्त परने वा अस्तर उसके जीवन महर्ष नहीं विद्या।

## परिच्छेद १७

स्थान-चेलुइ-माहे का मड। वर्ष--१८९८ ईस्वी ( सवस्वर )

चिपय-स्वामीजी को संस्कृत रचना-शारामहूष्ण देव के आगमन से भाद व भाषा में प्राय का संचार--भाषा में दिस प्रकार से ओजरियता लानी होगी--भय को त्याग देश होगा--भय से ही वुर्वेकता व पाप की वृद्धि—सब अवस्थाओं में अविवल रहना--- शास्त्रपाठ करने की उपधारिता--स्वामीजी का अश-थ्यायी पाणिनी का पठन--शान के तदय से किसी विशय का अरमत प्रतीत व होना ।

मठ अमी तक वेलुड़ में नीलाम्बर बाबू के यगीचे में े ! अत्र अगहन महीने का अन्त है।इस समय स्वामीजी बहुधा संस्कृ बास्त्रादि की आलोचना में तत्पर हैं। उन्होंने 'आचण्डालाप्रतिहतरफ' इत्यादि रछोकों की रचना इसी समय की थी। आज स्थामीजी " ॐ न्हीं ऋतम् " इत्पादि स्तोध की रचना की और शिष्य की देव यहा, " देखना इसमें छन्दोमंगादि कोई दोप तो नहीं है! " शिष्ट ने उसे हे लिया और उसकी एक नक्त उतार ही I

स्वामीजी कृत ' कवितावती ' देखिए ।

जिस दिन स्वामीची ने इस स्नोज की रचना की भी उस दिन मानो हमानीची की जिड्डा पर सस्सती विराजमान भी । राजमान दो घरटे तक रामानीजी ने पाय से सुन्दर और सुडिटन संस्कृत भाषा में मातांजाप किया। ऐसा सुन्दर सामानित्यास, शिष्य ने बढ़े बढ़े पड़िन्तों की सुँह से भी कामी नहीं सुना था।

नो हो क्षिप्य के स्तोज की नकल उतार टेने पर स्वामीजी उससे बोले, "रेलो, कियी माद में तनमय होतर डिवले-टिवले सभी क्षमी मेरी प्यावराण की मूंत्र होतो है, इसन्तिए तुम लोगों से रेख माल देने बो बहता हैं।

शिष्य - वे स्पन्तन नहीं है वे आर्प प्रयोग हैं।

स्वामीजी - तुमने तो ऐसा कह दिया, परन्तु साधारण छोग ऐसा क्यों समहेंगे ? उस दिन मेंने 'दिन्दू वर्षो क्या है' इस रियर पर संगला भाग में एक छेख तिज्ञा, तो तुम्हीं में से किसी किसी ने बहा कि इसनी मांग तो दृटी-दृटी है। क्या अनुमान हैं कि सब बस्तुओं दी नाई किंग्ड समय के बाद में भागा और मांग भी पीत पूर जाते हैं। आनकार इस देरा में पड़ी हुआ है, ऐसा जान पड़ता. है। भी गुरुदेय के आममन से मांग और मांग में किर नवीन प्रतिभा सामा है। अब सम की नवीन सीचे में डाट्या है, नवीन प्रतिभा सी गुरु एक एक सम की नवीन सीचे में डाट्या है, नवीन प्रतिभा समय है। संस्थानियों भी चांत्र डाट टरकर अब कीनी एक नवीन परि

#### विवेशनस्त्रजी के संग में

पाटी यन रही है। इसके निरुद्ध समाज में भी बहुत कुछ प्रतिकार हो रहा है; परना इसमें क्या हुआ और क्या हम ही उसमें हरें ! आबरत इन मेन्यामियों को प्रचार-कार्य के निमित्त दूर दूर जाना है। यदि प्राचीन संन्यानियों का बेश धारण बह अर्वात मस्म त्याहर और अर्र मान होकर वे कही विदेश की जाना चाहें, नी पहले ती जहाज पर ही उनको सगर नहीं होने देंगे। पर यदि किसी प्रकार विदेश पहुँच मै जाप, तो उनको कारागृह में अक्यान करनाहीगा । देश, सन्यनाऔर समयो रघोगी कुछ कुछ परिवर्तन सभी वित्रयों में कर देना पड़ेगा। बर में यंगाता भाषा में छेल जियने की सोच वहा है। सम्भर है कि साहित्य-सेरक उसको पदकर निन्दा वरें । करने दो-मैं बंगठा कर को नवीन साँचे में डाउने का प्रयन अवस्य करूँगा। आवकर के रेखक जब जिल्ले बैटने हैं, तब कियापर का बहुन प्रयोग करने हैं। इससे मात्रा में शक्ति नहीं आती। विशेषण दारा कियावदों का मात्र प्रकट करने से माथा की ओजस्विता अधिक बदती है। अवसे 🗗 प्रकार दिखने की चेटा करो तो। 'उर्घोधन ' में ऐसी ही भारा में हैव क्षिलने का प्रयत्न करना। भाषा में कियापद प्रयोग करने का स्म तालर्य है जानते हो १इस प्रकार से मानों को विराम मिलता है। हि डिए अधिक क्रियापदों का प्रयोग करना शीप्र शीप्र कास हेने के समान दुर्यटता का चित्र मात्र है। यही कारण है कि बंगटा मान अन्दी वश्नुताय नहीं दी जा सकती। विनका किसी मापा पर अन्द्री अधिकार है, वे शीक्रना से मार्चों को रोक नहीं देते । दाल मात का भोड़र . तके तेरा शरीर जैसे दुर्बेळ हो गया है, मापा मी टीक बेती ही है

मई है। खान-पान, चाड-चडन, माव-माया सब में तेजरिस्ता छानी होगी। चारों ओर प्राण का संवाद करना होगा। नस्त-सा में दक्त का प्रवाह प्रेरित करना होगा, जिससे सब विश्वों में एक प्राण का स्पर्दन अनुभव हो; तभी इस कोर जीन-संप्राम में देश के छोग बच सकें।। नहीं तो शीप्र ही यह देश और जाति मुख्य की छोगा में कय हो जायें।

शिष्य—महाराज, बहुत दिनों से इस देश के छोगों का स्वमाय एक रिशेप प्रकार का होगया है। क्या उसके शीव परिवर्तन की सम्मावना है!

स्तामीजी - परि तुम प्राचीन चाल को बुधी समझते हो, तो मैंने जैसा बताजाया उस नवीन भाव को सीख क्यों नहीं केत है तुम्हें देखकर और भीदसार्थेंच छोग मैसा ही करेंने। किर उनसे और पचास छोग सीखेंगे। इस प्रत्यात आगे चाउनत सपस्त जाति में यह नवीन भाव जागा उठेगा। बादि तुम जानवह कर भी ऐसा कार्य न करते हो में रामधूंगा कि तुम बेलल वार्तों में ही पण्डित हो और कार्य में मूर्व।

शिष्य—आपके बचन से तो बड़े साहस का संचार होता है। उत्साह, बठ और तेज से हृदय पूर्व होता है।

सामीजी—हृदय में भीरे भीरेवल को लाना होगा। यदि एक भी पदार्थ 'मतुष्य' बन खार तो लाय बस्तुनाओं का फर हो। मन और मुँह को एत करके मानों को जीवन में कार्योलन करना होगा। इसीको सेरामकुण्य बद्धा करतेये, 'मान के घर में दिखी प्रकार की चोरी न

# ्यियकानस्यजी के संग<sup>र्</sup>ध

होने पाए। सब दिस्यों में व्यासहारित बनना होगा अर्थान् अर्थने अर्थन कार्य हारा मन या भाग का किता करना होगा। बेलड मर्थे के प्राहुर्भात्र से ही देश दवा पड़ा है। श्रीरामकृष्ण के जो यवार्थ सन्तत-होंगे, ये सब धर्ममारों को बार्यकृष्ण में परिणत करने का उपव दिखांयेंगे। होगा या समाज की बानों पर प्यान न देकर ने एकाम मन से अपनाकार्य परासे हिंगे। तुज्सीहामजी के होहे में जो है, सो क्या दर्श-नहीं सुना!

> " धार्या चले यजार में कुत्ता मौके हजार। साधन का दुमाँच नहीं, निन्दे चाहे संसार॥"

इसी मात्र से चळना है। जनसापारण को सामान्य की हा-मन्त्रेग समप्रना होगा। उसनी मठी युरी बानों को सुनने से जीवन सर्द निर्दे किसी प्रमार का महत्वन्तार्थ नहीं कर सकता। 'नायमात्मा करहीन्त करान्यः' अर्थाल् हारीर और मन में हरता न रहने से कोई में हर आस्मा को प्राप्त नहीं कर सकता। प्रयम पुष्टिकर उस्त मौजन से गरीर को बाळिड करना होगा तभी तो मन का बळ बढ़ेगा। मन तो शरीर का धै सूद्रम जंदा है। मन और ग्रुख में खुड हरता होनी चाहिए। 'मैं हीन हैं' 'मैं दीन हूँ' ऐसा बढ़ते कहते मुख्य बैसा ही हो जाता है। इतीविश शास्त्रकार में कहा है—

> " मुक्ताभिमानी मुक्तो हि बद्धो बद्धाभिमान्यपि । किम्बद्दम्हाति सत्येष या मतिः सा गतिर्भवेत् ॥ "

अप्रावय-संहिता ।

जिसके हृदय में मुक्ताभियान सर्वदा जागृत है वह मुक्त हो जाता है और जो 'मैं बद्ध हूँ ' ऐसी भावना रखता है, समग्र हो कि उसकी जन्म-जन्मान्तर तक बद्ध दशा ही रहेगी। ऐहिक और पारमार्थिक दोनों क्षों में ही इस बात को सत्य जानना । इस जीवन में जो सर्वदा हताश-चत्त रहते हैं, उनसे कोई भी कार्य नहीं हो सकता। वे जन्म प्रति जन्म 'हाय, हाय' करते हर चछे आते हैं और चछे जाते हैं। 'बीरभीग्या बसुन्धरा,' अर्थात् बीर छोग ही बसुन्धरा का मोग करते हैं---यह वचन नितान्त सत्य है । वीर बनी, सर्वदा कही 'अभी:' 'अभी:'-मैं भयशून्य हूँ, में भयशून्य हूँ। सबको सुनाओ, 'मामैः' 'मामै.'— भय न करी, भय न करो । मय ही मृत्यु है, मय ही पाप, मय ही नरक, मय ही अधर्म तथा भय ही व्यभिचार है। जगत् में जो कुछ असत् या मिथ्याभाव (negative thoughts) है, वह सब इस मयरूप शैतान से उत्पन्न हुआ है। इस मय ने ही सूर्य के सूर्यत्व को, बायु के बायुल्य को, यम के यमत्य को अपने अपने स्थान पर रख छोडा है. अपनी अपनी सीमा से फिसी को वाहर नहीं जाने देता । इसिंटए श्रुति कहती है-

> " भयादस्याग्निस्तपति भयात् तपति सूर्यः । भयादिनदृष्ट्य थायुद्दच मृत्युभौयति पञ्चभः ॥ "क

जिस दिन हन्द्र, चन्द्र, वायु, वहण भवशून्य होंसे, उद्दी दिन सवः महा में छीन होजायेंगे—सृष्टिरूप अन्यास का छय साधित होगा । इसीखर वहता हुँ, 'अभी.' 'अमी.'।

**<sup>#</sup>** कठोपनिषद

# यिवेकानन्दजी के संग में

बोटते-बोटते स्तामीजी के वे नीडोस्वड नेत्र मानो अरुण रंग से रंजित हो गये। मानो " अभीः" मूर्निमात होकर स्वामीरूप से शिप्य के सामने सेर्ड अवस्थान कर रहा था। शिष्य उस अमय-मूर्ति का दर्शन कर मन में सीचने टगा, " आदर्च श्री इस महाधुस्य के पास एटन से और इनकी यानें सुनने से मानो मुख्य-यय भी बढ़ीं माग जाता है।"

स्वामीजी फिर कहने छमे, "यह शरीर धारण कर तुम कितने ही सुख-दु:ख तथा सम्पद-विपद की तरंगों में हिलाय जाओ, परन्त ध्यान रखना वे सब केवल मुद्दर्तस्थायी हैं। इन सबको अपने ध्यान में भी नहीं लाना। में अजर, अमर, चिन्मय आत्मा हूँ, इस मात्र को द्दता के साथ धारण कर जीवन विताना होगा । ' मेरा जन्म नहीं है, मेरी मृत्यु नहीं है, मैं निर्देश आत्मा हूँ ' ऐसी धारणा में एकदम तम्मय होजाओ । एक बार छीन हो जाने से दुःख या कर के समय यह भाव अपने आप ही मन में उदय होगा, इसके छिए किर चेटा करने की कुछ आवस्यकता नहीं रहेगी। कुछ ही दिन हुए में वेबनाय देवघर में प्रियनाय मुखर्जी के घर गया था। वहाँ ऐसी साँस उठी कि दम निकलने को होगया, परन्तु अत्येक स्वास के साथ भीतर से "सोऽहं सोऽहं " गम्भीर ध्वनि उठने छगी । तकिये का सहारा लेकर प्राणवास निकलने की अपेक्षा कर रहा या और सुन रहा था कि भीतर केवछ " सोऽह सोऽह " ध्वनि हो रही है; बेतल यह सुनने छगा, " एकमेदाद्वयं ब्रह्म नेह नानास्ति किञ्चन । "

, शिष्प स्तिम्मत होकर बोला, "आपके साथ वार्ताटाप करने से और आपकी सब अनुमृतियों को सुनने से शास्त्र पढ़ने की फिर आवस्यकता नहीं रहती।"

स्वामीजी---अरे नहीं, शास्त्रों को पहना बहुत ही आवस्यक है। हान हाम करने के लिए शास्त्र पहने की बहुत जरूरत है। मैं मट में मीत्र ही शास्त्रादि पहोने का आयोजन करूँगा। बेद, उपनियद, गीता, भागसत एटाई जायगी। अद्यान्यायी पृत्रकेंगा।

#### शिष्य-क्या आपने पाणिनि की अष्टाच्यायी पढ़ी है ?

### विवक्ततस्त्रज्ञी के सेग में

दिन से मनजाहर जो न कर महा उसही आहते तीन मटे में देखें पर्माहरणूर्व ज्यारचा कैसे मोगाडी ! " उस दिन में प्रीत दिन उसर के जल के मनजा अलाज पर अलाज पहना पड़ा गया। मन की एहाबना होने से सब मिद ही जाना है—सुमेह परेन को मी बूर्व करता सम्भव है।

शिष्य--आरशी समी माने अङ्ग है।

स्यामीजी-- ' अरमुन ' स्वयं कोई विशेष बात नहीं है, अइता ही अन्धकार है। इसमें सब कुछ दके रहने के कारण अद्भुत जात पड़ता है। झानाजीक से प्रकाशित होने पर किर किसी में अहुतता नहीं रहती । अवटन-घटन पटीयसी जो माया है, वह मी द्विप जाती है। जिसको जानने से सब कुछ जाना जाता है, उसको जानों; उसके रियय पर चिन्तन परो । उस आन्मा के प्रत्यक्ष होने से शास्त्रों के अर्थ ' करामण्यकतत् ' प्रापक्ष होंगे । जब प्राचीन ऋदियों को देना हुआ था, तब इस लोगों को क्यों न होगा हम भी तो मनुष्य हैं। एक व्यक्ति के जीवन में जो एक बार हुआ है चेटा करने से वह अवस्य ही औरों के जीवन में किर लिई होगा | History repeats itself अर्थात् जो एकशर हो त्रिय है, वही बार बार होता है। यह आत्मा सर्वे मृत में समान है बेका प्रत्येक मृत् में उसके विकास का तारतम्य मात्र है। इस अतम हा विकास बतने की चेष्टा करो। दखोगे कि बुद्धि सब विषयों में प्रेक्श वरोगी । अनामत्र पुरुषों की बुद्धि एकदेश-दर्शिनी होती है। अल्झ

रुपों की बुद्धि सर्वप्रासिनी होती है। आत्मप्रकाश होने से, दखेगे कि र्दान, विद्वान सत्र तुम्होरे आधीन होजाएँगे । सिंहगर्जन से आत्मा ती महिमा की घोत्रणा करो । जीव को अभय देकर कहो, ' उत्तिष्टत

परिच्छेद १७

नाप्रत प्राप्य वरात्रिवोधत। ' ' Arise, awake and stop not ill the goal is reached."

# परिच्छेद १८

रगाम—पेतुद्द—माँड का मठ I यमं-१८९८ हेर्स्या ।

विषय-निविद्या समाधि पर स्वामीजी का स्पारमान -- तम ममाधि से कीन लीग फिर संबार में कीटवर आ सर्टी 🖁 —अत्रतारी पुरशों की अनुन व्यक्ति पर व्यक्तिन और उस वियय पर मुक्ति व प्रमान-शिष्य हारा स्वामीजी की पूजा।

आज हो दिन से शिष्य बेलुद में नीलान्यर बानू के मदन ने स्यामीजी के पास है। कलकते से अनेक युवकों का इस समय समीज के पास आना जाना रहने के कारण आजवळ मानी मठ में बड़ उत्सय हो रहा है । कितनी धर्म-चर्चा, कितना साधन-मजन का उदन तथा दीनदुष्टियों का कष्ट दूर करने के किसने ही उपयों की आलोकन हो रही है! कितने ही उत्साही सन्यासी महादेवजी के गर्वी के समान स्थामीजी की आज़ा का पाटन करने को उत्सुकता के हर खड़े हैं। स्वामी प्रेमानन्दाजी ने श्रीरामकृष्ण की सेवा का मार प्रहर किया है। मठ में पूजा और प्रसाद के जिये बढ़ा आयोजन है।समान

मद छोगों के छिए प्रसाद सर्वदा तैयार है।

आज स्वामीजी ने शिष्य को अपने कमरे में रात को रहते की आड़ा दी है। स्वामीजी की रिना करने का अधिकार पारुर शिष्य का इस्स आज आनर से परिष्णुं है। महार पाकर नद स्वामीजी की परणसंता कर रहा है। हतने में स्वामीजी बीले, "ऐसे स्थान की छोड़कर तुम अरुकशा जाना चाहते हो? यहाँ करा परित्र माह, प्रेर्ती शामाजी की वायु, वैसा सुद साधुओं का समागम है! ऐसा स्थान क्या और कहीं हैदने से मिलेगा!"

शिष्य-महाराज, बहुत जन्मों की तरस्या से आपना सर्सग मुद्दे गिना है। अब कृष्या ऐसा उत्ताव कीजिए जिसमें में फिर मादा-मोह में न फैंगू। अब प्रत्यक्ष अनुभूनि के डिए मन कभी फभी बड़ा स्थाकुर हो उठना है।

स्तामीजी — मेरी भी अवस्था ऐसी ही ही थी । बारीभुर के उपान में एक दिन श्रीमुट्टिय से बड़ी व्याकुटता से अपनी प्रार्थिता मदद थी थी। उस दिन स्टम्पा के समय प्याम करते करने करने हारिर क्या से मोना, तो नहीं पाया। ऐसा प्रार्थित हुआ कि शारिर विच्छुल है ही नहीं। चिद्र, न्यू, देग, काल, आकाश सब मानो एहाकार होतर करीं एव हो गये हैं। देहारि सुदि का प्रायः अमार हो गया पा और 'में भी सह उपना हो हो खा था! परन्तु कुछ 'अहं' पा, दिनिए उस सम्माधि-अस्सा से डोट आया पा ! दरन क्यार सम्माधित में ही भी और अहं में मेरू नहीं करना, सब एक होजाना है। सानी पहा समुद्र — जह ही जह भी कुछ नहीं है मह और मारा

# विषेकानम्द्रजी के संग में

मा अन्त होजाता है। 'आहमनगीगीयम्' जो तसन उपारिक इसी समय होती है । नहीं सो जब सावक ' में बर विभार करना है या कहता है तब भी 'में 'और 'ब्रय' ये पुरम रहने हैं अर्थान जैनवीच रहना है। उसी अस्या की !

यारमे की मैंने बारम्बार भेटा की, परम्यु पा न सका। श्री बहने पर ने बोटे, ' उस अपत्या में दिसरात रहने से माना म यार्थ तुमने नहीं होगा । इमन्त्रि उम् अपस्या की फिर प्राप सकोगे: कार्य का अन्त होने पर वह अवस्या फिर आ जाएगी शिष्य - तो क्या निजीप समाविया टीस टीक वि

समाधि होने पर. कोई फिर अर्डहान का आश्रय लेकर दैतमात्र में—इस संसार में – नहीं बीट सफ्ता ! स्वामीजी-शीरामकृष्ण कहा करते ये कि एक मात्र पुरुष ही जीव की मगल कामना कर ऐसी समाधि से और स

 साधारण जीवों का फिर च्युत्वान नहीं होना; केवल इनकीस वि नुश्च से शहकर गिर पडते हैं।

उतर कर आयेगा ?

शिष्य-मन के विदुष्त होने पर जब समाधि होती है, जब कोई एहर नहीं रह जाती, तब फिर विशेष अर्थात् अर्ध ह आश्रय छेक्त ससार में छौटने की क्या सम्मावना हैं! जब मन है

रहा तब कौन या किसलिए समाधि अवस्या को छोड़कर देतर

जीवित अवस्था में रहने पर उनके शरीर सखे परे के समान संस

स्थामीजी—बेदान्तशास्त्रों का अमिप्राय यह है कि नि:शेप निरोध-समाधि से पुनरावृत्ति नहीं होती; यथा—' अनावृत्तिः शन्दात्।' परातु अवतारी होगा जीवों के मेगल के निम्ति एक आध सामान्य यासना रख देते हैं। उसी आत्रय से शानातीत अदैतावृमि (superconscions state) से 'मैं तुम' की शानातृत्य हैतपूमि (conscions state). में अति हैं।

शिष्य—किन्तु महाराज, यदि एक आव वासना भी रह जाय, तो उसे निशेष निशेष समाधि अवस्था कैसे कह सकते हैं ! क्योंकि शास्त्र में है कि निशेष निर्मेक्त साथि में मन की सब वृत्तियाँ, सब बासनाय निरुद्ध या पंतर हो जाती हैं।

स्वामीओ-महाप्राज्य के परचात् तो किर मृष्टि ही कैसे होती है ! महाप्रज्य में भी तो सब कुछ बड़ा में ज्य हो बाता है। परन्तु ज्य होने पर भी शास्त्र में सृष्टिमर्यगः सुनेन में आता है—मृष्टि और ज्य प्रसादकार से पुन: चलते रहते हैं। महाप्रज्य के परचात् मृष्टि और ज्य के सुनारान में नाई अवतारी पुरुगों का निरोध और जुल्यान भी अप्रासंगिक क्यों होगा!

शिष्य—क्या यह नहीं हो सकता है कि रूप-काल में पुन:मृष्टि कां ज़ीज मझ में छीनप्राय रहता है और वह महाप्रख्य या निरोध समाधि नहीं है, वस्त् यह बेजल मृष्टि का बीज तथा शक्ति का (आप जैसा फ़हते हैं) एक अध्यक्त(potential)आकार मात्र धारण करना, है |

#### विवेकानन्दजी के संग में

स्त्रामीजी—इसके उत्तर में मैं कहूँगा कि जिस ब्रह्म में गुण का अस्तित्व नहीं है, जो निर्लेष और निर्मुण है, उसके द्वा सृष्टि का बहिर्मत ( projected ) होना वैसे सम्मय है।

तिशय—यह बहिर्गनन (projecetion) तो पग्रि । आपके बचन के उत्तर में शास्त्र ने कहा है कि ब्रह्म से सृषि विकास मरुपाठ में मृगज्य के सामा दिखाई देता है, परन्तु बार सृष्टि आदि कुछ भी नहीं है। मान-बस्तु ब्रह्म में असाव मिध्य माया के कारण ऐसा अम दिखाई देता है।

स्त्रामीजी — यदि मृष्टि ही मिप्या है, तो तुम जीव की निर्वे समाधि और समाधि से ब्युत्पान को भी मिप्या कहकर मान ह हो। जीव स्वतः ही ब्रह्मक्स है। उसके फिर यन्यान भी ब्यु किसी! 'मैं बातमा हूँ' ऐसा जो तुम अनुभव करना चाहते हो, भी तो अम ही हुआ, क्योंकि शास्त्र कहता है कि तुम तो पहिले ब्रह्म हो। अल्पन 'अपमेद हि ते बन्धः समाधिमनुतिहति'—सम

शिष्य—यह तो बड़ी फठिन बात है। यदि में महा ही हूँ, सर्वदा इस विषय की अनुभूति क्यों नहीं होती है

छाम करना जो तुम चाहते हो, वही तुम्हारा यन्धन है।

स्त्रामीजी — यदि 'भैंनुम' के राज्य हेत-मृति (conscior plane) में इस बात का अनुमन करना हो, तो एक करण या निस् अनुमन हो सके, ऐसे एक पदार्थ (some instrumentality की आवश्यकता है। मन ही हमारा वह करण है, परना मन पदार्थ तो जड है। उसके पीछे जो आत्मा है उसकी प्रमा से मन चैतन्यवत् केवल प्रतीत होता है। इसलिए पञ्चदशीकार ने कहा है, 'चिन्छाया-बशतः शक्तिरचेतनेत्र त्रिमाति सा ' अर्थात् चित्स्वरूप आत्मा की परछाई या प्रतिविम्य के आवेश से शक्ति को चैतन्यमयी कहकर अनुमान करते हैं और इसीटिए मन को भी चेतन पदार्थ कह कर मानते हैं। अतएव यह निरिचन है कि मन के द्वारा शुद्ध चैतन्यस्वरूप आत्मा को नहीं जान सकते। मन के परे पहुँचना है। मन के परे तो कोई बरण नहीं है—एक आला ही है। अतएव जिसकी जानना चाहते हो. बद्दी फिर फरणस्थानीय हो जाना है।वर्त्ना, वर्त्म, करण सब एक हो जाता है। इसीडिए श्रुति फहती है, 'विज्ञानारमरे बेल विजानीयात्।' इसका निचोड़ यह है मि द्वेनभूमि (conscious plane) के ऊपर ऐसी एक अवस्था है जहाँ बर्ता, कर्म, करणादि में कोई देलमान नहीं है। मन के निरोध होने से वह प्रत्यक्ष होती है। और कोई उचित भाषा न होने के बारण इस अवस्था को 'प्रत्यक्ष करना' कह रहा हैं; नहीं तो इस अनुमय को प्रकाशित करने के छिए कोई भाषा नहीं है। श्रीशङ्कराचार्य इसको 'अप-**ऐ**शातुमृति ' यद्ध गए हैं । ऐसी प्रत्यक्षानुभूति या अपरोक्षानुभूति होने पर भी अपतारी छोग नीचे द्वैतभूमि पर उतरकर उसकी कुछ कुछ हरूफ दिखा देते हैं । इसीटिए बहते हैं कि आप्त प्रहमों के अनुमा से ही बेटाडि शास्त्रों की उत्पति हुई है। साधारण जीवों की अवस्था उस नमक के प्रतले की नाई है, जो समुद्र यते नापने गया था और स्थय ही उसमें यूछ गया. समन्ने न ! सारपर्य यह है कि तुम्हें इतना ही जानूना होगा कि तुन वही

### विषयानम्दर्जी के संग में

रंगमीनी—समी उत्तर में में बहुता कि जिस इस में दिन्हें गुज का अभिनय नहीं है, जो लियेंग कीर निर्मुत है, उससे इसा इस मृद्धि का बढ़िर्मन (projected) होना कैसे सम्मन है।

निध्य-पर विश्वमन (projection) तो यगार्र नहीं। आपंत्रे यसन के उत्तर में शास्त्र ने बद्धा है कि इस में मुदिबा विकास महस्यत्र में मुश्कार के समान दिसाई देता है, परना बाता में मुधि और कुछ में नहीं है। यान्यत्व इस में अभाव मियालरा माया के सारण ऐसा अस दिसाई देता है।

स्तामीओं — यदि मृष्टि ही मिष्या है, तो तुम ओर धी निष्कर समाधि और ममाधि से ब्युन्दान को भी मिष्या बहबर मान सफरें हो। जीर स्ता: ही महारक्तर है। उसके फिर बन्धर को खुदूरी मैसी! 'में आला हूँ ' ऐसा जो तुम अनुषय करना चाहते हो, वह मो मा हो हुआ, क्योंकि साल्य बन्दा है कि तुम रोहिले से ही महा हो। अतरुष 'अयम है है ते बन्धः स्नाधिमनुनिष्ठसि '—सगर्थि-छाम करना जो तुम चाहते हो, वही तुम्हारा बन्धन है!

शिष्य—यह तो बड़ी फाठिन बात है। यदि में बस ही हूँ ती सर्वदा इस विषय की अनुभूति क्यों नहीं होती है

स्तामीनी — यदि "मैतुम" के राज्य हैत-पृमि ( conscions plane ) में इस बात का अनुमव करना हो, तो एक करण या जिसने अनुमव हो सके, ऐसे एक पदार्थ ( some instrumentality ) ही आवश्यकता है। मन ही हमारा वह करण है, परन्तु मन पदार्थ तो जढ है। उसके पीछे जो आत्मा है उसकी प्रभासे मन चैतन्यवत् केवल प्रतीत होता है। इसलिए पञ्चदत्तीकार ने कहा है, ' चिच्छाया-नरात: शक्तिरचेतनेय विभाति सा " अर्थात् चित्स्वरूप आत्मा की परहाई या प्रतिविम्त्र के आनेदा से दानित को चैतन्यमयी कहकर अनुमान करते हैं और इसीटिए मन को भी चेतन पदार्थ कह कर मानते हैं। अतएव यह निद्दिचन है कि मन के द्वारा शुद्ध चैतन्यस्त्ररूप आत्मा को नहीं जान सकते। मन के परे पहुँचना है। मन के परे तो कोई करण नहीं है-एक आत्मा ही है। अतएव जिसकी जानना चाहते हो, बही फिर करणस्थानीय हो जाता है।कर्ता, कर्म, करण सब एक हो जाता है। इसीछिए श्रुति कहती है, 'विद्यातारमरे केन विजानीयात्।' इसका निचोड़ यह है कि दैतमूमि (conscious plane) के ऊपर ऐसी एक अवस्था है जहाँ कर्ता, कर्म, करणादि में कोई दैतमात्र नहीं है। मन के निरोध होने से यह प्रत्यक्ष होती है। और कोई उचित भाषा न होने के कारण इस अवस्या को 'प्रत्यक्ष करना' कह रहा हूँ; नहीं तो इस अनुभव को प्रकाशित करने के छिए कोई मापा नहीं है। श्रीशङ्कराचार्य इसको 'अप-रोक्षानुमृति ' कह गए हैं। ऐसी प्रत्यक्षानुभृति या अपरोक्षानुभृति होने पर भी अत्रतारी छोग नीचे द्वैतभूमि पर उतरकार उसकी कुछ कुछ ब्रस्टक दिखा देते हैं । इसीटिए कहते हैं कि आप्त पुरुषों के अनुभव से ही वेदादि शास्त्रों की उत्पत्ति हुई है। साधारण जीवों की अवस्था उस नमक के पुतले की नाई है, जो समुद्र को नापने गया था और स्वयं ही उसमें घुळ गया, समने न ! तारपर्य यह है कि तुम्हें इतना ही जानूना होगा कि तुम वही

#### विवेकानन्द्रजी के संग में

नित्य ब्रह्म हो । तुम तो पहिंद से ही वह हो, वेजल एक जड़ कर (जिस्सो शास्त्र ने माया कहा है) बीच में पड़कर हुए इसरो समझने नहीं देता। स्ट्रम जड़रूप उपादानों हारा निर्मित मनं नाम पदापे के प्रशिक्त होने पर आत्मा अपनी प्रमा से आप ही उद्यानि होती है। यह माया और मन मिय्या है, इसका एक प्रमाण या है कि मन स्वयं जड़ और अच्छकारस्वरूप है जो पहचात्रस्थित अपन की प्रमा से चैतन्यवर प्रतीत होता है। जब इसकी समझ जाओं तो एक अवाल्य बैतन्य में मन स्वयं हो जायेगा; तभी 'अयमलगक्षा प्रश्नं भी स्वतुप्ति होता।

चूना के अन्त में स्वामीनी शिष्य से बोले, "त् ने तो चूना करडी, एत्तु वादूराम (रामी प्रेमानस्त्री) आकर, तुत्र स्वा जायमा! तुं ने केंद्र श्रीरामकृष्ण के पूनापात्र में मेरे पांव को स्वकर यूना !" ये वातें हो ही रही भी कि स्वामी प्रेमानस्त्री वहाँ आ पहुँचे और स्वामीती उनसे बोले, "देखो, आज इसने फैसा एक बाण्ड रचा है! श्रीरामकृष्ण मे यूनापात्र में मूल्अन्यस्त लेकर हसने सेरी यूना की।" स्वामी प्रमानस्त्री हसने लोग और बोले, "बहुत अच्छा किया, तुम और श्रीरामकृष्ण क्या हो दो हैं!" यह बात सुनकर हिष्प मिनेंग्र हो गया।

शिष्य एक कहर हिन्दू था। अखाय का तो यहना ही क्या, मित्तीका छुआ हुआ हुआ तथ तक भी महण नहीं करता था, इस्तिए स्वामीज उसको कभी कारी मंदिरों "कहकर पुकारते थे। मृतात्रकाछीन जलपान के समय विकायतो विस्तुष्ट श्यारि खाते खाते स्वामीनी स्वामी सरान्य से घोछ, "बाओ, मत्जी को तो पत्क छाओ।" आदेश पात्रकर शिष्य को बहाँ पहुँचते ही स्वामीजी ने शिष्य को हर हुन्यों में से घोड़ा घोड़ा महान्दरूष से खाने को दिया। विता हिष्या में सु यह सर शिष्य को यह सब महण करते देखकर स्वामीजी हैंसते हुए घोछ, "आज हुमने क्या खाया जानते हो ! ये यह गुर्मी के अपने से मनी हुई हैं! " इरोक जट में उसने कहा, "बो भी हो मुझे लानने की सीई आवस्वन्ता नहीं, आपके प्रसारक्ष्य असुत को खान्तर में तो असर हो गया।" यह सुनवर स्वामीजी चोठ, "मैं आरोबांट देता हूँ कि आवसे सुनवरीं चानि, वर्ण, आभिकारम, पाप पुण्यादि अभिमान सरा हो उसर पूर हो जाएँ।"

#### विवेदानस्त्रजी के संग में

स्वामीजी की उस दिन की अयाकित अयार दया की स्मरण कर दिल्प समझता है कि उसका मानव-जन्म सार्धक ही गया।

 स्वामीजी ने मन्मय बाबू के साथ साथ गंगा के किनारे तक जाकर उनको अभिवादन करके त्रिदा किया और कुछ देर तक मैदान में टहुळ्कर अपने कमरे में विश्रास करने के छिए चळे गये!

## परिच्छेद १९

#### स्त्रल-चेलुड्: किराये का मठ-भवन । वर्ष--१८९८ इंस्वी

J

चिचय-स्वामीओ द्वारा शिच्य को न्वापार वाणिज्य करने के लिए प्रोक्साहित करना-अड़ा व आत्मविरवास न होने के कारण ही इस देश के यच्चम थेगी के लोगों की दुर्दशा-इंग्लैण्ड में भीकरी पेशा लोगों को छोटा मानकर उनके प्रति जनता की पुणा-भारत में शिक्षा के अभिमानी व्यक्तियों की निष्क्रयता -बास्तविक शिक्षा किसे कहते हैं-दूसरे देशों के निवासियों की क्रियाशीस्त्रतः और आस्मविश्वाम---भारत के उच्च जातीय सीगों भी तरुना में निम्नजातीय कीयों की जागृति तथा उनका उच्च जाति के सोगों से अपने अधिकार प्राप्त करने का प्रयत्न-उच्च जाति के लौंग इस विषय में यदि जनकी सदावता करें तो भविष्य में दोनों ज़ातियों का लाभ-निम्न जातियों के व्यक्तियों को यदि गीता के उपदेश के अनुसार शिक्षा ही जान तो वे अपने अपने जातीय कर्मों का त्यान न करके उन्हें और भी गीरव के साथ करते रहेंगे---बाँद उच्च वर्गीय व्यक्ति इस समय इस प्रकार निम्नजातियों की सहायता न करेंगे तो उनके भविष्य के निप्त्यय ही अञ्चकारपूर्व होने की सम्मावना।

### विभवानस्त्रती के संग में

विभा काज अनामाण कर में आपा है। कामीजी के पाणकारों भी परामा करते गए कोते ही कामीजी बीट, "जीहरी ही कांग करें है क्या होगा ! कोई क्यांग कर्यों नहीं कांगे!" हिम्म उम्म तक एक रचना पर एक पृक्तिशिक्षक का कार्य करना था। उस मानत कर उसीर सिए पर परिया का भार न था। अनामा ही हिन बीतने थे। शिक्षक के बार्य के सम्मान से जब मिन्स ने बूझा तब क्यांगी ने कहा, "चहुन दिनों कर निकारी करने में बुद्धि कियह जाते हैं। हमान का निकास नहीं होता। दिन्हमान हम्झों के भीच एटने से पीरे पीरे जहुमा आजानी है। इसीटर अगर क्षा क्षांग साम्ब्यी न करा।"

#### शिष्य-नशे क्या करें !

रग्रहोजी— नयों ? यदि तुत्रे गृहरूपी ही बहनी है और यदिषन फमाने परे ही आजांत्रा है, तो जा अमेरिका में चटा जा। मैं स्थानर का उदाय बता हुँगा। देशना पींच वर्षी में दितना धन कमा हैगा।

दिाय---वीनसा व्यापार करूँमा ! और उसके छिए धन महैं। से आएगा !

स्यामीजी—पागट की ताह क्या बनता है ? तेरे भीता जरा-दानित है। यू तो 'ति कुछ नहीं' सोच सोच कर अधिवहीन का जा रहा है। जू ही क्यों '—सारी चाति ही ऐसी कर गारे हैं। ज एकप्रार कु। आ; देखेगा भारतपर के बाहर टोगों का 'जीवन-प्रवद केसे आनर से, सारठता से, प्रवठ चन के साथ बहना जा , रहा हैं। और तुम लोग क्या कर रहे हो! इतनी त्रिया सीख बर दूसरों के दरवाज़े पर भिखारी की तरह ' नौकरी दो, नौकरी दो ' कहकर चिल्ला रहे हो। दूसरों की टोकरें खाते हुए-गुलामी करके भी तुम लोग क्या अभी मनुष्य रह गये हो ! तुम छोगों का मृज्य एक पुटी कौड़ी भी नहीं है। ऐसी सुजला सुफला भूमि, जहाँ पर प्रकृति अन्य सभी देशों से बतोड़ों गुना अधिक धन-धान्य पैदा कर रही है, वहाँ पर जन्म लेकर भी तम लोगों के पेट में अन नहीं, तन पर वस्त्र नहीं! जिस देश के धन-धान्य ने पृष्टी के अन्य सभी देशों में सम्यता का विस्तार किया है, उसी अनपूर्णा के देश में तुम छोगों की ऐसी दुर्दशा! तुम लोग घृणित कुचों से भी बद्तर हो गये हो ! और फिर भी अपने बेद-वेदान्त की डींग हॉक्ते हो ! जो राष्ट आवश्यक अन्न-प्रस्त्र का भी प्रबन्ध नहीं कर सकता और दूसरों के मुँह की ओर ताक कर ही जीवन व्यतीत कर रहा है उस राष्ट्र का यह गर्व ! धर्म-कर्मों को तिलांजि देकर पहिले जीवन-संप्राम में कृद पड़ो । मारत में फितमी चीजें पैदा होती हैं। विदेशी छोग उसी कन्चे माल के द्वारा 'सोमा' पैदा कर रहे हैं। और तम लोग बोह होनेवाल गधों की तरह उनके: सामानों को उठाते उठाते भरे जा रहे हो। भारत 🗎 जो चीजें उरपन्न होती हैं, निदेशी उन्होंको ले जाकर अपनी बुद्धि से अनेक प्रकार की चीजें बनाकर सम्पत्तिशाली बन गये; और तुम लोग ! अपनी मुद्धि सन्दूक में बन्द करके घर का धन दूसरों को देकर 'हा अल ' 'हा अने 'करके भटक रहे हो !

शिष्य -- अन्न-समस्या कैसे हल हो सक? ै

#### विवेकानन्द्जों के संग में

स्वामीजी-उपाय तुम्हारे ही हाणों में है। लॉखों पर पृद्री बांधक सह रहे हो, 'में अन्या हूँ, कुछ देख नहीं सकता!' ऑख पर धी पर अलग करदो, देखोंग—दोगहर के सूर्य की किरणों से जगत आलोकित हों रहा है। रुपाय इकहा नहीं कर सकता, तो जहाज़ का मकद् वनकर विदेश में च्या जा। देशों परन, गमछा, सूरा, हाइ हिए पर एककर जमेरिजा और यूरोप की सड़कों और गिटपों में मूच मूम कर बेच। देखेगा मारत में उद्धल चीजों का आब भी बहाँ कितना मूस है। हुगछी जिले के कुछ मुस्तुङमान अमेरिका में ऐसा ही ब्यापार कर अनवान बन गये हैं। क्या तुम छोगों की विचा बुद्धि उनसे भी कम है। देखना इस देश में जो बनारसी साझी बनती है, उससे समन निव्या करड़ा पूर्णी भर में और कहीं नहीं बनता है, सकरड़े को क्यर अमेरिका में चला जा। उस देश में इस बराड़े ही दिवसों के गाउन नियार करने छम जो किर देख वितने हुपये आलो हैं।

क्षिप्य—महाराज, वे छोग क्या बनारसी साढ़ी का गाउन पहनेगी! सुना है, रंग विरंग कपड़े उनके देश की औरतें पसन्द नहीं करतीं।

हरामी श्री — लेंग या नहीं, यह मैं देखें ता । यहिम्मत फरके पत्र ते प्र ति पत्र पत्र दें तो अत्र ते प्र ते पत्र ते प्र ते

शिष्य-पर व्यापार धरने के डिए मून्धन बहाँ से आएगा !

स्वामीजी —मैं किसी न किसी तरह तेय काम शुरू परा दूँगा। परन्तु उसके बाद तुवे अपने ही प्रयत्न पर निर्मर रहना होगा। 'हती वा प्राप्त्यासि स्वर्ग जिला वा मोरुपेत महीम् —स्स प्रयत्न में यदि त् गर भी जायमा तो भी हता हुए नहीं। तुवे देखकर और दूसरे दस स्यवित आगे बढ़ेंगे। और यदि सफलता प्राप्त हो गई, तो फिर सुखपूर्वक जीवन स्वर्यति करिया।

शिष्य—परन्तु महाराज, साहस नहीं होता ।

स्यामीजी-इसीटिए तो मैं वहता हूँ कि भाई, तुममें श्रद्धा नहीं है -आत्मविश्वास भी नहीं। क्या होगा तुम छोगों का ! न तो तुमसे गृहस्थी होगी और न धर्म ही । या तो इस प्रकार के उद्योगधंधे करकी संसार में यशस्त्री, सम्पत्तिकाळी बन, या सब कुछ छोड़ छाड़ कर हमारे एवं का अनुसरण कर और संसार के छोगों को धर्म का उपदेश देकर उनका उपकार कर; तभी त्हमारी तरह मिक्षा पा सकेगा । छन-देन न रहने पर कोई किसी की ओर नहीं ताकता। देख तो रहा है; हम धर्म की दो बात सुनाते हैं, इसीलिए गृहत्य लोग हमें अल के दो दाने दे रहें हैं ! तुम लोग कुछ भी न करोगे, तो लोग तुम्हें अल भी क्यों देंगे ! नौकरी में, गुलामी में इतना दु:ख देखकर भी तुम छोग सचेत नहीं हो रहे हो ! इसीटिए दु:ख मी दूर नहीं हो रहा है। यह अवस्य ही दैनी माया का खेल है। उस देश में मैंने देखा, जो लोग नौकरी करते हैं उनका स्यान पार्टमेंट ( राष्ट्रीय समा ) में बहुत पीछे होता है । पर जो खोग प्रयत्न करके विचा-बुद्धि द्वारा स्वनामधन्य हो गये हैं उनके बैटने के िए सामने की सीट रहती हैं। उन सब देशों में जाति भेद का प्रसट

#### प्रियेकातम्हजी के संग में

नहीं है। उपम न परिश्रम कारा जिल पर मारम-उन्हीं प्रमान है, वे ही देश के नेना और नियन्ता माने जाने हैं। और नुष्यार देश में जानिनीनि का मिप्पाभिमान है, इसिंड्य तुर्छ क्षत्र तक समीन नहीं। सुम्में एक सुर्छ तक तक समीन नहीं। सुम्में एक सुर्छ तक तक समीन नहीं। सुम्में एक सुर्छ तो की किया करने की उपल होने हों? सुर्थों के मुचारों की अल्डोचना करने को उपल होने हों। सुर्थे। जा उनके पैर्प एक्ट्रा की अल्डाचन करने को उपल होने हों। सुर्थे। जा उनके पैर्प एक्ट्रा की अल्डाचन करने को उपल होने हो। सुर्थे। जा उनके पैर्प पढ़ा भीन माने के उपल होना और तमी तुन होने सुर्थे के सम्मान होगा। वे भी उस सम्मय तुम्हारी बात मानेंगे। बे स्वरूप की सम्मान होगा। वे भी उस समय तुम्हारी बात मानेंगे। बेस्टर की सम्मान होगा। वे भी उस समय तुम्हारी बात मानेंगे।

शिष्य-परन्तु महाराज, देश के सभी शिक्षित छोग उसम् सम्मिखित हो रहे हैं।

स्त्रामीजी - कुछ उपाधियाँ प्राप्त करते या अच्छा भारत है सकते से ही क्या तुष्टारी दृष्टि में वे शिक्षित हो गये। जो शिक्षा साधारण व्यक्ति को जीवन-समाम में मुगमें नहीं बना स्तरती, यो मुत्य में कारिज्यल, पर-हित-मावना त्या सिंह के समान स्वत्र्य मही छा सक्त्री, यह भी कोई शिक्षा है! जिस शिक्षा के हार जीवन में अपने पैरों पर खड़ा हुआ जाता है, यही है शिक्षा। आवक्त्र ये इन सब क्क्ष्टब्लालों में पदकर तुम लोग न जाते केली एक प्रभार के अनीर्ण के रीमियों की जमत तैयार कर रहे हो से अच्छा प्रशास के सावश्य स्थास कर रहे हो और 'जायक्त सिवस्व' इस सबस के सावश्य स्था में जहे हो! ये जो किसान, मजुर्, मोची, मेहतर आदि हैं इनकी कर्मशीलता और आत्मनिया तुममें से वई लोगों से काफी अधिक है। ये लोगों निस्ताल से जुमचाप काम दिले जा रहे हैं, देश का धन-धान्य उदान कर रहे हैं, पर अपने मुँह से कामी रहे हैं है देश का धन-धान्य उदान कर रहे हैं, पर अपने मुँह से कामी पत्त वह वह है जिस का पत्त है जिस के साम उत्त है हो है जो है ज

शिष्य—गहाराज, दूसरे देशों की तुछना में हमारी उद्भावमी शिक्त कम होने पर भी मारत की अप्य सभी जातियों तो हमारी सुद्धि हमरा ही संवाधित हो रही हैं। अत: आपण, क्षत्रिय आदि उच्च जातियों को जीवन संमाम में पराजित कर सकने की शिक्त और शिक्षा अप्य जातियों कहाँ से परिचीत हम सकने की शिक्त

स्वामीजी माना कि उन्होंने तुम छोगों की तरह पुस्तकें नहीं पृत्री हैं, विद्यारी तरह कोट कभीज पहनकर सम्य बनना उन्होंने नहीं सीला, पर इसते क्या होता है। वास्तव में वे ही राष्ट्र की रीड़ हैं। यदि ये निम्न श्रीणेयों के छोग जपना जपना काम करना बन्द कर दें तो तुम छोगों को अन्त-बस्त्र मिठना कटिन हो जाय! कठनते में पदि

#### गिपेकानस्कृती के संग में

घेडनर सोग एक दिन के जिन्न काम बन्ट कर देंत है तो 'हाय तीजा मन जानी है। यदि भीन दिन ये काम बन्ट कर दें तो भाजमिक राम से सहर पर्याद हो जान 'अमिकों के साम बन्ट करने पर तुम्हें अक बन्द नहीं भित्र करते । हरेंद्र ही तुम लोग भीच मामक रहे हो और अपने को मिनित्र मानवर अधिवात कर रहे हो ।

जीवन-संपास में सूडा उसे रहने के कारण निम्न श्रेणी के लोगों में अभी तक बान का किसम नहीं हुआ। ये लोग अभी तक मानव बुद्धि द्वारा परिचानित वस्त्र की तरह एक ही मात्र से काम वर्तन आये हैं-और बुदिमान चनुर व्यक्ति इनके परिश्रम और कार्य का सार नया निचोड हेने रहे हैं। मधी देशों में इसी प्रकार हुआ है। परना अब वे दिन नहीं रहे । निम्न श्रेणी के लोग धीरे धीरे यह बात समझ रहे हैं और इसके विरुद्ध मन सम्मिन्ति रूप से खंड होकर आने सर्वे चित अधिकार प्राप्त करने के िय दद-प्रतिज्ञ हो गए हैं। यूरोप और अमेरिका में निश्न जानीय छोगों ने जागृन होश्तर इस दिशा में प्रयन भी प्रारम्भ कर दिया है, और आज भारत में भी इसके. छन्नण हैंहि-गोचर हो रहे हैं ! निम्म श्रेणी के व्यक्तियों द्वारा आजवल जो इतनी हड़ताल हो रही है, वह इनकी इसी जागृति का प्रमाण है। अब हज़ार प्रयत्न करके भी उच्च जाति के होग निम्न श्रेणियों को अधिर दवाकर नहीं रख सर्वेग । अब निम्न श्रेणियों के न्याय-संगत अवि कार की प्राप्ति में सहायता करने में ही उच्च श्रेणियों का मला है।

इसीटिए कहता हूँ कि तुम लोग ऐसे काम में लग जाओ, जससे साधारण श्रेणी के लोगों में विद्या का विकास हो । इन्हें जर्का समना कर कहो — ' तुम हमारे माई हो — हमारे शिर के अंग हो — हम तुमसे प्रेम करते हैं — गुणा नहीं ।' तुम छोगों की यह सहातुम्दित पाने पर ये छोग सी पुने उसाह के साम काम करने छोगे। आधु-निक विश्वान की सहायता से इनमें श्रान का विकास कर दो। इतिहास, मागेछ, विहान, साहित्य और साब ही साब घर्ष के गम्भीर तथ इन्हें सिखा दो। उससे विश्वकों की मी दिहता मिट जाएगी और छेन-देन मैं दोनों आपस में मित्र कैसे बन जायेगी।

शिष्य—परन्तु महाराज, इनमें शिक्षा का प्रचार होने पर ये छोग भी के फिर समय कोने पर हमारी ही तरह बुद्धिमान किन्तु निक्चेड तथा आठसी बनवर अपने से निम्न श्रेणी के छोगों के परि-क्षम से छान उठाने छा जाएँगे।

स्वामीजी—पेसा वयों होगा ! क्राल का विकास होने पर भी कुम्बार कुम्बार ही रहिगा—महुआ महुआ ही बना रहेगा—किसान खेती का हो कान करेगा । कोई अपना जातीय भग्या करें हिगा! 'सहजं कर्म कीन्वेय सटोगकपि न त्यनेत '—इस भाव से शिक्षा पाने पर वे छोग अपने अपने व्यवस्था करी छोड़िंगे! 'सिंहा के बळ से अपनी जाती के कर्म को और भी अच्छी तरह से करने का प्रयान करेंगे। समय पर उनमें से दह पाँच प्रतिमाशक्ती व्यक्ति अपर उठ वह होंगे। उन्हें तुत्र अपनी उन्च आमें सामिगितत कर छोगे। के करी विश्वामित को जो का सावाणों न ब्राह्मण मान दिया हा इससे सतिय जानि प्रावणों के अधि पानी प्रावणों की स्वामी से अपने पानी हरेगा हो हो हो हो हो हो हो हो हो से स्वामी के अधि भागी कुम्बार हो हो से —करों। ते हो हो सी अध्या की सावाणों ने ब्राह्मण मान दिया हा इससे स्विय जानि प्रावणों के अधि भिनानी कुम्बा हुई थी—करों तो! 'इससे

### विवेकानन्द्रजी के संग में

तम लोगों के प्रति इतज रहेंगे।

प्रकार सहातुम्ति और सहायता प्राप्त करने पर मनुष्य तो दूर र पद्म पद्मी भी अपने वन जाते हैं।

शिष्य-महाराज, आप जो कुछ बह रहे हैं वह सत्य तो पुरन्तु प्रेसा प्रतीत होता है कि अभी भी उच्च तथा निम्न श्रेणी के ले में बहा अन्तर है। मारतवर्ष को निम्न जातियों के प्रति उच्च श्रेणी छोगों में सहातुमृतिको माधना छाना बड़ा ही कटिन काम झत होता।

स्त्रामीजी--परन्तु ऐसा न होने से तुम्हारा ( उन्च जातियों का मळा नहीं है। तुम छोग हमेशा से जो कुळ करते आ रहे हो, वह तुम्हा

इस प्रकार चार्नाचार के बाद स्वामीजी ने शिष्य से पहा—ये सब बातें अब रहने दें,—युने अब क्या निरुचय किया, बह किं ते सहता हूँ, जो कुछ भी हो द कुछ बर अवस्प किसी बारार कें

#### परिच्छेद १९

िए चेश कर, या नहीं तो हम छोगों की तरह 'आक्रमते मोञ्चाय जगिदिताय चं—यंपाय संन्यास के पथ का अनुस्तरण कर। यह अन्तिम प्य ही निस्तन्देह श्रेष्ट पय है, व्यर्थ ही गृहंस्य वनने से क्या होगा है समझा न, सभी सणिक है— 'निक्तीद्र छात्रज्ञक्य मितराठ, तह व्यंत्रीकनम-तिहाय चएठम् ।' अतः यदि इसी आत्मिक्शस को प्राप्त पराने की उन्किटिक है, तो किर समय म गैंवा शिक्षों बड़ा 'यह हरेव दिन्तेत् तरहरेत्र प्रमन्ति ।' दूसरों के छिए अपने जीवन का विद्यान देशर खेगों में हार हार पर जाकर यह अयन-वाणी सुना—

<sup>4</sup> उत्तिप्रत जावत प्राप्य घरान् नियोधत '

# परिच्छेद २०

### स्थान—चेलुङ, किराये का मठमयन । ये वर्ष-१८९८ ईस्वी ।

चिषय—" उर्श्वोचन " पत्र सी श्वापना—इस पत्र के लिए स्वामी त्रिग्रमातील का अमित कह त्या स्वाम—स्वामानी का इस पत्र को इस पत्र च्या का का स्वाम का उर्ग्वाचन की स्वाम तथा अध्यक्षाया—गृहस्यों के कथान के सिन्धारी सम्वामी का स्वाम तथा अध्यक्षाया—गृहस्यों के कथान के सिन्ध ही पत्र का अध्यक्षाया—गृहस्यों के लिए ही पत्र का अध्यक्षाया—भीतन की उर्ज्य आप से गृह के लिए उपायों का निर्देश —प्रत्यों के प्रत्य का स्वाम स्वाम की शहरी को वरतना निन्द्यीय—सारत में अदतक्षाता का कारण—ग्रारी को स्वस्थ क्वाना। का कारण—ग्रारी को सक्व क्वाना। का कारण—ग्रारी को सक्व क्वाना।

जिस समय मठ आछम बाजार से छाकर बेलुड़ में मीलाग्यर मृत् मो बगीचे में स्थापित किया गया, उसके बोड़े दिन बाद स्वाचीनों में अपने गुटमाइयों से सामने जनसाधाय्य में श्रीरामहण्य में गाने अ प्रचार में डिर्ज़ बंगा आया प्रणा मुक्त मुक्त समाचार-पत्र निकालने बा महात रखा (स्वाचीनों ने पहिलेएक देंगिक समाचार-पत्र निकालने वा महात्र किया था। परन्तु उसमें काषी थन की आवश्यकता होने के बराण एक पाक्षिक पत्र प्रकाशित करने का प्रस्ताव ही सर्वसम्मति से निश्चित हुआ और स्त्रामी त्रिगुणातीत को उसके संचालन का भार सींपा गया। स्वामीजी के पास एक हजार रुपये थे; श्रीरामकृष्ण के एक गृहस्य भक्त + ने और एक हजार रुपये ऋण के रूप में दिये, उसी धन से काम शुरू हुआ।एक छापालाना<sup>ष</sup> खरीदा गया और स्थान बाज़ार के' रामचन्द्र मैश्र क्षेत्र ' में श्री गिरीन्द्रनाय बसाक के घर पर वह प्रेस रखा गया। स्वामी त्रिगुणातीत ने इस प्रकार कार्यभार महण करके बंगला सन १३०५. माघ के प्रथम दिन उकत 'पत्र' का प्रथम अंक प्रकाशित किया । रगमीजी ने उस पत्र का नाम ' उदयोधन ' रखा और उसकी उन्नति के रूप स्थामी त्रिगुणातीत को अनेकानेक आशीर्वाद हिये। अपक परिश्रमी स्वामी त्रिगुणातीत ने स्वामीजी के निर्देश पर उसके मुद्रण तथा प्रचार के डिए जो परिश्रम किया या वह अवर्णनीय है। कभी भक्त गृहस्य के भिक्षान पर निर्वाह कर, कभी अमुक्त रहकर, कभी प्रेस तपा पत्र सम्बन्धी कार्य के छिए इस इस मील तक पैदल चलकर स्थामी जिल्लातीत उक्त पत्र की उन्तति तथा प्रचार के लिए प्राणपण से प्रपान में लग गए। उस समय पैसा देवत वर्मचारी रखना सम्मय न धा और स्वामीजी का आदेश या कि पत्र के लिए एकत्रित धन में से एक पैसा भी पत्र के अतिरिक्त अन्य किसी कार्य में खर्च न किया जाय: इसीटिए स्वामी त्रिमुणातीत ने मक्तों के घर घर विश्वा माँग कर जैसे

स्वर्गीय हरमोहन मित्र ।

९ यह छापासाना स्वामीओ के जीवनकात में ही कई कारणों से देव दिया गया था।

### विवेकानन्द्रजी के संग में

तैसे अपने मोजन और बस्त्र का प्रवन्य करते हुए उक्त निर्देश अक्षरशः पाठन किया था।

पत्र की अस्तातना स्वामीजी ने स्वर्थ िटखरी वो और निहन्त हुं कि श्रीराम्हरूप्ण के संन्याची तथा गृहस्य अस्तागण ही इस पत्र में निव? आदि टिखेंग तथा किसी भी प्रकार के अस्टीट निहापन आदि इस पत्र प्रकाशित न होंगे । श्रीरामङ्क्ष्ण भिश्चल पुत्र संव का रूप धारण के चुका था। स्वामीजी ने मिशन के सदस्यों से इस पत्र में निवन्य आहे टिखने तथा श्रीरामङ्क्रण के को सम्बन्धी मतों का पत्र भी सहस्तत है जनसाधारण में प्रचार करने के टिए अनुरोध हिया। पत्र का प्रस्त भंग प्रकाशित होने पर एक दिन शिष्य प्रच में उपस्तिन इस्तो। प्रकाश

करके बैठ जाने पर उससे स्वामीजी ने उद्बोधन पत्र के सम्बन्ध में वार्तालाप प्रारम्भ कियाः—

स्वामीजी—( पत्र के नाम को हैंसी हैंसी में विश्त करके)— • उदब्यन ' \* देखा है !

शिष्य-जी, हाँ ! सुन्दर है !

स्वामीजी—इस पत्र के मान मागा सभी कुछ नए टाँचे में गरने

शिष्य — वैसे ?

<sup>\*</sup> इस शन्द का अर्थ है—गते में फॉसी समसावर आत्मवान कर हेना।

स्तामीजी-श्रीरामकृष्ण का मात्र तो सत्र को देना होगा ही; साप ही बंगावा मात्रा में नया जोश काना होगा। उदाहरणार्थ, बार बार बत्तव क्रियापद का प्रयोग करने से भाषा की शक्ति घट जाती है; विदोषण देकर क्रियापदों का प्रयोग घटना होगा। त् ऐसी भाषा में निकान अवका श्रुक्त कर दे। घड़के शुक्ते दिखाकर फिर उद्बोधन में प्रकाशित होने के किए मेजले जाना।

शिष्य – महाराज, स्वामी त्रिगुणातीत इस पत्र के लिए जितना परिश्रम कर रहे हैं, वह दूसरों के लिए असम्भव है।

स्थामीजी—तो नया त. समप्तता है कि श्रीरामकृष्ण की ये सब संत्यासी सन्तान बेजल पेड़ के नीचे धूमी जलज़र बैठ रहने के लिए ही पैदा हुई हैं ! हमसे से जो जिस समय जिस कारेविज में अप्तीणे होगा उस समय उसका जयम देखकर लोग दंग रह जायेंगे ! इनसे सील, काम कैसे सरता चाबिश ! यह देख, मेरे आदेश का पालन बरते के लिए विद्याणातीत साधन-भजन, ज्यान-आरणा तक छोड़ कर कर्तन्यकृत में उत्तर पड़ा है। चया यह कम त्याग की बात है! मेरे प्रति विहास प्रेम से क्रम की यह प्रेरणा उसमें आई है देख तो, काम पूर्ण होने पर ही यह उसे होटेगा ! क्या ग्रम जाम वेशी बर्फ हरता !

शिष्य-परन्तु महाराज, गेरुआ बस्त्र पहने संन्यासी का गृहस्यों के द्वार द्वार पर इस प्रकार धूमना किरना हमारी दृष्टि में उचित नहीं है।

#### विकासमात्री के सेस हैं

शिष्य—दिर भी सभी खोग इस बाब को समय नहीं सम्ते। स्वामीजी—न गरी। इस्ति हमारा क्या बने या विगेड़गा। हम निस्ता पा प्रदेशसा की प्रवाह करके कार्य में अपनर नहीं हुए हैं।

शिष्य-महाराज, यह पत्र हर एन्द्रह दिनों के बाद प्रसारित होगा; हमारी इण्टा है कि वह साजादिक हो।

स्थानीजी--यह तो टीक है, परनु उतना धन कहीं है! शिरामकृष्ण की इच्छा से यदि रुपये की स्ववस्था हो जायनी तो हुछ समय के पदचात् इसे दैनिक भी किया जा सकता है और प्रति दिन इसकी लाखों प्रतियों छपकर कलकत्ते की गली गली मे विना मूल्य बॉटी जा सकती हैं।

शिष्य--आएका यह संकल्प बहुत ही उत्तम है।

स्वातीओं—मेरी इंच्छा है कि इस पत्र को स्वावलच्यी बनावर तुझे सम्पादक बना हूँ। किसी चीज को पहले पहल खड़ा करने की शासित तो तुम होगों में अभी नहीं आई है। इसमें तो ये सब सम्पानी साबु ही समर्रे हैं। वे लोग बान करते करते मर जावेंगे, सिर भी हटनेवाले नहीं हैं। तुम लोग बोड़ो बाबा आते ही, योड़ी निन्दा सुनते ही चारों और अंपकार ही अंपकार देखेंने लगते हो।

शिष्य--हाँ, उस दिन हमने देखा भी बा कि स्वामी त्रिगुणा-तीत ने पहले श्रीरामकृष्ण के चित्र की प्रेस में दूबा करली और तब काम प्राप्त किया। साब ही काम की सफलता के लिए आपसी कृपा की प्रार्थना की 1

स्वामीजी—हमारा केन्द्र तो श्रीरामकृष्ण ही हैं। हमं एक एक स्वरित्त उसी प्रकाश-केन्द्र की एक एक किरण मात्र है। श्रीरामकृष्ण की पूजा करते जाम का प्रारम्भ किरण, यह अच्छा किया। परन्तु उसने पूजा की बात तो मुदास कुछ भी नहीं कही ?

सिष्य—महाराज, वे आपसे करते हैं। उन्होंने मुहसे कठ पहा, "द पहुळे स्थमीजी के पास जावर जान आ कि एवं के प्रथम अंक के बारे में उनकी क्या राय है, फिर मैं उनसे मिलूँगा।"

ŕ

#### विवेशनन्द्जी के संग में

ं सू नरक में बाएगा, तेरी रखा का कोई उपाय नहीं है।' इसिंडर भारत की नस नस में इतनी अवसजता प्रविष्ट हो गई है। अत वेद-वेदानत के उच्च मारों को सरक माता में कोगों को समग देना होगा। सदाचार, सद्व्यवहार और विश्वा का प्रचार कर माहण और चण्डाल को एक हो भूमि पर खड़ा बरना होगा। 'उद्योवन पर में स्टूबि दियों भी दिखकर बाक्क, वृद्ध, ह्वी, पुरुष समीको उठादे तो देतें। तम जारूँगा तेरा मेंद-बेदान पट्टना सफल हुआ है। क्या पहता है बोल, —मर समेगा!

शिष्य—मन बहता है, आपका आशीर्वाद और आदेश होने पर सभी विपयों में सफल हो सकूँगा।

स्त्रामोजी — एफ बात और, तुम्हें बारीर को बहु बनाना सीवनां होगा और यही बूसरों को भी सिखाना होगा। देखता नहीं मैशभी में मित दिन बम्बेल करता हूँ। रोज़ संबेरे शाम धूमना। शारीरिक परिक फरना, शरीर और मन साब ही साथ उकत होने चाहिए। सभी थात में दूसरों पर निर्मर रहने से कैसे काम चलेगा! शरीर को झुढ़ बनाने मेरी आपश्यकता समझने पर व. स्वयं ही उस विषय में चेछा करेगा। इस आयस्यकता मो समझने के ही लिए तो क्षिक्षा मंग्रे ज्वरत है।

## परिच्छेद २१

#### \$शास—चळकला

आम तीन दिन से स्वाधीजी बागवाजार के स्व० वलराम बसु के मकान पर निवास कर रहे हैं। प्रतिदिन अगणित लोगों की भीड है। स्वाधी योगानन्द्र भी स्वाधीजी के साथ ही निवास

المالية

### विवेकानस्त्रजी के संव में

पर रहे हैं। आज मितनी निनेदिना को साब टेकर हामीजी अरीप का ज़्(पद्मारा) देशने जायेंगे। शिष्य के उपरित्त होने प उससे तथा स्मामी योगानन्द से बहा, "तुब स्टोत प्रस्त वरें जाजी— मैं निवेदिता को रेकर गाड़ी पर बोड़ी हेर में आ रहा हूँ।"

स्वामी योगालन्द्र शिष्य को सार हेन्द्र ट्राम द्वारा करीय वर्ध सने रामान हो गये । उस समय थोड़ को ट्राम चलती थो । दिन के करीय चार बने पद्धाशाला में पहुँचनर दल्होंने नमीच के सुरारिष्टेग्येग्य रायबहादुर बाचू रामान्य सन्वान्त्र से मेंट की । स्वामीनी का रहेंदे रह जानकर रामान्य बाचू रामान्य सन्वान्त्र से मेंट की । स्वामीनी का स्वाग्य बरते के हिए स्थ्यं बमीच के चाटक पर खड़े रहे। बनीच साट्टे स्वान बन्ते सामीनी मीननी लिबेदिता को साप हक्त वहाँ पहुँच । रामान्य बाबू भी बढ़े आदर सन्कार के साथ स्वामीनी सचा निवेदिता का स्वागत कर उन्हें पहुंचाहा की मीतर हे गये और करीब डेड़ इन्टेनक उनके साथ साथ पूमी हो बमी की सीतर हम की हो थी हो के छैं।

रामनस बानू बनस्ति-दाास्त्र के अच्छे प्रिष्टत थे। बर्गीच के नाना प्रकार के कृयों को दिखते हुँग बनस्यति-दास्त्र के मतानुकर कालक्षम में कृशादि की किस प्रकार कम्परीणित हुई है, यह बतलते हुए जोग बड़ने च्या (तस्त्र तस्त्र के जानक्षों को देखते हुए स्वर्मायों मी बीच बीच में जीव की क्रम-परिणाति के सम्बन्ध में बरारिन के मत की आलोचना करने छो। शिक्ष्य की स्माण है, सौरों के बर में जाकर उन्होंने बदन पर चक्र जैसे दाग बाले एक बृहत् साँप की दिखाकर कहा,
"देखो, इसीसे कालक्रम में कलुआ पैरा हुआ है। उसी साँग के बहत
दिनों तक एक स्थान पर बैठ एके केकारण धीर पीरे उसकी पीठ कर्दी हो
गई है।" इतना क्रहकर स्वामीजों ने शियम से हैंसी हर्सी में पूछा, "तुम्म लोग
कलुआ खाते हो न ! बारिंग के मत में यह सींग ही कालक्रम
के अनुसार कलुआ बन गया है,—तो बान यह हुई कि तुम लोग सींग
भी खाते हो।" शिक्य ने सुनकर हुँह फेतकर कहा—"महाराज, फोई
चीज क्रमनिकास के हारा दूमरी चीज बन जोने पर जब उसका
पहले का आकार और प्रकृति नहीं चत्ती तो फिर कलुआ खाने से सींग
खाता कैसे हुआ! यह आप कैसे कहा रहें हैं!"

दिष्य की बात सुनकर रनामीजी तथा रामबल बानू हैंस पड़े और मिंगनी निष्देरता की यह बात सममा देन पर वे भी हैंसने जारी। भीरे भीरी सिनी लोग उस कटचरे की ओर बढ़ने जोर, जिसमें देार, बाप आदि एडते थे।

रामप्रद्रा धानू की आडाधुसार नहीं के चपरासी छोग होरों तथा बापों के छिए अधिका परिपाण में मांस छानत हमारे सामने ही उन्हें विछाने हो। उनकी सामन्द गर्जना सुनकर तथा आक्रपूर्वक मोनन मौंगना देखरुर हम छोग वह प्रस्त हुए। इसके चोड़ी देर बाद हम सभी धानीच में स्थित रामजब जानू के मजान में आए। वहाँ पर चाप तथा चत्रपान आदि की ज्यवस्ता हुई। स्वामीजी ने चोड़ी सी चाप पी। निवेदिता ने भी चाय थी। एक ही मेन पर देखरूर मिनी निवे-

#### विवेकानन्दजी के संग में

दिता को हुई हुई मिठाई तथा चाय छेने में संकोच होते देख स्था ने सिष्य से फई बार अनुरोभ करके उसे यह विटाई और स्वयं पीकर उसका बाको चचा हुआ जठ किय्य को पीने के टिए दे रि

इसके बाद बारविच के कम-विकासवाद के सम्बन्ध में थोड़ी देर चर्चा होती रही।

रामब्रस वावू—डारविन ने ब्रम-विकासवाद तथा उसके ब को जिस माव से समजाया है, उसके बारे में आपकी क्या राय है !

स्वामीजी—डारविन का कहना टीक होने पर मी मैं ऐसा । मान सकना कि कम-विकास के कारण के सन्यन्थ में बही अर्व निर्णय है।

रामनदा वायू—क्या इस विषय पर हमारे देश के मार्थ विद्यानों ने किसी प्रकार का पिचार नहीं किया !

स्तामीजी — सांख्यदर्शन में इस रियय पर पर्योप्त निवार नि गया है ! मेरी गम्मति में क्रम-रिकास के कारण के बारे में मारतर्य प्राचीन दार्शनिकों का सिद्धान्त ही अनिम निर्णय है !

गमनम बाबू—यदि संक्षेप में उस सिद्धान्त को समगा सम्मन हो तो सनने की इच्छा है।

स्त्रामीजी —निम्न जाने को उच्च जानि में परिवत करने पाइवाचों की राय में 'जीननंसमान' (exruggle for existence, 'योग्यतम का उद्दर्शन' (survival of the fittest), 'प्राकृतिक निर्वाचन' (natural selection) आहि जिन सव नियमों को कारण माना गया है, आप उन्हें अवस्य ही जानते होंगे। परन्तु पातञ्जल-दर्शन में उनमें से एक को भी उसका कारण महीं माना गया है। पतञ्जलि की राय है कि, 'प्रकृत्यापुरात '- अर्थात प्रकृति की पूर्त-क्रिया द्वारा एक जाति दूसरी जाति में परिणत हो जाती है। विन्नों के साथ दिन रात संवर्ष करके वैक्षा नहीं होता है। मैं समप्रता हूँ कि संवर्ष और प्रतिद्वन्दिता तो बहुधा जीव की पूर्णता-प्राप्ति में रुकारटे बन जाती है । यदि हजार जीवो का विनाश करके एक जीव की कमोश्रति होती है (जिसका पश्चास्य दर्शन समर्पन करता है ) तो फिर कहना होगा कि अप-विकास द्वारा जगत की कोई विशेष उन्नति नहीं हो रही है। जागतिक उन्नति की बात यदि मान भी छी जाय तो भी यह बातमाननी ही पढेती कि आध्यात्मिक विकास के लिए वह विशेष विध्वकारक है। हमारे दार्शनिकों का कहना है कि सभी जीप पूर्ण आत्मा हैं । इस आत्मा के प्रकाश के कम-ज्यादा होने के कारण ही प्रकृति की अभिज्यक्ति तथा विकास में विभिन्नता दिखाई देती है। प्रकृति की अभिज्यक्ति एवं विकास में जो विष्न हैं, वे जब सम्पूर्ण रूप से दूर हो जाते हैं तब पूर्ण भाव से आत्मप्रकाश होता है। प्रकृतिकी अभिव्यक्ति के निम्न स्तरों में चाहे जो हो परना उच्च स्तरी में उन्हें दूर करने के टिए इन विष्नों के साथ दिन-रात संवर्ष करना आन्द्रयक नहीं है। देखा जाता है, वहाँ पर शिक्षा-दीक्षा, ध्यान-धारणा एवं प्रधानतया त्याम के ही हारा विष्न दूर हो जाते हैं अथवा अधिकतर

ı¥

#### यियकानम्बजी के संग में

मालम होता है।

अलमकाश प्रकट होना है। शर िमों हो अलमकाग वा क बहर बारण बहना तना प्रकृति की इस रिविज क्रमियति सहायक प्रकार थीत नहीं है। हजार पारियों के प्राणी का नाग जगम् स पान को दूर करने की चेटा करने से जगम् में पार थी हो होनी है। परम्यु यहि उन्होंने देवर जीन को पार में निपृष्ट है जा मते तो जगम में दिर पान नहीं रहेगा। अन देखिए पहचल देखिं मनावर (Struggle Theory) अर्थान जीने का काम स्वर्य व प्रविद्वन्दिना द्वारा उस्ति करने का मनगह विस्ता मन

रामप्रमा वायू स्वायोजी की बानों को सुनवर दंग रह गये। में बोले, "इस समय गारतवर्ष में आप जैसे प्राप्त तथा पक्त दर्शनों में पाराग्त विद्वानों की ही आवत्यकरा है। ऐसे ही विद स्थानित एकदेरादर्शी शिक्षित जनसमुदाय की मूर्यों को साथ है। देखा दे सनते हैं। आदबी क्यांक्यासुबाद की नवीन स्थाल्या हुना में विदेश आगरिदत हुआ हैं।"

चटने समय रामप्रका बाबू ने बगाँच के फाटक तक अर्ट स्वामीओं को बिदा किया और वचन दिया कि किसी सन्य पैर उपयुक्त अक्सर देखका फिर एकन्त में स्वामीओं से मेंट करेंगे। यह नहीं सक्ता कि रामब्ब बाबू ने उसके बाद फिर स्वामीओं है पास जाने का अस्सर प्रान्त किया या नहीं, क्योंकि इस प्रवार्ष पोड़े ही दिन बाद उनकी मुख होगई। शिष्य स्त्रामी घोगानन्द के साथ ट्राम पर सवार होतर रात के करीव र वें व प्रमावाजार छोटा। स्थामिजी उससे करीव पन्द्र मिनट पहिले छोटकर आराम कर रहे थे। छगमग आध धण्टा विश्राम करने के साद ने बैटकार में हमारे पास उपस्थित हुये। उस साम वहीं पर साम वहीं साम वहीं साम जो उसन साम को निवार कर से सुनने के लिए पहिले सा ही उसकु के मुक्त जो अले आते ही, सभी की इस्टा को देखनर शिष्म ने उसी मुक्त को उसमा ।

हिष्य —महाराज, पद्धशाला में आपने क्रमविकास के सम्बन्ध में जो कुठ कहा था, उसे मैं अच्छी तरह समन्न न सका। कृपया उसे सरल माना में किर कहिये।

#### स्त्रामीजी-क्यों, क्या नहीं समहा !

रिष्य---यही कि जापने पहिले अनेक बार हमसे कहा है कि बाहरी शक्तियों के साथ संवर्ष करने को क्षमता ही जीवन का चित्र है और वही उन्नति की सीवी है। इसलिए आपने आज जो वतलाया है बह कुछ उठटा सा लगा।

#### विवेदानस्वजी के शत हैं

रसमीती--उत्रश क्यों बताउँगा ! न्ही मनतः निम्न-प्रामी-जगन में हम बाम्बर में जीतिन रहने के छिए ! ये अभिक्र समार्थवान का उदबर्नन आहि नियम प्रापक्ष इसीडिए डामीन का मनबाद कुछ कुछ मन्य ज्ञान होता है मनुष्य-जगन में जहाँ। शान-यदि का रिकाम है वहाँ 📭 उर के नियमित ही देगते हैं। उदाहरणार्थ, जिन्हें हम बालव पुरुष मा आदशे पुरुष समझने हैं उनका बाद्य जगन में सं कुछ नहीं दिलाई देता। पद्यु-जनम् में संस्कार अपना स्नामार्ट की प्रवन्ता है। परन्तु मनुष्य क्यों क्यों उन्नत होता जाता है उसमें सुदि का विकास होता जाता है। इसीटिए मनुस्पेतर जगत् की तरह सुदियुक्त मनुष्य-जगत् में दूसरों का ना उसति नहीं होसरती। मानव का सर्व श्रेष्ट पूर्व विकास एकता के ही द्वारा सम्पन्न होना है। जो दूसरे के लिए, जिनना स सके, मनुष्यों में वह उतना बड़ा है। और निम्न स्तर के पशुओ जितना घोस कर समना है, वह उतना ही बलवान् समना ज अतः जीवन-संवर्ष-तस्त्र इन दोनों क्षेत्रों में एक सा उपयोगी न सकता। मनुष्य वा सबर्प है मन में। मन को जो जितना व कर सका, वह उतना बडा बना है। मन के समूर्ण रूप से वृति यनने से आत्मा का विकास होता है। यनुष्य से भिन्न प्राणी-ज स्पूट देह के संरक्षण के टिए जो संघर्ष होते देखे जाते हैं, मानवजीवन में मन पर प्रमुता स्थापित करने के ठिए अपना सर सम्पन्न बनने के टिए होते रहते हैं । जीवित वृक्ष तथा ताः जल में पड़ी हुई कृक्ष-लाया की तरह मनुष्येतर प्राणियों का संवर्ष मनुष्य-जगत् के संवर्ष से विपरीत देखा जाता है।

शिष्य—तो फिर आप हमें शारीरिक उन्नति करने के लिए इतना क्यों कहा करते हैं ?

स्वामीजी--क्या तुम लोग मनुष्य हो ! हाँ, इतना ही कि तुमम थोडी बुद्धि है। यदि शरीर स्वस्य न हो तो मन के साथ संप्राम कैसे कर सकोंगे ! तुम लोग क्या जगत् के परिपूर्ण विकास रूपी मनुष्य कहलाने योग्य रह गये हो है आहार, निद्रा, मैयुन के अतिरिक्त हुम लोगों में और है ही क्या ? गुनीमत यही है कि अग्रतक चतुष्पाद नहीं बन गये। श्रीरामकृष्ण कहा करते ये,—'वही मनुष्य है, जिसे अपने सम्मान का ध्यान है। 'तुम लोग तो 'जायस्य मियस्य 'वाक्य के साक्षी बनकर स्वदेशवासियों के द्वेप के और विदेशियों की धृणा के पात्र बने हुए हो। इस तरह तुम लोग मानवेतर प्राणियों की श्रेणी में क्षा गये हो, इसीलिए मैं तुन्हें संघर्ष करने को कहता है। मतबाद का हमेला छोड़ो। अपने प्रतिदिन के कार्य एवं व्यवहार का स्थिर चित्त से विचार करके देख को कि तुम कोग मनुष्य और मनुष्येतर स्तर के बीच के जीवविशेष हो या नहीं। शरीर को पहिले ससंगठित करलो। फिर मन पर धीरे धीरे अधिकार प्राप्त होगा- नायमात्मा बलहीनेन छन्यः '--समग्रा १

शिष्य — महाराज, 'बलहीनेन ' शब्द के अर्थ में भाष्यकार ने तो 'ब्रह्मचर्यहीनेन ' कहा है !

#### •िययेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी —सो कहें, मैं कहता हूँ —The r weak are unfit for the realisation of (जो छोग शरीर से दुर्ज़क हैं, वे आल-साक्षाकार के, अप

शिष्य-परन्तु सबछ शरीर में कई जड़-बुद्धि भी आते हैं।

स्वामीजी—मदि तुम कोशिश करके उन्हें सद्विषा सको, तो वे जितने शीम उसे कार्यरूप में परिणत कर । शीम दुर्वेठ व्यक्ति नहीं कर सकते | देखता नहीं, शीण कोशादि के वेग को संभाठ नहीं सकता। कमजोर क्यां मोध में आ जाते हैं—कम द्वारा भी शीम ही मोहित है।

शिष्य--परन्तु इस नियम का व्यतिक्रम भी देखा जा

स्वामोओ—कीन कहता है कि व्यक्तिक्षम नहीं है ! म बार अधिकार प्राप्त हो जाने पर देह सक्व रहे या सूख : युष्ठ नहीं होता। बास्तविक बात वह है कि दारीर के स्वर पर कोई अग्मदान का अधिकारी ही नहीं बन सरुता; ! वहां करते हे—'दारीर में ज़रा भी बुटि रहने पर जीन बन सकता!'

 इन वातों को कहते कहते स्वामीजी को उद्योजित हो शिष्य ग्राइस करके और कोई बात न कर सका। यह स्व

#### परिच्छेद २१

सिदान्त को प्रक्ष्ण बार चुन हों गया। कुछ समय के पस्चात् स्वामीजी हैंसी हैंसी में उपश्वित व्यक्तियों से बढ़ते छमे-" और एक बात सुनी है आप छोगों ने ? बाज एक सहाचार्य बाब्यण मिचेदिता का जुटा बा आया है। उसकी छुटे हुई मिटाई खाई तो हैंस, उससे उतनी हानि नहीं!—एसनु उसका छुआ हुआ जल केंस्त पी गया ?"

शिष्य--सो आप ही ने तो आदेश दिया था। गुरु के आदेश पर में सब कुछ कर सकता हूँ। जल पीने को तो मैं सहमत न था--आपने पीकर दिया, इसीलिए प्रसाद मानकर पी गया।

स्थामीजी--तेरी जाति की जड कट गई है-अब फिर तुसे कोई महाचार्य ब्राह्मण नहीं कहेगा।

शिष्य — न कहें, मैं आपकी आड़ा पर चाण्डाल का मात भी खासकता हूँ।

वात सुनकर स्थामीजी तथा उपस्थित सभी छोग ज़ोर से हँस पड़े।

बातचीत में रात्रि के करीब साटें बारह बज गये। शिष्य ने निवासगृह में लीटकर देखा, फाटक वन्द हो गया है। पुकार कर किसी सो गामों में असमर्थ होकर वह विवश हो बाहर के बरामदे में ही सो गया।

日本 五日

## विवेकानन्द्जी के संगर्मे काळचन्न के निर्मम परिवर्तन के अनुसार आज सामीजी,

हैं उनके जीवन की केवल पवित्र स्मृति । उनके वार्तालाप को घोड़ा

स्वामी योगानन्द व मगिनी निवेदिता इस संसार में नहीं हैं—रह गई

बहुत डिखने में सुमर्थ होकर शिष्य अपने को धन्य मान रहा है।

वित्त कर हैंदी। हान, मीन, पीन, कमें थे, मानवार करनार आहर-हिन्दार तेच्च आहता वहीं से मान होंगे। इस मार्ट ने पूरणों के हारणे पर पूजा समाय दिन दिश्य के मां गांचा मानवार होगा। सामार पर करवें पर्याक्ष मान दिन किए अपने एक्टिंग हम में हमी प्रकार की विन्नों ही का देशों के पर पर्याक्ष होंगे। इस में हमी प्रकार की विन्नों ही का देशों के पर मीनि है।

महार के बन की हरिता बाराबी अहीर देख बना है। बनी दन रिश्त का क्षांत्र दरेगा। ध्यापरमा एटान, विद्यार काण्य सारतान, البشدد بإدعاديه براد مدي وإد مددي والمساوية والدومان प्राचीत बन्द की राज्याना व अनुवन्ता है। यह विद्यावीति कर्तीत Elmitanesmann im det gann an ne nen a ange an men an menan होंगी हु दुरुष को उन करत है। ब्रहान हर हो। नेह के दिया उत्पादह में बाद ब्रमुक्तरियल रीच्या एवं नव दिए। याना बनते व प्राचान सुरी महोतीह की दर लीएकर रहरदी दर उन्होंगे। दर्ग हकर हो तो हुनु ही बारापुर्यो की अनुसर्य केंबर सराया की ते राहरें । इस बायक रिके में की कुनुनार में हुम्बरिय को सार्थन उन्हें बार्गाइसी साम्याद इपूर केंग्रीन होने । यह या राजा जाने और राज है है गुर्रा, में हुन ਬਿਆ ਹੈ ਕਾਰਨੇ। ਬਲੇ ਵਿੱਕੇ ਆਈ ਦੇਸ਼ੀ ਰੱਜ ਕਈ ਜਿਹ सम्मान पुरा के की की ना प्रारंत क्रांट क्रांत्रिक के क्रान्त्री हो का रहे । भारता मार्गित होते कारत बीचन कार्य का बहद कहा हुए जिला होगा हु के करण अन्यवन हो हुल्ली के अन्य बर्गने । एउट दो अनुन्त में बार दे हे मार्गाली क्या में हो होते हो ने इसमें रह हिले हैं।

#### विवेकतनग्रुजी के संग म

प्रसाद के बाव में नित्य जैया लगता है, परना उपका करने होता है—समस्य प्रदारत वह में अध्यक्त हो रहा है—किंग पहाँत बभी नहीं देशा, उपके सम्बन्ध में ब्यादाय होता है या नहीं— ब्रह्मस्य का स्वाद गूँग के स्वाद विगा है (मुकास्तादनवन्)।

आज दिन करीब दी बजे के समय जिल्ला देहर च वक्त कर में आया है। अब मट को उठाकर नीजान्बर बाबू के बर्गाचरांज करतन में छावा गया है। और इस मट की जमीन भी बोड़ दिन हुंग मिरी गई है। स्थामीजी शिम्म को साथ लेकर टिन के बरीब चार बान के बी महें जमीन में पुगने निवार हैं। मट की जमीन उस समय भी जंगडों से पूर्ण भी उस समय उस जमीन के उत्तर माग में एक्सेनिले का एक पक्का मकान था। उसीका संस्कार करके बर्गमान मठ-मदम निर्मित हुआ है। जिन सम्बन ने मट की जमीन खरीद दी थी, उन्होंने भी स्थामीजी के साथ बोड़ी दूर तक आकर बिरा ली। स्थामीजी दिग्म के साथ मट भी भूमि पर अमण करने हमें बीर बातिशा के सिल्टिनेट में माथी मट बी स्थानेजी तरा जिया आहे की चर्चा करेंत हमें।

धीरे धीरे एकमंत्रिके बांके मकान के क्ष्मी दिसार बाले बर्रामरें में पहुँचकर पूपते क्षमते स्वामीजी बांके, "महीं पर सायुओं के रहन का स्थान होगा। ग्रह मठ साधन-मजन एवं हान-चर्चा का प्रधान फर्ट होगा-मही मेरी इन्हा है। यहाँ से जिस हानित की उत्पत्ति होगी बह 'पृत्योगर में फ्रैक जायोगी और वह मनुष्य के जीवन मेरे गति को परि- वर्षित बर देवी। हाल, मीना, पीता, बमें के साम्वयं नामण्या पानवा-तिन्त्रतं त्राच आवता वहीं से प्रमुख होती । इस मार्ट के पूरती के त्यारी पुर पद, सामा दिल दिल्ला में बात का नाचन होता। इसमा से पदाई पार्च के सुने देवी पार्च जाना पार्च करते होते। जान में होती प्रधान की विकासी हो का नामणे पर नामित होता.

भवार्ति वर को हर्निन कार की उदीन देख रहा है, वर्ग दर हिला का देख दरेगा । प्रावस प्रदेश, दिल्ला, काला, सामग्र, الرائسة إياله جناء يهد بنجل وله سادده وي، دمنته أبرأه أبرأها प्राचीत बान की प्राच्यान के अनुकरण है पर दिए हैं। व कर्रान Billit almantagenm bet edir da same a anag, an midde बोरो । इत्रक्ष काजन साहब अच्छा हरता यो और से पिया जापाला । वे बार इएकारिया रीच त्यं नव दिए। इतन बंदर द रहरानु पूर्व क्रोहोत की दर लीक्सर महरूद दर रहेगा। दर्ग हक्ता हो की सबसे बरायुक्ती क्षेत्र अनुसर्वित ने देव कर यात्रा की ती क्षेत्र है । इस इन्द्राया है से E B Skirter & Baden and might big ungelich utgefend इन्दर में बोट हैते। यही जा करते जाते बीच बर्ल के हार्ल्स रहे कुरे रिका की जान ने इसमें देश हैं आपने होता, इसे अही हैं एक gregory recognish which splicks shall stand stands shall be supply and खनमा खेट ए, इति अर्थन की प्रतासनी का प्रकृत करता कर लिए। होता हु के केडल जार परण ही दूरती के बल्द बरेंटे र पूर्व के हो सूचे दू å trans å kindinds om kat ett på " (ele de dydju) a

#### वियंकानम्बजी के शंग में

होने से कोई संन्यास का अधिकारी न वन संकेता। धीरे धीरे जब इस प्रकार मठ का काम बारम्म होगा, उसम्मय कैमा होगा, बोट तो।

शिष्य - तो क्या आप प्राचीन कार की तरह गुरुगृह में अप सर्योक्षम की प्रया को देश में दिर से प्रचटित बरना चाहते हैं !

स्यामीजी--और नहीं तो क्या ! इस समय देश में जिस प्रकार की दिक्षा दी जा रही है, उसमें प्रकारिया के विकास का जारा मी स्थान नहीं है। पहले के समान प्रयच्चीप्रम स्थापित करने होंगे। परियु इस समय उसकी भीव स्थापक आवससूब एर डालती होगी, जारीन समयानुमार उसमें अनेक उपयुक्त परिवर्गन बरने होंगे। बह सब वीछ बनलाऊँगा।

स्वाभीजी फिर कहने क्येन—"मट के दिल्ल में बह जो ज्योज है, उसे भी मिसी दिन खरीद केना होगा। वहाँ पर मट का कंगरखाना रहेगा। वहाँ पर वास्तविक गरीव दुःचियों को नारायण मानकर उनकी सना बर्त्म की व्यवस्था रहेगी। वह कंगरबाना श्रीरामकृष्ण केनाम पर स्वापित होगा। जैसा थन जुटेगा उसी के अनुसार कंगरबाना पहुंच पहळ खोळना होगा। ऐसा भी हो सकता है कि पहळे पहळ दो होतीन व्यक्तियों को क्षेत्रद काम प्रारम्भ किया जाय। उस्ताही महानारियों को इस कंगरखाने का संचादन सिखाना होगा। उन्हें कहीं से प्रकान करते आवस्यक हो तो भीख मानकर भी इसक्याका को चटानाहोगा। उस विषय में मठ विसरी प्रकार की आफ्त सहायता नहीं कर सकेगा।

2

हमवारियों को ही उसके दिए पन संप्रह बरके उत्ताग पहेगा। इस प्रक्तार प्रविदेश के पीन वर्ष की दिला मामण्ड होने पर थे दिला-सिंदर हागत में प्रवेश करने का अधिकार प्राप्त कर सहेगे। देगार-गाने में पींच वर्ष और दिवासिटर में पींच वर्ष, हुए उस वर्ष दिला प्रह्म के बाद मट के स्थापियों हाग देखिन होकर वे संस्थाम आध्रम में मिदिह हो महोन-व्यवदित के संस्थामी बनना चाहें और मट के अध्यक्षण उन्हें योग्य अधिकारी समस्य संस्थाम देना चाहें परन्तु महत्त्वाद्य किसी किसी दिवास सहस्याधिक के सम्बन्ध में उस महत्त्वाद किसी किसी दिवास सहस्याधिक के सम्बन्ध में उस सहस्याधिक स्थापिक सम्बन्ध के सम्बन्ध में उस सहस्याधिक स्थापिक सम्बन्ध में स्थापिक के सम्बन्ध में उस सहस्याधिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक के सम्बन्ध में स्थापिक स्थापिक

रिष्य—महाराज, सट में इस प्रकार भीन वालगओं थी। स्थापना का क्या उदेश्य होगा है

ह गानियी - समझा नहीं। पहारे आवराना, उसके बाद रिफाइन श्रीर मॉलिर हानदान । इन नीन मार्थे का सान्यद इस मद दे कहना होगा। अवदान वर्गने की पढ़ा बसने वर्गने हाम्बलियों के मन में परार्थ कर्म में नाराच्या तथा शिव मान वर जी सेना का माद पद होगा। वर्गने दसने पित्र पीरि भीरे निसेट होडर उसमें नारिया साथ बारे ने बी पहारा होगा। नभी कम्ममीनाय समय पद कारिया साल वरने बी दोराया हमें सम्मानस्य में मुक्ता बरने वा अदिस्त प्राप्त वरने बी

#### विवेकानम्द्रजी के संग में

शिष्य —महाराज, ज्ञानदान ही यदि श्रेष्ठ है, फिर अन्नरान और विद्यादान की द्याखाँय स्थापित करने की क्या आन्द्रयकता है!

स्वामीजी - त् अभीतक मेरी बात नहीं समज्ञा ! सुन-राग अनाभाव के सुग में यदि स् दूसरों के लिए सेवा के उद्देश से गर्र दुः खियों को, मिश्चा माँगकर या जैसे भी हो, दो ग्रास थन दे स तो जीव जगत तथा तेरा तो कल्याण होगा ही—साथ ही साथ इस सत्कार्य के डिए सभी की सहानुभूति भी प्राप्त कर सकेगा। ह सत्कार्य के लिए तुझ पर विश्वास करके काम-काञ्चन में वेंथे हुए गृहर छोग भी तेरी सहायता करने के छिए अमसर होंगे। द विधास या ज्ञानदान करके जिलेन लोगों को आकर्षित कर संकेगा, उस हज़ार गुने छोग तेरे इस अयाचित अन्नदान द्वारा आकृष्ट होंगे। ह कार्य में दुवे साधारण जनों की जितनी सहानुभृति प्राप्त होगी उतनी अन्य किसी कार्य में प्राप्त नहीं हो सकती। यथार्य सकार्य में मनुष्य हो मगयान भी सहायक होते हैं। इसी तरह छोगों के आकृष्ट होने पर ही त् उनमें विद्या व शान प्राप्त करने की आसंशा की उदीप्त कर सकेगा । इसीटिए पहले अनदान ही आवस्यक है।

दिष्य — महाराज, सेरानी डंगरवाना खोळने के लिए प्रहें स्थान पादिए; उसके बाद उसके डिए मकान आदि बनवाना परेग, नित्र बन्नम चटाने के टिए धन चाहिए; इतना रूपया यहाँ से आएगा!

स्यामीजी - मठ का दक्षिण का माग में अभी छोड़ देता हैं और उस बेंट के पेड़ के नीचे एक क्षीपड़ा खड़ा बर देता हूँ। द एर या दो अप्ये लूटे खोज कर हे जा और कर से ही उनकी सेगा में रूग जा। हरये उनके रूप किश्चा मेंग कर ला। हरये पका कर उन्हें खिला। हर प्रकार कुल दिन करने से ही देखा।—तेरे इस कार्य में स्वादता करने के रिष्ण किनेन ही लोग असरह होंगे, मितने ही लोग धन होंगे। 'न हि पत्याणहन किनेया दुर्गीत तात गण्डति।'

शिष्य—हाँ, टीक है। परनु उस प्रकार लगातार कर्म करते करते समय पर कर्मकथन भी तो आ सकता है !

स्वामीजी — मार्न के परिणाम के प्रति यदि तेरी इष्टि न रहे कीर सभी प्रकार की कामना तथा बादनाओं के परे जाने के किए यदि तुम्में प्रकान आगह रहे, तो वे सब सन्तार्थ तेरे कर्मक्यन काट बाग्ले में ही सहायता वरते ! ऐसे कर्म से बहरी बच्चन आयेगा ! — यह द बैसी बात कह रहा है ! इस प्रकार के दूसरों के निष् रिये हुए यमें ही कर्मक्यनों की जड़ को काटने के निष् एक मात्र उपपा है ! 'नाम्या च्याब विटेश्यना । '

शिष्य--महाराज, अब तो मैं धर्मार्थ छंगर और सेताश्रम के सम्पन्य में आपके मनोभाव को रिरोप रूप से सुनने के छिए और भी उरप्राण्टत हो रहा हूँ।

स्तामीजी — मरीब दुलियों के लिए छोटे छोटे ऐसे कमरे बनवाने होंगे, जिनमें हमा आने-जाने की अच्छी व्यवस्था रहे। एक एक कमरे में दो या तीन व्यक्ति रहेंगे। उन्हें अच्छी बडीने और साफ बताई देने होंगे

# यियेकानम्बजी के शंग में

उनके जिये एक डॉक्टर रहेंगे। सनाह में एक या दो बार सुरियदातर में उन्हें देग जायेंगे। धर्मार्थ एंगरगाने के भीनर सेतम्रम एक रिमाग की तरह रहेगा; इनमें रोगियों की मेंस-द्युष्ट्या की जायगी। धीरे धीरे जैमे धन आना जायगा, बेंगे बेंग्रे एक बड़ा रहीगिर बनाग होगा। स्वारमाने में केलन 'डीवनों मुख्यनाम'—यही वर्न उटेगी। भान का पानी गंगाओं में पहतर गंगाओं का जब सकेंद्र हो जायगा। इस प्रकार धर्मार्थ एंगरगाना बना देखकर मेरे प्राणों की हालि मिंदगी।

शिष्य ने बहा, "आपकी जब इस प्रकार इच्छा है, तो सम्बर्ध समय पर वास्तव में ऐसा हो हो।" शिष्य की यह वात झुनरार स्थामीजी गंगाजी की ओर बोड़ी देर ताकरें हुए बौन रहे। किर प्रकल मुख से शिष्य से सस्लेंड बोन्द्र-" नुमेंन से वह किसके भीतर से किर जाग उठा, सह की जान जानता है: गुम्में से एक एक से बीट्स डॉवर्स जाग दें तो पृष्योगर में वेसे किर्ता ही छंगरसाने बत जाएँगे। क्य जागा दें तो पृष्योगर में वेसे किर्ता ही छंगरसाने बत जाएँगे। क्य जागता है-जान, शिक्त, भीतन सभी जीवों ने पूर्ण माद से मौडूर हैं पर उनके विकास की न्यूनाधिकता को ही बेजड हम देखते हैं और रह काएण हों बड़ा और उसे होध्या मानने छंगते हैं। जोव के मन में कर कहा है है। वह हट जाने पर सस सब कुछ हो जायगा! उस समय जो चाही, जो क्ष्या ने स्था तर करा। बड़ी होगा से स्था क्षया में स्था प्रकार स्था के स्था के

स्वामीजी की वात सुनकर शिष्य सोचने लगा कि उसके स्वंपे के मन के भीतर का वह पर्दा कल हटकर उसे ईश्वरदर्शन प्राप्त होगा!

स्त्रामीजी फिर कहने छमे,---"यदि ईश्वर चाहेमा तो इस मठ को समन्वय का महान क्षेत्र बना डाळना होगा। हमारे श्रीरामकृष्ण सर्व भावों की साक्षात् समन्वय-मूर्ति हैं। उस समन्वय के मात्र की यहाँ एर जगाकर रखने से श्रीरामकृष्ण संसार में प्रतिष्ठित रहेंगे । सर्व मत, सर्व पंष, ब्राह्मण-चण्डाल सभी लोग जिससे यहाँ पर आकर अपने अपने आदर्श को देख सर्वे, यहाँ करना होगा। उस दिन जब मट-भूमि पर श्रीरामकृष्ण की प्राणप्रतिष्ठा की, उस समय ऐसा लगा मानो यहाँ से उनके भावों का विकास होकर चराचर विश्व भर में छा गया है, मैं नो जहाँ तक हो सके कर रहा हूँ और करूँमा-नुम लोग भी श्रीरामधूष्ण के उदार भाव छोगों को समझा दो; केवल वेदान्त पढ़ेन से कोई लाभ न होगा। असल में प्रति दिन के ज्यात्रहारिक जीवन में शुद्धौद्रतवाद की सत्यता को प्रमाणित करना होगा । श्रीशंकर इस अद्वैतवाद को जंगलों और पहाड़ों में रख गये हैं। मैं अब उसे वहाँ से ठाकर संसार और समाज में प्रचारित करने के लिए आया हूँ । वर वर में, वाट-मैदान में, जंगल-पहाड़ों में इस अद्देतवाद का गम्भीर नाद उठाना होगा। तुम छोग मेरे सहायक बनकर काम में छग आओ ।

शिष्य—महाराज, प्यान की सहायता से उस भाव का अनुमय करने में ही मानो मुक्ते अच्छा ट्याता है। उद्धटक्द करने की इच्छा नहीं होती।

स्तामीजी—यह तो नशा करके बेहोश पड़े रहने की तरह हुआ। मैत्रङ ऐसे रहतर क्या होगा ! अद्वैतवाद वी प्रेरणा से कभी ताण्डव नृत्य

#### विवेशनग्राजी के शंग में

बार सो कभी स्वर होकर रह । अन्त्री चीज़ पाने पर क्या उमे अकेले गापर ही मुख होना है ! दम आदमियों को देवर गाना चाहिए। था मानुभूनि प्राप्त बरके यदि व मुक्त हो गया तो इससे दुनिया हो का साम होता रिजयत की मुक्त करना होता। महामाया कराव्य में अन ररगा देनी होगी; तभी निन्य-स्थमें प्रनिष्टित होगा। उस आनग्द की क्या षोई तुष्टना है !-' निरवधि ममनामम् '-आकाशकस्य मूमानंद में प्रति-टिन होगा, जीय-जगन में सर्वत्र तेरी अपनी सता देखरा दंग ए जायगा ! स्यापर और जंगम मभी तेरी अपनी सता हान होंगे। उस समय सभी भी अपनी हो की तरह चिन्ता फिए विना द्राह नहीं संरोगा । ऐसी ही स्विति में 'कर्म के बीच में बेशन्त की अनुमूर्ति है --समप्ता ! यह प्रथा एक होकर भी स्थावहारिक रूप में अनेक रूपों में सामने विद्यमान है। नाम व कर व्यवहार के पूछ में मौजूद हैं।जिस प्रकार घड़े का नाम-रूप छोड़ देने से क्या देखता है-केवल मिड़ी, बी उसकी वास्तविक सत्ता है। इसी प्रकार अम द्वारा घट, पट हत्यादि क भी त् निचार करता है तथा उन्हें देखता है। ज्ञान-प्रतिबन्धक यह बी अज्ञान है, जिसकी वास्तविक कोई सचा नहीं है. उसी को छेकर व्यव हार चल रहा है। स्त्री-मुत्र, टेह-मन जो कुछ है—सभी नाम रहा की सहायता से अज्ञान की सृष्टि में देखने में आते हैं। ज्योंही अज्ञान हर जायगा त्याँही ब्रह्म-सत्ता की अनुमृति हो जायगी।

शिष्य --यह अज्ञान आया वहाँ से र

स्वामीजी -कहाँ से आया यह बाद में बताऊँगा । त्जवरसी

को साँप मानकर अय से मागने छगा, तत्रक्या रस्सी सौँप बन गई थी ? —या तेरी अक्षता ने ही तुझे उस प्रकार मगाया था ?

शिष्य - अज्ञता ने ही वैसा किया या ।

स्वामोजी—सो फिर सोचकर देख,—च, जब फिर रस्सी को रस्सी जान सफेगा, उस समय अपनी पहिले बाली अझता का किन्तन फर तुसे इंदी आयगी या नहीं! उस समय नाम रूप मिष्या जान वहेंगे या नहीं!

शिष्य--जी हो ।

स्तामीजी—यदि ऐसा है, तो नाम-रूप मिप्या हुए कि नहीं ! इसी प्रम्तर प्रमस्ता ही एकमान स्वय वन गई ! इस अनन्त मुटि की विभिन्नाओं से भी उनके स्वरम्त में जा भी प्रमुख्य के नाम है। इस अनन्त मुटि की विभिन्नाओं है भी उनके स्वरम्त में जा भी वार्षिक स्वय के अपने प्रमुख्य स्वय प्रमुख्य प्रमुख्य स्वय है। सह प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य स्वय है। सह प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्य स्वय से स्वय स्वय प्रमुख्य स्वय मान हो। जात को न वेसक देखनर हमनी प्रदासों में तेरी आनातृत्वि होगी । उसी समय धाम्बास्तम्ब तक सभी पदासों में तेरी आनातृत्वि होगी । उसी समय धाम्बास्तम्ब हम्पनिन्नेहणन्ते सर्व-संवयाः अपनित्व होगी ।

शिष्य---महाराज, इस अज्ञान के आदि अन्त की बार्ते जानने की मेरी इन्छा है।

#### विवकानस्वजी के संग में

रतामीजी - जो भीज बाद में नहीं रहती है वह भीज दुर्य यउ तो समझ मया ! जिसने पास्तर में बच की जान दिया है, वह कहेर 'अज्ञान फिर फड़ों है ! ' यह रस्सी को रस्त्री ही देखना है—सं नहीं। जो खोग रस्मी को माँच के रूप में देखने हैं, उन्हें मयभीत देखर उसे हैंगी आती है। इसिंग्ड अज्ञान का वास्तव में कोई स्वरूप नहीं है भरान को 'सन्' भी नहीं कहा जा सकता, 'अमन्' भी नहीं का जा सरता । 'सभाव्यसभाष्युमयानिका नो ।' जो चीज् इस प्रक अमय झान हो रही है उमके सम्बन्ध में क्या प्रश्न है और क्या उत्तर है उस रिपय में प्रश्न करना उचिन भी नहीं हो सकता। क्यों, यही सुन-यह प्रश्नोत्तर भी तो उसी नाम-रूप वा देश-काल की मात्रना से रियाज रहा है। जो ब्रम्प बस्तु नाम-रूप, ठेश-काल से परे है, उसे प्रश्नीचर हार **कै**से समज्ञाया जा सकता है ! इसीठिए शास्त्र, मंत्र आदि व्यावहारि रूप से सत्य हैं -पारमार्थिक रूप से नहीं। अज्ञान का स्वरूप ही नहीं है, उसे फिर क्या समझेगा ! जब बस का प्रकाश होगा उस समय फिर इस प्रकार का प्रश्न करने का अवसर ही न रहेगा। श्रीरामकृष्ण की 'मोची-मुटिया ' वाळी वहानी हुनी है न !—बस, टीक वही ! 'अज्ञान को रयोंडी पहचाना जाता है, त्योंडी वह माग जाता है।

श्एह पण्टितवी हिकी गाँव की जा रहे थे। उन्हें कोई मोहा नहीं निका, ह्यानिए उन्होंने रास्ते के एक चमार को ही अपने साथ के लिया और दो हिखा दिया कि यह अपनी जात-पीत गुप्त रखे और होती के यह और नो को पीर पर्युवकर एक दिन पण्टितवी अपने नित्यक्ष के बतायर सम्मावन्त कर रही और यह मौकर भी उनके पास के साथ। इतने मंही वहाँ एक सुकर पार्टितकी शिष्य--परन्तु महाराज, यह अज्ञान आया कहाँ से ?

स्वामीजी जो चीज है ही नहीं, वह फिर आयेगी फैसे !-हो तब तो आयेगी !

शिष्य-नो फिर इस जीव-जगत् की उत्पत्ति क्योंकर हुई ?

स्वामीजी - एक महासत्ता ही तो मौजूद है ! त मिय्या नाम रूप देकर उसे नाना रूपों और नामों में देख रहा है ।

शिष्य - यह मिष्या नाम-रूप भी क्यों और वह कहाँ से आया है

स्वामीची—सारत्रों में इस नावस्त्रात्वक संस्कार या श्रवता को प्रवाह के रूप में निष्यागय बहा गया है। परन्तु उसका अन्त है। और मसस्त्रा तो सदा रस्सी की तस्ह अपने स्वरूप में ही वर्तमान है। इसीडिप वेदान्त शास्त्र का सिद्धान्त है कि यह निख्ख महाप्क महा

क्ष में । बह अपने जूने कहीं होड़ आंगे से और उन्होंने इस नीकर को हुसम दिया, "अर जा, बहीं से मेरे कुते तो के खा ।" पर भीकर नहीं उठा और ज इक सोता ही । दिगरता में ने फिर कहा, पर वह फिर भी नहीं उठा ! इस पर तमें बड़ा अपेश आदा और उन्होंने उन्हें बराइक इस, "दा बड़ा चनार है, इस हो नहीं उठता।" अर हो नौकर बड़ा अब्दाया, बह समझ प्यासर सा । तो पने लगा, 'बरे मेरी जात तो आयद इस्टीन जान की ।" सा यह माया, और ऐसा मागा कि उसका पता हो न जा। ठीक इसी जात की नाया पहचान की जाती है तो इसी माया जाती है, एक दाया भी नहीं हिस्ती।

#### विवकानन्द्जा क सम म

में अध्यस्त, इन्द्रजाल्यत् प्रतीत हो रहा है। इससे महा के स्वरूर में किचित् भी परिवर्तन नहीं हुआ। समज्ञा ?

शिष्य—एक बात अभी भी नहीं समझ सका !

स्यामीजी — वह क्या !

शिष्य—यह जो आपने कहा कि यह सृष्टि-स्विति-टय कीं क्रम्म में अप्यस्त, हैं उनकी कोई स्वरुप-सचा नहीं है,—यह कैसे हो सकता है! विसने जिस चींज़ को पहिले कभी नहीं देखा, उस चैंन् ना अम उसे हो ही नहीं सकता। विसने कभी सींप नहीं देखा, ते रस्ती में सर्ग का अम नहीं होता। इसी प्रकार सिने इस सृष्टि हो नहीं देखा, उसका क्रम में सृष्टि का अम क्यों होगा! अता सृष्टि थी या है, तभी सृष्टि का अम हो रहा है, इसींसे देत की आपि छा रही है।

स्वानीजी – मझड व्यक्ति तेरे प्रस्त का इस रूप में पहिले हैं प्राथाएवान करेंगे कि उनकी दृष्टि में मृष्टि आदि विक्कुल दियां नहीं दे रहीं हैं | वे एकमान मसतता को हो देव रहें हैं सारी दिखें हैं हैं, सींग नहीं देख रहें हैं। यदि व करेगा, में वे। यद पृष्टि यारी देख रहां हूँ ! — तो तेरी दृष्टि के दोश को दूर करने के लिए वे हमें रही का स्रारप्त समान देने की चेटा करेंगे। जब उनके उपरेश और अपनी स्पर्व की विचारशनित इन दोनों के बच पर तरमुसता या महमाना मो समझ सरेगा, उस समान यह अमानफ सर्ग-बान या मृष्टिबान ना दो जाएगा। उस समय इस मुस्टि-रियति-मुल्य स्थी अमानम हान को मुम में आरोरित कहते के अनिरिक्त और व्यक्षा कह सकता है ! अनादि प्रवाह के कर में मृद्धि की वह प्रतीनि यदि चडी आई है तो अनी रहे, उसके निर्णय में दान हानि कुछ नी नहीं है । 'करामध्य ' की तरह महत्तरर का प्रवास होने पर इस प्रस्त की बूरी मीनोता नहीं हो सरती, और उस मायव किर प्रस्त भी नहीं उठता, उत्तर की भी आव-क्षत्रता मही होनी ! मयनश्य का आस्वाद उस सनय ' म्हास्वाहन ' की तरह होनो ! मयनश्य का आस्वाद उस सनय ' म्हास्वाहन '

शिष्य —हो फिर इनना विचार करके क्या होगा है

रशमीत्री—उस रियय को समझने ये टिए रिचार है। परन्तु साथ वस्तु रिचार से परे हैं—' नैपा नर्जेण मनिरायनेया।'

स्म प्रकार वार्मात्रम् होने होने शिष्य स्वामीओं से साथ मट में अवतर उपरित्त हुआ। मटमें आतर स्वामीओं में मट में संन्यासी तथा क्रम. स्वास्थि को आब के ब्रामाधियारका मीक्षण नार समझ दिया और उठने उठने शिष्य में बद्धने की, मायमामा बण्डाविन उच्य: 1



द्वितीय खण्ड



# परिच्छेद २३

### रपान—धेलुइ मड ( निर्माण के समय ) वर्ष—१८९८

तिष्य - श्यामीजी, आप इस देश में बस्तृता क्यों नहां देते ' बस्तृता के प्रमाश से घोरी-अफेरिश को मनदारा बना आँच परन्तु भारत में रोट कर आपका उस विश्व में यन और अनुसा क्यों पर गया, इसका सरारा समझ में नहीं आता। इसारी समझ में तो पास्या है। देशों के बनाय पहारे पर प्रमार के वो चन्द्रा की अधिका आस्त्याला है।

कारोजी—उस देस में पहते जमीन तैयार करती होगी। तब दीज को ने मुश्र उसेगा। पास्त्राच की सूचि हो इस समय बीज कोन है सोम दें, बहुन उसेंस है। उस देस के छोग अब ओग की अनिम रीया नक पहुँच चुके हैं। योग सं तुल्य होउद अब उनका सन उसी और अभिक सान्ति नहीं पा सह है। वे एक बोर असा बज अजन्म कारहें हैं। पर दुस्तरें देस में न तो योग है और बा योग हो। मोग

## रिरोगनगत्री के शंग हैं

की हारण कुछ गुण ही जाने पर ही. जीत मीस भी बात मुख्ते । स्था ते हैं । जान के अध्या में श्रीण देह, श्रीण मन, रीतारीत परिचा में। जानर्ज्य नगत में मान्य देने में बार होता!

रिएम नहीं, आर्म ही भी नहीं नहीं नहीं नहीं है यह है। पर्यक्रि है। इस देश में गीम जिसे पर्य की बाग सम्प्रति है और कार्यना में पर्य का अनुगन करने हैं देश दूसरे देशों में मही है। भी दिन आर्म आजन्या मार्गा में क्यों में देश महत्त्वा हो उदेश —क्यों न सब्देगी

स्तामी मी न अरं, धर्म में बाने के किए पहारे कूमें आतार में द्वान बंधी चाहिए। देह हे वह कूमें । पहारे इसे द्वारा मिन् विना रही धर्म में थे बार में हैं बदन नहीं बरेगा। देमला नहीं देह में विना में भारत में बेन हैं। दिर्दामों के अपन मुख्यम प्रत्या, वाण्यमें अवस्थ दियंत, और मान्ये बहुत्त तुम मोर्गों के अपन के कृति दालपु इस क्यों ने ही तुम्तरें देश मी अस्थिन्यामा में मा बजा है। भूमें भी प्रत्या सुनामा हो भी पहिल्ड हम देश के होगी के दि परिवाद मान में हम प्रत्या होगा। नहीं भी बेनड स्थानमा देने हैं विश्व पास न होगा।

शिष्य - नो हमें अब क्या करना चाहिए !

स्यामीजी--पहले कुछ त्यामी पुरुषों की आरस्परता है--बी भएने परिवार के टिए न सीचनर दूसरों के लिए जीवन का उसमें करने को तैयार हों। इसीटिए में मठ की स्थापना करके कुछ बाउ- संन्यासियों को उसी रूप में तैयार कर रहा हूँ । शिक्षा समाप्त होने पर, ये छोग द्वार द्वार पर जावत सभी को उनकी वर्तमान शोचनीय स्पिति समझायेंगे: उस स्पिति से उन्नति किस प्रकार हो सकती है, इस विषय में उपदेश देंगे और साथ ही साथ धर्म की महान तत्रों की सरल भागा में उन्हें साफ साफ समझा देंगे । तुम्हारे देश की साधारण जनता मानो एक सोया हुआ विराट जानवर (Leviethan) है। इस देश की यह जो विस्विवालय की शिक्षा है उससे देश के अधिक से अधिक एक या दो प्रतिशत व्यक्ति लाभ उठा रहे हैं। जो लोग शिक्षा पा रहे हैं वे भी देश के कल्याण के लिए कुछ नहीं कर सक रहे हैं। बेचारे करें भी तो कैसे ? कालेज से निकल कर ही देखता है कि यह सात बच्चों का बाय बन गया है! उस समय जैसे तैसे किसी क्लर्की या डेपुटी की नौकरी स्वीकार कर छेता है—बस यही हुआ शिक्षा का परिणाम ! उसके बाद गृहस्थी के भार से उच्च कर्म और चिन्तन करने का उसको फिर समय कहाँ ! जब अपना स्वार्थ हो सिद्ध नहीं होता, तब वह दसरों के टिए क्या करेगा !

शिष्य - तो क्या इसका कोई उपाय नहीं है !

स्वामीजी-अवस्य है! यह स्वतंत्रव धर्म का देश है। यह देश गिर अवस्य गया है, परना निश्चण किर उठेगा। और ऐसा उठेगा है, दुनिया देशकर दंग रह जायगी। टेबा नहीं है, नदी या समुद्र में हहरे वितानी नीच उत्तरती हैं उससे बार उत्तरी ही जोरे से उत्तर उठती हैं—बहाँ पर भी उसी प्रकार होगा। देखना नहीं है,

पूर्वाकाश में अरुणोदय हुआ है, सूर्य उदित होने में अब अधिक विखम्ब नहीं है। तुम छोग इसी समय कमर कसकर तैयार हो जाओ – गृहस्थी करके क्या होगा ! तुम टोगों का अब काम है देश-देश में, गांव-गांव में जाकर देश के छोगों को समना देना कि अधिक आलस्य करके बैठे रहने से काम न चलेगा।शिक्षा-विहीर धर्म-बिहीन वर्तमान अवनति की बात उन्हें समक्षा कर कही,—' मार् सब उठो, जागो, और कितने दिन सोओगे हैं ' और शास्त्र के महा सत्यों को सरल करके उन्हें जाकर समझा दो। इतने दिन इस देश है ब्राह्मणगण धर्म पर एकाधिकार करके बैठे वे । काल के स्रोत में वह जब और अधिक टिक नहीं सका है, तो तू अब जाकर ऐसी व्यवसा कर कि देश के सभी लोग उस धर्म की प्राप्त कर सकें। सभी की जाकर समझा दो कि ब्राह्मणों की तरह तुम्हारा भी धर्म में एकसा अधिकार है। चण्डाल तक को भी इस अग्नि-मंत्र में दीक्षित करो और सरल भाषा में उन्हें व्यापार, वाणिज्य, कृषि आदि गृहस्य-जीवन के अत्यावस्यक विषयों का उपदेश दो। नहीं तो तुम्हारे छिखने पहने की धिक्कार-और तुन्हारे बेट-बेदान्त पढ़ने को भी धिक्कार !

हिप्प – महाराज, हम्में वह शक्ति कहीं है! यदि आफी शतांदा शक्ति भी हम्में होती तो हम स्वयं धन्य हो जाते और दुसरों को भी धन्य कर सकते!

स्त्रामीजी-धत् मूर्व ! शक्ति क्या कोई दूसरा देता है ! वह तेरे भीतर ही मौजूद है।समय वाने पर वह स्वयं हो प्रकट होगी। द <sup>कृत</sup> में छत जा, पित देखेगा, इतनी शक्ति आयोगी कि द उसे संमाछ न सरेगा। दूसरों के डिए रची मर काम करने से मीतर की शक्ति जाग उदती हैं, दूसरों के डिए रची मर सोचेन से भी भीरे हृदय में सिंह का सा वड़ आ जाता हैं। तुम खोगों से मैं इतना रेजह करता हूँ, परन्तु मदि दूम छोग दूसरों के डिए परियम बतने करते मर भी जाओ तो भी उसे देखकर मुझे समनता ही होगी।

शिष्य—परन्तु महाराज, जो छोग मुझ पर निर्भर हैं उनका क्या होगा !

स्वामीजी—मिट त् इसरों के लिए प्राण देने को तैयार हो जाता है, तो मगवान उनका फोई न कोई उपाय करेंगे ही। 'न हि कल्पाण-इत करिचत् दुर्गित तात गण्डति,' शीता में पट्टा है न ?

## शिष्य – जी हाँ।

स्तामीजी - त्याग ही असवी बात है। त्यागी बने विना होई सुसरों के किए सीवह आना प्राण देगर काम नहीं कर सक्तमा क्यागी के सम्बन्धी के सम्बन्धी के स्वाण क्यागी के स्वाण के स्व

पूर्णकारा में अठमोध्य हुआ है, मूर्व उठित होने में अप ऑक्क िप्रमय मही है। तम जीग इसी समाप करत करावर नैपार ही जाओ – गृहस्ती वरके क्या होगा ! तुल होगी का अब काम देश-देश में, गोध-गोर में जाइत देश के लोगों की सुमल के कि अभिक आपन्य बर्डर बेंट रहने से काम न व्यवेगत । शिक्षा-सिंग धर्म रिडीन वर्गमान अपनीत की बात उन्हें समग्र कर कड़ी,- मां राच उठो, जागो, और सिलेन दिन मोओगे ! ' और शास्त्र के महा गायों की सरूत करके उन्हें जारूर समया दो। इतने दिन इस देश माद्माग्रामण धर्म पर प्याधिकार करके बैठे थे। काल के सीत में वर जब और अधिक टिफ नहीं सक्त है, तो तू अब आकर ऐसी स्थान बार कि देश के सभी लोग उस धर्म को प्राप्त कर सकें। सभी की जातर समझ हो कि बाधनों की तरह तुन्हारा भी धर्म में एतमा अधिकार है । चण्डा र तक की भी इस अधिन मंत्र में दीक्षित करो और सरल भाषा में उन्हें ब्यापार, शामिज्य, कृषि आदि गृहस्य-बीवन के अत्यापस्यक रिपयों का उद्देश हो। नहीं तो तुम्हारे दिखने पहने की विक्यार-और तुन्हारे वेद-वेदान्त पहने को भी विक्यार !

शिष्य — महाराज, हममें वह शक्ति कहाँ है ! यदि आसी शतांश शक्ति भी हममें होती तो हम स्वयं धन्य हो जाने और दुन्छें को भी धन्य कर सन्त्रों !

स्वामीजी-धत् मूर्ख ! शक्ति क्या कोई दूसरा देता है ! वह तेरे भीतर ही मौजूद है।समय आने पर वह स्वयं ही प्रकट होगी। द्र<sup>कृत</sup> में लग जा; फिर देखेगा, इतनी शामित आयोगी कि तू उसे संभाल न संभेगी। दूसरों के छिए रखी मर काम करने से भीतर की शामित जाग उदनी है। दूसरों के छिए रखी मर सोचन से भीरे धीरे हृदय में सिंह का सा बढ़ आ जाता है! तुम खोगों से मैं इतना स्नेह करता हूँ, परन्तु यदि सुन खोग दूसरों के छिए एरियम करने करते मर भी जाओ तो भी उसे देखकर सुर्ह सस्मागा ही होगी।

शिष्य—परन्तु महाराज, जो छोग मुत पर निर्भर हैं उनका क्या होगा ?

स्त्रामोजी—यदि त दूसरों के टिए प्राण देने को तैयार हो जाता है, तो भगवान उनवा फोई न कोई उपाय करेंगे ही। 'न हि यहराण-इत कादिवतु दुर्गति तान गण्डति,' गीना में पढ़ा है न !

शिष्य – जी हाँ ।

स्वामीजी त्याग ही असरी बात है। त्यागी बने विना कोई दूसरों के किए सीखह आना प्राण देवर काम नहीं कर सहना। त्यागी सभी को सम भाग से देखना है—सभी मेरे सेवा में दमा रहता है। वेदान्त में भी पढ़ा है, सभी को सम भाग से देखना होगा, तो किर एक हती और कुठ बच्चों को अपना समतकर अधिक क्यों मानता। है तरे दरवाने पर स्वयं नारायण दिश्व के प्रमु मे आकर अनाहार में मुगायल होश्यर एंड हैं। उन्हें कुछ न देवर केवर अपना और अपने स्वर्भ-पुत्रों का पेट मीति मीति के स्वयननों से स्वयननों से स्वयन हो। एड्रॉजे द्वा केवर है। शिष्य—महाराज, दूसरों के लिए काम करने के लिए समय सनय पर बहुधा धन की भी आवश्यकता होती है। वह कहाँ से आयेगा!

स्यामीजी—में घडता हूँ, जितनी शास्ति है, पहल उतना है कार्य कर । धन के अभाव से यदि कुछ नहीं दे सहता तो न सही, प एक मीटी बात या एक हो सहुएदेश तो उन्हें दे सहता है, क्या इसमें भी धन की आवश्यकता है है

शिष्य—जी हाँ, कर सकता हूँ।

स्वामोजी—' हाँ, कर सकता हूँ —केवल हुँह से बदरे से काम नहीं बनेगा। जो कर सकता हूँ —बह मुझे करके दिखा, तर जानूँगा—तेरा मेरे पास आना सफल हुआ। काम में लग जा — रिग्रने दिनों के लिए हे यह जीवन ! संसार में जब आवा है, तब एक सूने छोड़कर जा। बराने एवं हो पार थे तो पैदा तथा नय होते रहते हूँ —वहाँ प्रमार जन्म लेने और मरने की इन्छा क्या मतुष्य की कमी होने हैं! प्रमार जन्म लेने और मरने की इन्छा क्या मतुष्य की कमी होने हैं! प्रमार जन्म लेने और मरने की इन्छा क्या मतुष्य की कमी होने हैं! प्रमार का लेने होता दिखा है कि तेरा बेदलन पढ़ना सार्यक हुँ आ है। जाकर सभी को यह बात सुना 'तुम्हारे भीतर अनन्त शासिन मीहर हैं उसी शासिन को जागून करों।' वेतल अपनी मुस्ति मित प्रमार कर लेने हैं क्या है।गा 'सुन्ति की कामना भी तो महा स्वार्यरता है। ग्रोड दे प्यान,—छोड़ दे सुनिन की आवांक्षा—में जिस काम में लगा है उसी साम में लगा जा।

शिष्य विस्मित होकर सुनने छमा। स्वामीजी किर वहने छो-

"तुम छोग इसी प्रकार जमीन तैयार करो जाकर । याद में मेरे जैसे हज़ार हज़ार विवेकानन्द भाषण देने के टिए नरटीक में शरीर धारण बरेंगे; उसकी चिन्ता नहीं है। यह देख न, हममें ( श्रीरामकृष्ण के शिष्यों में ) जो लोग पहले सीचा करने वे कि उनमें कोई शक्ति नहीं है, वे ही अब अनायाश्रम, दुनिश्च-कोप आदि कितनी ही संस्पाएँ गोल रहे हैं । देखना नहीं है, निवेदिता ने अंग्रेज की लहकी होकर भी, तुम लोगों की सेश करना मीना है? और तुम लोग अपने ही देश-यारियों के न्य ऐसा नहीं कर सक्षीय ! जहाँ पर महामारी हुई ही, बहाँ पर जीवों को दु:न ही दुन्त हो, जहाँ दुव्छि पड़ा हो - चला जा उस और। अधिक से अधिक क्या होगा, मर ही तो जायगा। मेरे तेरे जैमे न जॉन जिलने बीड़े पैदा होने रहते हैं और मरते रहते हैं। इसते दुनिया को क्या हानि-न्त्रभ है। एक महान उद्देश्य छेन्नर मर जा । मर तो जाएगा ही: पर अध्या उदेश्य केवत बरना श्रीक है ! इस भार का घर गर में प्रचार कर, अपना और देश का कल्यान होगा। गुम्ही सीग देश की आशा हो । तुन्हें कर्म-दिहीन देख कर मुझे बड़ा कर दौता है। एग जा—काम में एग जा। रिज्ञान कर—बृत्युती दिनोदिन निकट आ रही है ! बाद में कन्देंगा वह कर और वैटा म रह-यदि बैटा रहेगा, तो नित नुहसे कुछ श्री व हो संदेशा । "

# परिच्छेद २४

### स्थान—चेतुङ्ग मद्र ( निर्माण के समय ) वर्षे—१८९८

चिषय-जानकोय व निर्विद्धान समापि-सभी सौर्य एक दिन महाराष्ट्र को जान करेंगे ।

शिष्य—स्मामीजी, बच परि एकमात्र सुन्यू बस्तु है हो ति जगत में इनमी विचित्रनायें क्यों दोनी जाती हैं है

स्वामीओ—प्रमा बस्तु को (बह सन्य हो अववा जो हुट में हो) भीन जानता है बोल ! जात को हम देखते हैं और उहरी सप्यता में हद दिश्यास प्रस्तु हैं। परन्तु सृद्धि की विचित्रना को एन मानते विचारपय में प्रस्तु हो। सस्य पर मृद्ध एकत को दौंब सानते हैं। यदि तु इस एकत में रियर हो समता, तो किर इस विचि जाता की नहीं देखता।

शिष्य—महाराज, यदि एकल में ही अवस्थित हो सन्तरा ते प्रस्त ही क्यों वरता ! मैं जब विचित्रता को देखकर ही प्रस्त बर ही हूँ, तो उसे अवस्य ही सन्य मान रहा हूँ ।



## विवेकानन्दजी के संग में

प्टान पर निर्भर है—उसे प्रत्यक्ष रूप से फरना चाहिए—विस्तात को या न करो, अमल करने से ही फल प्राप्त किया जाता है। करें देख,—होता है या नहीं। मैंने वास्तव में देखा है, ऋषेयों ने चें इस्ट कहा है सब सत्य है। यह देख, व जिसे विचित्रता कह रहा है, वह एक समय दुस्त हो जाती है, अञ्चमुत नहीं होती। यह मैंने हर्स्य अपने जीवन में श्रीरामकृष्ण की कृषा से प्रस्थक्ष विद्या है।

## शिष्य—ऐसा कव किया है है

स्वामीजी - एक दिन श्रीरामकृष्ण ने दक्षिणेक्टर के बगावे में सेत हरा किया था। उनके रखाई करते ही मैंने देखा, कि बचन, दखाजा-मरामद्रा, पेड़-पौध, चन्द्र-पूर्व, सभी मानो आकारा में डीन हो रहे हैं। भीरे भीरे आकारा भी न जाने कहाँ विडीन हो गया-उसके बाद जो अग्युज हुआ था, नहीं विज्ञुज याद नहीं है, रखा से दत्ता थाद है कि उस प्रकार के परिवर्तन को देखकर सुने बड़ा भ्य खागा था—चीन्त्रार करके श्रीरामकृष्ण से पह्या था, 'अरे, तुम नेत यह च्या थर रहे हो औ; मेरे माँ-याप जो हैं।' इस पर श्रीरामकृष्ण ने हैंसने हुये 'तो अब रहने दे 'कड़कर फिर स्पर्श किया। उस समर भीरे भीरे किर देशा स्वयाद, दरवाजा-बरामदा—जो जैसा या टीज उमी प्रकार है। कैसा अनुसर था! और एक दिन—अमेरिका में भें इस तिहारों देख विमार ही इस था! और इस तिहास है। किसा अनुसर था! और एक दिन—अमेरिका में भें इस तिहारों देख विमार ही इसा था!

शिष्य विश्मित होकर सुन रहा था । बोडी देर बाद बोडा. "अच्छा महाराज, ऐसी स्थित सप्तिनक को निकार से भी तो हो सदनी



### ग्नियेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य—अच्छा महाराज, यदि ऐसा ही है, और यदि हम वात में यूर्ण बड़ा का ही स्वरूप हैं तो फिर उस प्रकार वर्ग समापि द्वाप ह प्राप्त करने में हमारी चेटा क्यों नहीं होनी ! हम तुष्ट कामकांच के प्रटोमन में पड़कर बारवार मृत्यु की ही और क्यों दौड़ रहे हैं!

स्वामीजो - क्या व् समझ रहा है कि उस शक्ति को प्राप्त कर के लिए जीव का आग्रह नहीं है ! ज़रा सोचकर देख--तब सन सकेगा कि तू जो जो भी कुछ कर रहा है, वह भूमा-मुख की आशा है ही कर रहा है। परन्तु सभी इस बात की समझ नहीं पाने। उस पर्मा नन्द को प्राप्त करने की इच्छा आवसस्तम्ब तक सभी में पूर्ण रूप से मौजूद है। आनन्दस्वरूप ब्रह्म सभी के हृदय के भीतर है। द भी वही पूर्ण ब्रह्म है। इसी मुहूर्त में ठीक ठीक सोचने पर उस बात की अनुसूति होती है। केवल अनुमृति की ही कमी है। द जो भीवरी करके हरी-पुत्रों के लिए इतना परिश्रम कर रहा है उसका भी उद्देश्य उस सब्चिदानंद की प्राप्ति ही है। इस मोह के दांत्रपेंच में पड़कर, मार खा-खाकर भीरे भीरे अपने स्वरूप पर दृष्टि पड़ेगी। वासना है, इसलिए गर खा रहा है और आगे भी खायगा। बस, इसी प्रकार मार खा-खाजर अरनी और दृष्टि पड़ेगी । प्रत्येक व्यक्ति की किसी न किसी समय अवस्य ही पड़िंगी। अन्तर इतना ही है कि किसी की इसी जन्म में और विमी यी लाखें जन्में के बाद पड़ती है।

शिष्य--महाराज, यह झान आपका आशीर्वाद और श्रीरामपृष्य की कुमा हुए जिना कभी भी नहीं होगा। सामाजी – श्रीराममूरण की कृपारूपी हवा तो वह ही रही है, तु पाल उटा दे न । जब जो कुछ कर खुब दिल से कर । दिन रात सीच 'मैं सार्च्यतनंदरकरण हूँ पुक्ते किर अप-रिन्ता क्या है! यह देह, मन सुद्धि सभी क्षाणिक है, इसके परे जो कुछ दे बढ़ में ही हूँ।'

शिष्य - महाराज, न जाने क्या बात है, यह मात्र क्षण भर के डिए आक्षर फिर उसी ममय उड़ जाना है, और फिर उसी व्यर्थ के संसार का विन्तन करने खगता हैं।

स्तामीजी — ऐसा पहेल पहल हुआ करता है। पर धीरे धीरे सब सुभर जायगा। परन्तु ज्यान रखना कि सफलता के ठिए मन की बहुत तीवताऔर एकन्तिक हुन्छा चाहिए। या स्वा तोचावर कि ' मैं तिरय-ग्रास-सुन्त-सुन्तरकामा हूँ। क्या मैं कभी अविधिन काम कर सकता हूँ! क्या मैं मामूनी काम्भवाज्ञ्यन के लोग में पड़कर साधारण जीवों की तरह सुग्य बन सकता हूँ! ' इस प्रकार धीरे धीरे मन में बल आएगा। तभी तो दूर्ण कम्बाण होगा।

शिष्य – महाराज, कभी कभी मन में बहुत बल आ जाता है। पर फिर सोबने लगना हूँ, हेपुटी की नौक्ती के लिए परीक्षा दूँ— धन आएगा, मान होगा, बड़े आनन्द्र में स्ट्रेंगा।

स्वाभीजी — मन में जब ऐसी बातें आएं तब त्रिचार में हमा खाया बर । तने तो वेटान्त पट्टा हैं !—सोते समय मी रिचार रूपी तहवार को सिरहाने रखकर सोवा बर, ताकि स्थप्न में भी होम सामने न बट्ट सकें।

# विवेकानस्त्री के संग में

हसी प्रकार जबस्दरनी जामना का त्याम करने बरने धीरे धीरे पवर्ष वेगम्य आण्मा— तब देशोगा, न्यम का दरमाजा सुरु गया है।

शिष्य — अच्छा महायात, म्हिनझारत में जो बहा है है अधिक वैशाय होने पर भाग नहीं रहना; क्या वह सुख है !

रमामाओ—अरे फेंक दे तेरा बह भीतवाहन, जिसमें पनी बत है। पेराप्य, रिपय-दिन्ष्णान होने पर तथा बाब-रिष्टा की तरह कामिरी-योचन का त्याम क्रिय बिना 'न क्षित्यनि क्रयतान्तरेडिंदि,' इचा के बतोडों करों में भी और की सुनिन नहीं हो सकती। जर, प्यत-पूजा, हबन, तरस्या—अंतर कीन वैराग्य छाने थे लिए हैं। जिसने बर नहीं दिया, उसका हाल तो बेसा ही है जेमा नाब बॉथनर पनवार खंडाने-वाले का— 'न पनेन न' चेष्यवा त्यामेनैके अमृत्यवानद्याः!

शिष्य – अष्टा महाराज, क्या काम कांचन त्याग देने से ही सब कुछ होता है !

स्वामीजी—जन दोनों को त्यागने के बाद भे अनेक बरिनायों हैं ! जैसे उनके बाद आती है—छोकप्रसिदि ! उसे ऐसा बैसा आदमी सम्माछ नहीं सनता । छोग मान देते रहते हैं, बाना प्रकार के मेग आतर जुटते हैं । इसीमें त्यागियों में से भी बारह जाना होने हों जाते हैं । यह जो मठ जादि बनवा रहा हूँ, जौर दूसरों के दिर नाना प्रकार के आम कर रहा हूँ उससे प्रशंसा हो रही है | कौर वाने मुनेश किर इस जगत में छोट कर जाना पहें ! क्षिप्य--महाराज, आप ही ऐसी वार्ने यह रहे हैं--ती किर हम बढ़ी जायें !

रवासीती—सम्मार में है, इसमें क्या क्या है र 'अभी: अभी: अभी: —क्ष्य का त्यान कर ! जाग महादाव को देगा है न ! के संसार में रहकर भी संत्याकों में बहुतर हैं। ऐसे स्पीत्त अधिक, देगले में नहीं अभी: गृहक्य पदि और होनी मान महादाय की तरह हो। नाम महादाय सम्मार कूं क्या को आजोतित रिए दुए हैं। उस देश के छोगी से कहाना स्वाह पूर्ण काया होना उस लोगों का करनाण होगा।

रिष्य-सहमात्र, आपने विष्कुण टीक बान कही है। नाम सहाराप धीरमङ्गा के सीजा-सहबर एवं नचना की जीनी जामनी गृषि प्रतीत होने हैं।

श्हामीजी-स्पद्ध ने क्या कहने की बात है ! मैं दलकार उनका दर्शन करने जाड़ेगा-नु भी चोटगा नर जब में होने हुए बढ़े कहे मेहान देनने की मेरी सोज हरहा है। मैं जाड़िगा, देखेंगा (सु उन्हें टिन्टर्ड)

तिष्य-से पित हैंगा । आसी देवनीय जाने की बात शुनकर है अन्तर से पागत हो। जाएंगे । बहुत दिन पहले आपके एकसर जाने की बात करी थी, उस पर उन्होंने क्या बा,—' हुर्देश अपके कराते हैं।

रवामीजी---जानना तो हैं, साम महादाय को श्रीपामहरण "जारी हुई काम "कहा वस्ते हैं।

# र्विवेकानन्दजी के संग में

शिष्य—जी हाँ !

स्वामी जी—परन्तु मुख्य भतित और मुख्य झान में कोई अन्तर नहीं है। मुख्य भतित का अर्थ है—मगवान की प्रेम के रूप में उपखिश्य करना। यदि तु सर्वत्र सभी के बीच में मगवान की प्रेमर्न्त का दर्शन करता है तो किर हिसान्द्रेप क्रिससे करेगा! वह प्रेमजुद्देन ज्ञरा सी वासना के रहते—जिसे औरमुक्टण काम-काभ्यन के प्रते आसंक्ति कहा करते वे—प्राप्त नहीं हो सजती। संपूर्ण भ्रमजुद्देन में देहसुद्ध तक नहीं रहती। और सुख्य झान का अर्थ है सर्वत्र इत्त की अनुसुत्ति, आमस्चरूप का सर्वत्र दर्शन, पर वह ज्ञरा सी भी अहंसद्धिं के रहते प्राप्त नहीं हो सकती।

शिष्य--तो क्या आप जिसे प्रेम शहते हैं वही परमझान है!

स्वामिजी-नहीं तो क्या ! वूर्णप्रह न होने पर विसीको प्रेमः तुभून नहीं होती। देखता है न, वेदालनाएउ में ब्रह्म को सिन्दानर महा है। उस सिन्दानन्द राम्द का अर्थ है—सत् वानी असिन, बिर् अर्थात् चतन्य या झान और आनन्द अर्थात् प्रेम । भगवान के 'सर्' माव के विराय में मतन व झानी के बीच ब कोई श्वित नहीं है। पत्नु झानमार्गी ब्रद्म के चित्र या चित्रस्य सत्ता पर ही सटा अभिक जेग

चित्रं भूत-प्रेत तथा गम के चेले बन्दरों का आपस का झगड़ा-हैसा उन (१० में लेकर आज तक न मिटा।

देते हैं और मस्तगण सदा 'आनन्द ' सता पर दृष्टि रखते हैं। परन्तु 'चिन्' स्वरूप की अनुमूति होने के साव ही आनंदरवरूप की भी उपलिश्व हो जाती है क्योंकि जो चिन् हैं, वही आनन्द हैं।

शिष्य—तो फिर भारतवर्ष में इतना साम्प्रदायिक भार प्रवल क्यों है और क्षान तथा भक्ति शास्त्रों में भी इतना विरोध क्यों है !

र्यामीजी - देख, गौणभाव लेकर अर्यात् जिन भावों को पश्रहकर ानुष्य ययार्थ ज्ञान अथवा ययार्थ मन्ति को प्राप्त करने के छिए अप्रसर होते हैं उन्हीं पर सारी मारपीट होते. देंगी जाती है। तेरी क्या राय है ! उद्देश्य बढ़ा है या उपाय बढ़े हैं ? निश्चय है कि उद्देश्य से उपाय कभी बड़ा नहीं बन सहता। क्योंकि, अधिकारियों की भिन्नता से एक ही उद्देश्य की प्राप्ति अनेक उपायों से होती है। सू यह जो देख रहा है कि जप-प्यान, प्रजा-होम आहे धर्म के अंग हैं. सी ये सभी उपाय हैं और पराभक्ति अपया परब्रह्म स्वन्यप का दर्शन ही मुख्य उदेश्य है। अनः जरा गौर से देखने पर ही समज संक्रेगा कि विवाद किस पर हो रहा है। एक व्यक्ति कह रहा है कि पूर्व की ओर मुँह करके बैटकर पुकारने से रेशर प्राप्त होता है; और एक स्पक्ति कहता है, 'नहीं, परिचम की ओर मुँह बारपे, बैठना होगा ।" सम्भव है किसी व्यक्ति से वर्षी पहले पूर्व की और मुँह करके बैटकर ध्यान भजन-करके इंदेवरलाम किया हो, सी उनके अनुवादी यह देखकर उसी समय से उस मन का प्रचार करने हुए यहने हमे, पूर्व बी ओर मुँह करके बैठे विना ईरवर-प्राप्ति नहीं हो सरती; और एक दल ने घटा, 'यह कैसी बात है ! हमने सो

# विवेकानम्दजी के संग में

सुना है, परिचम की ओर मुँह करके बैठकर अमुक ने ईरार को प्राप्त क्रिया है !' - दूसरा बोजा, 'हम तुम्हारा यह मन नहीं मानते।' वस,रती प्रकार दलवंदी का जन्म हो गया। इसी प्रकार एक व्यक्ति ने, सम्भव है, हरिनाम का जप करके पराभनित को प्राप्त दिया हो; उसी समयशास्त्र थम गया, 'मारूपेप गतिरूपया।' फिर कोई अस्टाह कहवर सिद्र हुये और उसी समय उनका एक दूमग अटग मन चटने लगा। हमें अव देखना होगा, इन सब जप, पूजा आदि की जड़ कहाँ है ! यह जड़ है श्रद्धा । संस्कृत भाषा के 'श्रद्धा ' शब्द को समज्ञोन योग्य कोई शब्द हमारी भाषा में नहीं है। उपनिषद् में बनलाया है, यही श्रदा निवेता के हर्य में प्रविष्ट हुई थी। 'एकाप्रना ' शब्द द्वारा भी 'श्रदा ' शब्द का समस्त भाव प्रकट नहीं होता। मेरे मन से संस्कृत 'श्रदा' हान्द्र का निषाटतम अर्थ 'एकामनिष्ठा ' शब्द द्वारा व्यक्त हो सकता है ! निष्ठा के साथ एकाम मन से किसी भी तस्त्र का चिन्तन करते रहने पर द देखेगा किमन की मनिधीरे धीरेएकत्वकी ओर चली है अवना सिन्दा-.मन्द स्वरूप की अनुभूनि की ओर जा रही है। भक्ति और झानशास्त्र दोनों ही उसी प्रकार एक एक निष्टा को जीवन में लाने के लिए मतुष्य को विशेष रूप से उपदेश कर रहे हैं। युगपरम्पर से विकृत भावधारण फारके वे ही सत्र महान् सत्य धीरे धीरे देशाचार में परिणत हुये हैं। भेवल तुम्हारे भारतवर्ष में ही ऐसा नहीं हुआ है,-पृथ्वी भी सभी जातियों में और सभी समाजों में ऐसा हुआ है। विचारविहीन साधारण जीय, उन वार्तों को लेकर उसी समय से आपस में ठड़ कर मर रहे हैं। जब को भूछ मये इसीटिए तो इतनी मार काट हो रही है। 🤫

## शिष्य--महाराज, तो अब उपाय क्या है !

स्तानीजी — पहले जैसी वर्षायं श्रद्धा सानी होगी । स्पर्य श्री सानों को जद से निकार हारूमा होगा । मधी मनों में, सभी पंची में देश-कार से परे पा साम अवस्य पाये जाने हैं, परन्तु उन पर मेर जम गया है। उन्हें साथ प्रत्येक पर्याप निस्ता को जोगों के सामने राजा होगा, सभी तुम्हारे प्रयोजीर देश का भटा होगा ।

#### शिष्य--ऐसा शिय प्रकार करना होगा !

स्वातीजी—पहते पहल महाकुरों की वृज्ञ कलानी होगी। जो लोग उन सब सनातन नरगे की प्रपक्ष पर गये हैं, उन्हें कोगों के समने आदर्श मा इट के रूप में राज्ञ बरना होगा, जैसे भारतपर्द में फ्रॅंग्सप्टर, ओहरू, स्वातीर तथा औरसहरू । देश में श्रीरामच्छ्र और महाकीर की द्रजा कात्र देशों देशें, गृन्दायनलीका-मीला अब एव है। गीगा स्प्री मिहलाद करने बाले औहरून की दूना करा है। सानत

## हिष्य<del>—क्यों</del>, कृन्दावनलीला क्या **सुरी है** !

स्वामीजीं—इस समय श्रीकृष्ण की उस प्रकार की दूजा से सुग्हार देश का बस्त्राण न होगा। वंसरी बजा कर अब देश का कृत्याण मही होगा। अब चाहिए महान त्याम, महान निष्ठा, महान चेव और स्वामीन्यराज्य शुद्ध बुद्धि की सहायना से महान उचम प्रकट करने सभी बात दीन टीक जानने से न्यू कृत्य कर कर राग जाना।

# विवेकानन्दजी के संग में

शिष्य — महाराज, तो क्या आपकी राय में कृदावनटीटा सर नहीं है !

स्त्रामीजी—यह कौन कहता है। उस छीछा की यदार्थ परामा सथा उपलब्धि करने के टिए बहुत उच्च साधना की आदरवहा है। इस धोर कामकांचनास्तित के युग में उस छीछा के उच्च भार सै भारणा कोई नहीं कर सकेगा।

शिष्य—महाराज, तो क्या आप कहना चाहते हैं कि जो होन मधुर, सदय आदि भाषों का अवल्यन कर इस समय सापना हर ऐ हैं, उनमें से कोई भी सवार्ष पय पर नहीं जा रहा है !

स्वामीजी—मुझ तो ऐसा ही कमता है—विशेष कर से वे बोधा, मल के सापक बतावर अपना परिचय देते हैं उनमें दो एक को छोड़रा बाधी सभी घोर समीमावापन हैं—अस्वामादिक मानसिक दुर्वजा से पूर्ण हैं! इसीच्य कह हहा हूँ कि अब देश को उकने के पित मानसिक पी इसा का निर्माण कह रहा हूँ कि अब देश को उकने के पित मानसिक पी इसा का निर्माण कर सही होगी, बोधा कर के प्रमाण कर कर के प्रमाण कर साम कर स

शिष्य-परन्तु महाराज, सुना है ओरामकृष्ण देप हो सभी हो रेकर संप्रीतन में रिहोप आनन्द करने वे हैं

म्यामी बी---उनदी बात अटग है । उनके साथ क्या प्रतृष्य ही

तुष्टना हो सरती है ! उन्होंने सभी मतों के अनुसार सापना करने रखा है, सभी एक तत्व में पहुँचा देते हैं। उन्होंने जो कुछ विशा है, यह सभा द्या में कर सकता हूँ ! वे कीन पे और किसने वहे थे, यह हम मोर्स भी अभी तक समझ नहीं सभी ! इसील्प में उनकी बात बहाँ तहीं नहीं पहलता हूँ ! वे स्पा से, यह वे ही जानते थे; उनकी देह ही केवल समस्य भी थीं, आवाप में सो उन्हें देवल प्राप्त पा।

द्याप्य—अच्छा महाराज, क्या आप उन्हें अन्तार मानते हैं ?

स्यामीजी—पहले यह बता कि तेरे 'अवतार' शब्द का अर्थ क्या है।

शिष्य—क्यों ! जैसे श्रीराम, श्रीकृष्ण, श्रीमीरांग, बुद्ध, ईसा आदि पुरुषों की तरह पुरुष।

श्वानीजी—चुने जिनका नाम िल्या, में श्रीरामङ्कण को उन सब से बड़ा मानता हूँ—मानना तो छोटी बात है—जानता हूँ। रहने है अब उस बात को, अब इतना ही सुन कि—समय और समाज के। असार जो एक एक. महापुरुर धर्म का उद्धार करने को है उन्हें महापुरुर बद्ध, या अवतार बद्ध, इसमें कुछ भी अन्तर नहीं होता। वे संसार में आकर जीवों को अपना जीवन संगठित करने का आदरों बता जाते हैं। जो जिस समय आते हैं, उस संगय उन्हों के आदरी पर सब कुछ होता है, मुख्य बनते हैं और सम्प्रदाय चन्द्रत स्तरें हैं। समय पर ये सन सम्प्रदाय विकृत हो जाने पर फिर वेसे ही अन्य संस्थारत आने हैं, यह नियम प्रवाह के स्वर में चटा आ रहा है।

# विवेकानन्द्जी के संग में

शिष्य —महाराज, तो आप श्रीरामकृष्ण को अवतार बहरूर घोषित क्यों नहीं करते ? आप में तो शक्ति—भाषणशक्ति काफ़ी है।

स्थामीवी—इसका कारण, उनके सम्बन्ध में मेरी अल्पड़ता है।
मुत्ते वे इतने बड़े छात्ते हैं कि उनके सम्बन्ध में बुद्ध भी बहने में मुत्ते
भय है कि कहाँ सत्त का विषयस न हो जाम, बहीं में अपनी स्व अल्प सालित के अनुसार उन्हें बड़ा करने के यत्त में, उनका विश् अपने शैंच में खींचकर, उन्हें छोटा ही न कर डाहूँ।

· शिष्य—परन्तु आजकळ अनेक छोग तो उन्हें अक्तार बतारर ही प्रचार कर रहे हैं।

स्वामीजी—करें। जो जैसा समझ रहा है, वह वैसा कर रहा है। सेरा वैसा विश्यास हो तो च. भी कर !

शिष्य—में आप ही को अच्छी तरह समझ नहीं सरता कि श्रीरामकृष्य की तो बात दूर रही। ऐसा स्मता है कि आपकी करा का कुण पाने से ही में इस जन्म में धन्य हो जाऊँगा!

आज यहीं पर वार्तालाए समाप्त हुआ और शिष्य स्वापीनी ही पद्धृति लेकर घर लीटा।

# परिच्छेद २६

स्थान-चेलुड़ मठ (निर्माण के समय) वर्ष-१९९८ ईस्वी

चित्रय— धर्म प्राप्त करना हो तो गृहस्य व संत्यासी दोनों के लिए काम-बान्यन के प्रति आसबित का त्याम करना एक जैसा ही आवश्वक हैं—कुपसिंद किसे कहते हैं—देश-काल-निर्मित्त से परे जो शाज्य है उसमें कीन किस पर कृपा करेगा !

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण कहा करते में, कामिनी-काञ्चन का प्यान न मरने पर कोई भी धर्मप्य में अमस्त नहीं हो सम्जा। तो दिरा जो होन गृहस्य हैं, उनके उद्धार का क्या उपाय हैं! उन्हें तो दिन सत उन दोनों को ही टेकर व्यक्त हता प्रता है।

स्वामीजी—काम-माञ्चन की आसित न जाने पर, ईश्वर में मन नहीं उगता,—बह चाहे गृहस्थ हो मा संन्यासी ! इन हो चीज़ों में जब तक मन है, तब तक क्षेत्र की अनुराग, तिष्ठा या श्रह्म कभी उराज नहीं होगी।

शिष्य—तो क्या फिर गृहस्यों के उद्धार का उपाय है !

#### विवेकानस्त्री के संग में

स्मामीओ --हीं, उपाय है, क्यों नहीं ! होटी होटी बासनाव को पूर्ण कर देना और बड़ी बड़ी का विक्र से स्वाम कर देना क्या के बिना ईस्सर की प्राप्ति न होगी-- 'बिट ब्रह्मा स्वयं बटेत् '--बेर कर्मा ब्रह्मा बड़िसर की होता के होगा।

शिष्य-अष्टा महाराज, संन्यास टेने से ही क्या विरय-साग होता है ?

हगमीनी — नहीं, परता संन्यासी छोग कामकान्वन को सूर्यों गरा से छोड़ने के लिए तैयार हो रहे हैं, यन कर रहे हैं, परता गृहरा तो नाव को बाँधकर पतवार चला रहे हैं —यही अन्तर है। मोग धी आकांक्षा चना कभी मिद्रती है रें हैं यूप प्वाभिनमेंते '—हिनाँहर घड़ती ही रहती है।

हिष्य—क्यों ै भोग करते करते तंग आने, पर अन्त में तो वितृष्णा आ सकती है है

स्वामीजी – धत् होकरे, कितनों को आती देखी हैं ? हगातर विषयभोग करत रहने एर मन में उन सब विषयों की छार एड़ जारी है, —दाग छम जाता है—मन विषय के रंग में रंग जाता है। स्वाम स्थाग – यही है मूळ मंत्र।

शिष्य-क्यों महाराज, ऋषि बाक्य तो है--' गृहेषु पंचेत्रिय-निग्रहस्तपः, निवृत्तरागस्य गृहं तपोवनम्।' गृहस्वाग्रनं में रहकर हिन्दी

परिच्छेद २६

को निर्मेश से अर्थात् रूपरस्य आदि भोगों से निमुख रखने को ही तपस्या बहते हैं; निपयानुसम दूर होने पर मृह ही तपोपन बन जाता है।

स्तामीजी--गृह में रहकर जो लोग काम-काञ्चन का त्याग पर सुकेत हैं वे धन्य हैं, परन्तु यह कर कितन सकते हैं !

शिष्य--परन्तु महाराज, आयने तो योडी ही देर पहिले वहां या कि संत्यासियों में भी अधिकांकों का सम्दूर्ण रूप से काम-काञ्चन का स्थान नहीं हुआ है !

हरातीजी—हैं। बदा है; परन्तु यह भी बदा है कि वे प्याग के पद पर बर रहे हैं, वे बाम-बान्चन के विरुद्ध गुरुक्षेत्र में अपनीण हुये हैं। गृहरों की अभीनक यह पारणा हो नहीं हुई है कि जान-बान्यनानीन एक गिरीए है। उनकी आयोक्ति के छिए चेटा ही नहीं हो रही हैं। उनके विरुद्ध नो युद्ध बरना होगा, यह बिरना ही अभी कर उन्हें नहीं हुई है।

शिष्य -- वर्षे महाराज, उनमें में भी तो अनेवा स्पाल उस आसीन का त्याग कोने की बेटा कर रहे हैं।

रममीओ—जो पोम बह रहे है, वे अरहर ही धीरे धीरे लागी बर्नेम; उनकी भी धीरे धीरे बामवाक्वन के प्रति अपनित बस हो जाएगी। परस्तु बान यह है,—'जाना हूँ, जाऊँगा,' 'होना है, होगा,'

## विवेकानस्त्री के संग में

जो खोग इस प्रकार चल रहे हैं उनका आगरकोन अभी बहुत दूर है। परन्तु ' अभी भगवान को प्राप्त करूँगा, इसी जन्म में करूँगा'-पह 🖹 बीर बी बात । बैमे व्यक्ति माँहर त्याग देने को तैवार होते हैं। शास्त्र में उन्हीं के सम्बन्ध में बहा है - ' बडहरेर विरंजेन्, तरहरेर प्रजान '- जिस क्षण वैराग्य उत्पन्न हो। जाएगा उसी क्षण वे संसर का त्याग कर हैते ।

शिष्य-परम्तु महाराज, श्रीरामकृष्ण तो यहा करते थे, दिनर-गुपा होने पर, उन्हें पुकारने पर वे इन सब आसक्तियाँ को एक पड़ में मिटा देते हैं।

स्मामीजी - हाँ, उनकी कृपा होने पर ऐसा अवस्य होता है परन्तु उनकी कृषा प्राप्त करनी हो सो पहले शुद्ध, पवित्र बन जना चाहिए; यायमनीवास्य से पतित्र होना चाहिए; तभी उनकी हुन होती है !

शिष्य-परन्तु कायमनीवाक्य से यदि संयम कर सके, तो किर कृपा की आवस्यकता ही क्या है ! तब तो फिर स्वयं अपनी ही चेय से आमोन्नति की हुई समही जाएगी।

स्त्रामीजी—तुक्ते प्राणपण से चेष्टा करते देख कर ही वे इस करेंगे । उद्यम या प्रयत्न न करके बैठे रही तो कमी कुम न होगी।

शिष्यं—सन्मत्र है अच्छा बनने की इच्छा संगी वी है। परन्तु पता नहीं कि किस दुईंय सूत्र से मन निम्नगामी बन जाता है सभी छोग क्या यह नहीं चाहते हैं कि ' मैं सत् वन्ँगा, अच्छा वन्ँगा, ईरनर को प्राप्त करूँगा ! '

स्त्रामीजी--जिनके यन में उस प्रकार की इंच्छा हुई है, यार रखना उन्हों में वैसे बनने की चेटा आई है और वह चेटा बरते करते हो ईंदर की दया होती है।

दिग्य--परन्तु महाराज, अनेक अवतारों में तो यह भी देखा जाना है कि जिन्हें हम अयन्त पारी, व्यभिचारी आहे समसते हैं, वे भी साधन-भजन दिये बिना ही, उनकी इना से इंसर को प्राप्त करते में समर्थ वेंद्र थे --इसका क्या कारण है !

स्वामीजी-—याद रखना, उनके मन में अन्यन्त अदातित आई भी, भोग मदते मदते शिष्णा आ गई थी, अदाति से उनका बद्ध जल रहा या; वे बदम में इतने भी असुनय कर रहे थे कि यदि उनके कुछ सान्ति न मिउती तो उनकी देव एट जाती। इसीटिश स्वामान की देवा हुई थी। वे सब दोग कमीगुण में से होकर प्येनय में उठे थे।

शिष्य - तमोगुण हो या और जो भी कुठ हो, परन्तु उस भाव में भी तो उनको ईस्तरप्रास्ति हुई थी !

स्त्रामीजी — क्यों न होंगी! चरन्तु पाखोन के दरवाज़े से प्रवेश न सरफे संदर काटक में से होतर मकान में प्रवेश करना क्या अच्छा नहीं है! — और उस पव में भी तो हस प्रकार की एक एरेशानी और चेंद्रा है ही कि मन की इस अच्छानि को कैसे दुर करें.

शिष्य—यह टीक है, परन्तु में समप्रता हूँ कि जो लोग इन्द्रिय आदि का दमन अवस काम-कांचन का त्यान करके ईदर को प्राप्त



# परिच्छेद २७

स्थान-चेलुद मठ (निर्माण के समय) धर्य-१८९८

चित्रयः — सापासाय का विचार कैंग करना होगा — मांसा-हार किंग करना उचित हैं — भारत के वर्गाध्रम धर्म की किम रूप में किर से उद्धार होने की आवश्यकता है।

शिष्य—स्त्रामीजी, क्या खाय-अखाय के साथ धर्माचरण का कुछ सम्बन्ध है!

स्वामीजी-सोड़ा बहुत अवस्य है।

शिष्य--मटली तथा मांस खाना क्या उचिन तथा शावरयक है ? इत्रामीजी--खब खाओं माई, इससे जो पाय होगा यह मेरा ! •

इत्तर्माजी--- पृत्र खाओ आई, इससे जो पाप होगा यह मेरा। • तुम अपने देश के छोगों की ओर एकबार प्यान से देखो तो, तुँह

 इसमीयी के इह प्रधार के उत्तर से चोई ऐया न सोने कि वे सीम साने में अधिकारी का विचार न करते थे। उनके योग सम्मणी दूसरे प्रन्तों में एन्होंने भोजन के सम्मण्य में बहीस चारण नियम बताया है कि दुररास्य होने के

#### पियकानम्बर्जी के संगर्म

पर मजीनना की छाया – छानी में न माहस, न उहजास—पेटवड़, हाप पैरों में शक्ति नहीं है—डरपोफ और कायर !

शिष्य -मउन्हीं और मांस खाने में यदि उपकार ही होना तो बीद सपा वैष्णव धर्म में अहिंमा को 'परमो धर्मः' क्यों कहा गया है!

स्वामोजी—बीस नथा बैच्यव धर्म अञ्चा नहीं हैं। बीह धर्म के उच्छेद के समय डिन्डू धर्म ने उनके कुछ नियमों को अपने में भिजन कर अपना डिया था। बही धर्म इस समय भारतदर्ग में बैच्यव धर्म के नाम से विख्यात है।

सारण जिससे भागीण आदि होनों की उन्होंने होनी है अवसा बेगा न होने एर भी जिससे सारीर की उप्तमा में अकारण पृद्धि होकर हरियद व मन में पेवतना अपन होती है, उसे वह जमार से स्वाचन पाहिए। जमार हो हो उम्हें स्वाचन उस्ति चाहते हैं, उसमें से जिनकी मास खाने की प्रवृत्ति है, उम्हें सानीय में प्रदेशित हो वाजों पर प्यान रवते हुए म्रांस खाने का उन्हेंस किया है। वहीं सो मांस एक्टम स्वाम देने को कहते है। अवसा " मास खाई या नहीं " नहीं मास का समापान ने प्रस्के स्वाचित की अपने सारीरिक स्वास्प्य व मासीक पवित्रता खादि की रहा करके स्वत्य हो कर खेने के लिए करते हैं। वह स्वाच्या है। प्रविद्या करते हैं, वर्तमात जुल में पारचार मांसादारी व्यक्तियों के सार उन्हें जीवन सेमान में सर प्रकार है अति इस्तिय बस्ती होगी, इस्तिए मांस खात

- - note !...

' अहिंसा परमो धर्मः '— बीद धर्म का एक बहुत अच्छा सिद्यान्त है, परना अधिकारी का निवास न करते ज़वररात्ती राज्य धी सान्तिन में सक पर उस मन को संवेसाधारण पर लाद कर बौद्धमं देश का सर्नेनाश कर गया है। परिणाम चारी हुआ कि, लोग नीडियों को चीनी देने हैं— पर धन के निष्य माई का भी सर्वेनाश कर हालते हैं। इस प्रवास ' यक परमार्थियः—' के अनुसार जीवन ज्यनित मतते केनित देश काने हैं। दूसरी ओर देख, विश्वत तथा मनु के धर्म में महत्वी और मांस खोन का निधान हैं और तथा ही अहिंसा भी बात भी है। अध्यक्षियों के मेद से हिंसा और अहिंसा भर्मों के पालन बरने की स्वनस्ता है। शुक्ति ने बहा है— 'मा हिंस्या, सर्ने-इनानि, ' मनु ने ' । वहा है—' निवृत्यिक्ष महास्वका!'

शिष्य---देकिन आजवार तो देखा है महाराज, धम की ओर ज़रा आवर्राण होते ही छोग महती और मांस पहले ही त्याग देते हैं । कई छोगों की दृष्टि में तो ज्याभेचार आदि गम्भीर पाप से भी गानो महली और मोंस साना अधिक पाप है!- यह भाव कहाँ से आपा!

स्तामीजी—महीं से आया, यह जानने से तुक्ते क्या काम ! परन्तु वह मत प्रश्निष्ट होकर जो तुम्होरे समाज नया देश का सर्वनाश कर वह है यह तो देख वह है न ! देखों न-गुकारे दूर्व बंग के कोग बहुत मटली और मांग खाने हैं, बहुआ फीत हैं, इसीटिए परिचन कम के लोगों की तुलना में अधिक स्वय हैं। यूर्व बंग में तो पनानारी ने भी अभी तक रात को मुखी या रोटी खाना नहीं सीखा। इसीटिए

# यियेकानस्त्रजी के संग में

तो वे हमारे टेश के छोगों की तरह अन्य रोग के शिकार नहीं के हैं। सुना है, पूर्व बंग के देहानों में लोग अन्य रोग जानते ही नहीं।

शिष्य — जी हाँ। हमारे देश में अन्त्र रोग नाम का कोई रोग नहीं है। इस देश में आकर उस रोग का नाम सुना है। देश में हम होतों समय माजनी मान खाते हैं।

स्तामीजी---म्ब साया कर । बास-पात खाकर देटनींग में पीड़ित यावाजी खोगों के दल से देग भर गया है । वे सन्दाग के छक्षण नहीं हैं । महा तमोगुण की छाया है — मुन्तु की छाया है। सन्दाग्ण के छन्नण हैं — मुत्रमण्डल पर चमक---हर व में अदम्य लाली, अनुल चपलता; और तमोगुण के छन्नण हैं आलस्य-जड़तानोंह-निहा आरि ।

शिष्य -- परन्तु महाराज, गांस-मछटी से तो रखोगुण की वृद्धि होती है।

ह्यामीजी—में तो यही चाहता हूँ। इस समय रजोगुर्न धी धी तो आयरपत्रता है। देश के जिन सब छोगों को द. आज अवगुर्मी समग्न रहा है—उनमें से पन्द्रह आने छोग तो धोर तमोगुर्ग है। एक जाना मृत्युष्प सतीगुण बांच किस्ते तो बहुत है। अब खाहिए ग्रव्य रजोगुण की ताण्डब उदीपना—देश जो बोर तमसाच्छ्य है, देख नहीं रहा है ! अब देश के छोगों को मञ्जीमांस खिजातर उदम-'शीख बना शांचना होगा, जर्माता होगा, कर्मतरहर जनाना होगा। महीं तो धीरे धीरे देज के सभी छोग जड़ बन जायेंगे—पेड़ पत्थरों की तरह जड़ बन जायेंगे। इसीटिए कह रहा था, मछछी और मांस खुब खाना।

शिष्य—परन्तु महाराज, मन में जब सत्वगुण की अध्यन्त स्फूर्ति होती है, तब क्या मछली और मांस खाने की इच्छा रहती है है

स्रामंत्री—नहाँ, फिर रूच्छा नहाँ होतो । सलगुण का जब बहुत विकास होता है तब मछली, सांस में हांच नहीं रहती । एरनु सलगुण के प्रकट होने के ये सब कहण सम्ब्रो । दूसरों के हित के रिए सब प्रकार से धान करना, काणिनोजनव में सम्पूर्ण अनास्त्रित, अभीनानतपूर्वता, अब्दुविद्यस्ता आदि सब कह्यण निस्के होते हैं, उसमी कि सांस खाने की हम्मा नहीं होती । और जहाँ पर देखना कि मन में उन सब गुणा का विकास नहीं है, परन्तु अहिंसा के दरू में वेजल नाम किखा किया ह—नहीं पर या तो बाग्रा-मनित है या उपरी देखाला पर्म है । तेरी विस्त समय बास्तव में सत्रगुण में स्थिति होगी, उस समय प्रमुख में सत्रगुण में स्थिति होगी, उस समय प्रमुख मां सांस्वा होने होने होने होने होने होने होने हमा विस्ति होगी, उस समय प्रमुख में सांस्वा में स्थान प्रमुख प्रमीताहर छोड़ देना ।

दिष्य---प्रस्तु महाराज, हान्दीष्य उपनिपद में तो पहा है, 'आहारहादी सरहादिः '-- हाद बस्तु लाने से सलगुण की वृद्धि होती है, हत्यादि । जतः सन्युणी बनने के लिए पहले से ही रजः व तमीगुण को उदीवित करने वाले पदार्थी को होड़ देना ही क्या यहाँ पर असे का जीन्नाय नहीं है!

#### वियेकामन्द्रजों के संग में

स्यामीजी—उस श्रुति का माध्य करने हुए देशराचार्यमी ने यहा है--- 'आहार ' यानी इन्द्रिय-रिपय; और श्रीरामानुज ने 'आहर' या अर्थ गाय माना है। मेरा मत है कि उन दोनों के मतो में सन ञ्जस्य बर हेना होगा। बेजल दिन सन खाद और अखाद पर बार रिवाद परके ही जीवन व्यनीन करना उचिन है या वास्तव में इंट्रिय संयम करना आवस्यक है। अतुण्य हमें इत्रिय-स्यम को ही सुस्य उदेश्य मान रेगा होगा; और उस इन्ट्रिय-संयम के लिए ही मेरे हुरे खाय अलाय का योड़ा बहुत विचार करना होगा। शास्त्रों ने वहाँ हैं, खाय तीन प्रकार के दोगों से अपनित्र तथा त्याच्य होता है। !--जानि-दोप-जिसे प्याज, लहसुन आदि। र-निमितदोप-जैसे हल्बाँ की दुकान की मिटाई, जिसमें कितनी ही गरी मस्जियाँ तथा रास्ते की धूल उड़कर पड़ी रहती है, आदि। ३—आश्रयदीप- जैसे बुरे व्यक्ति द्वारा पृथा हुआ अन आदि । जानिदोप अववा निर्मेचरोप से खाद युक्त है या नहीं इस पर सभी समय विशेष इंडि खर्नी चाहिए; परन्तु इस देश में इस ओर कमी ध्यान नहीं दिया जाता। केवल शेपोक्त दोप को ही लेकर—जो योगिया के अनिरिक्त शायर दूसरा कोई समझ ही नहीं सकता-देश में व्यर्थ के संवर्ष हो रहे हैं। ' हुओ मत <sup>१</sup> ' हुओ मत ' कह कहकर छतपन्थिया ने देश को <sup>हंग</sup> बर डाला है। वहाँ भी मले-बुरे का विचार नहीं है-केवल गले में यज्ञोपश्चीत धारण कर टेने से ही उसके हाय का अन खाने में हुत-धर्मियों को फिर आपत्ति नहीं रहती। खाद के आश्रयदोप पर ध्यन देते एक मात्र श्रीरामकृष्ण को ही देखा है। ऐसी अनेक घटनायें हुई है

जब ित वे किसी किसी व्यक्ति का छुआ हुआ नहीं खां सकत ना कभी कभी विशेष खोज बतने पर जब पता टमाया जाता पातो वास्तर में उस व्यक्ति में कोई न कोई बड़ा दोष अवस्थ निकटता मा। दुन टोगों का सब धर्म, अब मात की इटियों में हो रह गया है। दूसरी जाति का छुआ हुआ गात न खाजे से ही मानो भगवान की प्राप्ति हो गई। शास्त्र के सब महान सन्यों को छोड़कर केवल जगरी छिडका टेजर ही आजवल संवर्ष चल रहा है।

शिष्य—महाराज, तो क्या आप यह कहना चाहते हैं कि किसी मा भी छुआ हुआ अन्न हमें खा छैना चाहिए !

स्तामी जी—पेसा क्यों पहुँगा ै पेरा कहना है, व, प्राक्षण है इस-हिए दूसरी जाति वालों का अब्ब चाहे न भी खा, पर द, सभी हाइणों के ब्राह्म का अब्ब चों नहीं आत है। यान छों दुस छोग राही श्रेणी के प्राक्षण हो, तो वारेन्द्र श्रेणी वाले ब्राह्मणों का अन्त खाने में क्यों आपति होनी चाहिए! और वारेन्द्र प्राक्षण तुरुद्वारा अन्त क्यों नहीं खायेंगे! महाराप्ट्रीय, तेलंगी और क्लोबी ब्राह्मण भी तुम्होर हाय का अन्त क्यों नहीं खायेंगे! कल्लबें में जाति का विचार और भी मने का है। देखा जाता है, अनेक ब्राह्मण तथा कायस्य होटलों में भात खा है। देखा जाता है, अनेक ब्राह्मण तथा कायस्य होटलों में भात खा है। देखा जाता है, अनेक ब्राह्मण तथा कायस्य होटलों में भात खा है। है पहुंगों के हिए खाति-निवार तथा अन्त-विचार के नियम बनाते हैं। मैं फहता हैं, क्या समाज को उन सब पाविद्यां के वनामें नियमों के अनुसार चलना चाहिए! असल में उनकी यातों को

## विवेकानन्द्जी के संग में

छोड़कर सनातन ऋषियों का शासन चटाना होगा—तभी देशका कल्याण सम्भव है।

शिष्य—तो क्या महाराज, कलकते के आधुनिक समाज में ऋषियों का शासन नहीं चल रहा है !

स्वामित्री – केवल कलकर में ही क्यों ! मैंने भारतबर्श में अपी तरह से डानबीन करके देखा है, कही पर भी ऋषिशासन ठीक दीक नहीं चल रहा है। केवल लोकाचार, देशाचार और स्त्री-आचार [वी से सभी स्थानों में समाज का शासन चल रहा है। न शास्त्रों श कोई अव्ययन करता ह, और न पड़कर उसके अनुसार समाज बी चलाना ही चाहता है!

शिष्य-तो महाराज, अब हमें क्या करना होगा !

## परिच्छेद २८

स्थान—येलुइ मठ ( निर्माण के समय ) वर्ष-१८९८ ईस्टी

विषय—भारत को बुरी दक्षा का कारण—बसे दूर करने का उत्पाय—बैदिक दींचे में देश को किर से ढालना भीर मनु, बाह्यक्ष्म्य आदि जैसे मनुष्यों को तैयार करना ।

शिष्य—स्वामीजी, आजकल हमारे समाज और देश की इतनी बरी दशा क्यों हो रही है ?

स्वामीजी —तुन्ही छोग इसके छिए ज़िम्मेदार हो।

शिष्य—महाराज, क्यों, किस प्रकार ? स्तामीओ—महुत दिनों से देश के नीच जातिवालों से घृणा करते करते अब तुम लोग जगत् में घृणा के पात्र चन गये हो।

शिष्य—हमने कत उनसे घृणा की !

स्यामीजी — क्यों, पुरोहित ब्राह्मणों के दर्कों ने ही तो वेद-वेदान्स आदि सारयुक्त शास्त्रों को ब्राह्मणों के अतिरिक्त अन्य जानिवार्कों को

## विवकानन्दजी के संग म

कभी पट्टन नहीं दिया—उन्हें स्पर्ध भी नहीं किया—उन्हें केरात नीव दबाकर रखा है—रमार्थ की दिश्य से तुम्ही स्टीग तो विदकान से ऐसा करने आ रहे हो । बासणा ने ही तो धर्ममासमें पर एकानिसर जमस्य विभिन्नियेमों को अपने ही हाथ में रखा था और मारतर्थ की दूर्णों जानियों को नीच कहकर उनके मन में विद्यास जमा दिया पा कि वे बासत में नीच हैं। यदि किसी स्पन्तित को सके, सोते, उटले, बैटते, सम्पन्न कोर्र कहता रहे कि 'तू नीच हैं ' 'तू नीच हैं ' तो कुछ सम्प परवात उसकी यही धारणा हो जाती है कि 'मैं यासत में नीच हैं अमेजी में इसे कहते हैं हिस्तीटाइच करना। बासमेंतर जानिया ब अब धीरे-धीरे यह अम मिट रहा है। बासमों के तंत्र मेम में उन विद्यास कम होता है। प्रचल कटकेम से नदी का किनार में ब्राहम द स्टाजात है, उन्हों प्रकार पहचारचा दीशा के दिस्तर से ब्राहमों है स्टाजात है, उन्हों प्रकार पहचारचा दीशा के दिस्तर से ब्राहमों है

रिष्य—जी हों, दुआहूत आदि का बन्धन आजकर धीरे ही दीहा होता जा रहा है।

स्वामीजी—होगा नहीं ! क्रमणों ने धीरे-धीरे धीर अगल्पः— अयाचार वरना जो झारून किया वा स्वार्ध के वसीकृत होतर हैं ग अपनी प्रमुख वो ही बच्चम रतन के दिए सिन्त ही सिंदर हंग के अपदिय, अनेतित, युनिनीहरू मनो को जगवा वा, उससा पर सै हम्पेटन पा रहे हैं।

#### शिष्य-स्या फट 🖪 रहे हैं महाराज 🕏

स्त्रामीजी — क्या फल, देख नहीं रहा है! तुम लोगों ने जो भारत कें अन्य साभारण जानियाओं से भूगा की थी, इसीटिए अब तुम लोगों की हजार वर्षों से दासता सहती पढ़ रही है और तुमलोग अब विदेशियों की कृपा स्वा स्वटेश-निवासियों की उपेखा के पात्र बन हुँदे हैं।

दिष्य—परन्तु भहाराज, अभी तो व्यवस्था आदि माहागों के मन से क्षे चक्र रही है। गर्भाभान से केवर सभी कर्मकाण्ड की क्रियाएँ— जैसे माहाण बता रहे हैं—वैसे ही लोग कर रहे हैं, तो जिर आप ऐसा क्यों कह रहे हैं ?

स्वामीजी—बडीं चल रहा है! शास्त्रोक्त दशिध संस्कार वह चल रहा है! मैंने तो सारा भरतवर्ष क्षम्बद देखा है, सभी स्थानों है अति और स्कृतियों डारा निन्दित देखाचारों से समाज का शासन चर रहा है। छोकप्रमा, देशप्रमा और स्वीप्रसा ही सर्वत्र स्कृतिशास्त्र वन गये हैं। कौन वित्रकों जान सुनता है! पन दे सको तो पेक्टतां स्व दल जैसा चाहो विधि-निष्प लिख देने को तैयार है। कितने पुरोहित ने वैदिक करन, गृह्य व और व्यूरा को पना है! उस पर देख, बंगार में खुनन्दन का शासन है, और ज्यूरा आगे जावत देखाग मिनाक्ष्य का सासन और दूसरी और जावत देख, मुजुन्तिय शासन चल रहा है पुम होग समझते हो, शायद सर्वत्र कु हो मन प्रचहित है! इसीकृत में चाहता हूँ कि बैद के प्रति होगों का सम्मान बड़े, सब होगे दे भी चर्चों मर्त और स्व प्रकार सर्वत्र बेद का शासन नहे।

#### विवेकानस्त्रज्ञा के संग में

शिष्य--महाराज, क्या अव ऐमा चल्रना सम्बर्ध है !

ररामीनी--वेद के सुधी आबीन निषम चाहे न वरें, परन्तु समय के अनुमार काट-टॉट कर निषमों को मजासर नये मींने में ढाट-कर समाज के समने रागेने से ने क्यों नहीं चटेंगे !

शिष्य - महाराज, मेरा रिश्वास वा ,व्यम मे व्यम मनु का शामन भारत में सभी लोग अब मानते हैं ।

स्वामीजी—महों मान रहे हैं ! तुम अपने ही देश में देशों न. तंत्र का पामाचार तुग्हारी नस नस में प्रविद्ध होगया है, यहाँ तक कि आधुनिक बैच्चवर्थमें—जो मृत बौद्धपर्न के कंकाल का शेप हैं—में भी घोर पामाचार प्रविद्ध हो गया है । उस अवैदिक बामाचार के प्रमाव को घटाना होगा।

शिष्य—महाराज, क्या अत्र इस कीचढ़ को साफ करना सम्मव है!

स्यामीजी—च् क्या कह रहा है ! डरपोक, कपुरुव कहीं को . असम्भव कह कहकर तुक कोगों ने देश को बबीद कर डाला है। सनव्य की चेटा से क्या नहीं हो सुकता !

शिष्य--परन्तु महाराज, देश में मन्, याजवल्य आदि ऋषि गणों के फिर से पैदा हुए विना ऐसा होना समन्मव नहीं जान पहता। मनु, पाइरत्स्य वने थे, या और कुछ है चेद्या करने पर हम भी तो मनु या पाइरत्स्य से बड़े बन सक्ते हैं, उस समय हमारा मन भी क्यों नहीं चेत्रता है

शिष्य-महाराज, पोड़ी देर पहले आप ही ने तो कहा वा कि प्राचीन प्रचा आदि को देश में चलाना होगा । तो फिर मनु आदि को हतारी ही तरह स्पीन मानकर उनको उपेक्षा करने से यह कैमें होता !

रशामीजी—विस्त बात पर स् किस बात को का रहा है। त मेरी बात ही नहीं समाप रहा है। मैंने सिर्फ कहा है कि प्राचीन वैदिक प्रधाओं को समाज और समय के उपयुक्त बनावर में डीचें में गदकर नवीन फर में देश में चकाना होगा। पेसा नहीं है क्या!

शिष्य--जी हाँ ।

पड़ा है, मेरी आशा रिश्तास तुम्ही छोग हो । मेरी बातों की टीक-टीक समझकर उसीने अनुसार काम में छम जा ।

स्वामीजी—को फिर वह क्या वह रहा था ! तुम छोगों ने शास्त्र

शिष्य-परन्तु महाराज, हमारी बान शुनेगा कौन ! देश के छोग उसे स्त्रीकार क्यों करने को !

स्वामीजी---यदि व् टीक-टीकः सनका सक्षे और जो कुछ कहे उसे स्वयं करके दिसा सके तो अवस्य ही अन्य छोग भी उसे स्वीकार वियमानम्हली के संग में

नरेंगे, पर यदि गोने की तरह फेउट स्टोक झड़ना हुआ शहरटबनार कापुरुर की तरह दूसरों की दुबाई देता रहा औरकर हुएवो कर्यहर में परिणत न कर सका, तो किर तेरी बात कीन सुनेगा, बोट !

शिष्य—गहाराज, समाज-ग्रंस्कार के सम्बन्ध में अब सुक्षेत्र में बुछ उपदेश दीजिये।

स्थामीजी — उपदेश तो तुहं अनेक दिए; प्रमां हम एक दर्देश को भी तो काम में परिणत करने । यहा करवण हो संग्रेग दुनिया भी देखें के तेरा शास्त्र पड़ना तथा मेरी बात सुननां सर्वव हुआ है। यह जो मनु आदि का शास्त्र पड़ना है तथा और भी जो पड़ा देख पर अपनी तरह सोचकर देख कि उसकी असनी जड़ अपनी उदेश करा है। उस जंड को छट्ट में एककर सम्य तनों का प्राचीन करियों की तरह संग्रह कर और समयोपयोगी मतों को उसने मिछा है। केर इतना प्यान में रखना कि समय मरतवर्ष की समी जातियों तथा सम्प्रदारों के छोगों का ही उन सन नियमों के पाटन करने स नासत में सम्याण हो। छिल सो मेसी एक स्पृति, में देखकर फिर उसनों संभीयन कर हुँगा।

होम्य – महाराज, यह काम सरक नहीं है। परनु इस प्रकार की भी स्मृति टिखने पर क्या वह चटेगी हैं।

े स्वामीजी—क्यों नहीं चंडेगी ! यू टिख न ! काडी हर्ष निरवधिवपुटा च पूर्वी —चंचे यीद टीक टीक टिखे तो एक न एक दिन चलेगी ही! आत्मविरवास रख। तुम्ही छोग तो धूर्व बाल में बैदिय ऋि में अब मेजल अरीर महल्बर आये हो। मैं दिल्य नम्भ से देख रहा हूँ, तुम लोगों में अनन्त शनित है! उस शनित को जगा दे; उठ, उठ, लग जा, ममर कर। स्था होगा, दो दिन का धन-मान लेजर ! मेरा भाष जातता है!—मैं मुन्ति आदि नहीं चाहता हूँ। मेरा काम है— बुग लोगों में मुन्ही आयों को जगा देना। एक मलुष्य तैपार करने में लाख जमा में लेन पहे, तो में उसके, लिए भी तैपार हैं।

शिष्य—परन्तु महाराज, उस प्रकार काम में लगकर भी क्या होगा ! मुख तो पीछ लगी हो है ।

स्त्रामीजी—धत् होकरा, मरना हो तो एक ही बार मर जा ! दे पुरुष की तरह रातदिन मृत्यु की चिन्ता करके बार-बार क्यों सरता है !

े हिप्य-अञ्झ महाराज, मृत्युकी चिन्तायदि न भी की, फिर भी इस अनित्य संसार में कर्म करके भी क्या छाम है है

स्वामीजी – जरे मृद्ध जब जबस्यम्थावी है, तो ईट-एवरों की तरह मरने के बबाव बीर की तरह मरना अच्छा है। इस अनित्य संसार में दो दिन अधिक जीवित रहकर भी क्या छात्र ! It is better to wear out than to rust out— चराजीण होत्रर पोड़ा पोड़ा मरते डीमा होता हुआ मरने के बवाय बीर की.तरह दूसरों के अस्य कस्याण के टिए ठकरूर दश्ती समय मर खाना क्या अच्छा नहीं है !

## यियेकानस्त्रजी के संग में

शिष्य--जी हाँ । आरको आज मैंने बहुत कष्ट दिया।

विषय मंत्रमुख की तरह स्वामीजी की इन सब बातों की हन कर स्तामित इरफ से जुपचाप उनके मुंद की ओर तावता इंग्ड इंग्ड देर तक बैठा रहा। इसके परचात् विदा लेने की आहा से महित है साथ उन्हें प्रणाम करके बीठा, "महाराज, तो किर आज आहा दीनियाँ

स्वामीजी—जायमा क्यों रे ! मठ में ही रह जा न ! मृहर्खे में जाने प्र मन फिर मिटन हो जायमा। यहाँ पर देख केती हुन्दरहा है गंगाजीका तट, साधुगण साधन-अजन कर रहे हैं. कितनी अच्छी अची बतों हो रही हैं। और कल्यक्ते में जाकर फिर वही स्पर्ध में दिता में लग जायगा।

परिच्छेद २८ शिष्य आनन्दित होकर बोटा, " अच्छा महाराज, तो आज यहीं

क्या होगा फिर संसार में जाकर है

स्वामीजी की वह बात सुनकर शिष्य सिर शुकाकर रह गया ।

बह मन में एक ही साथ अनेक चिन्ताओं का उदय होने के कारण कोई भी उत्तर न दे सका।

स्वामीजी-'वाज ही' क्यों रे ! विलकल यहीं नहीं रह सकता ?

रहँगा।"

## परिच्छेद २९

-4:50 A-

#### स्थान—वेलुइ-मठ (निर्माण के समय) वर्ष—१८९८

विषय-स्थान-स्थान-सार आहि ही शुद्धता का विचार कर तक-जामा के प्रब्द होने के विचार हो भी विनद करते हैं वही सापना है—" ब्राह्मल में कर्म का लक्ष्मण मही है.' शास्त्रवाकन वा अर्थ-निष्काल कर्म किंत करते हैं—कर्म के हारा आराता को प्रस्थान नहीं किया जाता है, किर भी स्तर्मर्थ ने देश के कोगों को क्यां करने के लिए क्यों वहा है!—आरा का अविध्य में कत्यान अक्षमन होया।

हभर स्वामीजी का शारीर बहुत कुछ स्वस्य है; मठ थें) जमीन में जो पुराना मजान वा उसके बमरों की मरफल बारते वे रहने मीग्य बनाया जा रहा है, एरला अभी तक काम पूर नहीं हैं? इसके टिए एहडे सारी जमीन पर मिरी बाल कर उसे नमें पाया है। स्वामीजी आज दिन के तीसरे पहर निष्य की साथ दें! मठ की जमीन में घूमने निकले हैं। स्वामीजी के हाथ में एक हा एक, बदन पर नेवहए रंग का कलादेन का खोगा, सिर नंगा। विश के साथ बार्त करते-करते दक्षिण की ओर जाकर फाटक तक पहुँच कर फिर उत्तर की ओर डोट रहे हैं—इसी प्रकार फकान से फाटक तक 'और फाटक से फकान तक वार-बार चड़ककरणी कर रहे हैं। दक्षिण की ओर वे वेज्यूर के मूंछ भाग को पक्का करके वंशवाया गया है; उसी बेटलुश्न के निकट खड़े होकर स्वाणीनी अब धीरे धीरे गाना ''नो होंग-

#### " हे गिरिराज, गणेश मेरे कल्याणकारी हैं " इत्यादि ।

गाना गाते गाते शिष्य सं बोळ,— " यहाँ पर कितने हैं। दण्डी गोगी, जडाशारी आयेंगे — समझा ! कुछ समय के परचाल् यहाँ फितने ही साथु संत्यासियों का समागम होगा । "— यह कहते वहते वे बेस्वयुक्त के नीचे बैठ गए और बोळ, "बिक्वयुक्त का तळ बहुत ही संत्रम है। यहाँ पर बैळ्डार ज्यानवारणा करने पर शीग्र ही उदीयना होती है। औरामकृष्ण यह बात कहा करते थे।"

शिष्य—महाराज, जो छोग आत्मा और अनात्मा के विचार में मान हैं उनके छिए स्थान-अस्थान, काल-अकाल, शुद्धि-अशुद्धि के विचार की आवस्थकता है क्या !

ह्यामीओ—जिनकी आसबान में निष्टा है, उन्हें उन सब विचारों को करने को आवस्यकता सचमुच न्हीं है, परन्तु वह निष्टा क्या ऐसे ही होती है ! वितनी चेटा, साधना करनी पड़ती है, तब

# विवेकानन्दजी के संग म

यहाँ होती है। इसिटए पहिले पहल पदा आव वादा अवन्यन तेकर अपने पेरों पर सढ़े होने की चेटा करनी होती है और दिर जब आसज्ज्ञान में निष्टा प्राप्त हो जानी है, तब विस्ती बाद्य अवन्यन की आवस्यकता नहीं रहती।

"शास्त्रों में जो नानाप्रकार को साथनाओं का निरंदा है वह तर फेजल आपक्षान की प्राणि के लिए ही हैं, परनु अधिकारियों की मिनता के जारण साधना मिन्न मिन हैं। पर वे सन साधनारें, मी एक प्रकार क मने हैं और जब तक बने हैं, तब तक आल्मा का साक्षाकता नहीं होगा। आगम्प्रकाश के सभी बिन्म शास्त्रोत्तर साधना रूपी कमें हारा हटा दिये जाते हैं। वर्म मी अपनी प्रत्यक्ष आगम्प्रकाश की शास्त्र नहीं है, का कुछ आवरणों को केनल हटा देता है। उससे बार आल्मा अपनीप्रमा के स्वर्ध ही प्रकाशित हो जाती है, समझा है इसीलिए तेरे माध्यकार कर रहे हैं — 'महाझान से कमें का तिनक भी सम्बन्ध नहीं है।" "

शिष्य—परन्तु महाराज, जब किसी न किसी वर्ग के विना स्त्रि आस्मिकास के विष्न दूर नहीं होते हैं, तो परोश्वरूप में वर्ग ही हो झान का कारण बन जाता है।

स्वामीजी — कार्य-कारण की परणरा की दिए से पहुँ पड़ मैसा अनस्य प्रतीत होता है। मीमांसासाहज में मैस ही इंडिकोंग श अवस्थमन कर कहा गया है, — काम्य क्रमें अवस्य हो पड़ देता है।' परन्तु निर्विदोध आला का दर्शन क्रमें हारा न हो सदेता, न्येंते अत्मतान से १९ इसों के लिए साधना आदि धर्म धरने था पिधान है, एएनु उसरे, परिवाम के सम्बन्ध में उदस्तिन रहना आस्थक है! इसरे १९ द है, वे सब साधना आदि धर्म साधक धी चिट्छादि के धराण के अमेरिकन और कुछ भी नहीं हैं, क्योंकि परि उन साधना आदि के परिवाम में ही आगा पता मासान नष्प से प्रयाश घरना सम्बन्ध होना नो फिर शास्त्रों में साधकों थो उन मब बन्मों के परुष को साम देने के लिए नहीं बद्धा जाना। अन्यः मीमोसाशास्त्र में बद्धे हुपे फल्डार बन्नेशर के निरहतराल से ही निए गीनोकन निष्काम बन्नेशीम को अनुनारणा हो। में है. समझा।

जिष्य-परन्तु महाराज, वर्ज के फराफल की ही यदि आझा नरसी, मो फिर कट उठाउर कर्ज करने में रुचि ही क्यों होगी !

स्वामीजी—देह भारण बरके कुछ न कुछ बसे वित्य विना वोई कभी नहीं रह सन्त्रमा। जीव को जब बसे बरना ही पड़ता है, तो जिस प्रकार बसे करने से अभम का दर्शन प्राप्त कर मुक्ति प्राप्त हो जानी है, उसी प्रकार का वर्ष बरते के लिए ही निकास क्षेत्रीया बहा गया है। और वर्ष जो बहु, 'प्रवृद्धि क्यों होगी!'—उसका उत्तर बहु है कि जितने कुछ पर्स वित्य जाते हैं, उनमें से सभी प्रवृद्धिक्य हैं। एपन्न पर्स करने हैं पे परन कर कर से से दूसरे क्ये में, एक जन्म से दूसरे कम में है फेलर गिर होती रहती है, तो समय पर लोगों हो चिचार परी प्रवृद्धि करना हो जागवर पूरती है, नोस सम करने का अन्त कहाँ पर हैं। उसी समय बहु उस वान का ममें समझ जाना हैं—जो जीना में

### विवेकानन्द्रजी के संग में

भगमान श्रीकृष्ण ने कहा है—'महना बसंगी मिना' अनः यव सर्म सर सरके उसे बालि प्राप्त नहीं होनी तभी सामक बसंपाने यमना है। परन्तु देह भारण करके मनुष्य की कुठ न बुळ नेवर सो रहना ही होगा— नया नेकर रहेगा बोज —हमीडिज, सामक में सार सम्प्री सरमा जाना है, परन्तु उस समी के फराकड़ की आग नहीं एनना, क्योंकि उस समय उसने जान निया है कि उस क्रिक्ट में ही जन्ममृत्रु के नाना प्रकार के अंकुर भरे पढ़े हैं। इस्क्रिक्ट ब्रह्म व्यक्ति सारे कमे प्याप देते हैं—निराक्त के दो बार वर्म करते पर भे जनमें उनसे प्राप्त अकरंग बिलकुळ नहीं पहता। ये ही होन शाल

शिष्य - तो महाराज, क्या निष्माम बद्यह का उँड्ड्वविहीन क्<sup>र्म</sup> उन्मत्त की चेटा आदि की तरह हैं !

स्वामी मी— नहीं । अपने किए, अपने देह मन के सुब है किए कमें न करना ही कमें फर हा त्याग है। इस्त अपने मुख की तकार नहीं करते हैं, परना दूसरों के कत्याण अपना यवार्ष मुख की तकार नहीं करते हैं, परना दूसरों के कत्याण अपना यवार्ष मुख की मीत के किए को करने करते जो, हैं है के सारे जाते हैं, उससे जगत का कत्याण होता है। वे सब कने 'बहुत करते हैं, अससे जगत का कत्याण करा करते हैं के सह के नहीं होते हैं। और गर्कण करा करते हैं जो के अपने करते हैं के अपने करते हैं के अपने करते हैं की अपने करते

्परिच्छेद २९

है, वे कभी निरर्यक या मिष्या नहीं होते। मन जिस समय आत्मा में लीन होकर वृत्तिविहीन जैसा बन जाता है, उस समय ' इहामुत्र-पत्रमोगविराम र उत्पन करता है अर्थात् संसार में अपना मृत्यु के परचात् स्वर्ग आदि में किसी प्रकार का सुखमोग करने की आकांश्वा नहीं रहती । मन में फिर संकल्प-विकल्पों की उहर नहीं रहती, परन्त ब्युत्यानकाल में अर्थात् समाधि अयत्रा उस वृत्तिविद्दीन स्थिति से उतर कर मन जिस समय फिर 'में-मेरा ' के राज्य में आजाता है, उस समय पूर्वकृत कर्म या अभ्यास या जारन्थ से उत्पन्न संस्कार के अनुसार देह आदि का कर्म चळता रहना है। मन उस समय प्रायः शानातीत स्थिति (Super-conscious State) में रहता है। न जाने से काम नहीं चडता, इसीलिए उस समय खाना पीना रहता है-देहबुद्धि इतनी ,क्षीण हो जाती है। इस ज्ञानातीत भूमि में पहुँचकर जो कुछ किया जाता है, वही दीक ठीक किया जा सकता है । वे सब काम जीव और जगत् के लिए होते हैं: क्योंकि उस समय कर्ता का मन फिर स्वार्ष बुद्धि द्वारा अथवा अपने छाभ-हानि के विचार द्वारा दृषित नहीं होता । इस्वर ने सदा ज्ञानातीत भूमि में रहकर ही इस जगत रूपी विचित्र सृष्टि को बनाया है,—इसीलिए इस सृष्टि वें कुछ भी अपूर्ण नहीं पाया जाता 1 इसीलिए वह रहा था-आत्मह जीव के, फल-कामना सेशून्य कर्रे आदि कभी अंगहीन अथवा असम्पूर्ण नहीं होते-उनसे जीय और जगत का यथार्थ कल्याण ही होता है।

शिष्य--- आपने घोड़ी देर पहले वहा, ज्ञान और वर्म आपस मे एक दूसरे के विरोधी हैं। ब्रह्मज्ञान में वर्म का जरा भी स्थान नहीं है

# विवेकानन्द्रजी के संग में

अपना कर्म के द्वारा ब्रह्मझान या ब्रह्मश्चिन नहीं होता, तो प्रिर कर बीच बीच में महाराजीगुण के उदीपक उपदेश क्यों देते हैं ! यही उत दिन आप मुझे ही वहं रहे बे—'क्से—कर्म—कर्म—नान्य प्रसा वियोदयनाय।'

स्वामीजी - मैंने दुनिया घूमकर देखा है इस देश की तरह इत अधिक तामस प्रकृति के छोग पृथ्वी में और वहीं भी नहीं हैं। 🕮 सालिकता का डोंग, पर अन्दर विल्कुड ईंट पत्पर की तरह जड़ता-इनसे जगत् का क्या काम होगा है इस प्रकार अकरिया, आउसी, ही विषयी जाति दुनिया में और कितने दिन जीवित रह सकेगी । पार्चार देशों में भूमकर पहले एकवार देख आ, फिर मेरे इस कपन मा प्रतिश करना। उनका जीवन कितना उद्यमशील है, उनमें कितनी कर्मतलात है, फितना उत्साह है, रजोगुण का कितना विकास है। तुम्हारे देश के स्रोगों का खून मानो हृदय में जम गया है—नसों में मानो रक्त का प्र<sup>का</sup>र ही रुक गमा है। सर्वांग पश्चावात के कारण शिविल सा हो गमा है। इसलिए में इनमें रजोगुण की वृद्धि कर कर्मतत्परता के द्वारा इस देश के छोगों को पहले इहलीकिक जीवनसंग्राम के लिए समर्थ बनाना चाहता हूँ । देह में शक्ति नहीं—हृदय में उत्साह नहीं—मिता में प्रतिमा नहीं।-क्या होगा रे इन जड़ पिण्डों से हैं में दिलाइलास हर्ने स्यन्दन लाना चाहता हूँ—इसिंग्ए मैंने प्राणान्त प्रण किया है—बेदान में अमीव मंत्र के बल से उन्हें जगाउँमा। 'उतिप्टन जापन' इस अस्प याणी को सुनाने के टिण्डी मेरा जन्म हुआ है। तुम सोग इस बाम मे मेरे सहायक बनो । जा, गाँव-गाँव में, देश-देश में यह अम्पणणी

कार से देवर आध्या तक सभी को सुना आ। सभी को पकड़ ाइ बर जारत बह दे,-'तुम छोग अभिन वीर्यवान हो-अमन बे िकारी हो । देशी प्रकार पहले रज शक्ति की उद्दीपना कर.-| इनसंबाम के लिए सब को कार्यश्चम बना, इसके परचान उन्हें पर-न्म में मुक्ति प्राप्त करेन की बात मुना । यहेंड मीतर की शक्ति को जामन रके देश के छोगों को अपने देखें पर सड़ा कर: अच्छे भीजन बस्त्र श उत्तव भीत आदि बरमा वे पहने सामें, उसके बाद उन्हें उशाय बान कि किस प्रकार सर्व प्रकार के मौगों के बच्चनों से वे सुकत ही सर्वेगे । ।जियमा, दीनमुद्धि और बाउट में देश हा गया है - स्या सुदि-ान छोग यह देशावर निवर रह सबते हैं ! रोजा नहीं आजा ! सजान, भार पंजाब बगाउ -बड़ी भी तो जीवनी शानित का विक्र दिनाई t' देता (तुम कोन सोध रहे हो —' हम शिक्षित हैं ! ' हया साथा तिया है ! इसमें बी कुछ बानों को इसमी भाषा में स्टब्स मन्निष्य में रबर, परीक्षा में उसीर्ग होहर सीच रहे हो - हम तिक्ति होगए हैं ? स्व विक, इसका माम बढ़ी शिक्षा है हे सुरदारी शिक्षा बज उद्देश्य स्था रया तो करबी बनना या एवं दृष्ट वडी उ बनना, और बहुत हुआ हो पत्रों का दी इसरा रूप एक देखरी की औहरी-पदी न र इसरी तुर्ध गरिया को क्या गाम हुआ है एकतार अपिं स्टेटकर देख, सीना देश ाभी बाडी आरहभूमि में जब के रिए हाटाहार, मचा है है तुम्हारी उस रोशा द्वारा उस स्यूनना की क्या पूर्वि हो सर्वेती १- वामी नहीं। रियाप विकास की महायक्तारे। अर्थन स्वीदनी तथा जा, अस की स्थानना शे − श्रीक्षी करके, नहीं—अपनी चेद्रा द्वारा प्रतकाय विद्यात को

#### विवेकानस्त्री के संग में

सायना से नित्य नवीन उपाय का आधिकार करते ! हमें अननार को व्यवस्था करने के टिए में लोगों को रजोगुण की वृदि करने स उपारें र देना हूँ। अननारत की कमी से सोच सोचकर देश कहना में चला जा रहा है—इसके टिए तुमलोग क्या कर रहे हो ! फूँ हैं लाने हा मान्यवाद गांगाजी में। देश के लोगों को रहते अब अध्यवस्था करने बा"उपाय सिवा दे, उसके बाद उन्हें माणन कार सुनाता। वर्मनणता के हारा इहलीक का अभाव दूर न होने ए मार्वे भर्म की कथा च्यान से न सुनेगा। इसीलिए कहता है, पटे अपने में अन्तिनिहत आन्यवादित को जामन कर, किर देश के सन्त च्यानियों में जिनना समन्य हो उस शक्ति के प्रति विश्वस उनक् कर। एतिले अन की व्यवस्था कर, बार में उन्हें धमें आन करने के रहने का सन्य नहीं है—कब किसी मुस्त होगी, वीन कह सकता है।

यात मति सति स्ति। मुख्य और दया के समीहन से समी में मुख्यमण्डल पर एक अर्थन ति व उद्मासित हो उठा। आँखों हे मनी अमिनकण निकटल पर एक अर्थन ति व उद्मासित हो उठा। आँखों हे मनी अमिनकण निकटल करों। उनकी उस समय की रिष्म मृति हा रान कर भय और निकटल के कारण शिष्म के मुख सेवात न निकट समी के प्रचाद स्थामीची पिर मोने, "उत्त प्रकार सम्भा हो प्रचाद स्थामीची पिर मोने, "उत्त प्रकार सम्भा हो देता में कमितप्रता और अस्मानिभीता अवस्य आ वार्गी- स्थाट रेख रहा हूं there is no escape—दूसी गति हो नहीं। जो लोग बुस्तिन हैं वे भानी तीन सुगों का चित्र समने प्रवर्भ समने हैं है

" श्रीरामकृष्ण के जन्मग्रहण के समय से ही पूर्शवादा में अंदणीटय हुआ है-समय आने ही दीपहर के सूर्य की प्राप्त दिश्यों

परिच्छेत्र २९

में देश अक्षय ही आदोक्ति हो जायगा।"

## परिच्छेद ३०

#### स्थान-चेलुङ् मठ ( निर्माण के समय ) वर्थ-१८९८ ईस्वी ।

चिषय - ब्रावर्च रहा के कोर नियम - सालिक प्रश्नी बाले लोग ही धौरामकृष्य का मात्र मद्दा कर सकेरे - केरक ध्यान आदि में लगा रहना ही इस युव का यम नहीं है-अब उसके साथ गीतीस्त कर्मयोग भी बाहिए।

नया मटमयन तैयार हो गया है; जो कुछ कर्म हार रह गया है उसे स्वामी विज्ञानानन्द स्वामीशी की राम से समाप कर रहे ! स्वामीशो का स्वास्थ्य आवक्क सस्त्रीरवनक नहीं है, स्वीतिद् हार्रों ने उन्हें प्रात: एवं सार्यकाल नाव पर समर होगर गंगाती वे भवा स्तरं को बढ़ाहै। स्वामी निल्वानन्द ने नड़ाउ के राम बायुओं कावग (नाव) बोंड़े दिनों के लिए माँग लिया है। मट के समने वह हैं। हुआ है। स्वामीशी कभी कभी अपनी हच्छा के अनुसार उस बरों है समर होवर नंगावी में अमन दिखा करते हैं।

आज रनिगर है; शिष्प मठ में आया है और मोजन में सर्प. रगमीजी के कमरे में बैटकर उनसे बार्ताव्यप कर रहा है। मठ में सर्पी

परिच्छेद ३०

ने इसी समय संन्यासियों और वाजबाचारियों के लिए कुछ नियम तैयार किसे हैं। उन नियमों का सुख्य उदेश हैं गृहस्यों के संग से दूर रहना; जैसे,—अलग मोजन का स्थान, अलग विश्राम का स्थान आदि। उसी नियम पर जब बातचीत होने लगी।

स्त्रामीवी----गृहस्त्रों के सरीर में, बस्त्रों में आवजल में वैसी एक प्रकार को स्वयाहीनता की गन्य पाता हूँ, इसीलिए मैंने नियम बना दिया है कि गृहस्त्र साशुओं के बिस्तर पर म बैठे, न सीने। पहले में पाता है कि गृहस्त्रों स्वयान में ने बात पार्ट जाती है की इसीलिए सेन्यासी लोग गृहस्त्रों की गन्य नहीं सह सकते; अब मैं रह साल के प्रकार देख रहा हूँ। नियमों को मानकर चलने से ही बाल क्षत्रकारी समय पर यसके स्वयाह के के योग हो सकते। स्वयाह में नियाह दूर हो जाने पर गृहस्त्रों के साथ मिल जुलकर रहाने से भी कि सहस्त्राही मान पर यहान के सित्त की सीला से आवाह न होगी। परन्तु प्रारम्भ में नियम की सीला से आवाह न सेने से संत्रामी-माजवारीगण सब विगड़ जारेंग। यचार्य क्षत्रवारी बनने के खिर पहले पहले स्वतः अविश्वन स्वी-सेत करने वालों का साम प्रकार है। इसके अविश्वन स्वी-सेत करने वालों का संत्राम प्रकार है।

ŧ,

下 打 中

1

d

÷

K

गृहस्वाश्रमी शिष्य स्वामीजी की बात सुनकर दंग रह गया और यह सोचकर कि अब मैं मठ के संन्यासी-बलवारियों के साथ पहले के समान सुनभाव सेन मिलजुल सकूँगा, दुःखी होकर कहने लगा, " यस्सु महाराज, यह मठ और इसके सम्बे लोग सुन्ने अपने घर, स्त्री-

#### पियंकानस्त्री के संग में

पुत्र आदि सब से अधिक प्यारे लगते हैं। मानीय सभी दितने हादिने के परिधित हैं। में मठ में बिस प्रकार स्वाधीनना का उपमोग करता हैं, दुनिया में और कटी भी बैसा नहीं करता।

स्मामीजी – जिनने झुद्ध सन्वत्रान्त्र छोग हैं उम सब को पहाँच ऐसा ही अनुमन होगा । पर जिसे ऐसा अनुमन नहीं होता, सनहना रह यहाँ का आदमी नहीं है । कितने ही छोग जोश में मस्त होकर भते हैं और फिर अन्य काल में ही भाग जाते हैं, उसका यही कारण है। प्रदाचर्यरिष्टीन, दिनरान ' रूपया रूपया ' बतके भटकने वाला व्यक्ति यहाँ का भाव कभी समत ही न सकेता, कभी मठ में लोगों को अपना न मानेगा । यहाँ के संन्यासी पुराने जमाने के विभूति रमाप, सिर पर जरा, हाय में चिमटा, दवा देने बादे धावाजी की तरह नहीं हैं । इसीटिए खोग देख सुनकर कुछ भी समझ नहीं पाते। हमारे श्रीरामकृष्णं गा आचरण, भाव-सब कुछ नये प्रकार का है, इसिंख्ये हम सब भी नये प्रकार के हैं। कभी कपड़ा पहनकर ' भाषण र देते हैं, और करी if हर हर जम धम ' कहते हुये- भरम स्मापे पहाइ जंगलों में भीर तपस्या में तस्टीन हो जाते हैं।

" आजवळ क्या केवल पुराने जमाने के पोधी-पत्रों की दुर्ही देने से छी काम 'चलता है रे ! इस समय इस पास्तवस सम्पता हा 'ज़ोरदार प्रवाह अनिक्स पति से देश में म मावित हो रहा है। उसरी उपयोगिता की ज़ुका भी एरवाह न करके केवल पहाड़ पर हैने कार में भेगन रहने से क्या आज कामें चल सकता है! इस समय चाहर स्थानीत में भगवान ने जो बहा है —प्रवट कर्मयोग—हर्य में अभित साहस, अपरिमित रावित । तभी तो देश के सब टोग जाग उँटेंगे, नहीं तो जिस अपकार में तुम हो, उसी में हे भी रहेंगे। "

दिन दरने को है। हमागीबी गंगानी में भगण-पोग्य कपड़े पहन यह सीचे उतरे और सट के मेहान में बाकर पूर्व के पहने घट पर टहलते हुये कुछ सबय तक धूमने रहे। किर बजरा के घट में छगने पर हमागी निर्भयानन्द्र, निरमानन्द्र तथा शिष्य की साथ छेकर नाव पर चड़े।

नाव पर चड़कर स्वामीओं जब हत गर बेंडे, तो शिष्प उनके चरणों के तास जा बेटा। मेगा की होटी होटी हार नाव के तह में रवत कर कर कर बाद कर कह कह जबि कर रही हैं. धीरे धीरे वायु बह रही है, अभीतक आज्ञा का परिचय मांग सारंपकालीन लाहिमा से लाह नहीं हुआ है—पूर्ण मंगावन के अस्त होने में अधीहामान आप परदा मात्री है। नाव उत्तर की ओर चली है। स्वामीओं के तुल से प्रमुक्तता, आज्ञों से कोम्परता, बातजीत से गम्पीता और प्रत्येक मात्रभंगी से नितित्या म्यन हो रही है! वह एक मावर्ष्ण रूप है, जिसने वह नहीं देशा हो रही है! वह एक मावर्षण रूप है, जिसने वह नहीं देशा हो रही है! वह एक मावर्षण रूप है, जिसने वह नहीं देशा हो से एक समझान असमार है।

अब दिशिगरार को टॉवर्स्स अनुकुछ बाबु के होस्तें के साथ साथ नाव उत्तर की ओर आगे बढ़ रही है। दक्षिपर के काडीनार्टर को देएउस शिव्य कथा अन्य दोनों संन्यासियों ने प्रणान किया, परन् समाजीयों एक गर्मीर आव में विभोर होस्त अलन न्यन्त करने केंद्रेर हैं। सिप्प और संन्यासी टोग दक्षिणेशर की कितनी ही बानें बहने करें, एस



## परिच्छेद ३१

स्थान—चेलुड़ मठ वर्ष-१८९९ ईस्त्री के प्रारम्भ में

विषय --स्वामीजी की नाग महाशय से भेंट--आपस में एक दूसरे के सम्मन्य में होनों की उचन धारणा ।

शिष्य आज नाग महाशय को साथ छेकर मठ में आया है।

स्वामीजी (नाग महाशय को अभिवादन करके )—कहिए आप अच्छे तो हैं न !

नाग महाराय--आपका दर्शन करने आया हूँ। जय शकर! जय शंकर! साक्षात् शिवजी का दर्शन हुआ।

यह कहकर दोनों हाथ जोड़कर नाग महाशय खड़े रहे।

स्वामीजी--स्वास्थ्य कैसा है !

नाग महाराय—स्पर्व के मांस-हड्डी की बात क्या पूछ रहे हैं ? आपके दर्शन से आज मैं धन्य हुआ, धन्य हुआ !

# विवेकानन्दर्जी के संग में

ऐसा कहकर नाग महाशय ने स्वामीजी को साटांग प्रणान किया।

स्वामीजी (नाग महाशय को उठाकर) —यह क्या कर रहे हैं!

नाग महाराय—मैं दिन्य दृष्टि से देख रहा हूँ—आज मुके साक्षात् राकर का दर्शन प्राप्त हुआ! जय मगवान् श्रीरामहृष्ण हो!

स्वामीजी (शिष्य की और इचारां करकें)—रेख रहा है— यवार्ष भनित से भनुष्य कैसा बनता है। नुगग महाशय सन्मय हो गये हैं, देहचुद्धि बिलकुल नहीं रही, ऐसा दूसरा नहीं देला जाता।(प्रेन-नन्द स्वामीजी के प्रति)—नाग महाशय के लिए प्रसाद ला।

नाग महाद्याय—प्रसार ! प्रसार ! (स्वामीजी के प्रति हाप जोड़कर ) आपके दर्शन से आज मेरी भवशुधा मिट गई है।

मठ में बालब्रखनारी और संत्यासीमण उपनिषद् का अध्यनन पर रहे थे। स्वामीजी ने उनसे यहा, "आज औरामकृष्ण के एक मत-मक्त पथारे हैं। नाग महादाय के हुमगमन से आज तुम होगें। इन अप्यपन यन्द्र रहेगा।" सब लोग पुलक्त बन्द करके नाग महात्रय के से चार्रों और दिर कर बैठ गये। स्तर्याती श्री नाग महात्रय के मानने बैठे।

स्वान्तीओं (सभी को सम्बोधित कर )—देख रहे हो ! नाग महा-दाय को देग्यो; आत्र गृहस्य हैं, परन्तु जगन् है या नहीं, यह भी नहीं जानते । सरा तन्मय बने रहते हैं ! (नाग महाशय के प्रति )- 'इन सव ब्रह्मचारियों को और हमें श्रीरामकृष्ण की कुछ वार्ते सुनाइये ।

नाग मरू—यह नया कहते हैं ! यह क्या कहते हैं ! मैं क्या महूँगा ! मैं आएके दशेन को आया हैं औरामकृष्ण की छीछा के सहा-यक महावीर का दशेन करने आया हैं ! औरामकृष्ण की बातें छोग अब समस्त्री । अब औरामकृष्ण ! जब औरामकृष्ण !

स्वामीजी--आप ही ने वास्तव में श्रीरामकृष्ण देव को पहचाना है। हमारा तो व्यर्थ चनकर काटना ही रहा !

नाग' म॰ — छि: ! यह जाप क्या वह रहे हैं ! आप श्रीरामकृष्ण की छाया हैं — छाती और पीठ — जिनकी आँखें हैं वे देखें !

स्वामीजी--ये जो सब मट आदि बनवा रहा हूँ, क्या यह ठीक हो रहा है !

नाम म॰—मैं छोटा हूँ, मैं क्या समर्मे ् आप जो क्वछ करते हैं, निश्चित जानता हूँ, उससे जगत् का कल्याण होगा – कल्याण होगा ।

अनेक व्यक्ति नाम महाशय की प्रद्भूष्टि छेने में व्यक्त हो जाने से नाम महाशय पागळ बैसे वन गये; स्वामीजी ने सब से कहा, " निस्संह रहें कष्ट हो, वह न करों। " यह सुनवर सब छोग स्कामें।

# विवेकानम्बजी के संग में

स्वामीजी — आप आकर मठ में रह क्यों नहीं जाते ! असकी देगकर मठ के राज रुड़के सीनेंगे !

माग म० —श्रीरामकृष्ण से एकतार यही बात पूर्ध मी। उन्होंने सहा, 'पर में ही रहो '—इसीटिए घर में हूँ; बीच बीच में आप टीगों शें दर्शन सर थन्य हो जाता हूँ।

## स्यामीजी--मैं एकबार आपके देश में जाउँगा ।

नाग महाशय आनन्द से अधीर होकर बोटे-- "क्या ऐसा दिन आएगा ! देश वाशी बन जायमा, काशी बन जायमा ! क्या मेरा ऐसा माग्य होगा !"

## स्त्रामीजी—मेरी तो इच्छा है, पर जब माँ ले जाय, तो हो।

नाग म०—आपको कौन समन्नेगा, कौन समन्नेगा। दिव्य एरि खुळे बिना पहंचानने का उपाय नहीं है। एकसात्र आध्यमहत्त्वा ने ही आपको पहंचाना था। बाकी सभी केवल उनके कहने पर विश्वस करते हैं, कोई समन्न नहीं सका।

स्वामोजी — मेरी अब एकमात्र इन्द्रा यही है कि देश को जगा डाहूँ—मानो महाबीर अपनी शित्तमचा से विश्वास खोकर सो रहे हैं — बेखबर होकर — शब्द नहीं है। सनातन धर्म के मात्र से कि किसी प्रकार जगा सकत से समर्बुगा कि श्रीरामकृष्ण तथा हम डोगों दा आना सार्षक हुआ। वेत्रल यही हच्छा है—सुनित-पुनित तुच्छ लग रही है। आप आशीर्वाद दीजिये, जिससे सफलता प्राप्त हो।

नाम म॰—श्रीरामकृष्ण आज्ञीर्वाद देंगे। आपकी इच्छा की गिनि को फेरने बाला कोई भी नहीं दिखता; जो चाँहेंगे नहीं होगा।

स्थामोजी—यहाँ, कुछ भी नहीं होता—उनकी इण्टा के बिना कुछ भी नहीं होता।

नाग म॰ — उनकी इच्छा और आपकी इच्छा एक वन गई है। आपकी जो इच्छा है, वही श्रीरामकृष्ण की इच्छा है। जय श्रीरामकृष्ण! जय श्रीरामकृष्ण!

स्त्रामीजी — काम करने के लिए इड़ दारीर चाहिए; यह देखिये, इंस देश में आने के बाद स्त्रास्थ्य टीक नहीं रहता; उस देश में ( यूरोप-अमेरिका में ) अच्छा था।

नाग म० – श्रीरामहृष्ण महा करते थे – दारीर धारण करने पर 'यर का टेस्स देना पड़ता है, 'रोग शोक, वही टेस्स हैं। आएका शारि अशारिओं का सन्दुत है, उस सन्दुत की खुन सेना होनी चाहिए। कीन वरेगा! कीन सम्प्रेगा! एकामा श्रीरामवृष्ण ने ही समझा था। जय श्रीरामवृष्ण! व्यव श्रीरामवृष्ण!

स्यामीजी – मट के ये सोग मेरी बहुत सेवा करते हैं।

# विवेकानस्त्री के संग में

नाग म॰—जो दोन बर रहे हैं, उन्हीं का करवान है। उन्हें या न मनहें। सेम में न्यूनना होने पर शरीर की रक्ष करन कटन होगा।

रवामीती—साग महाजय, क्या वर रहा हूँ, क्या नहीं कर स्म हूँ हुछ समा में नहीं आता। एक एक समय एक एक दिसा में कर्य मरने मा प्रकल वेग आता है, बग उसी के अनुसार काम तिमें बाध हूँ, इससे मन्त्र हो रहा है या बुग, कुछ समा नहीं पा रहा हूँ।

नाम म०—शीरामहत्या ने जो बहा था.—'कुंजी लगा है गई '। इसीलिए अब समझने नहीं दे रहे हैं। ममझने के सप है सीला समाप्त हो जोगगी।

स्वामीजी प्यानस्य होकर बुद्ध सोचने ख्यो । इसी सन्य हर्म प्रेमानन्द श्रीरामकृष्ण का प्रसाद देकर आये और मार्ग नहाराय हरा अत्य समी को प्रसाद दिया गया । मार्ग महाउवय दोगों हायों से म्हब्द मो सिर पर पर कर ' जय श्रीरामकृष्ण ' कहते हुँचे गृत्य करते छो। समी छोग देककर देना रह गये । प्रसाद पाकर सभी छोग कार्गिव में टह्वने छोग । इस बीच में समानीजी एक बुद्धाओं छेनर घोरे बीर महत्व तालाव के पूर्वी तट पर विशे लोदने छगे—नाम महाउच्च देखते शे जनका हाम पकड़कर बोले, — "क्ष्मारे रहते आप यह स्था करते हैं!" स्थामीजी कुद्धा होजहत देवान में टह्वने दहलते बाते बारे छोने स्थामीजी कुद्धा होजहत देवान में टह्वने दहलते बाते बारे छोने स्थामीजी एक शिष्य से बहने छगे,— "श्रीरामकृष्ण के स्मीगत है स्त्रामीजी—नाग महाशय आज क्या मठ में ठहरेंगे ! शिष्य—नहाँ, उन्हें कुछ काम है; आज ही जाना होगा । स्वामीजी—नो जा, नाव का प्रवत्य कर । सन्या हो रही है । नाव आने पर शिष्य और नाग महाशय स्वामीजी को प्रणाम करके नाव पर सजर हो कछकरें को और स्वाना हवें ।

## स्थान—येलुइ मङ

विषय—मा, ईरबर, माया व जीव के रहरूर—महं
शानितमान व्यक्तिविशेष के रुष्ट्र में देवर की भारण करते साभागों में असर दीकर चीरे चीरे उनका बारतिक रहक-सामा का सकता है—" शहंकता" रह प्रकार ज्ञान ने हीने रर मिना बारी होती—काम-बान्यं-मोत्त की श्वा हुई निया क्या महापुर्थ की कुमा आरत हुए दिना ऐसा नहीं होता। क्यावीदा सेमात हारा आस्म्रज्ञान की ग्राधिन—सिवस-मात का स्थाप करना—किस प्रकार के चिन्तन हो आयक्तान की ग्राप्ति होती है—मान का स्वरूप तथा मन का सेमार दिवा प्रकार करना होगा है—सान का स्वरूप तथा मन का सेमार दिवा प्रकार करना होगा है—सान का स्वरूप तथा मन का सेमार दिवा प्रकार करना होगा है—सान का स्वरूप तथा का स्वरूप है। अने की महरू स्वरूप को ही अवस्थान करेगा—केंद्र रियाति लाम का अपुत्रच— सान, अस्ति, योगहरी सभी वर्षों का करने हैं, और की महरू स्वाना—अवतार-वर्षण का की स्वरूप के दिवा के दिवा है।

इस समय स्वामीजी अन्ही तरह स्वस्य हैं। शिष्य सी काल मठ में आया है। स्वामीजी के चरणकमठों हा दर्र करने के बाद बह नीचे के मंजले में आकर स्वामी निर्माणनन्द के साथ बेदान्त शास्त्र की चर्चा कर रहा है। इसी समय स्वामीजी नीचे उतर आये और शिष्य को देखकर बोले, " अरे, तुलसी के साथ क्या विचार परामर्श हो रहा था ?"

शिष्य—महाराज, तुलसी महाराज कह रहे थे, ' वेदान्त का महाचाद केवल व् और तेरे स्थामीजी जानते हैं। हम तो जानते हैं— ' कृष्णस्तु मगवान स्वयम्।'

स्वामीजी---व्ले क्या कहा !

शिष्य -- मैंने कहा एक आत्मा ही स्वय है। हुण्य केवल अहाड पुरुप थे। तुल्सी महाराज भीतर से बेदान्तवादी हैं, परन्तु वाहर द्वैत-वादी का पश्च लेकर तर्क करते हैं, ईश्वर को स्वक्तिविशेष बताकर बात का प्रास्प्य करने थीरे थीरे वेदान्तवाद की नीव को सुदृढ़ प्रमाणित करना ही उनका उदेश झात होता है। परन्तु जब वे सुद्दे 'बैण्य' कहते हैं, तो मैं उनके सन्वे इपरे को भूल जाता हूँ और उनके साथ बादनियाद करने लगा जाता हूँ।

स्वामीजी—चुल्सी तुबसे प्रेम करता है न, इसीलिए पैसा महस्तर सुप्ते चिटाता है। तू विगड़ता क्यों है ! तू भी कहना, 'आप सन्यवादी नास्तिक हैं। '

शिष्य — महाराज. उपनिपद्, दर्शन आदि में क्या यह बान है कि ईर्जर कोई शक्तिमान् व्यक्तिविशेष है ? छोग तो वैसे ही ईर्जर में विश्वास रखते हैं।

#### विवेकानन्द्रजी के संग में

स्त्रामीजी-सर्वेश्वर कमी भी विशेष व्यक्ति नहीं वन स्केर जीव है व्यष्टि; और सुमस्त जीवों की सुमष्टि है, ईसर।जीव में अपि प्रवल है: ईश्वर विद्या और अविद्या की समष्टिक्यी माया को क्योंन करके विराजमान है और स्वाधीन मात्र से उस स्पावरं-जेननरक जगत् को अपने भीतर से बाहर निकाल रहा है। परना ग्रह उन व्यष्टि-समष्टि से अथवा जीव और ईरवर से परे हैं। ब्रम्न का बंद्यंत भाग नहीं होता। समज्ञाने के लिए उनके त्रिपाद, चतुप्पाद आदि ही कलाना मात्र की गई है। जिस पाद में सृष्टि-स्थिति-छय का अपन हो रहा है, उसी को शास्त्र में 'ईश्वर ' बहकर निर्देश किया गया है। अपर पाद कृटस्य है; जिसमें द्वेत कत्यना का आगास नहीं है स्टें इस है। इससे द कहीं ऐसान मान लेना कि इस जीव जगत है कोई अलग वस्तु है। विशिष्टादैतवादी बहते हैं, हव ही जीव-बाद के रूप में परिणत हुआ है। अद्देतवादी कहते हैं, 'ऐसा नहीं, में में जीव जगत अध्यस्त मात्र हुआ है। परन्तु वास्तव में उसने हर का किसी प्रकार परिणाम नहीं हुआ।" अद्वेतपादी का बहुनी है कि जगन् केवल नाम-मूप ही है। जदनक नाम-मूप है।तमें तक जगत् है। ज्यान-शारणा द्वारा जब नाम-रूप मुल हो बता है, उस समय एक मात्र बड़ा ही रह जाता है। उम समय होते, बेर्प अदया जीव-जगत् की स्वतंत्र सत्ता का अनुसर नहीं होता। उन समय ऐसा छगता है कि में ही नित्य-शुद्ध-युद्ध प्रत्यक् बेरन्य अरह क्रम हूँ, जीर का स्वरूप ही बच है। प्यान धारणा द्वारा नाम ना आवरण हटकर यह मात्र प्रत्यक्ष होता है, बस इतना ही। मही है

વ;ે.

द्युद्धादैतनाट् का असल सार। वेट-वेदान्त, शास्त्र आदि इसी वात को नाना प्रकार से वारवार समझा रहे हैं।

दिष्य —तो फिर ईश्वर सर्वशक्तिमान् व्यक्तिविशेष है ~ यह बात फिर फेसे सत्य हो सकती है।

रंगमीजी - मनरूपी उपाधि को छेकर ही मनुष्य है। मन के ही द्वारा मनुष्य को सभी रियय समझना यह रहा है। परन्तु मन जो कुछ सोचना है वह सीमिन होगा हो। इसीटिए अपने व्यक्तित्व से ईश्वर के व्यक्तित्व की कृत्यना करना जीव का स्वतःसिद्ध स्वभाव है, मुमुख्य अपने आदर्श को मनुष्य के रूप में ही सोचने में समर्थ है। इस जरामृत्युपूर्ण जगत में आकर मनुष्य दुःख की ताड़ना से 'हा हतोऽस्मि' करता है और किमी ऐसे व्यक्ति का आश्रय देना चाहता है, जिस पर निर्भर रहकर यह चिन्ता से मुक्त हो सके। परन्त ऐसा आश्रय है पड़ाँ ! निराधार सर्वेज आत्मा ही एक मात्र आश्चयस्वल है। पहले पहले मनुष्य यह बात जान नहीं सकता। विवेक वैराग्य आने पर प्यान भारणा करते करते भीरे भीरे वह जाना जाना है। परस्त कोई फिसी भी भाव से साधना क्यों न करे, सभी अपने अनजान में अपने भीतर स्पित ब्रह्मभाव की जगा रहे हैं। हाँ, आलम्बन अलग अलग हो सरता है। जिसका ईश्वर के व्यक्तिविशेष होने में विश्वास है, उसे उसी भाव को पकडकर साधन-भञ्जन आहि करना चाहिए। रेफान्तिकता आने पर टसीसे समय पर ब्रह्मरूपी सिंह उसके भीतर से जाग उटता है। ब्रह्मडान ही जीव का एक मात्र प्राप्तव्य है। परन्त

# विवेकानस्त्रजी के संग में

अनेक प्य-अनेक मन हैं। जीप का पारमार्थिक स्वरूप प्रय होने भी मनक्रपी उपाधि में अभिमान रहने के कारण, यह तग्ह तग्ह मन्देह, संशय, सुख, दु.ब आदि भोगना है, परन्तु अपने सम्य नी प्रा के दिए आनयस्तम्ब पर्यन्त सुमी गतिशीठ हैं। जब तक 'अहं ग्र यह तत्व प्रत्यक्ष न होगा, तब तक इस जन्ममृत्यु की गति के पें किसी का छुटकारा नहीं है। मनुष्य-जन्म प्राप्त करके मुक्ति की हर्ष प्रयत्र होने तथा महापुरुप की कृपा प्राप्त होने पर ही मनुष्य है आग्मज्ञान की आक्रांका बलवान होती है; नहीं तो काम-कांचन लिप्त व्यक्तियों के मन की उधर प्रवृत्ति ही नहीं होती। जिसके <sup>वर व</sup> स्त्री, पुत्र, धन, मान प्राप्त करने का संकल्प है, उसके मन में बस है जानने की इच्छा कैसे होती ! जो सर्वस्य त्यागने को तैयार है, व सुख, दु:ख, मले-मुरे के चंचल प्रवाह में धीर-स्थिर, शान्त तथा ध चित्त रहता है, वही आत्मज्ञान प्राप्त करने के लिए सचेट होता है। यही, 'निर्मन्छति जगम्बालात् पिंजरादिव केशरी'—महावल स जगत्-रूपी जाल को तोड़कर माया की सीमा को लांव सिंह की तरह बाहर निकल जाता है।

शिष्य-तो क्या महाराज, संन्यास के विना महाराज हो हैं। नहीं सकता ?

स्त्राग्रीजी—क्या यह एक बार कहने का है! अन्तर्वाध होतें प्रकार से संन्यास का अवल्यन्त करना 'चाहिए, आचार्य शंबर ने ध ्क' तपसो वाय्यल्यात् '—इस अंश की व्याख्या के प्रसं में बहा है, ' िट्याहीन वर्णात संन्यास के बाब चिकों के रूप में गेरूआ वस्त्र, दण्ड, बग्रण्डल, जादि पारण न करके तापत्था करने पर बाद से प्राप्त करते योग्य अवतत्व प्रत्यक्ष नहीं होता। ' वैराग्य न ओने पर—न्यापा न होने पर—मोगस्ट्रा का त्याप न होने पर क्या कुछ होना सम्बद्ध है।—बह बच्चे के हाण का उन्हरू ती है नहीं जिसे मुखाय देकर छीन कर खा सकते हो।

शिष्य—परन्तु साधना करते करते धीरे धीरे त्याम आ सकता १ न !

स्वामीजी—जिसे काम से आता है उसे आये। वरन्तु हुने क्यों में दे हिना चाहिए! आगी से माला काटकर जल लाने में लगा जा। श्रीरामहण्य कहा करते थे, 'हो रहा है, होगा, यह सब टालने का हंग है।' पास लगेने पर नवा कोई नेत्र यह सकता है!— या जल के लिए दौज्यूप करता है! यास नहीं लगी इसीलिए बैठा है। झान की इन्छा प्रवल नहीं हुई, हसीलिए लगी-गुज लेकर, गृहस्ती कर रहा है!

शिष्य—वास्तव में मैं यह समझ नहीं सकता हूँ कि अभीतक सुद्रमं उस प्रकार की सर्वस्त त्यागने की बुद्धि क्यों नहीं आसकी। आप इसका कोई उपाय कर दोजिये।

इ दे मुण्डक में, दितीय खण्ड, ४ ये मैत्र का माध्य देखिये।

#### पियकानस्त्रजी के संग में

हामीजी — उदेश्य और उपाय सभी तरे हाप में हैं। मैं बरह उस विराय में हम्हा को मन में उच्चीजन कर दे सफता हूँ। द हन सन सन् शास्त्रों का अध्ययन कर रहा है — वहे बहे बम्ब का अग्रें में स्वा और सम्मा कर रहा है — हनेन पर भी यदि त्याग साम नहीं जन्म, तो तेरा जीवन ही क्यार्थ है। परन्तु विट्युक क्यार्थ नहीं होगा — इस पर हस सा परिणाम जबरहसी निकन्न ही पड़गा।

रिष्य सिर बुकाये विराण भाव से कुछ समय तक अने भीवा का चिन्तन परके किर स्वामीजी से घटने छगा, " महाराज, में आत्मी हारण में आया हूँ, मेरी मुन्निमारित का रास्ता खोल दीविये– में ही जन्म में तवज धनना चाहता हूँ।"

रमानीजी शिष्य थी अवस्त्रताको देखकर बोले, " मन क्या है! सदा विचार किया कर— यह शरीर, वर, जीव-जगहें सभी सपूर्ण मिप्पा है—स्वन को तरह है, सदा सोचा कर कि यह शरीर एक वर्ष पत्र मात्र है। हस्से जो कालगराम पुरुष है, वही तरा बासाविक सरले है। मनलपी उपाणि ही उसका प्रथम और स्ट्रम आवरण है। उसके बार है हिन्द असरा प्रथम आवरण है। उसके बार है उसका प्रथम और स्ट्रम आवरण है। उसके वार है उसका प्रथम की लिक्कार, विचेकार, स्वयमीति वह पुरुष इस सब मायिक आवरणों से दका हुआ है इसलिए र अपने स्वरूप को जान नहीं पत्रा है। स्थ-एक की जोन नहीं पत्रा है। स्थ-एक की जोन नहीं पत्र है। से स्वरूप को जोर दोड़ में को सारता होगा। देह तो स्पूल्ट न्या है सकर पंचमूर्ती में मिल जाती है, पर्यू संकारों की भटरी मन श्रीम नहीं महता। बीच ब्री मीति की मीति है, पर्यू संकारों की भटरी मन श्रीम नहीं महता। बीच ब्री मीति की मीति है, पर्यू संकारों की भटरी मन श्रीम नहीं महता। बीच ब्री मीति कुछ दिन रहर

٠.

किर कुछ रूप में परिणन होता है; फिर स्पूछ दारीर धारण करके जनमृत्यु से पब में आया-वाया करता है। जब तक. आमश्रान नहीं हो जाताश्वत तफ सही क्रम करता रहता है। इसीटिए कहता हूँ—प्यान-धारणा और विचार केव कप रमन को सम्बिट्नान-द-समुद्र में डुवो दे। मनाओ परेत हो सभी गया समग्र—बस फिर व् ब्रह्मसंख हो जायगा। होरण-महाराज, इस उदास उपन्छ मन को ब्रह्म में इबो देन।

बहुत ही कठिन है।

स्वामीजी -- बीर के सामने फिर कठिन नाम की कोई भी चीज़ है क्या दिवापुरुष ही ऐसी बातें कहा बारते हैं। वीराणामेत्र कर-तलगता मुक्तिः, न पुनःषःपुरुषाणाम्। ' अन्यास औरवैराग्य के बङ से मन को संयत कर। गीता में यह। है, 'अम्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृद्यते ।' चित्त मानो एक निर्मेट तालाब है। क्यरस आदि के आघात से उसमें जो तरंग उठरही है, उसी का नाम है मन। इसीटिए मन का स्यम्प संकल्प-विकल्पालक है। उस संकल्प-विकल्प से ही बासना उटती है। उसके बाद वह मन ही कियादाक्ति के रूप में परिणत होकर स्यूछ देह-रूपी पंत्र के द्वारा कार्य करता है। फिर कर्म भी जिस प्रकार अनन्त है कर्म का फल भी वैसा ही अनन्त है। अनः अनन्त असंख्य कर्मफल रूपी तरंग में मन सदा बूटा करता है। उस मन को वृत्तिशून्य बना देना होगा - और उसे स्वच्छ तालाव में परिणत करना होगा जिससे उसमें फिर बृदिख्ली एक भी तरंग न उठ सके। तभी ब्रह्मतत्त्व प्रकट होगा । शास्त्रकार उसी स्थित का आगास इस रूप में दे रहे हैं-'भियत दृर्यप्रन्थि: ' आदि — समजा !

विवशनस्त्री के संग में

शिष्य—ती ही, पण्नु प्यान तो रिपकारम्बी होना चहिए न! स्तारीजी-नृहारीडी अपना सिया बनेगा। यु गुरैयापी आस है हमी बात का मनन और प्यान किया कर | मैं देर नहीं हूँ—मन मही हैं - सुदि नहीं हैं - सूत्र नहीं हैं - सूत्रम नहीं हैं -- इस प्रकार (मिति ' मेनि ' करने प्रयक्त चैतन्य रूपी आते हारूप में मर्ना में हुयो है। इस्प्रकार मन को बारवार हुवो हुवी वह भार डाठ। तमी ज्ञान राज्यः वा बोध या राज्यन्य में स्थित होगी। उस समय प्यतः ध्येय-प्यान एक वन जायेंगे,--ज्ञाना-क्रेय-हान एक वन जायेंगे। सर्न अध्यामों की निगृति हो जाएगी। इसी को शास्त्र में 'त्रिपुटि मेर' बजा है। इस्स्थिति में जानने, न जानने का प्रश्न ही नहीं रह जता। आमा ही जब एक मात्र निवासा है, तब उसे फिर जानेगा हैते! आरमा ही ज्ञान—आत्मा ही चेनन्य — अरमा ही सुरिचरानन्द है। बिसे सन् या असन् कुछ भी फहरूर निर्देश नहीं किया जा सकता, उसी अनिवेचनीय मायाशान्ति के प्रमाव से जीवरूपी इस के मीतर इति हैय-हान का मान आगया है। इसे ही साधारण बनुष्य बैनृत्य या इति की स्थिति ( Conscions state ) बहते हैं। जहाँ यह दैतसंदत द्युद्ध प्रस्ततत्त्व में एक बन जाना है, उसे ही शास्त्र में समाधि या सूची रण ज्ञान यी मूमि से अधिक उच्च स्पिति (Superconscious state) बहरतर इस प्रकार वर्णन किया है—' स्तिमितसरिटलएशिन प्रस्यमास्याविहीनम् ! '

इन वार्तो को स्वामीची मानों ब्रह्मानुमन के गंभीर जट में मन

होकर ही बहने रुगे।

स्तामीजी—इस ब्राताश्रेष रूप सापेश्र मृश्कित से ही दर्शन, शास्त्र-विश्वात आदि विकल्ने हैं, परन्तु मानव मन का कोई भी भाव या भाषा जानने या न जानने के परे की बस्तु को सम्यूर्ण रूप से पकट नहीं कर सकती है। दर्शन, विश्वान जादि जाविक रूप से सत्य हैं, इस्त हिए वे किसी भी तरह परमावे तत्वके सम्यूर्ण प्रकाशक नहीं वन सकते। अतर्व परमार्थ को हाँह से देखने पर सभी मिथ्या झात होता है— धर्म मिथ्या, बन्नी मिथ्या, हैं मिथ्या हैं, त्र विष्या है, जगत्ं मिथ्या है। इसी समय देखता है कि हैं ही स्व खुळ हुँ, वें ही सर्वता काला हैं। तेंगा प्रमाण के हिंहू हैं। में अस्तित्व के प्रमाण के लिए कि दू सूर्ते प्रमाण की आवश्यकता फर्डों है ! मैं—जैसा कि शास्त्रों में कहा है— 'तियासमात्राविस्त्र' हूँ। भैंने बास्तव में ऐसे स्थित के प्रमाण किसा है—उसका अञ्चलक किया है। वह लोग खोरा ती बालि जा निस्ता है —

ऐसा कहते बहते स्वामीजी का सुख गम्भीर बन गया और उनका मन मानो किसी एक अवात राक्ष्य में जाकर पोड़ी दे रहे किए रिसर होगा। 1950 समय के बाद वे फिर कहते होने—' इस सफैन-प्रासिनी, सफैनसम्बन्धा प्रसविधा का स्वयं अतुभव कर— और जगत में प्रचार कर, उससे अपना अस्त्याण होगा, जीव का भी कत्याण होगा। दुई आज यार यात बता दी। इससे बढ़कर बात और दूसरी कोई नहीं है।

शिष्य-महाराज, आप 🔣 समय झान जी बात कह रहे हैं;

## विवेकानन्वजी के संग में

फिर कभी मनित की, कभी कर्म की तथा कभी योग की प्रधानता की बात बहने हैं। उससे हमारी बुंदि में अम उत्पन्न हो जाता है।

स्वामीजी—असुछ बान यही है कि ब्रह्मब्र बनना ही चरम रास है-परम पुरुवार्य है। परन्तु मनुष्य तो हर समय ब्रह्म में स्थित नहीं रह सकता ! ब्युत्यान के समय कुछ छेकर तो रहना होगा ! उस समय ऐसा कर्म करना चाहिए जिससे छोगों का कत्याण हो । इसीटिए तुम छोगों से कहता हूँ, अमेदबुद्धि से जीत्र की सेवारूपी कर्म करो। परन्तु भैय्या, कर्म के ऐसे दावात हैं कि बड़े बड़े साधु भी सम आवद हो जाते हैं ! इसीछिए फड की आक्रांक्षा से शून्य होवर कर्न करना चाहिए। गीता में यही बात कही गई है, परन्तु यह समझ है कि इसडान में कर्म का अनुप्रवेश भी नहीं है। सक्तर्म के द्वारा बहुत हुआ तो चित्तशुद्धि होती है। इसीलिए माप्यकार ने झानवर्मसमुख्य के प्रति इतना तीव कटाक्ष-इतना दोपारीपण किया है। निष्कान वर्त है फिसी किसी को त्रसंत्रान हो सकता है। यह भी एक उपाय अवस्य है। परन्तु उद्देश्य है ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति । इस बात की मलीमाँति जान छे--विचारमार्ग तथा अन्य सभी प्रकार की साधना का पछ है प्रदानता प्राप्त करना ।

दिाय्य-महाराज, अब मनित और राजयोग की उपयोगित। बताकर मेरे जानने की आकांक्षा की निवृति कीजिये ।

स्वागीजी---उन सब पर्यों में साधना करते करते मी फिसी किसी को मसज्ञान की प्राप्ति हो जानी है। महिनमार्ग के हारा धीरे धीरे उसित होतर रेर में फल प्राप्त होता है— परन्तु मार्ग है सरक ! मोग में अनेत जिन्न हैं। सम्पन्न हे कि मन सिहियों में चटा जाय और असड़ों रहरू में पहुँच न सक़े। एकपान जानमांने ही आहुस्कटराफ्त है और सभी मतों का सरवापक होने के कारण सर्व वक्क में सभी देशों में सामान कर से समार्गकित है। परन्तु विचारपब में चक्क चे सभी देशों में सामान कर से समार्गकित है। परन्तु विचारपब में चक्क चक्क चटले भी मन ऐसे तर्वज्ञाल में चढ़ हो सहारा है, जिसमें निकटना कटिन है। इसीडिए साथ ही साव प्यान भी बक्क जाना चाहिए। विचार और प्यान के बल पर उरेक में अथवा क्रतल ची में पहुँचना होगा। इस प्रमात साथना बन से मान्यक्त चल्क चटल दीत दिन पहुँचा जा सकता है। यही मेरी समानि में मूल त्वाच दीत्र फ़टनायत वार्ग है।

शिष्य - अत्र मुझे अवतारवाद के सम्बन्ध में कुछ बनलाइये ।

स्थामीजी---जान पढ़ता है त् एक ही दिन में सभी कुछ मार रोना चाहता है !

शिष्य--महाराज, मन का सन्देह एक ही दिन में मिट जाय तो बारवार फिर आपको तंग न करना पहेगा।

स्तामीजी — जिस आग्या की हतनी गहिमा शास्त्रों से जानी जाती है, उस आग्या का झान निनकी कुग से एक मुकूर्त में प्राप्त होगा है, वे ही है सचन तीर्थ — अस्तार पुरुष। वे जन्म से ही जमक हैं और इस तथा इसक में कुछ भी अन्तर नहीं है— के इस बेद प्रदेश मनि! 'आगा की तो हिर जाना नहीं जाना, क्योंकि यह आगा ही

पार्यनगण और मनन करनेपाल बना हुता है – यह बात पहुँउ 👖 भैने बढ़ी है। अनः मनुष्य वा जानना उसी अस्तर तक है-जो आगरीमा है। मान खुदि ईसर के सम्बन्ध में जो सब से उच्च भा ( highest ideal ) महण कर माली है, यह वहीं तक है। उमके बाद और जानने का प्रस्त नहीं स्टना। उस प्रकार के प्रसद्ध कमी करी ही जगन में पैदा होने हैं। उन्हें कम खोग ही ममत्र पाने हैं। वे ही शास-वचनों के प्रमागरपार है—मासागर के अल्डोकलान है! इन अस्तर्ग के मन्मंग नवा इपाइटि से एक श्रम में ही इत्य का अध्यकार दूर ही जाना है — एकाएक बचवान का रहुत्य हो जानाहै। क्यों होना है अपन रिस उपाय से होता है, इसका निर्णय किया नहीं जा सकता, पर्टी होता अवस्य है--मैंने होने देना है। श्रीकृष्य ने आपसंस्य होका गीना यही थी। गीता में जिन जिन स्पानों में ' अहम् ' शस्य का उस्टेख है - वह 'आन्मार' जानना । ' मामेक दारण वज ' अर्दत् ' आग्ममंत्र्य यनो । ' यह आःमहान ही गीना का अन्तिम नगर्य है। योग आदि का उस्टेंग उसी अन्मनत्र की प्राप्त की आनुरंगिक अवतारणा है। जिन्हें यह अन्यज्ञान नहीं होता वे आत्मवानी है। ' विनिद्दन्यसर्महात् । ' रूपरस् आदि की फौसी लगकर उनके प्रार्थ निमल जाते हैं। तभी तो मनुष्य है—दो दिनों के तुष्छ भोग की उपेक्षा नहीं कर सकता है ? ' आयस्य-वियस्य ' के दल में जीवना ! ' थ्रेय' को ग्रहण कर—'ग्रेय' का त्याग कर ! यह आमनच चण्डात आदि सभी को सुना। सुनाने सुनाते तेरी बुद्धि भी निर्मन हो जायगी। "तत्त्वमित " सोऽहमस्मि" सर्वे खल्विद् अझ " आहि महामंत्र की

सदा उच्चारण कर और इत्य में सिंह की तरह वर्ट रख। भय क्या है! मय ही मृत्यु हे— मय ही महापानक है। नरसंशी अर्जुन को मय इआ पा—स्तित्य आक्सिश्य होन्स मगदान श्रीकृष्ण ने उन्हें भीना का उपदेश दिया। तिर्मेश क्या उस्ता मय खा गया था! अर्जुन क्या विद्यारण का दर्शन कर आज्यसंख्य हुये, नभी वे हानागिनद्रक-बृत्यों मने और उन्होंने युद्ध किया।

शिष्य—सहाराज, आत्मक्षान की प्राप्ति होने पर भी क्या कर्म रह जाना है !

हशामीजी - ब्रांनजापिन के बाट साधारण खोग जिसे कर्म कहते हैं पैसा क्में नहीं रहता। उस समय कर्म 'काबिदताय' हो जाता है। आत्महानी की सभी बात जीव के कत्याण के दिए होती हैं। श्रीरामहत्या की देना है—'देहर्सकोऽपि न देहरूरा-'यह भाव! वैस पुरुपों के क्में के उद्देश के सम्बन्ध में केराल यही कहा जा सजता है—'खोक-वनु सीखीकरूवम्।' "

बेदान्तम्त्र, १ अ०, १ पा०, १३ स्०

# परिच्छेद ३३

# स्थान—येलुङ्ग मठ वर्ष-१९०१ ईस्वी

यायय — स्वामीजी का काठकता जुरिती आई एकंडमी वे अध्यापक और रामहास्त्राद सहापुरत के सार शिव्य के हरकार के वार्तालाए—इतिस पहाणें में सन के माद को प्रत्य कर करना ही गिरण का तरक होना जाहिए—मारत के बीदपुर का शिव्य उपत विपन में कागत में सक्षेत्र हे—पेडोमाड की सहस्त्राता प्रपत् करके सूरोपीय शिव्य की माव-जक्षात साम्बन्धी अवर्गीत—निक्त मित्र जातीय शिव्यों में विशेषता है—अक्ष्त्राती यूरीप और अध्यास्त्राती मारत के शिव्य में क्या विशेषता है—सर्वाम मारत में शिव्य की अक्ष्रति—देश में सभी विधा व भारी मारत का सीवाय हरने के जिए की श्रीमुक्त पर का आगमन ।

मन्त्रकता जुनिली आर्ट एक्ट्रेमी के अप्यापक और सरवारक बाजू रणदाप्रसाद दासगुप्त महाहाय को साव देवत शिष्य आग बेपुर मुट में आवा है। रणदा बाजू शिल्पकल्य में निपुन, सुराधिक तथा स्वामीजी के गुणकादी हैं। व्यक्तिय के बाद स्वामीजी रणदा बातू के साथ तिन्य विशास के समयन्त्र में बाते वरने संगो । स्यादा बातू वो सीमारित करने के दिन् एक दिन जुलियों आर्ट एकेटियों में जाते की इस्त्रा भी प्रताद की, एस्सून कई अमुशियाओं के करणा स्थामीर्ता को नहीं जारीत एसोजी श्यादा बातू में सहते तरेत. " पुनती के साथ सुधी समय देशों का तिल्य-मी-पर्य देखा आया, एस्सून ज़ीदार्थन के बादुबंद के सुवद इस देश में तिल्यात्मा का जिसा दिशाम देशा जाशा है, बेसा और कही भी नहीं देखा। सुधार बाद्यासों के समय में भी इस दिवा का विशेष विश्वम हुआ या, उस दिवा के बीति-स्था के स्था देश हैं।

" मनुष्य किम भीन का निर्माण वरण है। क्यांने किम स्वेतात की स्वाप्त को स्वाप्त को स्वाप्त की किम है। क्यांने हेंस आह की अभियाणि को है। क्यांने हेंस आह की अभियाणि को है। क्यांने होंसे, उसने शर्माणी वर्णिय को है। क्यांने को होंसे, व्याप्त को होंसे, व्याप्त को होंसे, व्याप्त की स्विप्त की मीन की को हों है। व्याप्त की मीन की की हों है। किम को होंसे की हों हो किम होंसे की हों हो। की होंसे की हों हो। की मीन की होंसे होंसे की होंसे होंसे की होंसे होंसे की होंसे हैंसे होंसे होंसे होंसे होंसे होंसे होंसे हैंसे होंसे हैंसे होंसे होंसे होंसे हैंसे होंसे होंसे होंसे होंसे होंसे हैंसे होंसे होंसे हैंसे हैंसे

# विवेकानस्त्रजी के संग में

हो गया है। जिस जिल्ही ने इस भार को व्यक्त करने की चेडा थी है, उसकी प्रशंसा किये बिना नहीं रहा जाता। आर ऐसा ही उठ मीटिज भार स्वस्त करने की चेडा कीजियमा।"

रणदा बाबू - समय आने पर मीडिक (original) मत ही मृति तैयार बरने की इच्छा मरी भी है। परता इस दश में उसाह की परता। धन की कसी, उस पर फिर हमने देश के निवासी गुणस्की नहीं हैं।

स्त्रामीजो — आप यदि दिल से एक भी नई बस्तु तैशा कर सर्वे यदि शिल्प में एक भी मान टीक टीक व्यक्त कर मर्वे, तो सम्ब प्र अवस्य ही उसका मृत्य होगा। बगत् में कभी भी सम्बी बस्तु का अपमान नहीं हुआ है। ऐसा भी सुना है कि किसी किसी शिल्पों के मरते के हज़ार वर्ष बाद उसकी करना का सम्मान हुआ।

रणदा वानू—यह टीक है। परन्तु हममें वो अक्स्रियतां आर्रार् है, इससे घर का खाकर जंगल की मेंस चराने का साहस नहीं होगा। इन रॉन्ड वर्षों की चेटा से फिर भी मुझे कुछ सफलता निर्ण है। आरोविंद दीजिये कि प्रयन्त न्यर्थ न हो।

स्त्रामीची—आप यदि इरव से काम में छम जायें तो सर्छना अवस्य ही प्राप्त होगी। जो जिस सम्बन्ध में मन तमात्रर इरव से परिश्रम करता है, उसमें उससी सफ्डता तो होती ही है, पर उसके परचात् ऐसा भी हो सकता है कि उस कार्य की तम्मयता से प्रसंवा क भी प्राप्ति हो जाय । जिस कार्य में मन ख्याकर परिश्रम किया जाता है, उसमें भगवान् भी सहायना करते हैं ।

रणदा बाबू—पश्चिम के देशों तथा भारतवर्ष के शिल्प में क्या आपने कुछ अन्तर देखा !

स्वामीजी-प्राय: सभी स्वानों में वह एक सा ही है, नवीनता का बहुधा अभाव रहता है। उन सब देशों में फोटो-यंत्र (कैंमरा) **थी सहायता से आज कल अनेक प्रकार के चित्र खींचकर तस्वीरें** तैयार कर रहे हैं। परन्तु वंत्र की सहायता छेत ही नये नये भावों को व्यक्त करने की शनित छुप्त हो जाती है। अपने मन के मात्र को व्यक्त मेही किया जा सकता। पूर्व काल के शिक्पकार अपने अपने मस्तिष्क से नये नये मात्र निकालने तथा उन्हीं मात्री की चित्री के द्वारा स्यक्त करने का प्रयत्न किया करते थे। आजवार फोटो जैसे चित्र होने के कारण मस्तिष्य के प्रयोग की शक्ति और प्रयान लक्त होने जा रहे हैं। एएस प्रत्येक जानि की एक एक विशेषना है। आच-रण में, ध्यवहार में, आहार में, विहार में, चित्र में, शिल्प में उस विशेष भाव का विकास देखा जाता है। उदाहरण के रूप में देखिये,--उस देश के संगीत और नृत्य सभी में एक अजीव चुमान (Pointedness) है। मृत्य में ऐसा जान पड़ता है मानो वे हाथ पर पटक रहे हैं। बायों की आवाज़ ऐसी है मानी कानों में हुरा मोंका जा रहा हो। गायन का भी यही हाट है। इधर इस देश का मृत्य मानो सजीव एहरों की थिरकन है। इसी प्रकार गीतों के गमर्रामुर्च्छना में भी स्वरों का चक्र

#### विवेकानस्त्रजी के संग्रम

मागवद सा ( Rounded movement) चन्त्रता जान पहता है। बाच में भी वही बात है। तालवें यह कि करन का प्रक् पृथक् जातियों में पुषक् पृषक् रूपों में विकास हुआ जान पड़ता है। जो जातियाँ बहुत ही जदबादी तथा इहकाल को ही सब कुछ मानने वाली हैं, वे प्रश्ती के नाम-रूप को ही अपना परम उद्देश्य मान ठेती हैं और शिल्प में मै उसी के अनुसार मात्र को प्रकट करने की चेटा करती हैं. परना जो जाति प्रकृति के अतीन किसी भाव की प्राप्ति को ही जीवन का गरम उदेश्य मान रेटती है, यह उसी भाव को प्रश्नतिगत शक्ति की सहायंता से शिल्य में प्रकार करने की चेटा करती है। प्रथम श्रेणी की जानियाँ का प्रकृतिगत सांसारिक मात्रों का तथा पदार्थसमूह का चित्रण ही फला का मूलाधार है और द्वितीय श्रेणी की जानियों की कला के निकास का मूल कारण है प्रकृति के अतीत किसी मान, को व्यक्त करना । इसी प्रकार दो भिन्न भिन्न उदेश्यों के आधार पर कुछ में विकास में अमसर होने पर भी, दोनों श्रेणियों का परिणाम प्राय:एक ही हुआ है। दोनों ने ही अपने अपने मात्रानुसार कला में उनति की है। उन सब देशों के एक एक चित्र देखकर आपको बास्तविक प्राकृतिक इस्य का अस होगा। इस देश के सम्बन्ध में भी उसी प्रकार—प्राचीन काळ,में स्थापत्य-विद्या का जिस समय बहुत विकास हुआ था, उस समय की एक एक मूर्ति देखने से ऐसा प्रतीत होता है मानो वह आपको इस जड़ प्राकृतिक राज्य से उठाकर एक नवीन माव-राज्य में हे जायगी। जिस प्रकार आजकल उस देश में पहले जैसे चित्र नहीं बनते, उसी प्रकार इस देश में भी नये नये मार्थों के विकास के छिए कलाकार

प्रयत्नशील मही देखे जाते । यह देखिये न, आप लोगों के आर्ट स्कूल के चित्रों में मानो किसी मात्र का विकास ही नहीं है। यदि आप लोग बिट्युओं के प्रतिदित्त के व्यान करने योग्य मूर्तियों में प्राचीन भावों की उरीपक मात्रना को चित्रित करने का प्रयत्न करें, तो अच्छा हो।

रणदा बाबू—आपयो बातों से मैं बहुत ही उत्साहित हुआ हूँ । प्रयत्न करके देखूँगा-आपके कपनानुसार कार्य करने की चेछा करूँगा।

स्वामीजी फिर बहने छगे — "उदाहरणाये, मैं बताओं का विज्ञ ही छे छीजिए। इसेंस एक साम ही करमाणकारी तथा अमावह आयों का सम्मदेश है, पर प्रचलित विज्ञों में इन दोनों भागों का यथार्थ विकास बही मी नहीं देखा जाता। पर इतमा ही नहीं, इन दोनों भागों में है किसी एक को भी चित्रित करने का कोई प्रथल नहीं कर रहा है। मैंने मैं काळी की भीपण मृति का कुछ भाव 'जानमाता काळी' (Kali the Mother) नामक मेरी अंग्रेजी करिता में स्थलन करने में बेधा ही है। क्या आप उस भाव को किसी चित्र में स्थलन हरने स्थलन हरने हैं।

्रणदा बाबू—विस भाव को १

स्पानीजी ने शिष्य की ओर देखकर अपनी उस करिता को ज्यासे छे जान को बहुइ। शिष्य के छे आने पर स्वामीजी उसे (The stars are blotted ont etc.)पदकर रणदर बाबू घरो सुनाने लगे। स्पानीजी जब उस करिया का पाठ वर रहे थे, उसस् समय शिष्य की

# विवेकानम्दर्जी के संग में

क्रमबद्ध सा ( Rounded movement ) चलता जान पर् बाब में भी बही बात है। ताल्पर्य यह कि करा का पृथक् पृषक् वरि पृथक् पृथक् रूपों में विकास हुआ जान पड़ता है। जो बाति ही जड़वादी तथा इहकाल को ही सब कुछ मानने वाली हैं, वेड के नाम-रूप को ही अपना परम उद्देश्य मान हेती है और हिस उसी के अनुसार भाव को प्रकट करने की चेटा करती हैं, एउ जाति प्रकृति के अतीत किसी मात्र की प्राप्ति को ही जीवन हा उदेश्य मान लेती है, वह उसी भाव को प्रकृतिगत शक्ति की स्ह<sup>ूर</sup> शिल्प में प्रकट करने की चेटा करती है। प्रथम श्रेणी की वर्ग का प्रकृतिगत सांसारिक मार्चो का तथा पदार्थसमूह का विश कला का मूलाधार है और द्वितीय श्रेणी की जातियों की की विकास का मूळ कारण है प्रकृति के अतीत किसी भाग की म करना । इसी प्रकार दो भिन्न भिन्न उदेश्यों , के आधार पर हुन विकास में अपसर होने पर भी, दोनों श्रेणियों का परिणाम प्राय (ह हुआ है। दोनों ने ही अपने अपने भाषानुसार कला में उसति ही है। सब देशों के एक एक चित्र देखकर आपको बास्तरिक प्राकृतिक हैं। मा अम होगा। इस देश के सम्बन्ध में भी उसी प्रकार-मार्च मार में स्थापत्य-विद्या का जिस समय बहुत विकास हुना व, र 1 समय की एक एक मूर्ति देखने से ऐसा प्रतीत T रम जड प्राकृतिक राज्य से उठाकर एक न जिस प्रकार आजकल उस देश 🦥 प्रकार इस देश में भी

प्रफलतील नहीं देखे जाते । यह देखिये न, आप छोगों के आर्ट स्कूछ के चित्रों में मानो किसी मात्र का विकास ही नहीं है। यदि आप छोग हिन्दुओं के प्रतिदित्त के प्यान करने योग्य मूर्नियों में प्राचीन भावों की उदीयक मात्रना को चित्रित करने का प्रयत्न करें, तो अच्छा हो।

रणदा बाबू—आपन्नी बानों से मैं बहुत ही उत्साहित हुआ हूँ । प्रयन्न करेंद्र देखूँगा-आपके कथनानुसार कार्य करने की चेछा करूँगा।

स्तामीजी पिर कहने लगे — "उराहरणार्थ, में। काली का वित्र ही ले लीजिए। इसमें एक साथ ही कत्माणकारी तथा भयावह भावों का सम्पर्वेद्ध है, पर प्रचलिन विचों में इन दोनों भावों का यथार्थ कितास कहीं भी नहीं देखा जाता। पर इतना ही नहीं, इन दोनों भावों में से किसी एक की भी चित्रित मतने का कोई प्रयत्न नहीं कर रहा है। मैंने माँ काली की भीचल मूर्ति का कुछ भाव 'जगनमाता काली' (Kali the Mother) नामक मेरी कोप्रवी करिता में स्पन्त पराने भी चेद्या की है। क्या आप उस भाव को किसी चित्र में स्पन्त कर सुन्तरे हैं!

### रणदा बाबू—किस भाव को ?

स्वामीजी ने शिष्प की ओर देखकर अपनी उस कविता को उत्पर से छे आने को बढ़ा। शिष्प के छे आने पर स्वामीजी उसे (The stars are blotted out etc.)पदकर रणदा बाबू को मुनाने उसे। स्वामीजी जब उस कविना का पाट कर रहे थे, उस समय शिष्य को

# विवेकानन्द्रजी के संग में

ऐसा छगा, मानो महाप्रजय की संहारकारी मूर्ति उनके कशनान के सामने नृत्य कर रही है। रगरा बाबू भी उस करिता को पुनर कुठ समय के जिर स्तन्य हो गये। दूसरे ही श्वण उस वित्र है अरानी काराना को आँखों से देखकर रणरा बाबू 'बारो' हरा भयचितन होटे से स्वामीजी के मुख की और ताकते लगे।

स्मामीजी - क्यों, क्या इस मात्र को बित्र में व्यक्त कर सकें

रणदा बाब् —जी, प्रयत्न करूँगा, परन्तु उस भार ए काराना से ही मेरा सिर चकरा जाता है।

स्त्रामी जी—चित्र तैयार करके मुझे दिखाइयेगा, उसके बार रहे सर्वांगमुन्दर बनाने के छिए जो चाहिए, मैं आपको बता दूँगा।

इसके बाद स्वामीजी ने श्रीरामङ्ख्य मिश्चन के सुद्दर के हिं सौंप दारा घेरे हुए कमल्डल विकसित बुद के बीच में हस का वो छोटा सा चित्र तेयार किया था, उसे मैंगवाकर रणदा बाबू को रिगर्ण और उसके सम्बन्ध में उन्हें अपनी राय व्यक्त करने को बद्धा। चाम बाबू पढ़ले उसका मनल्य समझने में असमर्थ होकर स्वामीश से श्री उन्हों

<sup>ि</sup> शिष्य यस समय रणदा बाबू के साथ ही रहता था। उत्ते हाते हैं हैं रजदा बाबू ने पर पर लीटकर दूसरे ही दिन से उता प्रतब तंत्रपब में उत्तर समझी की मूर्ति विजित करता आरम्म कर दिया था। आह औ हा बो निवित मूर्ति रजदा बाबू के आई सहल में भीजूर है, परन्तु स्थानित हो है

अर्थ पूजने च्या। स्तामीजी ने समझा दिया कि चित्र का तरीगपूर्ण जरूर-समझ कर्म या, वमल्यसमूह भक्ति का और उदीयमान सूर्य हान का प्रतीक है। चित्र में जो साँप का चेरा है—जह योग और जागृत कुण्ड-दिनी शक्ति का योतक है। और चित्र के मण्य में जो हंस की मूर्ति है उसका अर्थ है एसाला। बता कर्म, भक्ति और झान, योग के साथ सम्मिजित होने से ही परमाला का दर्शन प्रान्त होता है—यही चित्र को तारुर्य है।

रणदा बाबू खित्र का यह तालर्थ सुनकर स्तन्य होगये। उसके बाद वे बोत्रे, " यदि में आपसे कुछ समय शिल्पकला सीख सकता तो मेरी बास्तव में कुछ उन्नति हो जाती!"

इसते बाद रजामीजी ने भविष्य में श्रीरायकुण्य-मन्दिर और मठ को लिस प्रकार तेयात करने की उनकी हरका है, उसका एक खाका मंगवाया। इस खाने को स्वामीजी के प्राथमी है स्वामी विज्ञानान्यदे में लिया विक्रा था। यह खाका राजरा बावू को दिखाते हुए वे फरने लिया विक्रा था। यह खाका राजरा बावू को दिखाते हुए वे फरने छंनी शिरायलाओं का सम्बन्ध मते प्रवेश हुए है। में पूच्ये भर्मे स्वारत गृहशिवट के सम्बन्ध में बितने भव जया हूँ, उन सभी को स्स मन्दिर के निर्माण में विक्षित करने की चेद्या करना। यहत से सटे हुए स्तम्भा पर एक विग्रट प्रार्थनागृह तैयार होंग। उससी दिखालों पर सेकाई खिले हुए सम्बन्ध मस्तुदित होंग। प्रस्ताह हतना बड़ा बनाना होगा, कि सम्बन्ध बेटकर हज़ार स्वीक्त

# विवेकानन्दजी के संग में

को इस प्रकार एक साथ नैयाण करना होगा कि दूर में टेमन य टीज ऑक्कर की पारणा होगी। मन्दिर को बीच में एक तब्देश ह श्रीरामक्टण्य की मूर्नि रहेगी। इस पर दोनों कोर दो मूर्नियों ह प्रचार रहेंगी—एक सिंह कीर एक के ह मिनना से एक दूसने से चाट रहें हैं—अर्थात महासाकिन और महानक्षना मानो प्रेम में दहर होगाये में परिणत पर जार्जमा। नहीं तो अविष्य की पीड़ी के केंग्र उनको भीरे भीरे कार्य करा में परिणत कर मफे तो करेंगे। मुद्दे केंग्र कराता है ति शीरामकुल्य देश की सचीर प्रवार की रिया और मार्च में मार्च स्वारासित करने के दिल्ह हो आये थे। इसकिए औरामकुल्य के हस सक है इस प्रवार संगटिन परना होगा कि इस मन्द्रनेत्र से पर्ण, करें, विर, हमा तथा भनित का संचार समस्त संसार में होजाय। इस दिवयमें का होगा में सकायक करें।

रणदा बाबू तथा उपस्थित संत्यासी और ब्रह्मचारी स्थानी बातों को सुनकर विस्थित होकर, बैठे रहे । जिनका महान् एवं उरार मन सभी विषयों के सभी प्रकार के महान् भावसमूह की काहरू की काहरू की महस्या को कर स्थान कर सब डोंग एक अध्यक्त भाव में मान होगिय । कुछ समय के बाद स्थानीओं कि बोटे, 'आप शिरप्यिया को यहाँ वा लोगों कि बोटे, 'आप शिरप्यिया को यहाँ वा लोगों के हर स्थान कर से बोटे स्थान कर से बाद स्थानीओं कि बोटे, 'आप शिरप्यिया को यहाँ वा लोगों के हर स्थान कर से बोटे स्थान कर से बाद स्थानीओं कि बोटे, 'आप शिरप्यिया की यहाँ है । शिरप के सम्बन्ध में इतने दिन वर्ष कर के अधि की वहां से साम की की कुछ सार तथा उच्च भाव प्राप्त कि है, वह अब मुक्ते सुनाहये। '"

रणदा बाबू — महाराज, में आपको नई बान क्या मुनार्जना ! आपने दी आज उस थिपव मेमेरी और्ण मोज दी हैं। दिख्य में सम्बन्ध में इस प्रवार बानपूर्ण बात इस जीवन में इससे पूर्व बाजे नहीं सुनी यी। आदीर्थित ट्रीजिये कि आपसे जो आब प्राप्त दिये हैं, उन्हें कार्य-सप्त में परिणन बार मार्ज ।

फिर स्मामीजी आसन से उटकर मैदान में इधर उधर टहलते हुये शिष्य मे बोले, " यह शुक्क बड़ा नेजस्की हैं।"

शिष्य - महाराज, आपकी बात सुनकर वह विरिमत हो गया है।

स्वामीजी शिष्य की इस बात ला बोई उचर न देयत मन की सन मुनामाने हुये शीरामहरूपा का एक गीत गाने रही——" एत्स धन वह परदा मणि " (संपन मन परम धन है जो अपनी सब इच्छाएँ हुर्ग करता है, हम्बादि।)

ाम प्रकार कुछ समय तका टहनने के बाद क्लामीजी हाय मुह भीतर शिष्य के साथ ऊरा के मेनले के अदने बमरे में आए और अंगेजी विश्वतीय ( Encyclopaedia Britaunica ) के शिल्ट-स्थानी अप्यासक बुळ समय तक अप्ययन शिया। अध्ययन समाज बस्ते परपूर्व बातान की अपा करा उच्चारण अप्यानी के शिरद में शिष्य के सार साजरण नदा ने हैंसी करने एंग।

# परिच्छेद ३४

## स्थान—येलुङ्ग मङ वर्ष—१९०१

विषय—स्वामोजी की देह में औरामहण्य देव की हारित का संवार—पूर्व बंध की बात—नाथ महासब केवर पर आदिष्य-स्वीकार—आवार व निष्टा को आवश्यकता—काम-कांचन के प्रति आसदित स्थाय देने हे आस्मद्रशन ।

स्मानीजी कुछ दिन हुए दूर्षिया और आसान की मात्रा से वीर आपे हैं । दारीर अस्त्रस्य है, पैर सूज गया है । दिख्य ने आतर मठ के कप्परी मंत्रके में स्वामीजी के प्राप्त जावर उन्हें प्रणाम दिखा । वारिहरू 'अस्प्रस्ता के होने हुए थे। स्वामीजी के मुन्नमण्डल पर मुस्तराहट के हिंद में स्नेह अच्छा रहा था, जो देखने बाजों के सब प्रचार के हुंगों की मुन्नवर उन्हें आप्योरिशृत कर देना था।

# शिष्य-महाराज, आयमा स्मास्य्य कैसा है !

रवामीजी —मेरे बच्चे, मैं अपने स्वास्थ्य के सम्यन्ध में बमा कहूँ ! दागिर तो दिनोदिन कार्य के जिए अञ्चम बनता जा रहा है। मंगानमीत में आकर शरीर भारण करना पढ़ा, शरीर में रोग छ्या ही है। इसदेश मा शारीरिक मठन विक्कुछ अच्छा नहीं है। अधिक कार्यमार शरीर सहन नहीं कर सकता। फिर भी जब तक शरीर है, तुम छोगों के छिए परिक्षम करूँमा। परिक्रम करते हुए ही शरीरत्याग करूँगा।

शिष्य--आप अब कुछ दिन काम करना बंद कर विश्राम कीजिये, तभी शरीर स्वस्थ होगा। इस शरीर की रक्षा से जगत का कल्याण होगा।

स्वामीजी--विश्राम बरने को अक्काश कहाँ है, भाई ! श्रीरामकृष्ण किन्हें 'बाली' 'बाली' क्रिक्श पुकार करते वे, बही उनके शरीरत्याग के दो तीन दिन पदिले से हो इस शरीर में प्रतिष्ट हो गई है । बही मुद्दे इस्टाउप काम करतती हुई फिरती है--विश्र होकर रहने नहीं हेती, अपने हुल की ओर देखने नहीं देती !

शिष्य-शिक्त-अवेश की बात क्या किसी करक के रूप में कह रहे हैं !

स्वामीजी—नहीं ते श्रीएमकृष्ण के देहायाग के तीन चार दिन पहले, उन्होंने मुझे एक दिन एकान्त में अपने पास मुख्या, और मुझे सामने दिखार भी और एक दिंट से एकटक देखते हुए सामियान हो गये। ने उस समय ठीक अञ्चनक बराने लगा, उनके शरीर से एक सुक्ष तेज विज्ञां के कम्पन की तरह आकर मेरे शरीर में प्रदिष्ट हो हहा है! भीरे भीरे मैं मी बासझान खीकर निश्चल हो गया।

# विवेकानम्द्री के संग में

कितनी देर तक ऐसे मान में रहा मुझे कुछ भी याद नहीं है। जब वाहर की चेतना हुई, तो देखा श्रीरामकृष्ण से रहे हैं। इटन पर उन्होंने स्नेह के साथ कहा, 'आज सभी कुछ तुने देनर में प्रश्नीरक गया। त इस सिन्त के हास संस्ता का बहुत करवाण करके टीट जाएगा। में मुझे ऐसा ज्याता है, वह सिन्त ही मुझे इस फान से उस मान में सुमानी रहनी है। बैठे रहने के छिए मेस यह सरीर बना ही नहीं है।

शिष्य विस्मिन होकर सुनते सुनते सोचने लगा—ान सर बानों को साधारण व्यक्ति कैसे सनमेंगे, कौन जाने ! इसने बर दूसरा प्रसंग उठावर बोला—" महाराज, हमारा बंगाल देश (इर्ग बंग) आपको कैसा लगा !

स्वामीजी—देश कोई बुरा नहीं है। मैदान में देएा, एपील अस उराक होता है। जल-यास भी बुरी नहीं है। पहाड़ की और का दरन भी बहुत सुन्दर है। इसपुत्र की वादी की शोमा अनुजनीय है। हमारी इस ओर की तुल्ना में लोग कुछ मज़्बूत तब परिश्रमी है। इसका कारण, सम्भव है, यह हो कि वे मळ्टी-मोस अधित साने हैं। जो कुछ करते हैं, यहुत ढंग से करते हैं। खाय सामियों में तेन चर्ची का उपयोग अधिक करते हैं, वह दोक नहीं है। तेंछ वर्गी अधिक साने से दारीर मोटा हो जागा है।

शिप्य-धर्म-भाव कैसा देखा है

. परिच्छेद ३४:

ं, स्वायोजी—धर्मभाव के सम्बन्ध में देखा देश के लोग महुत अद्दार हैं, प्राचीन प्रथा के अनुगामी हैं। उदार भाव से धर्म प्रारम्भ करके फिर अनेक हट—धर्मी बन गये हैं। चाका के मोहिती बाबू के मकान पर एक रिक्त एक जड़के ने ना जाने किसका एक फोटो लाकर सुके दिखाया और कहा, 'महराज, कहिये तो ये कौन हैं! अवता हैं या नहीं!' मैंने उसे बहुत समझकर कहा, 'भाई, यह मैं क्या जाएँ!' तीन चार बार कहने पर भी देखा, यह उड़का किसी मीतरह हैंदूर नहीं छोड़ हाई, अनने में सुके बाच्य ठीकर कहना पढ़ा— 'भाई, अन्त से अच्छी तरह खाया यिया करी; तब मस्तिष्क का विकास द्योग —'प्रीष्टकर खाय के अमार्थ से तुस्तारा मस्तिष्क वा जो गया है!' यह बात सुनवर सम्भव है—बह उड़का अस्मगुष्ट हुआ हो। सो स्वा कर्त मार्तु कर्यों को बैसा न कहने से बे तो धीर धीर रागाट हो जायेंगी!

शिष्य—हमारे पूर्व बंगाल में आजकल अनेक अवतारों का उदफ हो रहा है।

स्वामीजी—मुहर को छोग अवतार कह सकते हैं अथवा जो चाहें मानकर धारणा करने की चेद्या कर सकते हैं। परन्तु मगवान् का अवतार कहीं भी तथा किसी भी समय नहीं होता। एक द्वाका में ही सुना है तीन चार अवतार पैदा हो गए हैं!

शिष्य--उस देश की महिलाएँ कैसी हैं ?

स्त्रामीजी-महिलाएँ सर्वत्र प्राय: एक सी ही होती हैं। वैष्णत

## वियक्तनस्त्री के संग में

भार दाका में अधिक देगा। ह —वी स्त्री बहुत बुद्धिमती जात पड़ी। यह बहुत आहर के माय मोजन तैयार करके मेरे पाम मेज देती थी।

शिष्य- सुना, आप नाम महाशय के घर पर गये वे !

स्वाभी नी—हीं, इननीं दूर जाउर सटा में उन महापुर हो जनस्थान न देन्सा ! नाम महादाय की स्वी ने मुझे कितनी ही स्वारिष क्यूपे स्वात स्वात हिंदा है। महान उनका कैता सुन्द है। मानी सालिजाधम है। वहीं पर जाउर एक नावज में ते हिंदी था। उठके बाद आपर ऐसी नीट उसी कि दिन के बाई बज मेरे। मेरे बीचन में जितने यार गाड़ निद्दा क्या है जात सहाया के मकान की नीट उनमें से एक है। जिर नाम महादाय की स्वी ने प्रचुर स्वारिष्ट मेनर कराया नया एक बस्त दिया। उसे सिर पर क्येटकर डाका की कोर खाना कुआ। देखा, नाम महादाय के चित्र की पूजा होती है। उनकी सामाधि के स्थान को मही-मीन रखना चाहिए। जैसा होती है। उनकी सामाधि के स्थान को मही-मीन रखना चाहिए। जैसा होती चाहिए, अभी बैसा नहीं हुआ है।

शिष्य — महाराज, नाग महाशय को उस देश के लोग धैक. तरह समझ नहीं सके।

स्त्रामीजी - उनके समान महापुरूप को साधारण होग क्या •समझ सकते हैं ! जिन्हें उनका सहवास प्राप्त हुआ है, वे धन्य हैं ।

दिाप्य-महाराज, कामाल्या में जाकर आपने क्या देखा !

स्तानीजी - निर्लोग पहाड़ बहुत ही सुन्दर है। यहाँ पर चीफ कमिनर मिस्टर कॉटन के साथ साधानकार हुआ था। उन्होंने सुन्ने पूछा—स्वामीजी, यूरोप और अमेरिका मुफ्तर हस दूपर्वर्ती पर्यत के पास आप क्या रेखने आण हैं। कॉटन साहब चीस साउन स्वस्ति प्राय: देखने में नहीं आने। उन्होंने मेरी अस्तस्थना की बात सुनवर सरकारी डॉक्टर फिजवाया था। वे साथं प्रायः दोनों समय मेरी खबर टेले थे। यहाँ पर अधिक स्वम्यवानादि न दे सका। वारीर बहुत ही अस्त्य हो गया था। राल्ने में निर्वाह ने चहुत ह्या की।

#### शिष्य—वहाँ आपने धर्मनावना कैसी देखी !

स्वामीओ-संप्रश्नमधान देश है, एक 'हंबत' देव का नाम सुना जो उस अंबल में अनतार प्रान्यत्र दूवे जाते हैं। सुना है, उनका सम्प्रदाय पहुन न्यायक है। वह 'हंबत' देव शंकरावर्षाय का ही सुसरा नाम है सा नहीं, समझ न सब्दा। वे लोग स्वामी है—सम्बद है, सोविक संस्थारी हों अवशा शेकरावार्ष या ही कोई सम्प्रदायिकोय हों।

इसके बाद शिष्य बोला, " महाराज, उस देश के लोग, सन्भव है माग महाशय की तरह, आपको भी टीक टीक समझ न सके हों।"

स्वामीजी--समर्चे या न समग्रे,—इस अंचल के टोगों की तुरना में उनका रजीगुण अदरव प्रवड हैं, आगे चटकर उसरा और भी विकास होगा। जिस प्रवार के चालचठन को इस समय सम्पना या शिष्टाचर परते हैं वह अभीतक उस प्रान्त में महीमीति प्रविष्ट

### विवेकानन्द्जी के संग में

नहीं हुई है। ऐसा धीरे धीरे होगा। सूरेंव राजधानी से ही अन् विभागों में धीरे धीरे चाल-चलन, अदबनागदा, तहजीव तमीज अदि का विस्तार होता हैं। उस देश में भी ऐसा ही हो रहा है। जिस देग में नाम महाशय जैसे महापुरुष जन्म ग्रहण करते हैं, उस देश की फिर क्या चिन्ता ! उनके प्रकाश से ही धूर्व बंग प्रकाशित हो रहा है।

शिष्य—परम्तु महाराज, साधारण छोग उन्हें उतना नहीं जानने थे। ये तो बहुत ही गुप्त रूप से रहते ये।

स्वामीजी — उस देश में छोन मेरे खाने-गीने के प्रस्त को छेल स्वर्ग स्वर्ग किया करते थे। वहते थे— 'बह स्वर्ग खायेगः, उसके हाय का स्वर्ग खायेगे, आदि आदि।' इसछिए कहना पड़ता था—' मैं से संत्यासी पत्रीर हूँ – मेरा नियम स्वर्ग! तुम्हारे शास्त्र में ही पद्मा है— ' चरेन्माधुकरी मृक्तिमी स्वेच्छ्कलदियें '—परन्तु भीतर धर्म धे अतुम्हि के छिए पहले पहल बाहर की नियमनिष्ठा आश्चयक है। शास्त्र का झान अपने जीवन में वार्यस्थ्य में परिणत करते के छिए स्व स्वद्रत आश्चयक है। औरामहरूण की बह एता नियोई हुँचे जल से स्वद्राना सुनी है न ! कियमनिष्ठा बेतल स्तुष्य के भीतर हो। ह्या शास्त्र के स्वरूण का उत्पाद मात्र है। विससे भीतर की वह सारि

पत्रा में लिसा रहता है—' इस वर्ष बीत क्रंब अब बरेसेगा।' वर्लं पत्रा को निजोर्डन वर वृद्ध क्रंक भी नहीं निकनता : इसी तरह, शास्त्र में जिला है, च्ला एंगा करने से इंक्टर का बर्धन होता है; बेगा अ बर्गडे डंग्ड शास्त्र के प्रमे उलाईन स बुक भी चल प्राप्त नहीं किया आ साता। जाग उठे और मनुष्य अपने स्वरूप को टीक टीक समझ सके, यही है सर्व शास्त्रों का उद्देश । सभी उपाय विधि-निषेध रूप हैं । उद्देश को भूटकर बेबट उपाय टेकर टड़ने से क्या होगा ! जिस देश में भी जाता हूँ, देखता हूँ, उपाय लेकर ही लड़बाजी चल रही है; उद्देश्य की और सोगों की दृष्टि नहीं है। श्रीरामकृष्ण यही दिखाने के लिए आये थे कि अनुभूति ही सार वस्तु है। हजार वर्ष गंगा-स्नान कर और हज़ार वर्ष निरामिय भोजन कर भी यदि आत्मविकास नहीं होता, तो सब जानना न्यर्थ हुआ। और नियमनिष्टा पर ध्यान न रखकर यदि कोई आत्मदर्शन कर सके, तो वह अनाचार भी श्रेष्ट नियमनिष्ठा है; परन्तु आत्मदर्शन होने पर भी, खोकसंस्थिति के लिए कुछ नियमनिष्ठा मानना ही उचित है। मुख्य बात है मन को एकनिष्ठ बनाना। एक विषय में निष्ठा होने से मन की एकावता होती है अर्थात मन की अन्य वृत्तियाँ शान्त होकर एक विषय में ही केन्द्रित हो जाती हैं। बहुतों का बाहर की नियमनिष्टा या विधिनिषध के शंशट में ही सारा समय बीत जाता है, फिर उसके बाद आसचिन्तन करना नहीं होता। दिनरात विधिनिपेशों की सीमा से आबद रहने से आत्मा का प्रकाश कैसे होगा ? जो आत्मा,का जितना अनुभव कर सका उसके विधिनिषेध उतने ही शिथिल हो जाते हैं। आचार्य शंकर ने भी कहा है, 'निस्त्रेगुण्ये प्रि विचरतां को विधिः को निपेधः। अतः मूळ वस्तु है अनुमृति। उसे ही उदेख या छक्ष्य जानना---; मत-पथ रास्ता मात्र है। त्याग की ही उन्नति की कसौटी जानना । जहाँ पर काम-कांचन की आसक्ति कम देखो वह किसी भी मत या पथ का अनुगामी क्यों न हो--जान देना

# <sup>1</sup> विवेकानस्त्रजी के संग में

उसकी शामिन जामन हो रही है। जान लेना, उसकी अन्यानुस्ति वा हा-नुष्ठ गया है—और हुजर नियमनिष्ठा मानकर चेन्न, हज़र स्टोड हुने पर किर भी यदि त्याग का भाग न आया हो तो जानना, जीवन क्या है। अन्यव्य बही अनुस्ति प्राप्त करने के निय्य तैवार हो जा, त्याव तो बहुन प्रमा मोठ सो उससे क्या हुआ है औई मन थी नियम करते करने धनकुष्टर वन जाना है, और कोई शास्त्रविष्टन करते करते विक्त बम जाना है। पर दोनों ही बच्चन है। पराविधा प्राप्त करते किर और अदिधा में परे चुला जा।

किय्य-महाराज, आपकी कृपा से सब समझता हूँ; परनु वर्त को जककर में पहुंचर धारणा नहीं कर सकता !

स्वामीजी — वर्जनमंत्रि होत्र दे । द ने ही पूर्व जरम में वर्ज बारे इस देह को प्राप्त किया है, यह बात यदि स्वय है तो कर्म हारा वर्ष को काउकर, न ही किर इसी देह में जीवन्तुक्त बनने का प्रयप्त की नहीं करता? निश्चय जान हे मुक्ति और आवड़ात तेरे अर्जन ही हर्ष में हैं। ज्ञान में कर्म का कल्डेटर भी नहीं है, परना जो होग जीवन्द्यान होंकर भी काम करते हैं, हमस हेना, वे दूसरों के हिन है के लिए ही के करते हैं। वे में हे धुरे परिणाम की और नहीं देखते। किसी बातन वा बीज उनके मन में नहीं हता। गृहस्थान्नम में रहकर उस महर्ग प्रयाप परिहत के हिए कर्म करना एक प्रकार से अस्मन समझ । समस्त हिन्दू शास्त्रों में उस विश्व में एक जनक राजा का ही नाम है, परन्तु तुम स्रोग अब प्रतिवर्ध बच्चों को जन्म देवत घर घर में विदेह • 'जनक ' बनना चाहते हो !

शिष्य — आप ऐसी कृपा कीजिये कि जिससे आत्मानुभूति दी प्राप्ति इसी शरीर में हो जाय।

स्त्रामीजी-भय क्या है ! मन में अमन्यता आने पर,मैं निरिचन रूप से कहता हूँ, इस जन्म में ही आत्मानुभूति हो जाएगी । परन्तु पुरुपकार चाहिए।पुरुपकार क्या है जानता है! आत्मज्ञान प्राप्त करके ही रहुँगा; इसमें जो बाधा-विपत्ति सामने आयेगी उस पर अनस्य ही विजय प्राप्त कारूँगा-इस प्रकार के दढ़ संकल्प का नाम ही पुरुपकार है। माँ, बाप, माई, मित्र स्त्री, पुत्र मरते हैं-भरें, यह देह रहे तो रहे, न रहे तो न सही, मैं किसी भी तरह पीछे न देखेँगा-जब तक आत्मदर्शन नहीं होता तब तक इस प्रकार सभी विपयों की उपेक्षा कर, एक मन से अपने उद्देश्य की ओर अग्रसर होने की चेहा करने का नाम है पुरुपकार; नहीं तो दूसरे पुरुपकार तो पशु पश्ची भी कर रहे हैं। मनुष्य ने इस देह को प्राप्त किया है, केवल उसी आत्म-श्चान को प्राप्त करने के लिए; संसार में सभी लोग जिस रास्ते से जा रहे हैं. क्या तूमी उसी खोत में बहबर चटा जायेगा ! तो फिर तेरे पुरुप-कार का मूल्य क्या है ! सत्र छोग तो गरने बैठे हैं, पर तू तो गृत्यु को जीतने आया है। महाबीर की तरह अमसर हो जा। वि.सी की परवाह न कर, कितने दिनों के लिए हैं यह शरीर ! फितने दिनों के लिए हैं ये मुखदुम्त ! यदि गानव-शरीर को ही प्राप्त किया है, तो भीतर की आत्मा को जगा और बोल-मैंने अमयपद प्राप्त कर लिया है। बोल • — में वही आन्मा हूँ, जिसमें मेरा क्षुद्र 'अहंमान' हव गया है। इ तरह सिद्ध वन जा; उसके बाद जितने दिन यह देह रहे उतने वि दूसरों को यह महात्रीर्यप्रद अभयवाणी सुना-'तत्वमसि,' 'उतिः जाप्रत प्राप्य वरान् निवोधत । 'यह होने पर तब जानूंगा हि बास्तव में एक सच्चा ' पूर्वी बंगाली ' है।

विवकानस्त्रजी के संग्राम



#### विवेकानन्द्रजी के संग में

गिनिया सायंकार शिष्य मट में आया है। सामीनी वा शर्म पूर्ण स्वस्य नहीं है। वे शिर्त्याण पहाड़ से अस्तरस्य होतर पोंदे दिन दो रोटे हैं। उनके पैसें में मूजन आगई है, और समस्त शरीर में मानोजर का संचार हो गया है। इसिटए स्थामीजी के गुरुमारीनण बहुत ही चित्तित हैं। यह बगजार के थी महानन्द वैष स्थामीजी का हजान कर रहेंहैं। स्थामी निरंजनानन्द के अनुरोध स्थामीजी ने वैष की दवा ठैना स्थानर विस्था है। आगामी मंगलवार से नमक और जल ठैना बद करके नियमित दवा ठेनी होगी—आज रविवार है।

शिष्य ने पूछा — "महाराज, यह विकट गर्मी का मीसन है। हन पर फिर आप प्रति घंटे ४-५ वार जल पीते हैं। इसल्प जलपीनाबन्द करके दवा लेना आपके लिए कटिन तो न होगा! "

स्वामीजी—त् नया कह रहा है। दवा हेन के दिन प्रातकार जन न पीने का रह संवस्य करूँगा, उसके बाद क्या मजाउ है कि जब किर बस्प्ट से नीचे उतरे। मेरे संकस्य के कारण इक्कीस दिन जब किर मीचे नहीं उतर सकेगा। दारीर तो मन का ही शावरण है। मन जो कहेगा, उसीके असुनार तो उसे च्हान होगा। किर बान क्या है। निरंजन के असुगेय से मुझे ऐसा करना पड़ा। उन लोगों का (शुरु मार्स्य का) असुगेय की भी टाल नहीं सकता।

दिन के लगभग दसबंज का समयहै। स्वामीजी उपर ही बैटे हैं। स्त्रियों के हिए जो मीन्य बेंमर तैयार करेंगे उसके सम्बन्ध में शिष्य के साय बातचीत कर रहे हैं। कह रहे हैं, 'माताजी को केटर मानकर गंगा के यूरेतट पर स्थियों के छिए एक कट की स्थापना करती होगी। इस मठ में जिस प्रकार ब्रह्मचारी साधु तैयार होंगे, उसी प्रकार उस पर के रिस्टों के मठ में भी ब्रह्मचारियों और साजी स्थियों तैयार होंगी।

शिष्य — महाराज, भारतवर्ष के इतिहास में बहुत प्राचीन काछ से भी दिवयों के छिए तो किसी मठ की बात नहीं मिछती। श्रीह युग में ही इत्तामकों की बात सुनी जाती है। परनु उसके परिणाम स्वरूप अपना प्राचीत के व्यक्तिवार होने छो। थी। श्रीर वामाचार से देश भर गया था।

स्वामीजी—इस देश में पुरुत और स्त्रियों में इतना अत्तर क्यों समग्र जाता है यह समग्रा मिटन है। बेटनाशास्त्र में तो कहा है, एता ही बिद सचा सर्वभूतों में विषयान है। तुम लोग स्त्रियों की निन्दा ही बतते हो, परनु उनकी उनति से लिए तुमने क्या किया बोल तो! स्पृति शादि लिखतर, नियम नीति में आबद करके इस देश के पुरुषों ने स्त्रियों को एक्टम बच्चा पैटा करने की मशीन बना बाली है। महामाया थी साक्षात मृति—इन सक स्त्रियों का उत्पान न होने से क्या हुम लोगों की उत्पत्ति सम्बद है!

दिष्य—महाराज, स्त्री-जाति साक्षात् माया की मूर्ति है। मनुष्य के अभःपतन के लिए ही मानो उनकी साष्टि हुई है। स्त्री-जाति ही माया के द्वारा मनुष्य के ज्ञान-नैरास्य को आनृत कर देती है।

#### विकानग्रजी के लंग में

सनियर सर्पकार शिष्य सह में आया है। सामित कारी पूर्व स्थय नहीं है। वे शिरोंग पहाड से अस्त्य होतर में है दिन हैं पीटे हैं। उसके देशे में पूजन आया है, और समस्य शरीर में मजी कर पा संपार हो गया है, इसिन्ट, सामिती के गुरुमाईगर बहुत ही निर्म है। यह शास्त्र के औं सहासन्द वैच हमानीयों को बाह हाल कर रहें। स्वामी निर्माण के औं सहासन्द वैच हमानीयों में वैच ही दश हैंग स्वामी निर्माण है। आयामी संग्रहनार में समस्य और बड़ हमा बर्

भारके नियमित द्वा हेनी होगी—आज सीवार है।

निष्य ने पूटा—"महायज, यह किस्ट मर्मी को होता है कि पर किर आप प्रति बंदे ४-५ बार जब पीते हैं। परफे दया देन। आफो दिए बटिन तो न

45.00

स्त्रामीजी — च्या बद्ध रहा है म पीने बा इस संस्त्रण करूँगा, बरूट से नीच दतरे । मेरे करत संस्त्रमा । सोरी तो मन अनुमार तो उसे चटना होगा से मुंबे ऐसा करना पड़ा । उन् मैं टाळ नहीं सकता ।

दिन के.

भी—उस देश की उन्नित की आशा नहीं की जा सकती। इसहिए इन्हें पहले उठाना होगा। इनके लिए आदर्श मठ की स्थापना करनी होगी।

सिच्य - महाराज, प्रथम बार विलायत से लौटकर आपने स्टार पिएटर में भारण देते हुये तंत्र की वितनी निदा की थी। अब फिर तंत्रों द्वारा समर्थित की शुजा का समर्थन कर आप अपनी ही बान बड़क रहे हैं।

स्वामंत्री—तंत्र का वाधायार मत बदल्कर इस समय जो कुछ बता हुआ है, उसी की मैंने निन्दा की थी। तंत्रीक्त मातृशाव थी अध्या यापि वामाचार की मैंने निन्दा की थी। तंत्रीक्त मातृशाव थी अध्या यापि वामाचार की मैंने निन्दा की थी। माशती मानकर रिल्मों की मुना कराना ही तंत्र का उदेरय है। वीह भं से अध्यतन के सामाचार की दृति हो गया था। वही दृषित भाव आजकल के बामाचार में प्रतृत है। अभी भी भारत के तंत्रसाक्त उसी भाव द्वारा प्रमातित हैं। उस सब बीमास प्रमात्रों की ही मेंने निन्दा की थी— और अभी भी भारत के रतसाक्त उसी भाव द्वारा प्रमातित हैं। उस सब बीमास प्रमात्रों की हैं निन्दा की थी— और अभी भी मतता हैं। विस महामाचा का रूपस्तक्रम बाहिकार महुच्य को रागठ कराए रखता है, विस महामाचा का स्वतंत्रक्तर, महत्त्र वत्रों देता है—उस प्रत्यक्त मातृष्ट पत्रों की पूजा करने का निवंध मैंने सभी नहीं हिसा। 'विसा प्रत्यक्त मातृष्ट पत्रों की पूजा करने का निवंध मैंने सभी नहीं हिसा। 'विसा प्रसात्र स्वतं न पर सक्त न पर स्वतं प्रमा प्रवाद है। सहा प्रवाद का निवंध भी से स्वतंत्र स्वतं हो जाई ई

### विवेकानन्दजी के संग में

सम्भव है, इसीलिए शास्त्रों ने यहा है कि उन्हें ज्ञान-मनित का पनी लाभ न होगा।

स्त्रामीजी --किस शास्त्र में ऐसी बात है कि रित्रयाँ ज्ञान-मिन की अधिकारिणी नहीं होंगी है मारत का अध्यातन उस समय हुआ जब ब्राह्मण पण्डितों ने ब्राह्मणेतर जातियों को वेद-पाठ का अनिध-कारी घोषित किया। और साय ही, स्त्रियों के भी सभी अधिकार टीन लिये। नहीं तो, वैदिक युग में, उपनिषद् युग में, त् देख कि मैनेपी, गार्गी आदि प्रातःस्मरणीय स्त्रियाँ ब्रह्मविचार में ऋषितुल्य होगई थी। हजार बेदह झालाणों की समा में गार्गी ने गर्व के साथ वाहदलय को ब्रह्मज्ञान के शास्त्रार्थ के छिए आह्वान किया था। इन सब आदर्श विदुपी रित्रपों को जब उस समय अध्यात्म ज्ञान का अधिकार पा तव फिर आज भी स्त्रियों को वह अधिकार क्यों न रहेगा ! एकबार जी हुआ है, वह फिर अवस्य ही हो सकता है।इतिहासकी पुनरावृति हुआ करती है। स्टिग्यों की पूजा करके सभी जातियाँ बड़ी बनी हैं। जिसदेश में, जिस जाति में स्त्रियों की पूजा नहीं है, वह देश वह जाति कमी बड़ी नहीं बन सकती और न कभी बन ही सकेगी। मुम्हारी जाति का जो इतना अध:पतन हुआ है उसका प्रधान कारण है इन सब शिन मूर्तियों का अपमान करना। मनु ने कहा है, ' यत्र नार्यस्तु पूर्यन्ते रमने नत्र देवताः। यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः॥' • जहाँ पर स्त्रियों का सम्मान नहीं होता, वे दुखी रहती हैं, उसपीरार

<sup>&</sup>lt; मनु, ३।<sup>५</sup>.६

# पविच्छेद ३५.

<sup>अ</sup>स उच्च आदर्श को सभी के सामने े-प्रमा से देश उच्चल हो उटेगा। ्र लिए किस प्रकार मठ बनाना चाहते - , तलाइए। यें सुनने के लिए विशेष

म पार एक विस्तृत भूमिखण्ड लिया रियाँ रहेंगी तथा विधवा ब्रह्मचारिणी री भक्तिमती स्त्रियाँ भी बीच बीच में

परुपों का किसी प्रकार सम्बन्ध न े. स्त्री-मठ का काम चलाएँगे । ।। । उसमें धर्मशास्त्र, साहित्य, अंग्रेजी भी सिखाई जाएगी ।: े के सभी नियम तथा शिधु-

ी दी जायगी। साथ ही जय. (का ) जो स्त्रियाँ घर छोडकर

सर्वेत । यदि सम्भव होगा तो. पर रहेंगी और जितने दिन स ब्रह्मचर्य का पालन कराने के िना का भार छेंगीत इस मद में

ोजन-वस्त्र का प्रवन्ध मट की . वे इस मठ में दैनिक

## विवेकानम्हजी के शंग में

मृहलिमयों की पूजा के उद्देश से उनमें अधिका के किया के निमित्त उनके रिष्ट्र मह बनवायह जाउँगा।

शिष्य — हो सकता है कि आपका यह संक्रम आहा है, पत्नु स्त्रियों सही से मिलेगी ! समाज के कड़े बन्धन के रहने कीन सन्त्रपत्रों की स्त्री-सठ में जाने की अनुसनि देगा !

स्यामीओ—स्यो रे ! अभी भी श्रीरामहण्य की कितनी है।
भिन्नानी लड़ीरवी हैं । उनमे स्थीनट का प्रारम्भ करने वाजेंगा।
श्रीमानानी उनका केट बनेंगी । श्रीरामहण्य देव के स्वती ही
स्थीनटपाएँ आदि उसमें पहले पहल निवास करेंगी, क्योंकि वे उस
प्रकार के स्थीनट परे उपकारिता आसानी से समह सकेंगी। उसके बर
उन्हें देवकर अन्य गृहस्य लोग भी इस महत्वार के सहायक वरेंगे।

दिष्य — श्रीरामकृष्ण के भक्तगण इस कार्य में अदरव ही सीन-दित होंगे; परन्तु साधारण लोग इस कार्य में सहायक बनेंगे, ऐस सरल नहीं प्रतित होता !

स्थामीजी- जगत का बोई भी महान कार्य त्याग के बिना नहीं हुआ है। वरमुश का अंकुर देखकर कीन समझ सहता है के सम्य अते पर वह एक निराट कुछ नेगा !! अब तो इसी रूप में मट की स्थागना करूँगा। किर देखना, एकाथ पीड़ी के बाद दूसरे समी देशकाधी सम् की मद करते रूपोंगों में जो निदेशी दिवसी मीरी शिष्या वनी है, येही स कार्य में जीवन उसमी करोंगे। तुम टोम मय और क्युरस्ता होइकर इस महत् कार्य में तम जाओ और इस उच्च आदर्श को सभी के मामने रख दो । देखना, मनव पर इसकी ब्रमा से देश उज्ज्वल हो उटेगा।

शिष्य — महाराज, स्त्रयों के लिए किस प्रकार मठ बनाना चाहते हैं, इत्या विस्तार के साथ मुझे बतलाइए। मैं सुनेमें के लिए विशेष देलाण्टित हूँ ।

स्थामीजी--गंगाजी के उस पार एक विस्तृत भूमिखण्ड किया जायमा । उसमें अनिवाहिता कुमारियाँ रहेंगी तथा विधवा ब्रह्मचारिणी भी रहोंगी । साथ ही गृहस्य घर की भक्तिमती स्त्रियों भी बीच बीच में आकर टहर सकेंगी। इस मट से पुरुषों का किमी प्रकार सम्बन्ध न रहेगा । पुरुष-मठ के वृद्ध साधुगण दूर से स्त्री-मठ का काम चलाएँगे । स्त्री मठ में लड़कियों का एक स्पूछ रहेगा । उसमें धर्मशास्त्र, साहित्य, सुरकृत, व्याकरण और साम ही बोडी बहुत अंग्रेजी भी सिर्खाई जाएगी।। शिलाई का काम, रखीई बनाना, घर-गृहस्थी के सभी नियम तथा शिशु-पाउन के मोटे मोटे विषयों की शिक्षा भी दी जायगी। साप ही जप. प्यान, पूजा ये सब तो दिक्षा के अंग रहें मे ही । जो स्त्रियों घर छोड़कर हमेशा के लिए पहाँ रह सकेंगी, उनके भोजन-बस्त्र का प्रबन्ध कर की . और से दिया जायगा। जो ऐसा नहीं बर सक्ती, वे इस मठ में दैनिक ष्टात्राओं के रूप में आकर अध्ययन कर सकेंगी। यदि सुरभव होगा ती. मठ में अध्यक्ष की अनुपति से वे यहाँ पर रहेंगी और जितने दिस रहेंगी भोजन भी पा सक्ती। स्त्रियों से बहाचर्य का पाउन बहान के िए पुदा मझचारिणियौद्यायाओं की शिक्षाका भारतेंगी। इस कट में ५-७ वर्ष तक दिाञ्चा प्राप्त कर छड़कियों के अभिभावकाण उनका विवाह कर दे सकेंगे । यदि कोई अधिकारिणी समझी जायगी तो असे अभिमावकों की सम्मति छेकर वह यहाँ पर चिर कौमार्य बन का पालन करती हुई टहर सकेगी। जो स्त्रियाँ चिर कौमार्य ब्रत का अव लम्बन करेंगी, वे ही समय पर इस मठ की शिश्विकाएँ तया प्रचारिगर वम जाएँगी और गांब-गांब, नगर-नगर में शिक्षा-केन्द्र खोटकर रिवर्यो की शिक्षा के विस्तार की चेटा करेंगी। चरित्रशीख एवं धार्मित-भार-सम्पन्ना प्रचारिकाओं के द्वारा देश में यशार्थ स्त्री-शिक्षा का प्रसार होगा । वे स्त्री-मठ के सम्पर्क में जितने दिन रहेंगी, उतने दिन तक महाचर्य की रक्षा करना इस मठ का अनिवार्य नियम होगा। धर्म-परायणता, त्याम और संयम यहाँ की छात्राओं के अलंकार होंगे और सेवा-धर्म उनके जीवन का बत होगा । इस प्रकार आदर्श जीवन देखें पर धरीन उनका सम्मान न करेगा !---और कीन उन पर अस्तिल फरेगा है देश की स्त्रियों का इस प्रकार जीवन गठित हो जाने पर ही तो तुम्हारे देश में सीता, सावित्री, मार्मी का फिर से आविभीव हो सरेगा ! देशाचार के घोर बन्धन से प्राणहीन, स्पन्दनहीन बनकर तुम्हारी हर कियाँ कितनी दयनीय बन गई हैं, यह द एक बार पारचात्य देशों बी यात्रा कर होने पर ही समझ संकेगा। स्थिया की इस दुईशा के दिर तुम्हीं लोग जिम्मेदार हो। देश की स्त्रियों को फिर से जागृत बरने वा भार भी तुम्हीं पर है। इसीटिए तो में कह रहा हूँ कि बस काम में लग जा। क्या होगा व्यर्थ में केवल कुछ बेद-वेदान्त को रट कर !

शिष्य – महाराज, यहाँ पर शिक्षा प्राप्त करने के बाद भी परि

राइकिसों विवाह कर छेंगी तो फिर उनमें लीग आदर्श जीवन कैसे देख सकेंगे ! क्या यह निवम अच्छा न होगा कि जो छात्राएँ इस मठ में विका प्रान्त करेंगी, वे किर विवाह न कर सकेंगी ?

स्यामिती—ऐसा क्या एकतम ही होता है रे ! शिक्षा देकर हो है देना होता। उसके परवाल वे क्यां ही सोच समझकर जो उचिन होता करेंगी। विवाह करके गृहस्की संक्या जाने पर भी देसी व्हिस्सी अपने पनियों को उच्च भाव की प्रणा देनी और बीर पुत्रों को जननी बनेंगी। परन्तु यह सिम्प रचना होता कि क्यों-सठ की हात्राओं के अभि-भावकाण ! 9 की बी कावका के वुने उनके सिवाह का नाम न होंगी.

शिष्य – महाराज, फिर सो समाज उन सब लड़कियों थी निन्दा करने लेगमा । उनसे फोर्ड भी विश्वाह करना न श्वांहमा ।

स्वामीजी—क्यों नहीं ! व् स्वाप्त की गति को अभी तक समप्र महीसका है। इन सब विदुषी और कुसाल लड़कियों को क्यों की क्यों महोगी! 'इकोम करपणाणादिन —'इन सब बचनों पर आजकर सनाज महीं चल रहा है--चोरगा भी नहीं। अभी भी देख नहीं रहा है!

दिष्य—आप चाहे जो कहें, परन्तु पहाँर पहार इसके विहन्द एक प्रकृत आन्द्रोतन अवस्य होता ।

• स्थामीजी--आन्दोटन का क्या अय है १ सानिक साहस से तियेगपे सन्त्रक्षेमें काथा होने पर कार्य करने वान्त्रे की शक्ति और ओ

#### पित्रकानस्त्री के संग में

जाग उटेगी । जिमुने बाधा नहीं है—निरोध नहीं है यह मनुष्य की मृत्यु के एक पर के जाना है । सर्वर्ष हो जीवन का विक्र के समग्र है

शिष्य-जी ही।

शिष्य—महाराज, आपके उपदेश से आज मेरी अँखें हु<sup>5</sup> गई हैं।

रमामीजी—अभी क्या सुटी हैं ! जब तक कुछ उर्फासित करते जारें आत्मतत्व को प्रत्यक्ष करेगा, तब देखेगा, यह स्त्री-पुरत्र के रेट खे जान एक्ट्रम कुप्त हो जायगा, तमी दिवयाँ कहरूपीणी झत होंगी। भीरांमकुष्य को देखा है—सभी दिवयाँ के प्रति मातृगव—दिर वह .चाहे दिसी.भी जाति की वैस्ती भी स्त्री क्यों न हो । मैंने देखा है न !—द्मीटिए मैं इतना समझकर तुम कोगों को वैसा बनने के टिए नहता हूँ और कड़कियों के टिए गॉव-गॉव में पाठशाकांयें खेटकर उन्हें शिक्षा बनाने के टिए कहता हूँ । हित्रयों जब शिक्षित होंगी तभी तो उनकी सत्तात इसा देश का मुख उक्कट होगा और देश में विद्या, शन, शरित, मस्ति जाग उठेगी।

शिष्य—परन्तु महाराज, में जहाँ तक समझता हूँ आधुनिक पिशा का विपरित ही फड़ हो रहा है। छड़कियाँ कोज़ बहुत पढ़ छती हैं और वस कमीज गाऊन पहनना सीख जाती हैं। त्याग, संपम, तेपस्या, अक्षपर्य आदि बहाविश प्राप्त करने बोग्य विपयों में क्या उनित हो सिंहै यह समझ में नहीं आता।

ंसामीशी—महरू पहरू ऐसा ही हुआ करता है। देश में नेप भाव भा महरू पहरू प्रचार करते समय के बीम उस भाव को ठीज भरू नहीं सर स्क्री । इससे हिम्म क्या कुछ नहीं मिमक्ता; एत्तु जिन छोगों ने आधुनिक साधारण स्त्री-विश्वा के छिए भी प्रारम्भ में उच्चेग किया था, उनखी महानना में नम स्मेरह है ! अस्तृ आत्र के पद है ति शिशा हो अथना शिशा हो—पमेहीन होने पर उसमें शुटि पह ही जाती है। अब धर्म को केन्द्र ननाकर स्त्री-विश्वा का प्रचार प्रस्ता होगा। धर्म के आंत्रीसन दूसरी शिश्वाय गौण होंगी। धर्मशिक्षा निवन्न नत्त्र तथा सहन्य स्त्री के छिन तो शिश्वा को आहरद-

#### विवेकानन्दर्जी के संग में

जाग उटेगी । जिसमें बाघा नहीं है-विरोध नहीं है वह स्तुय है मृत्यु के प्रथ पर छे जाता है । संबर्ध ही जीवन का चिद्र है, समग!

शिष्य—जी हाँ।

स्वामीजी — परम्रक तक में लिंगभेद नहीं है। हमें 'मैन' भी भूमि में लिंगभेद दिखाँद देता है, फिर मन : मिनना ही लाईन होता जाना हे — उतना ही वह भेदहान दुन्त होता जाता है। अब दें जब मन एकरस महसत्त्व में इच जाता है, तब फिर यह दंगी, बहु हां-आदि का हान विल्वुल नहीं रह जाता। हमने - ऑपस्ट्रण में हर भाव प्रत्यक्ष देखा है। इसीलिए मैं कहता हूं कि स्त्री-पुर्तो में में भेद रहने पर भी स्वल्ट्रम कोई भेद नहीं है। अनः यदि दुस्त हरा बन में तो हिन्दों क्यों न महस्त बन सकती। है सिल्ट्र पह हार् दिल्पों में सम्बल्ध करने कोई भेद नहीं है। अनः यदि दुस्त हरा बन में तो हिन्दों क्यों न महस्त अन्नस्त्र बन सकती, तो उत्तर्ध प्रत्य से हमारा दिल्पों आग वटेगी और देश तथा समाज का करना होगा, मनमा है

हिष्य-महाराज, आपके उपदेश से आज मेरी और ही गई हैं।

रगामीजी—अभी क्या सुली हैं। जब सब बुठ उर्द्सात को यांठे आत्मनन को प्रत्यक्ष करेगा, तब देनेगा, बह की पुत्र के के स झान पुत्रस्य कुन हो जायगा, तमी दिवर्गी अहलहोत्री होत हों। भीगामकुल्य को देखा है—सभी दिवर्गी के प्रति मानुभा-कि ती चाहे फिसी मी जानि की कैसी भी क्यी क्यों न हो। मैंने देखा है न !—रसीटिए मैं इतना समझावर तुम छोगों को वैसा बनने के दिए नहता हूँ और छड़कियों के छिए गाँव-गाँव में पाठशालांगे खोलकर कर्दे शिक्षित बनाने के छिए फहना हूँ। क्षित्रयों जब शिक्षित होंगी तभी तो उनकी सम्मान द्वारा देखा का मुख्य उज्जल होगा और देश में विधा, क्षान, शानित, मनित जाग उटगी।

शिष्य--परन्तु महाराज, में जहाँ नक सबसता हैं आपुनिक शिक्षा का थिपरीत हो फळ हो रहा है। उन्होंकेस्य बोड़ा बहुन पढ़ केनी हैं और प्रसासकीज गाजन पहनाना सीख जाती हैं। त्यान, संत्यम, तपस्या, असवर्थ आहि क्वाबिश गाएन करने योग्य विषयों में क्या उन्नति हो सि है यह समस में नहीं आता।

स्वामीजी—गहुँछ पहुँछ ऐसा ही हुआ बरता है। देश में नेय माय का पहुँछ पहुँछ प्रचार बरते समय बुँछ छोग उस भाव को टीकः गहुँग नहीं बर सकते । इससे वराट समाज का जुँछ नहीं बिगाइता; एसा जिन होगों ने आधुनिज साधारण वसी-दिश्या के छिए मी प्रारम्भ मैं उपोग तिया था, उनकी महानता में क्या सन्देह हैं ! असर बात यह है कि शिक्षा हो अथवा दीक्षा हो—पर्यक्षीन होने पर उसमें बुटि हि ही जानी है। अय धर्म को केन्द्र जनावर स्वी-शिक्षा का प्रचार परता होगा। धर्म के अवितिसन दूसरी शिक्षांव गौण होगी। धर्मशिक्षा, वर्षना होगा। धर्म के अवितिसन दूसरी शिक्षांव गौण होगी। धर्मशिक्षा, वर्षना होना। धर्म के अवितिसन दूसरी शिक्षांव गौण होगी। धर्मशिक्षा,

#### वियेकानन्दजी के संग में

हुआ है, उसमें धर्म को ही मौग वनकर रना गया है। यत जिन कर रोपों का उत्तरेख किया, वे इसी कारण उपन्त हुने हैं। वरदा करें रित्रयों का क्या दोग है बोट? संस्कारक स्वयं ब्रयं व वनकर ली-शिक्षा रेने के जिप अमसर हुये के, इसीरिय उसमें उस प्रकार की दुरियों हर गई हैं। सभी सत्कायों के प्रवर्तकों को अभिधित कार्य के अनुशत के दुर्व करोर सपस्या की सहायना से आगष्ठ होजाना नारिय, नहीं तो उनके काम में गठनियों निकल्यों ही। समका है

हिम्य-जी हाँ । देखा जाता है, अनेक सिक्षित छड़िक्सों केवर नाटक उपन्यास एड़कर ही समय विताया करती हैं। परन्तु र्स् बंग में छड़िक्सों शिक्षा प्राप्त करके. भी नाना बतों का अनुग्रान करती हैं। स्य देश में भी क्या नैसा ही करती हैं !

स्थामां जी—मछ सुरे लोग तो सभी देशों तथा सभी जातियों हैं । हमारा काम हे—अपने जीवन में अच्छे काम करने लोगों के समने उदाहरण रखना। निन्दा करके कोई काम सफल नहीं होता। मेरेंग्र लोगों वा स्थाह करेंग्र विरुद्ध तर्क करके कि हैं होगा को खाह करेंग्र विरुद्ध तर्क करके कि हैंसी में हराने की चेंग्रा न करना। इस माया के जगत में जो हुए करेगा, जगे दोग रहेगा ही—' सर्वेरफा हिंद दोपेण धुम्मानित्रवित्रका.'—आग रहने से ही पुओं उठेगा। परन्तु क्या इसीटिए निदेवंट होत्त के रहना चाहिए ! सही, जानित भर सकार्य करते ही रहना होगा।

शिष्य-महाराज, अच्छा,यतम वसा है !

स्वापीजी — जिससे बहा के विकास में सहायता मिठती है, वहीं अच्छा काम है। प्रायेक कार्य प्रत्यक न हो, परिक्ष रूप में आपतात के विकास के सहायक, रूप में किया जा सकता है। परन्तु क्रिम्मों देशा स्वत्ये हुये पर पर चलने से बह आस्पाल स्थाय ही असट हो जाते है और जिन कार्यों को जास्त्रों ने अस्पाय कहा है, उन्हें करने से आधा को क्यूम होता है, जिससे कार्यों कार्यों के प्रत्या ता अस्पानमान्य में में मह मोहाय-मन मही करता। एतत्य यह स्वत्य एता स्वता चाहिए हैं और भी मुक्ति सभी देशों तथा कार्यों में अवस्यम्मावी है, क्योंकि आधा ही जीन था। सस्तविक स्वरूप है। अपना स्वरूप क्या में स्वां होड़ सपं छोड़ सकता है? तेरी हाथा के स्वाय द हजार वर्ष स्वकर भे स्वा उससे माम स्वकृत हैं !—बह तेरे साव रहेगी ही।

शिष्य-परन्तु महाराज, आचार्य शंकर के मत के अनुसार कर्म भी ज्ञान का निरोधी है—उन्होंने झान-कर्मसमुख्यय का बार बार खर खण्डन मिसा है। अनः वर्म झान का प्रकाशक कैसे बन सकता है !

स्वामीओ —आधार्य संकर ने वैसा कहकर किर झान के विकास के लिये कर्म को आरेखिक सहायक तथा चिच्छादि का उपाय बताया है परत विद्युद्ध झान में कर्म का अनुप्रवेदों भी नहीं है । वै भाष्यकार के इस सिद्धान्त की प्रतिवाद नहीं कर रहा हूँ। जितने दिन मनुष्य को विद्या, कर्ता और कर्म का झान रहेगा, उतने दिन क्या मनाल है कि वह काम न करते हुये बैदा रहें दे बता जब कर्म ही जीव का सहायक विद हो रहा है, तो जो सब कर्म है जीव का समा सिंह

## विवेकानस्त्री के संग में

महायक हैं, उन्हें क्यों नहीं करना रहता है ? क्रेमात ही अवास्तर्कत्य का पारमार्थिक रूप से यथाये होने पर भी स्थानहारिक रूप से यथाये होने पर भी स्थानहारिक रूप से यथी विशेष उपनेतिना रहती ही है। न् जब आसनन को प्रयक्त सर देशा, सब वर्म करना था न करना तीरी इन्हा के आधीन कर जायगा। उस विशेष में बूजी बुड़ करेगा, वहीं सन् वर्म वर्म वर्म में यो जो बुड़ करेगा, वहीं सन् वर्म वर्म वर्म करना होने पर तेर इवास-प्रश्नास की नर्सम तक जीव हो महत्यक हो जाएँगी; उस समय दिर किसी विशेष योजना के साथ कर्म करना गई परिता, मनता ?

शिष्य - अहा ! यह तो बेदान्त के वर्म और झान का सन्तर करनेवाली बड़ी सुन्दर मीमांसा है।

इसके परचात् मीच प्रसाद पाने की बच्छी बडी और स्वर्तामी ने हिष्ण की प्रसाद पाने के किए जाने को बहा। शिष्म में स्वर्तामी के चरणकमठों में प्रणाम करके जाने के दूर्व हाय जोड़कर बोटा, 'कहारम, आपके स्नेहाशीर्वाट से इसी जन्म में मुते बसझान हो जारा है' इसनी ने शिष्म के मस्कर पर हाय स्वरूप कहा, 'क्य क्या है माई' हुत होने क्या अब मी इस जागत् के छोग रह गये हो हैं —न गृहस्त, न हेन्यारी —तुम तो एक नया ही रूप हो हैं

# परिच्छेद ३६

#### स्थान-चेलुड् मठ वर्ष--१९०१

. यिषय स्वातीजी वा इत्त्रियसंग्यम, विष्यप्रेम, रम्पन में वृद्यानता तथा अवाधारण स्मृति-विवेच—राय गुणकर भारत-पन्न व ब्राह्मेळ स्पुतून्त दत्त के सम्बन्ध में उनकी राय ।

स्थामीजी का शरीर बुळ अस्तरूप है। स्थामीजी निरंजनानन्द्र के विरोप अनुरोध से आज ५-७ दिन से वैच की दया छे रहे हैं। इस दया में जल पीना विल्लुळ मना है। बेजल दूध पीकर प्यास दुशनी पढ़ रही है।

विष्य प्रातकाल ही मट में भाषा है। स्वामीकी जो उस प्रकार देवा है रहे हैं यह उसने इससे प्रहेल नहीं चुना था। स्वामीजी के बरणकमलों के दर्शन की इच्छा से वह उत्तर गया। वे उसे देखकर रनेहर्स्कर बोले, "आ गया! अच्छा हुआ; तेरी ही बात सोच रहा था।"

शिष्य — महाराज, धुना है, आए पाँच सात दिनों से वेजर दूध पीयर ही रहते हैं !

## विवेकानन्दर्जी के संग में

स्वामीजी—हाँ, निरंजन के प्रवल आग्रह से बैच की दबा टेनी पड़ी। उनकी बात तो मैं टाल नहीं सकता,। हुई नहीं जिल्ला

शिष्य—आप तो घण्डे में पाँच हु: बार जल निया करते थे, उने एकदम केंद्र त्याग दिया !

स्यामीजी — जब मैंने सुना कि इस देंचा का सेवन करते से बड बेद कर देना होगा, तब इड संकट्स कर लिया कि जल न पीड़िंगा। अब फिर जल की बात मन में भी नहीं जाती।

शिष्य-दवा से रोग की शान्ति तो हो रही है न !

स्वामीजी--शान्ति आदि सो नहीं जानता। गुरुभवर्षों धी भारत का पाटन किये जा रहा हूँ !

शिष्य-सम्भन है देशी वैचक की दबायें हमारे शांतर के निर अधिक उपयोगी होती हों।

स्मामीजी—एंग्लु मेरी हाम है कि किसी बर्गमान विकित्त-रिहान के दिशाहर के हाच से महाना भी अच्छा है। अनावी लोग, वो बर्गमान शरीर-विशान का बुद्ध भी झान नहीं रहते, क्रिया मानेत कड़ा मेरी मीपे-पामी भी दुर्हार देवल अभेरे में देव लगा रहे हैं, परि जबोने दे चार रोगियों को महाच हम भी देवा, तो भी जनके हम में रोगड़ा होने की आशा करना व्यव है।

- . इसके परचात् स्वामीजी ने अपने हाय से कुछ खाद्य हव्य पकाये। उसमें से एक वरमिसोटी (Vermicelli सिमई) थी। शिष्य ने रेस जन्म में कभी वरमिसेटी नहीं खाई थी। पूछने पर स्वामीजी बोटे, "बे सत्र विद्यायती केचुने हैं। मैं उन्दर्ग से सुखाकर छापा हूँ!" मद भे संन्यासीगण सभी हैंस पड़े। शिष्य यह हैंसी न समझता हुआ चुपचार होकर बैठा रहा। वैकराज की दवा के साथ कठिन नियमों का पोलन करने के दिए अब स्त्रामीजी का आहार अध्यन्त अत्य हो गया पा और नींद्र तो बहुत दिनो से उन्हें एक प्रकार छोड़ ही बैटी थी; परन्तु इस अनाहार, अनिटा में भी स्वामीजी को विश्राम नहीं है। कुछ दिन हुये, मठ में नया अंग्रेजी विश्वकीय (Encyclopaedia Britannica ) खरीदा गया है। नई चमकीश्री पुस्तकों को देखकर शिष्य ने स्मामीजी से कहा, "इतनी पुस्तकों एक जीवन में पढ़ना तो फटिन है।" उस समय शिष्य नहीं जानता था कि स्वामीजी ने उन पुस्तकों के दस खण्डों का इसी बीच में अध्ययन समाप्त करके न्यारहर्वे नगड का अध्ययन प्रारम्भ कर दिया है।

स्वामीजी—क्या फहता है ! इन दस पुस्तकों में से मुझसे जो चाहे पूछ छे—सब बना दूँगा।

दिष्य ने विस्मित होकर पूछा, "क्या आपने इन समी पुरुष्कों को पढ़ छिया है!"

स्मामीजी-क्या विना पढ़े ही वह रहा हूँ !

## विवेकानन्दजी के संग में

इसके अनन्तर स्थामीजी का आदेश प्राप्तकर शिष्य उन सर पुस्तकों सं जुन जुनकर कठिन विषयों को पूछने छगा। आदर्च धी यात है—स्यामीजी ने उन सन विषयों का मर्म तो बहा ही, पर स्थान स्थान पर पुस्तक को मारा तक उठ्युत की। शिष्य ने उस पिछ दस खण्ड की पुस्तकों से अय्येक खण्ड से दो एक विषय पृष्ठे और स्थामीजी की असाभारण बुद्धि तथा स्मरणशस्ति को देख विस्ति होकर पुस्तकों को उठाकर रखते हुँय उसने कहा, "यह मनुष्य की शक्ति नहीं है।"

स्त्रामीओ—देखा, एकमात्र ब्रह्मचर्य का टीक ठीक पाटन कर सफन पर सभी विद्यार्थे क्षणमर में याद हो जाती हैं—मनुष्य सुतिया, स्मृतियर बन जाता है। इस ब्रह्मचर्य के अभाव से ही हमारे देश का सब कुछ नष्ट हो गया।

शिष्य-महाराज, आप जो भी कहें, देवक ब्रह्मचर्पाश के परिणाम में इस प्रकार अलीकिक शक्ति का स्फुरण कभी सम्मद नहीं है, इसके लिए और भी कुछ चाहिए।

उत्तर में स्थामीजी ने कुछ भी नहीं कहा।

इसने बाद स्वामीबी सर्वेदर्शनों के कठिन विषयों के रिचार और मिद्धान्त शिष्य को मुनाने छो। इदय में उन सिद्धान्तों को प्रीरा बहा हेने के ही टिए मानो बाज वे इन सिद्धानों की उस प्रकार शिष्ट स्वाल्या करने समझाने नते। यह वातीला हो ही रहा है कि हुई छन्त स्वामी प्रसानन्द स्वामीजी के करने में प्रवेश करते शिष्य से भेट्रे 'यू तो अन्द्रा आदमी हैं। स्वामीजी का सरीर अवस्थ है-अपने सम्भाग के हांग

#### परिच्छेद ३६

सामीजी के मन को प्रफुटिलत करने के बदले दा उन सब किटन मर्सगों को उटाकर स्वामीजी से व्यर्थ की बात कर रहा है।" शिष्य वीजत होकर अपनी मूल समझ गया,—परनु स्वामीजी ने ब्रह्मानन्द महाराज से कहा, "छे सब दे अल्ला अपने वेश के नियम —ये लोग मेरी सलान हैं, हन्हें सदुपदेश देते देते यदि मेरी देह भी ज्वली जाय तो स्वा हाति है! " परन्तु शिष्य उसके पश्चाद जिस कोई हार्शनिक प्रस्त न करके, हुए बंग की माया पर हास्य करने लगा। स्वामीजी भी शिष्य के साथ उसमें सम्मिलित हो गए। चोझी देर तक वही हुआ और दिर बंग साहित्य में भारतचन्द्र के स्थान के सम्बन्ध में चर्चा हुए. हुई। उस सम्बन्ध में भारतचन्द्र के स्थान के सम्बन्ध में चर्चा हुए. हुई। उस सम्बन्ध में भोड़ा बहुत जो कुळ याद है—यहाँ पर उल्लेख

पहले से स्वामीजी ने भारतचन्त्र को लेकर हैंसी करती हुक से और उस समय के सामाजिक लाचार, व्यवहार, विवाह संस्तार कारि की भी लेकन प्रकार से हैसी उन्नाने लो । उन्होंने कहा कि स्वाह की लेकन के स्वाह की सम्बन्ध के स्वाह के स्वाह की कि समय के सामाजिक आपनी कार के स्वाह के स

#### वियेकानस्त्रजी के संग में

शिष्य ने षड़ा, "परन्तु महाराज, मङ्केट को आपर अध्य-इप्पर बहुन जिय हैं।"

स्यामी जी-नुम्हारे देश में कोई कुछ नई बान घरे तो तुन छोग उसके पींडे पड़ जाने हो। पहले अच्छी तरह देखी कि वह अउसी क्या शह रहा है। पर ऐसा न करके अ्वोंही किसी में कोई नई बात दिनई दी कि लोग उसके पीठे पड़ गये। यह ' मेबनाइ-वध'-- जो तुन्हरी बंगला भाषा का मुकुटमिंग है—उसे नीचा हिखाने के डिए एक ' छहूंदर-४५ ' काव्य डिखा गया . पर इसेंस हुआ क्या ! काता रहे जो कोई जो कुठ चाहे ! वहीं मेवनाइन्वयं काल्य अब हिमालयं ही तरह अटल होकर खड़ा है; परन्तु उसमें दोप निकालने में जो दोन न्यस्त थे, उन सब समालोचकों के मत और लेख अब न जाने क्रीं बह गये हैं ! माइकेल नवीन छन्द और ओजपूर्य भारा में बिस काव्य ही रचना कर गये हैं, उसे साधारण छोग क्या समहेंगे ! इसी प्रकार पर जो जी॰ सी॰ आजकल नये छन्दों में अनेकानक उत्कृष्ट पुस्तकें दिव रहा है, उनकी भी तो तुम्हारे बुद्धिमान पण्डितगण कितनी समालोचना कर रहे हैं — दोप निकाल रहे हैं ! पर क्या बी॰ सी॰ उसकी परवह करता है ! समय आने पर ही लोग उन सब पुस्तकों का मूल्य समहेंगे।

इस प्रकार माइकेट की बात चटते चटते उन्होंने बहा, ''या, नीचे टाइमी संमेदनाद-वथ काव्य हे तो था।'' क्षिप मठ की टार केरी से मेबनाद-वथ काव्य हे जोशा और उसे टेकर स्वानीबी ने बरा, '' पट्ट, देखें, तो, त्त कैसा पट्टता है <sup>27</sup>

#### परिच्छेद ३६

तिष्य पुस्तक खोटकर प्रथम समें का कुछ अंश यथासान्य पढ़ते क्या, पर्य्य उसका पढ़ता सामीची को हरिकार म ट्या। अत्यय उन्होंने दस अंश को स्त्यं पढ़कर बताया और दिकार से ति पढ़िये पढ़ने के किए षड़ा! अब शिष्य को बहुत कुछ सफल होते देख उन्होंने प्रस्क शैनर पृद्धा, " बोट तो, — इस सान्य या कीन अंश सर्वोक्टर है !"

दिाप्य उत्तर देने में असमर्थ होकर जुपचाप बैठा है, यह देखकर स्तामीनी मेहे, "नहीं पर इन्द्रजीत ग्रस में निवत हुना है —मन्द्रोदरी गोक से कातर होकर रावण को ग्रस में जान से रोक रही है, परनु एवन पुत्रवोद्य को मन से जबरदरको हटाकर महागिर की तरह पुत्र में जानां निश्चय कर प्रतिहिंसा और कोश की आग में स्त्री-पुत्र सब मूज पर प्रहिंस अगोत को तैयार है—वहीं है काम्य की देश स्वरूग । यहें जो हो, पर में अपना कर्तव्य नहीं मूज सकता, पिर हुनिया है से वाप में स्त्री-पुत्र सब सुज स्वरूग। यहें जो हो, पर में अपना कर्तव्य नहीं मूज स्वरूग के उसी में प्रति में सहायिर का वास्त्र। मार्देश में उसी मार्र में अनुगाणित होकर काव्य के उस अंदा को जिल्हा या। "

ऐसा बहब्तर स्वामोजी ग्रंग खोळकर उस अंश को पदने छंग। स्वामीजी क्षी वह वीर-दर्भ व्यंजक पठनदोळी आज भी शिष्य के मन में अठन्त रूप में जाग्रत है।

# परिच्छेद ३७

## स्थान-चेतुइ मड यय-१९०१

विषय आस्पा अनि निषट है, दिर भी उन्हरी अनुमूर्ति आसानी से क्यों नहीं होती—अहान स्थिति दूर होकर ज्ञान का प्रकास होने पर जीव के सन से नाना प्रकार के सम्देह, प्रस्त आदि किर नहीं उठते—स्वासीजी की प्यान-गामस्यता।

स्वामीजी अभी भी कुछ अस्वस्य हैं। कविराज की दवा से कारी छाम हुआ है। एक मास से अधिक समय तक केवल दूध पीकर रहने के कारण स्वामीजी के दारीर से आजकल मानो चन्द्रमा को सी कान्ति प्रस्कु टित हो। रही हैं जोर जनके बड़े बढ़े नेत्रों की स्वीति और भी अधिक बद गई है।

आज दो दिनों से शिष्य मठ में ही है और अपनी शिल में स्वामीजी की सेवा कर रहा है। जाज जमानस्या है। निदिवत हुआ है कि शिष्य औरस्वामी निर्भयानन्दजी रात को बारी बारों से सामीजी की सेवा का मार लेंगे । सन्या हो रही है। स्वामीजी की चरहतेग

#### परिच्छेर ३७

करते करने शिष्य ने पूडा,--" महाराज, जो आमा सर्वह, सर्वध्यापी, अनुसरबानु में शिद्यनान रहकर तथा जीव- के प्राणों का प्राण बनकर उसते देनने निषट है, उसका अनुभव किर क्यों नहीं होना ! "

स्मनीजी-स्यात् जानता है कि तेश ऑगे हैं ! जब कोई भाँत की बात करना है, उस समय 'मेरी आँख है 'इस प्रकार की कोई भारणा होती है; दरन्तु और में मिटी पड़ने पर जब औरर विरक्षिणती है, तब यह दीक दीक समझा जाता है कि हाँ आँख है। रती प्रकार निषद्ध से निषद्ध यह विराट आमा सरखता न समझ में नहीं आनी। शास्त्र या गुरु के मुन से सुनवत बुळ कुळ धारणा, अवस्य होती है। परन्तु जब संमार के तीत्र शोकन्दारा के कठोर आयात से हरप व्यक्ति होता है, जब स्वजनों के रियोग द्वारा जीव अपने को भरउन्यनसून्य अनुमय करता है, अब मरिष्य जीवन के अलंब्य दुर्भेस कंपरार में उत्तरा प्राण चवड़ा उटता है, उसी समय जीव इस आत्मा के दर्शन के दिए उन्मुख होता है। दुःख आत्मज्ञान का सहायक इसी-हिए हैं; परना धारणा सहनी चाहिए। दुःख पाने पाने कुत्ते-बिल्डियों धी तरह जो छोग मरते हैं, वे भी मनुष्य हैं! सच्चे मनुष्य वहीं हैं नो हम मुख-दु:ख के इन्द्र-प्रतिधानों से तंग आकर भी विवेक के बख पर उन सभी को श्रुणिया मान आन्मप्रेम में मान शहते हैं। मनुष्य तथा र्परे जीव-जानवरों में यही भेद है। जो चीज जितनी निकट होती है, दसकी उतनी ही कम अनुमृति होती है। आल्या निकट से निकट है स्मिटिए असंबत चंचटचित्र जीन उसे समझ नहीं पाते । परन्त

# र्षयेकानन्द्रजी के संग में

तिनका मन बहीमून है ऐसे शान्त और जिनिटेब निवरतीय में बहिनेमन् की उपेक्षा करके अन्तर्वमन् में प्रवेश करते करने मन्दर हम अन्या की महिमा की उपेन्टीच कर मौदानिन हो जाते हैं। इंटे मनप कर अन्तरान आन करता है और 'में हो वह अन्तर्वहूं निवर वह अन्तरान आने करता है और 'में हो वह अन्तर्वहूं के स्वारत्व करता है। स्वार्य कर्तन हर्

दिष्य — की हों। परनु महाराज, इन दुःख, केंद्रा औं रेर नाओं के मार्ग ने आमश्चन को आप्त करने की व्यवस्था को है! उससे तो स्थिट न होती तमी अच्छा था। हम समी तो एक सन्त ह में छीन थे। अब की इस प्रकार मृष्टि उत्तत्र बरते की इच्छा ही की होती है! और इस इन्द्र-यानअतिवात में साधाव प्रसक्ती जी हा

इस जनमृत्युर्ग एय से आना जाना ही क्यों होता है! स्वामीजी—मतवाले वन जॉन पर छोग वितनी बतें देशों है परस्तु नशा दूर होने ही उन्हें मिसका का अन समह में बा बन

है। ते अनादि परनु सन्त सृष्टि के ये जो मत्या-प्रमृत बेन देवती है वह तेरी मतवाटी अवस्या के कारण है। इस मतबहरन के दूर हैंर ही तेरे ये सब प्रस्त नहीं रहेंगे।

शिष्य — महाराज, तो क्या सृष्टि, स्पिति आदि कुछ भी नहीं हैं!

स्वामीजी—हैं क्यों नहीं! जब तक ते इस देखाद हो पर कर 'में में' कर रहा है, तब तक ये सभी बुझ हैं और जब तू सिछ आनात और आहमझीड़ बन जायमा—तव तेरे छिए ये सब बुङ भी नहीं रहेंगे। मृष्टि, जन्म, कुख आदि हैं या नहीं—इस प्रश्न का भी उस समय फिर अवसर नहीं रहेगा। उस समय तुझे बोलना होना—

न्त गतं केन वा नीनं कुत्र छीनमिदं जगत् ।
 अधुनैय मदा दृष्टं नास्ति किं महदद्मुतम् ॥

ं शिष्य--जगत् का ज्ञान यदि बिलकुल न रहे तो 'कुत्र लीनमिदं जगत्! यह बात फिर कैसे कही जा सकती हैं ?

्चामिजी—भागा में उस यान को व्यक्त करके समझाना एउ हो है, इसलिए वैसा कहा गया है। जहाँ पर भान और भागा के प्रमेश का अधिकार मही है उस स्थिति को भान और भागा में व्यक्त करने की चेटा प्रत्यकार ने की है। इसलिए यह जारा कि तरकुल मिज्या है इस बात को व्यावहारिक रूप में ही प्रहा है। पारामिक सरा कात भी नहीं है। वह केतल 'अशाब्यनसीगोष्टर' मंझ की ही है। केल, तेरा और क्या पहना है। आज तेरा तर्क शान्त कर दूँगा।

मिरिंद में आस्ती की बण्टी चर्जी। मठ के सभी छोग मन्दिर में बढ़े। हिष्य को उसी कमरे में बैठे रहते देख स्वामीजी बोले, "मन्दिर में नहीं गया ! "

शिष्य-मुते।यहीं रहना अच्छा छम रहा है। रनामीजी-सी रह।

## विवेकानन्दजी के संग में

कुछ समय के बाद शिष्य कमरे के बाहर देखकर बीटा, "आन अमावस्या है। चारों और अवकार छा गया है। आज काटी(ता ही रिन है। "

स्वामीजी शिष्य की उस बात पर वृद्ध न बहुबर, विड्डिमी पूर्वाकाश की ओर एकटक हो चुळ समय तक देखेत रहे और ति बोळ, "देख रहा है, अंधकार की कैसी अस्तुत गम्भीर होगा है!" और यह कहकर उस गम्भीर होगिसराशि के बीच में देखें देखें हैं कि समिता हो असे कहकर उस मम्भीर होगा है के उस हो समिता हो अस कहकर उस मामीर हो साम है कि हम है के हम है कि साम हो अस हो अस हम हो हो है कि और साम हो गम्भीर अंधकार से अहुत बढ़िमहर्ति का नित्तक शिष्य की हमार है की और साम ही गम्भीर अंधकार से अहुत बढ़िमहर्ति का नित्तक शिष्य का माम एक अपूर्व क्या अखुल हो उच्छा हम सम्भीर हम्म पर एक अपूर्व क्या अखुल हो उच्छा हम सम्भीर सम्भीर सम्भीर स्वामीकी भीर भीर मान हमें, "निर्मा अधार में, तोर चमके अहरुराहि स्वामीकी भीर भीर मान हमें, "निर्मा अधार में, तोर चमके अहरुराहि स्वामीकी

गीत समान्य होने पर स्तामीबी कमरे के भीतर जावर हैंद्र गरें और बीच बीच में " मैं, मैं।" " काटी काटी " बबने हते। उस हम गर में और कोई न था, केवल दिख्य सामीबी की आज सा पार्य करने के दिए प्रस्तान था।

स्वामीजी का उस समय का मुख देखकर शिष्य को ऐसा गा। मानो वे किसी एक दूर देश में निवास कर रहे हैं। धंचक शिष्य उत्तरा

पारिच्छेद ३७

- उस प्रकार का भाव देखकर व्यक्ति होकर चोला, " महाराज, अब बातचीन कीजिय । "

गाना समाप्त होने पर स्वामीजी ने कहा, "यह काछी ही जीवास्पी ब्राझ है। श्रीरामकृष्ण का 'सींप का चलना और सींप का रियर मात्र '—नहीं सना !"

#### शिष्य—जी हाँ।

स्तामीजी — अवकी बार स्वस्थ होने पर हृदय पा रहन देवार मी मी दूजा करूँगा। राजुनन्दन ने कहा है, 'नवस्यां पुत्रमेलू देवी 'स्पा हिपलर्डमम् '—अब में बढी करूँगा। में की पूजा छाती का रहन देवार बदली पहनी है, तभी वह प्रस्त होती है और नमी मी क

#### विवेकानन्दंजी के संग में

पुत्र वीर होंगे---महावीर होंगे | निरानन्द में, दुःख में, प्रस्य में, महान्द्रय में, माँ के लड़के निडर बने रहेंगे |

यह बातचीत चल रही थी कि इसी समय नीचे प्रसार पाने ग्रे घण्टी बजी। घण्टी सुनकर स्वामीजी बोले, " जा, नीचे प्रसार पानर जन्दी आना।" दिल्या नीचे उतर गया।

# परिच्छेद ३८

-1050 स-स्थान-वेलुइ मठ वर्ष-१९०१।

यह देकहर कि इच्छा के अनुसार वार्य अनवार गढ़ी हो रहा है स्थामीओं के चित्र में देव-—हंदेशाल काल में हैं में फिल ज़बार कारते का आदर होना करवाणकर में माराणि हा आहमें—देश में बीर की क्टोट-प्रणवत के ओस्य एगी दिवालों के आदर का प्रकार करना होगा——वार्य ज्ञार की दुक्ताओं का गीरवाण करना होगा—-वार्यामीओं के हारणे की नेतूर्व तालि का उत्पारण—सोगी में शिवाल हेने के लिए पित्रम में मोराणित करना—कार्यों की ग्रीवित होने के रितर पित्रम में मोराणिदिक करना—कार्यों की ग्रीवित में में मिराण करना हों गिर्मत काम्ब नहीं, इस मत की आलोबना व महिवार—

स्यामीजी आजकल मठ में ही टहर रहे हैं। इसिर कुछ अभिक ए नहीं है। परसु प्राप्तकाल और सार्यकाल चूमने निकलते हैं। व द्यानिवार, शिष्य मठ में आया है। स्वामीजी के चरणकमर्जी में धम बसके क्रायल प्रस्त पूछ रहा है।

स्वामीजी — इस शरीर की तो यही स्थिति है। तुमेंने से तो रैंभी मेरे काम में हाथ वेंटाने के टिए अप्रसर नहीं हो रहा है। में

# वियेकानम्बजी के संग में

अकेरत क्या करूँगा बोल ! बगाज प्रस्त की मूनि में यह शरिर देत हुआ है ! इस अस्तरव शरीर से क्या और अधिक कामकाज वल सरता है ! तुम लोग सब यहाँ पर आने हो – खुद पात्र हो, –नुम लोग परें मेरे इस काम में सहायक न बनोगे तो में अकेरत क्या करूँगा बोले!

शिष्य – महाराज, ये सब मयचारी, त्यांनी पुरुरगण आरहे पीरे नगड़े हैं।—में मुमसना हूँ, आपके बतम में इनमें से प्रत्यक व्यक्ति बीचन राज भी देने को तैयार हैं, किर भी आप ऐसी यान क्यों कर रहे हैं!

स्वामीजी—यासाय में मैं बाहता हूँ - युवन ईगालियों का एत रूछ । ये ही देश की आजा हूँ । चरित्रवान, बुद्धिगत, दूसरों के दिर् सर्पस्य भी त्याग देने पांठ तथा आडाकारी युवकों पर ही मेरा मिल का कार्य निर्मर है। उन्हीं से सुन्ने मरोसा है जो मेरे मार्नो को बीन्न में प्रत्यक्ष परिणत कर अपना जीर देश का करवाण करेल में अधिकार पर सर्फेंगे। नहीं तो, हुण्ड के हुण्ड दिन्हों ही जुक्के आ रहे हैं बीं आपोग, पर उनके सुख का मान तमार्थ्य है। इरय में उदम की आफोग, पर उनके सुख का मान तमार्थ्य है। इरय में उदम की आफोग, नहीं, दारीर में शक्ति नहीं और मन में साहत नहीं। इन्हें केन्नर क्या काम होगा ! निचकेता की तरह अद्धालान दस बाह स्टुकें एनि एस में देश की विन्ता और प्रथल को नवीन एवं स

शिष्य — महाराज, इतने युवक आपके पास आ रहे हैं. उन से आप क्या इस प्रकार किसीको भी नहीं देख रहे हैं ! स्त्रामीजी—जिन्हें अच्छे आधार समजता हूँ, उनमें से किसी ने नहाह कर दिखा है, या फोर्ड संसार का मान, यह, पन कमाने की इच्छा तर किया है। किसी विस्ती का सरीर ही कमानोर है। इसके अनि-रंस अध्यादा युक्त उच्च भाव अहण करने में ही असमरे हैं। तुन होग मेरा मान अहण करने योग्य हो अच्छन, परन्तु तुम लोग भी तो अधिका में उस पोग्यता को अभी तका अकट नहीं कर सकर रहे हैं। ति सक कारणों से समय समय पर मन में बड़ा दुख्ड होता है। ऐसा जाता है कि देश-विदम्बना से सरीर चारणवर, कुछ भी कार्य न कर सहता। अवस्य, अभी भी विल्वुल निराश नहीं हुआ हूँ, क्योंकि औराम-रूपा में स्थान हम्मा है सरीर चारणवर, कुछ भी कार्य न कर सकता। अवस्य, अभी भी विल्वुल निराश नहीं हुआ हूँ, क्योंकि औराम-क्या भी स्थान हम्ला हैने पर इन सब जड़कों में से ही समय पर ऐसे स्पेवीर और कम्बीर निकळ सकते हैं, जो भविष्य में मेरा अनुसरण कर कार्य कर सकते।

शिष्य—में समझता हूँ, सभी को एक न एक दिन आपके उदार भागों को प्रकृण करता है होता। यह सेरा हद विद्वाद है, स्पेशित साफ देख स्था हुँ, — सभी ओर सभी विषयों में आप ही की भाषपारा प्रचाकित हो रही है। क्या जीविस्ता, क्या देशकरताणावत, क्या महत्वभी में चर्ची, क्या महत्वभी, सभी क्षेत्रों में आएका भाष प्रविष्ट होकर सभी में कुछ मंगीनता का सचार कर रहा है और देशवरसियों में से कोई अबट में अबट में में अबट में महत्वभी का समा हिपाबर अपने नाम से आप ही के उस भाव और मत का सभी विश्वमों में संभीताणारण में मुचार वर रहे हैं।

## विवेदानस्त्री के सँग में

स्तामीजी — सेंग नाम न भी के, पर मेरा मात्र छेने से ही एकंज होगा। कमात्रीचन लाग करके भी नित्यालने प्रनिश्त सालु नान बन के मोह में आवस हो जाने है। Fame—that last infirmity of noble mind—नाम की आरांशा ही उपच अलक्षरण की अनिमा दूर्व उता है, पढ़ा है न ! फड़ की कामना विल्क्ष्ट छोड़र काम दिने जाना होगा। मजा-सुरातो लोग कहेंगे ही, पएनु उपच अरही को सामने रसत्र हमें सिंह की तरह कम करते जाना होगा। हकों निरूप्तु नीजिनियुगा: बरि वा स्युक्तु '—रिश्चन लोग निष्ठा वा साने कुछ भी वर्षों न करें।

शिष्य — हमारे टिए इस समय किस आदर्श का महण करना . जियन है ?

स्वामीजी—महाभीर के चरित्र को हो तुम्हें इस समय आर्दा मानना पड़ेगा। देखी न, वे ताम की आजा से समुद्र छोष्ठर चले गये! — जीवन मृष्ट्र की फिर परबाह कैसी है—महा जितेन्द्रिय, महाबुद्धिक द दांस्य भाग के उस महान आदर्श से तुम्हें अपना जीवन गठित करना हैगा। वैसा करने पर दूसरे भागों का श्वितस स्वर्ध हो हो जाया। दृश्या छोड़कर गुरु की आंजा का पाठन और अहम्बर्य की रसा—मही है सन् ख्ता का रहस्य! नान्य पन्या वियतेष्ठमाय '—अख्यक्त करते योग्य और दूसरा पण नहीं है। एक और हहुमानजीके जैसा सेशामन और दूसरी बोर उसी प्रकार नेळोबय को भ्रमभीत कर देने बाला सिंह वैद्या विक्रम। राम के हित के छिए उन्होंने जीवन तक विसर्जन कर देन में देशन कुट मचाने से देश पनन के गर्त में जा रहा है। एक तो या पेट रोग के मरीजों का दल है – और उस पर इतनी उद्यल कूद---मन फेसे सहय होगी ! कामगन्ध विहीन उच्च साधना का अनुकरण करें जारत देश घोर तमोगुण से मर गना है। देश-देश में, गाँग-गाँव में-जहाँ भी जायमा, देखमा, खोड करतालही बज रहे हैं ! दुन्दुभी नगां क्या देश में तैयार नहीं होने ! तुरही भेरी क्या भारत में नहीं मि उती वहीं सब गुढ़ गम्भीर धानि छड़फों को सुना । बचपन से जनाने बा सुन सुनकर, बीर्तन सुन सुनकर, देश दिश्यों का देश बन गया।इस अधिक और क्या अध्यानन होगा ! वावित्यना भी इस वित्र को चित्रि बारमे में हार मान गई दें। इसका श्रंग बजाना होगा, नगाउँ में इस इद्रतात्र का दृत्द्रभीनाइ उद्यना होगा, महाशेर 'महाशिर' की का तथा 'हर हर बम बम ' शन्द से दिग्दिगन्त परितृत वर देना होग जिन सब गीनवादों से गनुष्य के इदय के कोमत भारतमूह उद्दीप्त। आते है. उन एव को घोड़िरनों के निष् अब बन्द रमना होगा।सथा रूपा बन्द वरके पुरद्द का गाना सुनने का अन्यास लोगों की करा क्षीमा । पेरिक हन्दों के उत्परण से देश में प्राण-संचार कर दे होता । सभी रिएमें में बीग्या की कटोर महाजानता खानी होती। इ प्रकार आदर्श का अनुमरण करने पर ही इस समय जीव का स

रुपी जुरा भी संग्रोच नहीं किया। राम ब्री सेश में अतिरिक्त अन् सभी सिपमों के प्राप्त उपेश्वा, गर्ही तक कि ब्रवल, रिशन्त तक की प्राप्ति में देवेश्वा! केरून रचुनाय के उपरेश का मान्त्र हो जीवन का एक सम इन रहा। उसी प्रकार एकनिए होना 'चाहिए'। स्रोठ वस्तार वसाल

# विवेकानन्दजी के संग में

देश का फट्याण होगा। यदि त् अवेत्वा उस मान से अपने वीतन को तैयार कर सका, तो तुझे देसकर हजारों छोग वैसा करना सीव जाएँगे। परन्तु देसना, आदर्श से कभी एक पग भी न हटना! कभी साहस न छोड़ना। खाते, सीते, पहनते, गाते, बजाते, भोग में, पेग में सैदेव तीत्र उस्साह एवं साहस का ही परिचय देना होगा, तभी तो महासाहित की हुंगा होगी?

शिष्य—महाराज, कभी कभी न जाने कैसा साहसस्त्य वर जाता हैं।

स्त्रामीओ —उस समय ऐसा सोचकर —' मैं हिससी स्ततन हूँ — उनका आश्रव छकर भी मेरी ऐसी दुवेंटला तथा साहसहीतना !' उस दुवेंटला और साहसहीनता के मस्तक पर छात मारकर,' मैं सैपेंगन हूँ —मैं मेवावान हूँ —मैं महानिद हूँ — मैं प्रवासन हूँ !' —कहता बहता बट एड़ा हो! 'मैं असुफ अपुक का शिष्य हूँ —कार को बीनो यारे श्रीरामकुष्म के साथी का साथी हूँ —कार अग्रक को औनन सोनी सने मत्त्राय होगा! जिसे यह अभिमान नहीं है, उससे औनर का नहीं जागता है। रामप्रसाद का याना नहीं सुना! वे बदा बरे दें, 'मैं, जिससी स्थाभिनी हैं में बहेदसी, बढ़ मैं स्स संसार में आ किस्म दर समता हूँ!' इस प्रकार अभिमान सदा मन में जागुत स्वास होगा! तथ दिर दुवेंच्या, साहसहीनता पास न अथियी। किसी भी मन में दुवेंटला स आने देना। महाशीर का स्मरण दिया कर, —महामारा हर समरण किया कर: देखेगा, सत्र दुर्बङता, सारी कापुरुपता उसी समय' चर्छा जायगी।

पूसा महते कहते स्थामीओ नीचे आ गये। मठ के विस्तीण आंगन में जो आग का मुख है, उसी के भीच एक छोटी खटिया पर वे अस्सर वैठा करते थे। आज भी बहाँ पर आकर परिचन दो ओर सुँह करते के गये। उनकी ऑखों से उस समय भी महाचीर का भाव निकल रहा था। बहाँ बैठे के टेन्डॉने शिष्य से उपस्थित सन्यासी तथा महत्वारीणों को दिखालर कहा—

पह देख प्रायक्ष ब्रह्म ! इसकी उपेक्षा करके जो लोग दूसरे विषय में मन लगति हैं—उन्हें थिक्सार । हाथ पर रखे हुये आंवले की तरह यह देख ब्रह्म है ! देख नहीं रहा है !—यही, यही !"

स्वामीजी ने ये बातें ऐसे इद्रयस्वर्शी आव के साथ यहाँ कि सुनते ही उपरिस्त सभी लोग, " विज्ञापितारम्भ इवावतस्ये । "— सभी तसवीर की तरह रिवर खड़े रह गये ——स्वामीजी भी एकाएक गम्भीर प्यान में मन्त हो गये । अन्य सब लोग भी विल्कुल झानत हैं। किसी के मुँह से कीई बात नहीं निकल्ती ! स्वामी प्रेमानस्य उस समय गंगाजी से प्रमण्डलु में जल सरकर मन्दिर में आ रहे ये । उन्हें देखकर भी स्वामीजी " यही प्रत्यक्ष क्रस—यही प्रत्यक्ष क्रम " कहने हों। यह वात सुनवह लहार सम्पर उनके भी हाय का समण्डलु हार में ही रह गया, एक गहरे नहों के चक्का हो मन्त होकर से भी उसी

# विवेकानन्दजी के संग में

समय प्यानावस्थित हो गये । इस प्रकार करीव 'एन्ट्रह-वीस निवट व्यतीत हो गये । तब स्वामीबी ने प्रेमानन्द को बुडाकर बद्धा, " जा अब श्रीरामकृष्ण को पूजा में जा ।" स्वामी प्रेमानन्द को तब बनना प्राप्त हुई । धीरे धीरे सभी का मन किर 'मैं मेरे' के राज्य में उनर आया और सभी अपने अपने कार्य में छन गये ।

उस दिन का यह दरय दिाय अपने जीवन में फर्मी मूछ-न सका। स्वामीजी की क्या और हानित के बट से उसका चंचट मन भी उस दिन अनुभृति-राज्य के अध्यन्त निकट आगवा था। इस घटना के साकी के रूप में बेलुङ मठ के संन्यासीगण अभी भी मीड़ हैं। स्वामीजी की उसर दिन की वह अपूर्व क्षमता देखकर उत्तरिन सभी दोग विस्मित हो गए वे। क्षण मद से उन्होंने सभी के मनों शे समाधि के असट जट में डुवो दिया था।

जस द्वाम दिन का स्मरण कर किया अभी भी भागारित हो जाता है और उसे ऐसा खगता है, — पूम्पपार आधार्य की क्या से उसे भी एक दिन के लिए ब्रह्मभाव को अत्यक्ष करने का सीन्य्य प्राप्त हुआ था।

मोड़ी देर बाद शिष्य के साथ स्थामीबी टहरूने चडे । कोत जाते शिष्य से बीटे, "देखा, आब केसा डुआ ! सभी को प्यतस्य होना पड़ा । वे सब श्रीराम्हण्य की स्ततान हैं न, हसीटिए कहने के साथ दी उन्हें अनुभूने हो गई थी।" शिष्य — महाराज, मेरे जैसे व्यक्तियों का मन भी उस समय तब निवित्य वन गया था, तो संन्याक्षीताण का फिर क्या कहना ! शानन्द से मानो मेरा इट्रय फटा जा रहा था। परन्तु अन उस भाव ॥ फुछ भी समरण नहीं हैं — मानो वह सब स्वम्म ही था।

स्वामीजी — स्वयं पर सव हो जायगा; इस समय काम कर । [न महा मोहफरन जीवों के कत्याण के लिए किसी म किसी काम में कम जा। किर स देखना वह सब अपने आप हो जायगा।

हिष्य - महाराज, उतने वर्जों में प्रवेश करते थय होता है— उतनी सामर्थ्य भी नहीं है। शास्त्र में भी कहा है, ' महना बर्जागी गरिः।'—

### स्यामीजी – तुप्ते क्या अच्टा छगता है है

दिाध्य—आप जैसे सर्रे शास्त्रों के झाता के साथ निवास तथा तस्त्रीयाद करूँगा और अगण, मनन, निरिष्यासन द्वारा इसी शारीर में प्रकाराय को प्रथम करूँगा। इसेंक अभिरेक्न किसी भी बान में मेरा मन नहीं स्थारा । ऐसा स्थारा है, मानो और दूसरा हुछ करने की सामर्थ ही मुक्तें नहीं है।

हरामीजी---जो अध्या स्त्री, बही बरता जा। अपने सभी मास्त्र-रिज्ञान रोगों को पता दे, इसी से बहुतों का उपकार दोगा। सरीर जितने दिन है उतने दिन काम दिखे बिना सो बोर्ट रहा ही

## पियेकानस्वजी के संग में

नहीं सप्तता। अनः जिस काम से दूसरों का उपकार होता है वही करना उचिन हैं। तेरे अपने अनुभवां तथा शास्त्र के सिदान्तवास्यों से अनेक निवासुओं का उपकार हो सकता है और होसके तो यह सब निवतंत्र भी जा। उससे अनेकों का कल्याण हो सकेगा।

शिष्य—पहले मुझे ही अनुभन हो, तब तो टिक्रिंग। श्रीयम-रूप्य प्रहा बरते थे, 'चपरास हुए विना कोई किसी की बात नहीं सुनता। '

स्यामीजी — य जिन सब साधनाओं तथा विचार-रिपतियों में से अमसर हो रहा है, जगत् में ऐसे अनेक ब्यक्ति हैं, जो अभी उनी स्थितियों में पढ़े हैं, उन स्थितियों को पार कर वे अमसर नहीं हो सके हैं। तेरा अनुभव और विचारप्रपाठी दिखी होने पर उनका भी तो उपकार होगा। मठ में साधुओं के साथ जो 'चर्चा 'करता है उन विषयों को सरक माना में दिखतर रखने हैं, बहुतों का उपकार हो सरता है।

हिष्य-आप जब आदेश कर रहे हैं, तो उस विश्य में चेश करूँगा।

स्वामीजी—जिस साधन-मजम या अनुसूति द्वारा दूसरों का उपकार नहीं होता,—महामोह में पेंसे हुए जीवसमृह का कर्याण नहीं होता,—काम-मांचन की सीमा से मनुष्य को बहर निकटने में सहायता नहीं मिखती,—ऐसे साधन-मजन से क्या जाम ! क्या द महता है कि एक भी जीव के बन्धन में रहते हुए तेरी मुक्ति होगी ! तनें दिन—जितने जन्म तक उसका उद्धार गई! होगा, उतने वार हे भी जन्म देना पड़ेगा—उसकी सहायता करने तथा उसे ब्रह्म का तुभव कराने के लिए । अयोक जीव तो तेरा ही लंग है। इसिंटए हरों के लिए चले कर । बगले च्ही-तुर्वों को अथना जानकर जिस्ट कार स्ट उनके सभी प्रकार के मंगल की कामना करता है उसी प्रकार पेक जीव के प्रति जब तेरा वैसा ही आकर्षण होगा, तब समस्ँगा रे भीतर कहा जागृत हो रहा है—उससे एक मिनट भी पहले नहीं। गीत-गण का विकार छोड़कर रस विवन के मंगल की कामना जाग्रत

शिष्य-यह तो महाराज, बड़ी कठिन बात है कि सभी की पुस्त हुए बिना व्यक्तिगत मुक्ति नहीं होगी। ऐसा विचित्र सिद्धान्त में कभी भी नहीं हाना।

स्वामीजी—एक श्रेणी के बेरान्तवादियों का ऐसा ही मत है— वे बहते हैं—'ब्याह की मुक्ति मुक्ति का वास्तव स्वरूप नहीं है। समादि की मुक्ति ही मुक्ति है।' हाँ, इस मत के दोचगुण अवस्य दिखाये जा मकते हैं।

शिष्य—वेदान्तमत में व्यक्षिमांव ही तो वन्धन का कारण है। वही उपिगत चित् सचा काम्य कर्म आदि के कारण बद्ध सी प्रतीत होती है। निचार के बज से उपाधिरहित होने पर—निर्ह्मपय हो जाने

## चिवकानन्द्जी के संग में

पर प्रत्यस्त चिनमय आत्मा का वन्चन रहेगा कैसे है जिससी बीव बनत आदि की सुद्धि है, वसे ऐसा उन सकता है कि सभी की मुनित हैं चिना उसकी मुनित नहीं हैं, परनु अवण आदि के बच पर कर निरुपाधिक होकर जब प्रत्यक् ब्रह्ममय होता है, उस समय अहा सहि में जीव हो कहाँ और जगत् ही कहाँ है सुठ भी नहीं हाता उसके मुनितताव को रोकने वाला कोई भी नहीं हो सकता।

स्वामीजी — हाँ, तु जो वह रहा है, वह अधिरांश देशले वादियों का सिदान्त है। वह निरोंप भी है। उससे व्यक्तिगत मुक्ति रुकती नहीं, परन्तु जो व्यक्ति सोचता है,कि में आक्रम सन्त जगत् को अपने साथ टेकर एक ही साथ मुक्त हो जाउँगा, उसगी महाप्राणता का एकबार चिन्तन तो बर ।

शिष्य - महाराज, यह उदार भाव का परिचायक अगर है परन्तु शास्त्रविरुद्ध स्थाता है।

स्यामीजी शिष्य की वार्त झुन न सके। ऐसा प्रतीत हुआ हि पढ़ें से ही वे अन्यमनस्क हो किसी दूसरी बात को सीव पर है। रित कुछ समय के बाद बोछ चंदे, 'और हाँ, तो हुझ सोन स्वावत कर पर भे में में तो मानी विज्ञ्च मुंठ ही मचा हूँ। शिष्य ने बच की रित्य की फिर बाद दिखा दी तो स्वावीची बोंड, 'दिन पत क्वारित या अञ्चलभाग हिला करा पढ़ा मुक्त मन से च्यान दिया कर और शास्त्र में या तो कोई छोकहितकर काम किया कर या बन ही मन होता है। कि 'और का—जनत्का उपकार हो। सभी की दी प्रश्न पी श्रेर समी रहे । ' इस प्रकार स्थानार चिन्ता की स्टहों के द्वारा ही जगत का उपकार होगा । जगत का कोई भी सरजुष्टा स्थर्ष नहीं जाता, चाहे वह कार्य हो या चिन्तन । तेरे चिन्तन से ही प्रभावित होकर सम्पद है कि अमेरिका के किसी स्थित को ज्ञानप्राप्ति हो। "

शिष्य--महाराज, मेरा मन जिससे बास्तव में निर्विषय बने, ऐसा मुप्ते आशीर्वाद दीजिये--और इसी जन्म में ऐसा हो !

स्तामीजी-ऐसा होगा क्यों नहीं ! तन्मयता रहने पर अवस्य होगा (

शिष्य - आप मन को तन्मय बना सकने हैं; आप में यह शक्ति है, मैं जानता हूँ। पर महाराज, सुन्ने भी वैसा कर दीजिय, यही प्रार्थना है।

इस प्रकार बानांठाप होते होते शिष्य के साथ स्वामीजी मट में आकर उपरित्त हुंधे । उस समय दशमी की बांदनी में मट का समीच मानो बांदी के प्रवाह से स्वान कर रहा था। शिष्य उस्ट-रित्त मन से समार्थीयों के पीछे पीछे मट-बन्दिर में उपस्थित होकर अनन्द से दहरूने छमा । स्वामीजी ऊपर रिश्राम बतने चड़े नाये ।

# परिच्छेद ३९

## स्यान—वेलुङ्ग मठ वर्ग-१९०१ ईस्सा

थियय—पठ हे नक्का में नैहिड हिन्दुओं से यूर्व पारा— मठ में दुर्गार्ज व रण पारता की निवृत्ति—सानी जनती हे साथ रणमीती वा बालीयाट या दर्गन व उन रणान के उदार मार हे सावन्य में मन पड़ाड बराना—स्मानीयों केने प्रमास दुरग इसा देव-रेखी थी यूजा बराना तोचेन की बात है—पहापुरग धर्म थी रखा के तिरु ही कर्मा प्रदान करते है—देशा मठ रखते पर कि देव-रेखी थी यूचा नहीं करनी चाहिए, रामानी कमी उस प्रचार न करते—रबानीयों बेमा सर्पप्रदानक महम महापुरव दम युग में और दुसा पैदा नहीं हुआ—उनके हुसा प्रदर्शित पथ पर कारनार होने ही हैरा- व और वा निर्मेशन

बेजुड़ मठ स्वापित होते समय निष्टाचान हिन्दुओं में से अनेत -व्यक्ति मठ के आचार-व्यवहार की तीत्र आटोचना किया करते रे-प्रधानतः इसी विश्य पर कि विद्यायत सेटीट हुए स्वामीजी हारा स्वान्ति मठ में हिन्दुओं के आचार-नियमों का उचित करा से पड़न नहीं होता है अचना वहीं खाय-अखाव का विचार नहीं है। अनेवानक स्वान्ते में चर्चा चलती थी और उस बात पर विश्वास करते हुए शास्त्र को न जानने बाँठे हिन्दू नामधारी छोटे बड़े अनेक छोग उस समय सर्कत्यागी संन्यासियों के कार्यों की व्यर्थ निन्दा किया करते थे। गंगाजी में नाव में सेर करने वाले अनेक लोग भी बेलुड मठ को देखकर अनेक प्रकार से ब्यंग किया करते ये और कभी कभी तो मिय्या अरडील बातें करते हुँचे निष्कलंक स्वामीकी के स्वच्छ द्वान चरित्र की आलोचना करने से भी बाज न आते ये। नाव पर चढ़कर मठ में आते समय शिष्य ने कमी कमी ऐसी समाठोचना अपने कानों से सनी है। उसके मुख से। उन सब समाछोत्रनाओं को सुनकर स्वामीजी कभी कभी कहा करते थे, " हारी चढ़े बाजार, कुत्रे भैंके हजार । साधन को दर्भाद नहीं, चाहे निन्दे संसार । " कभी कहते थे, " देश में किसी ननीन भाष के प्रचार होते समय उसके विरुद्ध प्राचीनपन्धियों का मीची स्वमावतः ही रहता है। जगत के सभी धर्मसंस्थापकों को इस परीश्वा में उत्तीर्ण होना पड़ा है।" फिर कभी कहा करेत थे, " अन्यायपूर्ण अत्याचार न होने पर जगत् के कल्याणकारी भाषसमूह समाज के हृदय में आसानी से प्रतिष्ट नहीं हो सरते । " अतः समाज के क्षेत्र कटाक्ष और समाजीचना को स्वामीजी अपने नवभाव के प्रचार के छिए सहायक मानेत वे-उसके रिइन्द्र कभी प्रतिचाद न करते वे और न अपने दारणायत गृही तथा संन्यासियों को ही प्रतियाद करने देते थे। सभी से पहते थे, " परू भी आवांक्षा को छोडकर भाग करता जा, एक दिन उसका पार अवस्य ही मिला। " स्वामीजी के श्रीमुख से यह बचन सदा ही सन। जाना था, " न हि बल्याणकृत् बहिचत् दुर्गति तात गच्छति । "

### विवेकानन्द्रजी के संग में

हिन्दू समाज की यह तीज समाजीवना स्वामीजी की टीजा की समाप्ति से पूर्व फिस प्रकार मिट गई, आज उसी विरव में कुछ दिवा जा रहा है। १९०१ ईस्त्री के मई या चून मास में एक दिन शिव्य मठ में आया। स्वामीजी ने शिव्य को देखने हो, कहा, "बरे, एक रचुनव्यन रचित "अद्यविद्यानिन्त्य" की प्रति मेरे दिए है आता।"

शिष्य – बहुत अच्छा महाराज ! परन्तु खुनगरन को स्पृति— जिसे आजकर का शिक्षित सम्प्रदाव कुसंस्कार की टोन्सी बनाया करता है, उसे टेकर आप क्या करने !

स्वामीजी — क्यों ? रचुनन्दन अपने समय के एक प्रकार विद्यान मे — वे प्राचीन स्कृतियों का संघर करके दिन्दुओं को देश-बाठ की उपयोगी नित्यनिर्मित्तक क्रियाओं को किपिबद कर गये हैं । इस समय सारा बंगाछ प्रान्त तो उन्हों के अनुशासन पर चल रहा है। यह कर अवस्य है कि उनके रोचत दिन्दु-चीवन के मर्गाचान से ठिए स्थान कर के बावार-नेपयों के कठोर क्यान संस्थान उन्होंति हो गया था शीच-पेशान के ठिए जाने, खाते पीत, सोते जागते, प्रत्येक समय विपयों की तो बात ही क्या, सभी को विस्पावद कर शहने ही क्या उन्होंने की थी। समय के परिवर्तन से वह क्यान शहने की क्या उन्होंने की थी। समय के परिवर्तन से वह क्यान ही क्या कि समय के परिवर्तन से वह क्यान ही क्या कि समय के परिवर्तन से वह क्यान ही क्या के समय के परिवर्तन से वह क्यान ही क्यान ही क्या ही परिवर्तित ही जाने हैं । रक्या इमानकाल ही परिवर्तित नहीं ही परिवर्तित की साम से देश हमा के सानकाल से परिवर्तित नहीं ही परिवर्तित की साम से देश हमा सानकाल से परिवर्तित ही परिवर्तित नहीं हो परिवर्तित ही साम ही परिवर्तित ही परिवर्तित ही स्था से मी टेल, क्येनकाल भीरे भीरे परिवर्तित ही गया, परना उपनियर का झानकाल

आज तक भी एक ही भाव में मौजूद है – सिर्फ उनवी व्याख्या करने बांचे अनेक होगये हैं।

' शिष्य-आप रधुनन्दन की स्मृति टेकर क्या करेंगे <sup>ह</sup>

. स्वामीजां —इस बार कठ में हुगी-यूजा करने की इस्छा हो रही है।यदि खर्च की व्यवस्था हो जाय, तो महामाया की यूजा करेंगा। स्वीडिए हुगोंस्त्व-विधि वदने की इस्छा हुई है। तू अगळे रविवार की जब आयेगा, तो उस पुस्तक की एक प्रति ळेते आया।

, शिष्य – बहुत अच्छा ।

ै दूसरे रिवेशर को शिष्य रहुनन्दनकृत अष्टाविशति-ताव खरीद पर स्पानीजी के शिष् मर्ट में ले आया। बह प्रत्य आज भी मट के पुस्तकाल्य में मेलून हैं। शामीजी पुस्तक को पासर बहुत हो छुता इर और उसी दिन से उसे पदना प्रारम्भ करके चार-विष्य दिनों में उसे पूरा पर बाला। एक सप्ताक के बाद शिष्य के साथ साक्षाकार होने पर बोल, "मैंने तीर दी हुई खुनन्दन की स्मृति पूरी पद बाली है। पर्रे हो सुना तो इस बार मों की पूना करूँगा।"

शिष्य के साथ स्थानीजी की उपरोक्त वार्त दुर्गाएका के दो तीन मास पहले हुई थी। उसके बाद उन्होंने उस सम्बन्ध में और फोर्ड भी बात मठ के किसी भी व्यक्ति के साथ नहीं की। उनके उस समय के 'आवरणों' को देखकर शिष्य को ऐसा लगता था कि

# विवकानस्वजी के संग में

उन्होंने उस निषय में और कुछ भी नहीं सोचा। पूजा के १०-१२ दिन पहले तक शिष्य ने मठ में इस बात की कोई चर्चा नहीं सनी कि इस वर्ष मठ में अनिमा लाकर पूजा होगी और न पूजा के सम्बन्ध में कोई आयोजन ही मठ में देखा। स्वामीजी के एक गुरुमाई ने इसी बीच में एक दिन स्वय्न में देखा कि माँ दशमुना दुर्गा गगाजी के ऊपर से दक्षिणेदनर की ओर से मठ की ओर चड़ी आरही हैं।दूसरेदिन प्रातःकाल जब स्वामीजी ने भठकेसब लोगों के समने पूजा परने का संस्टर ब्यन्त किया तब उन्होंने भी अपने स्वप्न की बात प्रकट की । स्वामीजी इस पर आनंदित होकर बोले, "जैसे मी हो इस बार मठ में पूजा करनी ही होगी।" पूजा करने का निश्चय हुंजा और उसी दिन एक नाय किराय पर छेक्त स्वामीजी, स्वामी प्रेमानन्द एवं मसचारी कृष्णठाठ बागबाजार में चठे आये। उनके वहाँ आने क उद्देश्य यह था कि बागवा नार में टहरी हुई श्रीरामकृष्ण-मक्तों थी जननी श्रीमाताजी के पास कृष्णठाल महाचारी को भेजकर उस विश्य में उनकी अनुमति छे छेना तथा उन्हें यह स्चित कर देना कि उन्हीं के नाम पर संबद्ध्य करके वह पूजा सम्बन्न होगी, क्योंकि सर्वत्यागी संन्यासियों को किसी प्रकार पूजा या अनुष्टान 'संकल्पपूर्वक' करने का अधिकार नहीं है।

श्रीमाताजी ने स्वीकृति दे दी और ऐसा निरुवय हुआ कि 'मों' की पूजा का 'संकल्प' उन्हों' के नाम पर होता ।स्वामीबी भी इस पर विशेष आनंदित हुए और उसी दिन सुम्हार टोटों हो जातर प्रतिमा बनाने के लिए पेदागी देकर मठ में औट आये । स्वासीजी की यह पूजों करेल की बात सर्वेत्र फैल गई और श्रीरामकृष्ण के गृष्टी भक्तगण उस बात को सुनकार उस विषय में आनन्द के साथ सम्मिलित हुए ।

स्वामी ब्रह्मान्य को पूजा की सामियों का संप्रह बरेन का यार सेंगा गया। निविस्त हुआ कि कृष्णकाक ब्रह्मारी पुजारी बनेंगे। स्वामी रामकृष्णान्य से विता साधकांकेछ थी। ईर रास्त्र महाप्रवासी महा-स्वामी रामकृष्णान्य से विता साधकांकेछ थी। इर स्वामन समारा नहीं या। जिस स्थान पर आजकाक श्रीरामकृष्ण का जन्मग्रहोत्स्व होता है, उसी स्थान पर आजकाक श्रीरामकृष्ण का जन्मग्रहोत्स्व होता है, उसी स्थान के उठर में मण्डप तिया हुआ। वश्ची के बोधन के दो प्रकृतिन पहले कृष्णकाल, निर्मयानन्द आदि संन्यावी तथा नक्षणतारियान नाम पर मीं भी मूर्ति को यह के बोध। उज्जुरू सर के निष्क मंत्री को कि में की सित से एक ने में सी मूर्ति को रखने के साथ ही मानो आवरास रूट पड़ा—मुस्ताजार पानी बरतिन कया। स्वामीजी यह सोचकर निर्मित्त हुए कि मी की मुनि निर्मताकृष्ण मरू में पहुँच गई है। अब पानी बरसने से भी कीई हानि नहीं है।

इभर स्वामी ब्रह्मानन्द्र के प्रयत्न से मठ द्रव्यसानक्षियों से भर गणा। यह देखकर कि पूजा के सालक्षियों में कोई कभी नहीं है स्वामीकी स्वामी ब्रह्मानन्द्र आदि की प्रशंस करने छो। यह के दक्षिण भी और जो भार्तिवालामकान है—जो एहं नी मान्यस्था बाबू पता, यह एक महीने के छिए किराये से डेकर हुना के दिन से उसमें श्रीमाताई की छातर रखा गणा। अधिकास की सायकारीन पूजा स्वामीजी के

## विवेकानस्त्रजी के संग में

समाधि-मन्दिर् के सामने बाटे विस्ववृक्ष के नीच समन हुई। उन्होंने उसी विस्ववृक्ष के नीच वैदक्त एक दिन जो गाना गाया या, 'विस्व-वृक्ष के नीच वोधन विद्यानर गणेश के लिए गौरी का आगमन 'आदि, वह आज अक्सरक: पूर्ण हुआ।

श्रीमाताजी की अनुमति छेकर ब्रह्म वारी कृष्णाठाल महाराज सत्तरी के दिन पुजारी के आसन पर विराज । कौलाजणी तंत्र एवं मंत्रों के दिहान ईरंतरचन्द्र भट्टाचार्य ग्रह्माश्य ने भी श्रीमाताजी के आदेश के अपुजर देव-गुरु बृहस्पति की तरह तैत्रभारक का आसन प्रहण दिया। पर-विशि भी में वी बृजा समान्त इहें । केश्व श्रीमाताजी की अनि छा के लाएण मठ में पहुजुबित नहीं हुई । बनिः के रूप में शक्यर का नेरंद्र तथा मिठाइची की देशियाँ प्रतिमा के दोनों और शोभायमान हुई ।

गरीब-तुःखी दरिटों को साकार ईस्सर मानकर सत्नोरदायक भोजन कराना इस यूना का प्रधान अंग माना गया था। इसके अनिरित्त बे पून बालि और उत्तरपाड़ा के परिचित तथा अगरिचित अनेक असमय परिजते को भी आमंत्रिन किया गया था, जो आनन्द के साथ सम्मित्त हुए है। तथ से मठ के प्रभी उन होगों का यूर्व क्टिंग दूर हो गया और उन्हें ऐंग रिस्तान हुआ कि मठ के संन्यासी बास्तर में दिन्दू संन्याती हैं।

कुछ भी हो, महासमारीह के मान तीन रिमों तक महोगत के कररन में मठ गूँज उठा | बीवन की सुगैर्ज नान गंगाजी के रूगे तर पर प्रनिष्पनित होने खगी | नगाड़ के करनात्र के सान करनारनी

#### परिच्छेद ३९

गोएंचे मृत्य करेन छगी। " दीयतां नीयतां गुज्यताम् "—हन वार्तो । अतिरिक्त मठ के संन्यासियों के मुख से उन तीन दिनों तक अन्य । अतिरिक्त मठ के संन्यासियों के मुख से उन तीन दिनों तक अन्य । है बात सुनने मे नहीं आई। विस्त हुना में साक्षात् श्रीमातानी स्वयं परिस्त हुने जो स्वाधीओं की संकरित है देखारी देवतुष्य महापुर-एग जिसका कार्य सम्पन्न करने वाले हैं, उस पूजां के निर्देश होने में सक्ष्य हैं। सीन हैं नीन दिनों की पूजा निर्विध्म सम्पन्न ही। मित्र है। सीन हिनों की पूजा निर्विध्म सम्पन्न ही। मित्र ही सीन से सोजन की सुनित को सूचित करने वाले कछरव । मठ तीन दिन परिसूर्ण रहा।

महाधमी की पूर्व राजि में स्वामीजी को जबर आ गया था। सिकेंचे वे दूसरे दिन पूजा में सांम्यादिज नहीं हो सो, वे सांम्यिक्श में उठकर की किल्लाज हारा महामाया के शीलपाजों में तीन बार अंजिंड देसर अपने कमारे में खीड आंचे थे। नवसी के दिन वे स्वस्थ हुए और श्रीरामहरूण देल जनमी की रात को जो अंगक मीत गाया करते से, जममें से दो एक गीत उन्होंने स्वयं भी गाया। मट में उस रात्रि को आजन्द मानी जमहा पहला था।

नवसी के दिन पूजा के बाद श्रीभाताओं के द्वारा यह का दक्षिणाल कराया गया। यह का तिल्क प्राणकर, तथा लंकरित दुता सत्तारक कर स्वामीजी था सुख्यकड़ दिच्य माद से परिचूर्ण हो उटा था। दरायों के दिन सांख्यकार के बाद " में " यी प्रतिमा का गंगाजी में निसर्जन किया और उसके दूसरे दिन श्रीमाताओं भी

# विषकानस्त्री के संग में

स्त्रामीजी आदि संन्यासियों को आशीर्मीट देवत बागवाजार में अप निवासस्थान पर टौट गईं।

दूर्गायुजा के बाद उसी वर्ष स्त्रामीजी ने मद्र में प्रतिमा मैगवन श्री तस्मी-यूजन तथा स्थाम-यूजन भी शास्त्रविधि के अनुसार करवार या। उन प्रमाओं में भी श्री ईस्टरचन्द्र महाचार्य महाशाय तंत्रवार तथा कृष्णावार महाराज युजारी थे।

स्थामा पूजा के अनन्तर स्थामी बी का जानी ने एक दिन म में कहला भेजा कि उन्होंने बहुन दिन पहले एक समय " मनत" वें वी कि एक दिन स्थामीओं को साथ छवर कालीबाट में जावार के का माया की दूजा करेंगी, अनएच उसे पूर्ण करना बहुन ही आवरक है जननों के आप्रवचा स्थामीओं मार्गाधीर मास के अन्त में शर्ण अन्तर्स है कि हुए मी, एक दिन कालीबाट में गांचे थे । उस दिन कालीबाट में पूजा करके मट में लैटिन समय शिया के सम् उनका साकालकार इक्षा और बहाँ पर किस प्रकार पूजा आदि की गई, यह बृहानत शिया को रास्त भर सुनाले आए। बडी बृहान पहिंग पर पाठकों की आनकारी के लिए उद्भुत किया है—

वचपन में एक बार सामीजी बहुत अस्तरम हो गये थे। उस समय उनकी जननी ने "मकत " की थी कि पुत्र के रोग्स्सन होते पर वे उसे काटीबाट में छे जाकर "मीं" की विशेष रूप में सूचा करते और श्री मन्दिर में उसे " छोट पोट " काकर हाएंगी। उस मन्त "की बात इतने दिनों तक उन्हें भी याद न थी । उसमय स्वामीजी का शरीर अस्त्रस्य होने से उनकी माता को उस त का स्मरण हुआ—और वह उन्हें उसी माव से कार्लाघाट में लेगयी। ारीबाट में जाकर स्वामीजी काली-गमा में स्नान करके जन नी के आदेश अनुसार भीगे वस्त्रों को पहने ही "माँ" के मन्दिर में प्रविष्ट हर ौर मन्दिर में श्री श्री काली माता के चरणकमलों के सामने तीन बार गेट पोट हुए। उसके बाद मन्दिर के बाहर निकलकर सात बार न्दिर की प्रदक्षिणा की । फिर सभा-भण्डप के पश्चिम ओर खुळे चबूतरे र बैटकर स्वयं ही इवन किया। अमित-बलशाली तेजस्वी सन्यासी के रइ-सम्पादन को देखने के लिए "माँ" के मन्दिर में उस दिन बड़ी भीड हुई थी। शिष्य के मित्र कालीघाट निवासी श्री गिरीन्द्रनाय मुखोपाच्याय भी, जो शिष्य के साथ अनेक बार स्वामीजी के पास आये थे, उस दिन वहाँ गये मे तया उस यह को स्वयं देखा या। गिरीन्द्रवाबू आज भी उस घटना का वर्णन करते हुए कहा करते हैं कि जटते हुए अग्नि-हुण्ड में बार-बार धृताहुति देते हुए उस दिन स्वामीजी दूसरे बसा की तरह प्रतीत होते थे। जो भी हो, पूर्वोक्त रूप से शिष्य को घटना सुना-कर अन्त में स्वामीजी बोले, "कालीघाट में अभी भी कैसा उदार माव .रेखा; मुहे विलायत से लौटा हुआ 'विवेवधनन्द' जानकर भी मन्दिर के अव्यश्चों ने मन्दिर में प्रवेश करने में किसी प्रकार की आपत्ति नहीं की, मिल उन्होंने बढ़े आदर के साथ मन्दिर के मीतर छे जाकर इच्छा-नुसार पूजा करने में सहायता की ।"

इसी प्रकार जीवन के अस्तिम भाग में भी स्वामीजी ने हिन्दुओं की

## विवेकानन्दजी के संग में

अनुष्टेय पूजा-पद्धति के प्रति आन्तरिक एवं बाह्यिक विरोप सम्मान प्रदक्षि किया था। जो लोग उन्हें केवल वेदान्तवादी या बसजानी बताया करते उन्हें स्वामीजी के इन पूजानुष्टान आदि पर विशेषरूप से चिन्तन करन चाहिय । भी शास्त्रमर्यादा को जिनष्ट करने के लिए नहीं-पूर्ण करने डिए ही आया हूँ,"—"I have come to fulfil and not to destroy"—कथन की सार्यकता को स्वामीजी इस प्रकार अर जीवन में अनेक समय प्रतिपादित कर गये हैं । वेदान्तकेसी ध शंकराचार्य ने येदान्त के बोप से पृथ्वी को करियत करके भी जिस प्रकार हिन्दुओं के देव-देवियों के प्रति सम्मान प्रदर्शित करने में करी नहीं की तथा भक्ति द्वारा प्रेरित होकर नाना स्तोत्र एवं स्नुतिओं की रचना की थी, उसी प्रकार स्त्रामीजी भी सत्य तथा कर्तव्य को समहत्र ही पूर्वोक्त अनुष्टानों के द्वारा हिन्दूधर्म के प्रति विशेष सम्मान प्रदर्शित कर गये हैं । रूप, गुण तथा निवा में, भाषणपदुता, शास्त्रों की व्यास्या, खोकवल्याणकारी कामना में तथा साधना एवं जितेन्द्रियता में लागिजी के समान सर्वज्ञ, सर्वदर्शी महापुरुष वर्तमान ज्ञातान्दी में और कोर मी पैदा नहीं हुआ। भारत के भागी वैशधर इस बात को धीरे धीरे समझ सकेंगे । उनकी संगंति प्राप्त करके हम धन्य एवं सुग्ध हुए हैं। इसी रि इस शंकरतुत्य महापुरूप को समदाने के लिए सथा उनके आदर्श पर जीरन को गटित करने के छिए जाति का विचार छोड़कर इम भारत के सभी नर-नारियों को बुखा रहे हैं। ज्ञान में शंकत, सहस्यता में मुद्र, भिन्त में नारद, बद्यातना में द्युकदेव, तर्क में यृहस्पति, रूप में कामदेय, साहस में अर्जुन और शास्त्रज्ञान में न्यास जैसे लागीनी हो सम्पूर्ण रूप से समझने का समय उपस्थित हुआ है। इसमें अब सन्देह नहीं कि सर्वतोमुखी प्रतिभासम्पन्न श्रीस्वामीजी का जीवन ही वर्तमान युग में आदर्श के रूप में एक मात्र अनुकरणीय है। इस

महा-समन्वयाचार्य की सभी मतों में समता करा देने वाली ब्रह्मविद्या के तमोविमाशक किरणसमृह द्वारा समस्त पृथ्वी आलोकित द्वई है।

नव-जीवन के प्राणस्पन्दन का अनुभव करो।

बन्धुओ, पूर्शकाश में इस तरूण अरूण की छटा का दर्शन कर उठी,

# परिच्छेद ४०

स्थान—वेलुङ्ग मर वर्ष—१९०२ ईस्बी

विषय — भौरामकृष्य का कम्मोलक अविष्य में सुनर बनाने की वोजना — शिष्य की आशीबीद, " जब वहाँ पर आग है तो अवस्य की कान माना होगा "—शुरु शिष्य की इठ इठ सहाबता कर सकते हैं — अनतारी युव्यवव एक मिनट में जीर के सभी कथानों की मिटा दें सकते हैं — 'क्या' का कर्य — हैं-स्वान के बाद शीरामकृष्य का दर्शन— पदहारी बाद व हनानी में का माने व

आज श्रीरामकृष्ण देव का महामहोत्सन है—जिस उत्सन की स्वामी विवेकानन्दजी अन्तिम बार देख गये हैं। इस उत्सन के स्वामी विवेकानन्दजी अन्तिम बार देख गये हैं। इस उत्सन के बारों के सामा ९ बने, उन्होंने का अगर मार के ९० में दिन रात्रि के उत्पार ९ बने, उन्होंने इस्तीविक छीटा समाप्त भी। उत्सन के कुछ पहने से स्वामीती मा उत्सन के कुछ पहने से स्वामीती मा उत्सन के कुछ पहने से स्वामीती मा उत्सन के कुछ पहने से सामार्त भी है। उत्सन्त में बना हो। उत्सन्त में सामार्स भी है। स्वामार्स भी है। सन्दर्श में बना बना सामार्स भी है।

शिष्य श्रीरामकृष्ण के सम्बन्ध में संस्कृत भारा में एक सोत्र **शै** रचना करके उसे छपवाकर छाया है।आने ही स्वामीनीके पादपम्र श दर्शन करने के लिए उच्यर गया है। स्वामीजी कर्यों पर अर्दशायित स्वित में केटे है। शिष्य ने आते ही स्वामीजी के पारंपच पर अपना मसक रखा और धीरे धीरे पैरों पर हाच फेरने लगा। स्वामीजी शिष्ट हाम रॉक्त स्वप का पाठ करने के पूर्व उससे बोले, "बहुत धीरे धीरे पैरों पर हाच गैर तो, पैरों में बहुत दर्र हो रहा है।" शिष्य वैसा ई

स्तव पाठ करके स्वामीजी प्रसन्न होकर बोले, " बहुत अन्छ बना है।"

हाय ! दिाच्य उस समय क्या जानता वा कि उसकी रचना क ' प्रशंसा स्वामीजी इस जन्म में फिर न कर सकेंगे !

स्वामीची की शारीरिक अस्वरक्ता उत्तनी बड़ी हुई जानक शिष्य का मुख म्लान होगया और यह रूटासा हो आया ।

स्वामीजी शिष्य के मन भी बात समप्तकर बोले, "क्या सी , रहा है! शरीर धारण किया है, तो नष्ट थी हो जायगा। द या छोगों में मेरे भावों को कुछ कुछ भी प्रविष्ट करा सका, तो सममूँ कि मेरा शरीर धारण करना सार्थक हुआ है।"

ंशिष्य—हम क्या आएकी दया के योग्य हैं! अपने ग्रुप के कारण आएने स्वयं दया करके जो कर दिया है, उसौंसे अपने व सौभाग्यशाली मानता हूँ!

# विवेकानस्वजी के संग में

रगानीजी - महा याद स्ताना, 'त्याम' ही 'है मूल्मत है स् गत्र में दीक्षा प्राप्त किए दिना, बचा कादि की भी मुन्ति को उपय मही है।

शिष्य—महाराज, आपके श्रीमुन से यह बात प्रनिदिन हुन्छर इतने दिनों में भी उसकी धारणा नहीं हुई है। संसार के प्रनि आपनि न गई। या यह कम खेद की बात है। आप्रित दीन सत्तान को आशीबांद दीजिय, जिससे चीप ही उसके हरप में उसकी धारणा हो जाय।

हरामीजी—स्वाग शबस्य आयेगा, परन्तु जानता है न— 'कालेनारमनि किटति '—समय आए विना नहीं आना। पूर्व जन्म के संस्कार फट जाने पर ही त्याग प्रकट होगा।

इन बातों को सुनकर शिष्प बड़े बातर भाव से लागीजी के चरणकमळ पवड़बर कहने ळगा, " महाराज, इस दीन दास को जन जन्म में अपने चरणकमळों में शरण दें—यही एकानिक प्रार्पना है। आपके साय रहने पर बक्षड़ान की प्रार्प्त में भी मेरी इण्डा नहीं होती!"

उत्तर में स्वामीची कुछ भी न कहका, अन्यमनस्त होकर न जोन क्या सोचने ख्ये। मानी वे सुदूर मविष्य में अपने जीवन के कित्र को देखने ख्ये। कुछ समय के बाद किर बोचे, " होगों की भीड़ देखकर क्या होगा! आज मेरे पास ही दहर (और निरंदन को बुछतर द्वार पर बैठा दे गांकि कोई मेरे पास आकर सुते तंग न बरी! हाय्य ने दैड़िकर स्वामी निरंजनीतन्द को स्वामीजी का आदेश बतला दिया। सामी निरंजनीतन्द भी सभी काणों को छोड़कर सिर पर पगड़ी बॉध हम में डण्डा लेकर स्वामीजी के कमरे के दरवाज़े के सामने आकर वैट गये।

, इसके बाद कुनरे का दरवाजा बन्द करके शिष्य किर स्वामीजी के ग्रह आया। किन भएकर स्वामीजी की सेवा कर सकेगा—' ऐसा सोचरर श्रीज उसका मन आनिद्दत है। स्वामीजी की चरणसेवा करते करते बढ़ वाटकं की तरह मन भी सभी बातें स्वामीजी के पास खोट-कर कहने च्या। स्वामीजी भी हॅस्से हुए उसके प्रस्तों का उत्तर भीरे भीरे देने को।

### - विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी —सदा याद रखना, 'त्याम ' ही है मूलकेत्र । स्व अत्र में दोसा प्राप्त किस विना, ब्रह्मा आदि की भी मुक्ति का उरार नहीं है।

हिल्य महाराज, आपके श्रीमुख से यह बात प्रतिदित हुएतर इतने दिनों में भी उसकी घरणा नहीं हुई है। संसार के प्रति आसीन न गई। क्या यह कम खेद की बात है! आश्रित दीन सन्तान है आशीर्वाद दीजिय, जिससे शीप्र ही उसके हृदय में उसकी भारत हो जाय।

स्वामीजी—स्वाम अवस्य आयेगा, परन्तु जानता है न-'काळेनासनि विन्दति '—समय आए विना नहीं आता। पूर्व जन के संस्कार कट जाने पर ही स्वाम प्रकट होगा।

इन बातों को सुनकर शिष्प बड़े कातर भाव से स्तामेवी के चरणक्रमठ एकड़कर कहने छना, " महाराज, इस दीन दास को उन कन्म में अपने चरणक्रमछों में सरण दें—यही एमानिक प्रार्थना है। आपके साथ रहने परबक्षत्वान की प्राप्ति में भी बेरी इंग्डा नहीं होगी!

उत्तर में स्थामीजी कुछ भी न सहकार, अन्यमनरका होतर है जाने क्या सीचने छंगे। मानो वे सुदूर मरिष्य में अर्जन जीत है कित को देखने छंगे। कुछ समय के बाद किर बोर्ज '' गोगों ही भीड़ देखकर क्या होगा ! आज मेरे पास ही ब्रह्माऔर निरंतन को हु तत द्वार पर बैठा दे गाफि कोई मेरे पास आकर सुते हेग न करे।" किया है स्वामीजी —श्रीरामकृष्य के आशीर्वाद से तुझे अवश्य ज्ञान-भित्त ब्राप्त होगी। परन्तु गृहस्यात्रम में तुझे कोई विशेष सुख न होगा।

शिष्य स्वामीजी की इस बात पर दुःखी हुआ और यह सीचेन खगा कि फिर स्त्री-मुत्रों की क्या दशा होगी।

शिष्य — यदि आए दया करके मन के बन्द, रें की कार दें ती उपाय है— नहीं तो इस दास के उद्धार का दूसरा कोई उपाय नहीं है। आप श्रीमुख से कई दीजिए—ताकि इसी जन्म में मुक्त हो जाऊँ।

रनामीजी--भय क्या है ! जब यहाँ पर आ गया है, तो अवस्य हो जायमा।

शिष्य स्वामीजी के चरणकमळों को प्रकड़कर रीता हुआ शहने लगा. "प्रभो, अब मेरा उदार करना ही होगा।"

स्वासीजी — सौन विस्तका उद्गार कर सकता है बोज ? गुरु क्षेत्रक कुछ आवरणों को हटा सकते हैं। उन आवरणों के हटते ही आसा अपनी महिमा में श्वयं ज्योतिष्मान होकर सूर्य की तरह प्रमट होजाती है।

शिष्य -- तो पित शास्त्रों में कृपा की बात क्यों सुनते हैं !

स्त्रामीजी — कृषा का मतलब क्या है जानता है! जिन्होंने आग्न-साक्षात्कार किया है, उनके भीतर एक महादाक्ति खेलने लगती है।

### विवेकानन्युजी,के संग में

सिध्य—महाराज, आपकी यह बहुत अच्छी कृत्यना है; अग्ने सारु वैसा ही किया जायमा । आपकी इच्छा है तो सब हो जायमा ।

स्वामीजी - अरे माई, वह सब करने में मन नहीं लगता। अब से तुम लोग वह सब वित्या करो।

शिष्य - महाराज, इस बार कीर्तन के अनेक दल आपे हैं।

यह बात सुनकर स्वामीजी उन्ह देखने के छिए कमरे के रिधन बारों विद्वारी का रेटिंग एकड़कर उठ खंदे हुए और आये हुए आर्गिंग मनतों की ओर देखने छमें। बोड़ी देर देखकर वे किर बैठ गये। शिष्प समझ गया कि खंदे होने से उन्हें कर हुआ है। अनः वह वर्गक मस्तक एर भीरे भीरे ऐखा सटने छमा।

स्वामीजी—तुम लोग श्रीरामवृत्य की लील के जानिता हो। इत्ते बाद — हमारी बात तो छोड़ ही दो — तुम लोगों का भी संस्तर तम लेगा। में जो सब स्तव-स्तोन लिख रहा है, इसके बाद लोग मॉक्स मुक्तिगाल फरों के लिए इन्हीं सब सत्त्वों का पाठ करेंगे। याद रखना, जनवान नो प्रासित ही परम साय्य है। अबतारी पुरुषस्थी जनदार के प्राप्त भवित होने पर समय जाते ही वह द्वान स्वयं ही प्रकट हो जाता है।

शिष्य विस्मित होकर सुनने रुगा ।

शिष्य — तो महाराज, क्या मुझे भी उस ज्ञान की प्राप्ति हो संस्ती!

#### परिच्छेद ४०

स्त्रामीजी -श्रीरामकृष्ण के देहत्याग के बाद मैंने कुछ दिन गाज़ीपुर में पयहारी बाबा का संग किया था। उस समय पबहारी बाबा के, आश्रम के निकट एक बगी वे में में रहता था। छोग उसे मूत का बगी चा कहा करते थे, परन्तु मुझे उससे भय न लगता था। जानता तो है कि मैं हसदैत्य, भूत-फूत से नहीं डरता । उस बगीचे में नीबू के अनेक पेड़ पे और वे फलते भी खुब थे। मुझे उस समय पेट की सख्त बीमारी थी, और इस पर वहाँ रोटी के अतिरिक्त और कुछ भिक्षा में भी नहीं मिलता था। इस्डिए हाजमे के लिए नीवृ का रस खुव पीता था। पवहारी बाबा के पास आमा-जाना बहुत ही अच्छा लगता था। वे भी मुझे बहुत प्यार करने छते। एक दिन मन में आया, श्रीरामकृष्ण देव के पास इतने दिन रहकर भी मैंने इस रूग्ण शरीर को दद बनाने का कोई उपाय तो नहीं पाया। सुना है, पवहारी बाबा हठयोग जानते हैं। उनसे हटयोग की क्रिया सीखकर देह को दढ़ बनाने के लिए अब कुछ दिन साधमा करूँगा। जानता तो है. मेरा पूर्व-वंगाल का रुख है-जो मन में आयेगा, उसे करूँगा ही । जिस दिन मैंने पवहारी बाबा से दीक्षा छेने का इरादा किया उसरी पिछली रात को एक खटिया पर सोकर पड़ा पड़ा सीच रहा था। इसी समय देखता हूँ, श्रीरामकृष्ण मेरी दाहिनी ओर खड़े होकर एक हिट से मेरी और टफटकी लगाए हैं; मानो वे विशेष दुःखी होरहे हैं। जब मैने उनके चरंगों में सर्वस्त्र समर्पण कर दिया है तो पिर किसी दूसरे को गुरु बनाऊँ ! यह बात मन में आते ही लब्जित होवर में उनकी ओर ताकता रह गया। इसी प्रकार शायद दो-तीन धण्टे बीत गया। परन्तु उस समय मेरे मुख से कोई भी बात नहीं निकली । उसके 3 £

#### विवेकानन्दजी के संग में

ऐसे महापुरुप को केन्द्र बनाकर थोड़ी दूर तक ब्यासाई टेकर जो दर बुच बन जाता है, उद्य बुच को भीतर जो लोग आ पढ़ते हैं, ये उनके मात्र से अनुप्राणित हो जाते हैं। अर्थात् वे उस करके एर के भार में अभिमृत हो जाते हैं। अतः साधनमञ्जन न करके भी वे अर्जूर आजा निक्त कट के अधिकारी बन जाते हैं। इसे यदि कुरा बहता है तो बह औ

शिष्य —महाराज, क्या इसके अतिरिक्त और फिली प्रकार हुन। नहीं होती !

स्त्रामिजी—वह भी है। जब अवतार अति हैं, तब उनकों ती ज के साथ साथ मुक्त एवं मुसुतु पुरुराण उनकी लीता की सहायना करने के लिए देहभारण करके आते हैं। करोड़ों जनमें का अंभकार हराकर केवन अवतार ही एक ही जन्म में मुक्त कर दे सकते हैं, इसी का अर्थ है कुन। समझा !

शिष्य---जी हाँ। परन्तु जिन्हें उनका दर्शन प्राप्त नहीं हुन। उनके उन्हार का क्या उपाय है ?

हरामीजी — उनका उपाय है— उन्हें पुरासमा । पुत्रस पुरासस अनेक लोग उनका दर्शन पति हैं — दीक हमारे जैसे शरीर में उनका दर्शन करने हैं और उनकी क्या प्राप्त करते में ।

शिष्य--महाराज, श्रीरामकृष्य के शरीर छूट जाने के बार हवा आपको उनका दर्शन प्रान्त हुआ था है इस प्रकार बात चल रही थी। इसी समय स्वामी निरंजनाजन्द ने द्वाता बरलदाया। शिष्य ने उठकर निरंजनाजन्द स्वामी से इटा, "कौन आया है!" स्वामी निरंजनाजन्द बोले, "मिनिनी नियदेता और कम्प दो श्रेयं कमल्लिएँ।" शिष्य में स्वामीजी से यह बात कहीं। स्वामीजी बोले, "बहु अलखन्दा दे तो।" जब शिष्य में वह उन्हें छा दिया, तो के सारा शरीर स्वकर बेठे और शिष्य में दखाजा खील दिया। भिगिनी निर्देशत साथा अपन अंग्रेज महिलाई प्रदेश करते कर्य पर ही बैठ गई और स्थामीजी का कुराल-सम्यापत आदि पृष्टकर सामारण वार्तालग करते ही चली गई। स्थामीजी ने शिष्य से कहा, " देखा, ये लोग केसे साम्य है! संगाली होता, तो अस्वस्य देखार भी कम से कम आभ

दिन के करीन दाई बने का समय है, कोगों की बड़ी भीड़ है। एट की जबीन में तिल एखेन तक या स्थान नहीं है। किता धरीन हो रहा है, दिनना प्रसाद बोटा जा रहा है—कुछ कहा नहीं जाता! स्वामीजी ने रिष्य के नन की बात समझतर कहा, " नहीं तो एक घर जातर देख आ—यहुत जटर ठीटना गगर।" शिष्य भी आनन्द के साय बाहर जावर उसवर देखने छगा। स्थामी निरंतनावन्द हार एर एखेंड की तह कैटे रहे। छगमग इस भिनट के बाद शिष्ट छोटकर स्थामीजी की उसकर की भीड़ की बात सुनाने छगा।

स्थामीजी--विजने आदमी होंगे !

#### विवेकानन्त्रजी के संग में

बार एकाएक वे अन्तर्हित हो गये। अंतमकृष्ण को देखकर मन जाने किया बन गया। इसीन्द्रित उस दिन के ल्यि डीआ हेने वासक स्वितित रखना पदा। हो एक दिन बाद किर प्रकारी बादा से मंत्र लें बा संकल्प दहा। उस दिन भी रान को किर औरामकृष्ण प्रवट हुंचे टीक पहले दिन की ही तरह । इस प्रवेश लगातार इस्तीस दिन तक उनका दर्शन पाने के बाद, दीखा होने का संकल एक्ट्रम त्या दिया। मन में सोचा जब भी मंत्र होने का विचार करता हूँ, तभी हत मकार दर्शन होना है, तब मंत्र होने पर तो इष्ट के बदले अंतिष्ट हो हो जायगा।

शिष्य- महाराज, श्रीरामकृष्य के देह-त्याम के बाद क्या उनके साथ आपका कोई बार्तालाप भी हुआ था !

स्वामीजी इस प्रस्त का कोई उत्तर न देकर जुरवार बैठे है।
पोड़ी देर बाद शिष्य से बोछ, "श्रीरामकृष्ण का दर्शन जिन होतों
को प्राप्त हुआ है, व बन्य हैं। "कुछ पवित्र जनती हुनतां। "कृष् लोग भी उनका दर्शन प्राप्त करोगे। अब जब तुम लोग वहाँ जालर हो तो अब तुम लोग थी यहाँ के आदगी हो गये हो। "रामकृष्ण" नाम भारण करके कोन आया था, कोई नहीं जानता। ये जो उनके अंतरंग-संगीसापी हैं— इन्होंने भी उनका पता नहीं पाया। किसी-दिसी ने हुँछ" कुछ पाया है, पर बाद में सभी समझें। ये रास्ताल आदि—जो लोग उनके साथ आये हैं— इन्हों भी कभी कभी मूल हो जाती है। इसी भी दिस क्या कहें। "

# परिच्छेद ४१

# स्थान-येलुड़ मठ

### चर्प-१९०२ ईस्वी

, शियस--र्वामीजी जीवन के जन्तिम दिनों में विश्व भाव से मढ में रहा करेत थे---उनकी दरिद्रनारावजीवा---देश के गरीब दु:सिबों के प्रति उनकी जीती जागती तहाडुमृति।

पूर्विन से बीटने के बाद स्वामीजी कर में ही सह करते है और मठ के वस्त कार्यों की देख-लेख वसते तथा कार्यों कार्यों कोई कोई कार्य करने हात से हैं करते हुए समय तिराते हैं । वे कार्यों अपने हाए से मठ भी जानेन खोदते, कार्यों पेड़, बेल, फल-पूर्लों के बीज बोवा मत्ते, और कार्यों कार्यों हों ही होत्या कारत अस्तरस होगाने के कारण विस्ती कार्यों में बाइ न ब्ला सत्त तो वे अपने हाव से ही बाइ वेक्त उस कार्यों की हाव बुहार करते ब्लायों वे 1 वर्ष कोई यह देखकर पहता, " महाराज, जाप क्यों ! "—तो उसके उसर में बहा करते में, "इससे क्यां —गरपी रहने पर मठ के सभी जों हो भी रोग जो हो अध्या !" उस समय उन्होंने मठ में कुछ गाय, हंस, कुले और वकारीयीं पाल रखी थी। एक बड़ी करते की ' देखी' पहरूष

### विवेकानन्दर्जा के संग में

शिष्य—कोई पचाम हजार !

शिष्य की बात मुनकर, स्वामीबी उटकर खड़े हुए और उम बन-

समृह को देखकर बोले, " नहीं, बहुत होंगे तो करीब तीस हजार !"

उन्सन की मीड़ धीरे धीरे कम होने लगी। दिन के सदे चार बने के करीय स्वामीजी के कमरे के दरवाज़े खिड़कियों आदि सब खोल दिये गये। परन्तु जनका शरीर अस्वस्य होने के कारण उनके पार किस को जन्में करी हिया गया।

किसी को जाने नहीं दिया गया।

कभी कभी स्वाभीजी से कहा करता था, "अरे स्वाभी वाय, व हमारे काम के साय यहाँ पर न आधा कर—तेरे साथ वात करने से हमारा कमा कर हो जाता है और बुझ वाता आकर करकार वताता है।" यह मुनकर स्वामीजी की ऑखिं मर आती थीं और वे कहा करते मे, "नहीं, बुझ बाबा (स्थामी जैदेतान्द) फटकार नहीं बतायेगा, व अपने देश की दो बार्ते बता—" और यह कहकर उसके पारिमारिक हाल-दान्त से बार्ते बता—"

एक दिन स्वामीजी ने केटा से कहा, " अरे, तुमलोग हमारे महाँ खाना खाओग !" फेटा बोला, " हम जब और तुम लोगों का छुआ नहीं खाते हैं, अब न्याह जो हो गया है। तुम्हारा लुआ नमफ खाने से जात जायगी रे बाए।" स्वामीजी बोले, " नमक क्यों खायगा है! किया नमक डाल्कर सरफारी पका देंगे, तब तो खायगा न !" केटा उस बात पर राजी हो गया। इसके, बार स्वामीजी के बार्ड्स से मठ में उन सम स्थावों के लिए लुकी, तस्कारी, मिटाई, दही आदि का प्रबन्ध किया गया और थे उन्हें दिराज्य खिलाने को। खाते खाते कहा बोल, "हाँ है स्थामी बाए, तुममे ऐसी चीज़ कही से पाई हैं— इस लोगों में कमी ऐसा नहीं खाया।" स्वामीजी ने उन्हें स्थाप्युष्क भोजन कराकर फहा, "तुम छोग सो नारायण हो—आज मैंने नारायण को गोग दिया।" इसीजीजी जो दरिवनारायण की सेवा की बात कहा करते थे, उसे वे इसी प्रचार स्था पर्यंत दिखा गये हैं।

मोजन के बाद जब सन्धाल लोग आराम करने गये, तब स्वामीजी

### विवेकानन्दर्जी के संग में

पुकारा फारेंत थे और उसी के दूध से प्रात्मकाल चाय पीते थे। बर्म से एक छोटे बच्च को 'सटकः' कहंकर पुकारते थे और उन्होंने प्रेम से उससे गांठ में धुंबक पहना दिये थे। बकरी का वह बच्चा प्यार पारर स्वामीजों के पीछे पीछे पूर्वा करता या और स्थामीजों उसने सार पाँच वर्ष के बच्च की तरह दीड़ दीइकर खेंछा करते थे। मठदेगजे के लिए नये नये आये हुए ब्यक्ति विस्कृत होकर कहा करते थे, "क्या ये ही विश्वविजयों स्वायों निवेक्ताननद हैं।" कुछ दिन बाद 'सटकं' में सर जाने पर स्थामीजों ने दुःखी होकर शिव्य से कहा था 'मटकं' में सर जाने पर स्थामीजों ने दुःखी होकर शिव्य से कहा था 'सटकं' में पी निसंस भे जा। प्यार करने जाता है, बढ़ी सर जाता है।"

मठ की जमीन की सफाई करने तथा मिर्र शोइने और बाहर फारने के लिए प्रति वर्ष ही कुछ स्त्री-पुरुष सन्याल कुछी आया करते थे। स्थामीजी उनके साथ दिन्ना इंसते-रेख्डर रहते थे और उनके सुराद्धार की बातें हुना करते थे। एक दिन कल्डक से कुछ दिन्या नव्यक्त कर में स्थामीजों के दरीन करते के लिए आए। उस दिन सामीजी उन सन्यालों के साथ बालबेन में पेसे मन्त थे कि स्थामी सुयोगनार ने जप आकर उन्हें उम सच स्थानितयों के आने का सामाचार दिगः, तब उन्होंने कहा, " मैं इस समय मिठ न सहूंगा, इनके साथ में में ने कें हुँ।" और वास्त्र में उस दिन स्थामीजी उन साद दीन दुनी सचारी को होइकर उन अहमहोदें के साथ मिठने न गयें।

सन्याओं में एक व्यक्ति का जान वा 'केटा'। सामी री केटा को बड़ा प्यार करने ये। बान करने के जिए आने पर बेटा



# विवेकानन्दजी के संग में

पुकारा करते थे और उसी के दूध से प्रातकाल वाय पंते थे। के एक होटे बच्चे को 'मटरू ' कईकर्रपुकारते ये और उहीत प्र उसके गले में धुक्त पहना दिये थे। बकरी का वह बच्चा पार ह स्वामीओं के पीछे पीछे धूमा करता था और सामीओं उनके ह पाँच वर्ष के बच्चे की तरह दीई दी बकर खंडा करते थे। बहु हैं डिप नये नये आये हुए ज्यानैत विस्तित होकर कहा करते हैं — 'ह ये ही विश्वविकारी स्वामी विकासन्द हैं।" बुछ दिन बार 'मारू के मर जाने पर स्वामीओं ने हुन्ही होकर विषय है कहा पा "हैं। मैं अससे भी ज़रा प्यार करते जाता हूँ, बही मर जाता है।"

मह की जमीन की सफाई करने तथा मिही बोरने और बाज करने के लिए प्रति वर्ष ही कुछ स्वी-पुरुष स्नवाव कुछी अपा करों थे स्वामीजी उनके साथ विज्ञना हंसते खेलते रहते ये और उनके हुए इ भी बात सुना करते थे। एक दिन बलकते से कुछ बिस्यत महान मह स्वामीजी के दर्शन करने के लिए आए। उस दिन सम्बंधी उन सम्बाधी के दर्शन करने के लिए आए। उस दिन सम्बंधी जन सम्बाधी के साथ बातचीत में ऐसे मन वे जि स्वामी सुनेशनर ने जब आकर उन्हें जन सब स्वीनवार्थ के आने को सम्बंधी हैं। तब उन्होंने कहा, "में इस स्वामीका उन सब्दाग, इनके सब वोन हुंगी सम्बंधी में हूँ।" और वास्तव में उस दिन स्वामीजी उन सब दीन हुंगी सम्बंधी

सन्याओं में एक व्यक्ति का नाम था 'े भेटा को बड़ा प्यार करने ये। बात करने के सननारः, धन संघड करके है आएं और दरिहनारायण घी सेगा परके बीरन दिता हैं।

"देश इन गरीब दुखियों के लिए कुछ नहीं सोचताई रे ! जो लोग हमारे राष्ट्र वी शह हैं - जिनके परिश्रम से अस पैदा हो रहा है-जिन महतर होनों के एक दिन के ठिए भी काम बन्द करने पर शहरमर में हाहावर मच जानी है-हाय हम बर्पों न उनके साथ सहानुभृति करें, सुल-दुःश्वमें सान्त्वना दें ! बया देश में ऐसा कोई भी नहीं है रे ! यह देखो न - हिन्दुओं बी सहानुसूनि न पाकर बडास प्रान्त में हजारों पेरिया ईसाई बने जा रहे हैं, पर ऐसा न समझना कि वे केपल पेट के डिए ईसाई बनते हैं। असउ में हमारी सहानुभूति न पाने के कारण वे ईसाई बनते हैं। इम दिन रात उन्हें केवल यही कहते रहे हैं, ' छुओ मत, छुओ मत ।' देश में क्या अब दया धर्म है माई ! केवल छुआछत-पन्दियों का दल रह गया है! ऐसे आचार के मुख पर नार झाडू, मार हात ! इण्टा होती ई—तेरे हुआडुत-पन्य की सीमा को तोड़कर अभी चढा जाऊँ- जहाँ कहाँ भी पतित, गरीब, दीन, दरिब हो, आ जाओ ' यह कह कहकर, उन सभी को श्रीरामकृष्ण के नाम पर बुखा लाऊँ। इन छोगों के दिना उँठ में। नहीं जागेगी । हमयदि इनके लिए अल यस्त्र की सुविधा न यह सके, तो फिर हमने क्या किया ! हाय ! ये लोग द्रनियादारी कुछ भी नहीं जानते हैं, इसीटिए तो दिन-रात परिश्रम करके भी अल-वस्त्रका प्रवन्ध नहीं कर पाते । आओ हम सब मिडकर इनवी आँखें खोट दें-में दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ, इनके और मेरे भीतर

### विवेकानस्त्रजी के संग में

ने शिष्य से षडा, " इन्हें देखा, मानो सञ्चान् नारावण हैं — ऐसा सरह चित्त — ऐसा निष्कराट सच्चा प्रेम, कभी नहीं देखा था।"

इसके बाद मठ के संन्यासियों को सम्बोधित कर कहने टगे, "देखी, ये छोग कैसे सरह हैं। इनका दुश्व बोड़ा बहुत दूर कर सकोगे! नहीं सो भगेथ बस्त्र पहनने से फिर क्या हुआ ? परहित के छिए सर्वस्य अर्पण—इसीकः नाम वास्तविक संन्यास है। इन्हें कभी अच्छी चीज़ें खाने को नहीं मिछीं । मन में आता है - मठ आदि सब बेच दूँ, इन सन गरीन दु.खी दरिद-नारायणों में बाँट दूँ। हमने वृक्षतल की धी तो आग्रय-स्यान बना रला है। हाय! देश के छोग पेट भर भोजन भी नहीं पा रहे हैं, फिर इम किस मुँह से अल खा रहे हैं ! उस देश में जब गया या - माँ से कितना कहा, 'माँ! यहाँ पर छोग कूछाँ की सेज पर सी रहे हैं, तरह तरह के खाद-पेयों का उपमोग कर रहे हैं, उन्होंने कीनस मोग नाकी रखा है !--और हमारे देश के छोग मूखों मर रहे हैं-माँ उनके उदार का कोई उपाय न होगा ? " उस देश में धर्मप्रवारार्थ जाने का मेरा एक यह भी उद्देश्य था कि मैं इस देश के छिए अस का प्रवन्ध कर सकूँ।

"देश के छोग दो बक्त दो दाने खाने को नहीं पाते, यह दे दर्श कभी कभी मन में जाता है—छोड़ दे शंख बजाना; कप्टी हिडाना— छोड़ दे खिखना-पट्टना वे स्वयं मुक्त होने की चेद्रा—हम सब निज कर गॉवगॉव में धूक्तर चरित्र और साधना है। बड़ पर धनियों हो समझकर, धन संग्रह बरके टे आएं और दरिद्रमासपण पी सेवा परके जीवन विना दें।

"देश इन गरीब दृष्पियों के उिष्कुड नहीं सोचना है रे! जो होग हमारे राष्ट्र की शह हैं - जिनके परिश्रम से अन पैदा हो रहा है-जिन मेहतर दोनों के एक दिन के निष् भी काम बन्द करने पर शहर भर में हाहाकर मच जानी है-हाय!हम क्यों न उनके साथ सहानुभूति बरें, मुख-दुःखर्में साल्लका दें ! क्या देश में ऐमा कोई भी नहीं है रें ! यह देखो न - हिन्दुओं की सहानुस्ति न पाकर मदास प्रान्त में हजारी पेरिया ईसाई यन जा रहे हैं, पर ऐसा न समहाना कि ने केपल पेट के डिए ईसाई बनते हैं। असङ में हमारी सहानुभूति न पाने के कारण ये ईसाई बनते हैं। हम दिन रात उन्हें केवल यही बहते रहे हैं, ' छुओ मन, छुओ मत ।' देश में क्या अब द्याधर्म है माई! केयल छुआछुत-पन्दियों का दछ रह गया है! ऐसे आचार के मुख पर मार बाह, मार रात । इच्छा होनी है—तेरे हुआछुत-पन्य की सीमा को तोइकर अभी चला जाऊँ—' जहाँ कहीं भी पतित, गरीब, दीन, दरिह हो, आ जाओ ' यह बह बहबर, उन सभी को श्रीरामकृष्ण के नाम पर गुला लाऊँ। इन छोगों के विना उठे में। नहीं जोगगी । हम यदि इनके लिए अन-यस्त्र की सुविधा न कर सके, तो फिर हमने क्या किया ! हाय ! ये लोग हुनियादारी कुछ भी नहीं जानते हैं, इसीटिए तो दिव-रात परिश्रम करके भी अन-यस्त्रका प्रयन्य नहीं कर पाते । आओ हम सब मिछकर इनकी ऑंखें बोट दें-में दिव्य इष्टि से देख रहा हूँ, इनके और मेरे भीतर

#### विषकानस्त्रजी के संग में

एक ही मझ —एक ही शांकित भी बूद है, केवल विश्वास की स्यूग्रावितर है। मभी अंगों में रस्त का संवार हुए विना दिखी भी देश को कर् उठने देसा है। एक अंग के दुवेल हो जान पर, दूसरे अंग के सबव होने में भी उस देह के कोई बड़ा बाम दिर नहीं होना इस बात की निश्चित जान छेना। "

शिष्य—महाराज, इस देश के छोगों में कितने भिन्न भिन भी हैं, नितने निभिन्न मान हैं—इन सब का जारस में मेछ हो जाना तो यहा ही कठिन प्रतीत होता है।

स्वामीजी (कुछ रोष पूर्वक )—यदि दिस्ती काम को बदिन मान रिया तो किर यहाँ न आना । श्रीरामहरूम की इच्छा से सन कुछ दिक हो जायगा । तेरा काम है—जाति-वर्ण का निवार छोड़कर दीन दु-नियों की सेना फरना — उसका परिणाम क्या होना, क्या न होना यह सोचना तेरा काम नहीं हैं। तेरा काम है, सिक्त काम करते जाना - तिर सन अपने आप ही हो जायगा । मेरे काम की पहति है गढ़कर खड़ाकरती जी है, उसे तोड़ना नहीं । जगत का इतिहास पढ़कर देख, इत्तर्पक्त महापुरुर एक-एक समय में एक-एक देश के मानो केट के रूप में हो हुए ये। उनके भाव से जामेन्द्र होकर सेकड़ों हुन्तर्प होगा जगत का कत्याण कर गये हैं। तुम बुद्धिमान छड़के हो। यहाँ पर हतने दिनों से आ रहे हो—इस अवसर में क्या किया बोटो तो ! इस्पी क

परिच्छेद ४१

वेदान्त आदि पद लेना। इस जन्म में दूसरों की सेना में यह देह दे जा, तब जानूँगा—मेरे पास भाना सफल हुआ है।

ून बातों को पहन्तर स्वामीची अस्त न्यस्त रूप में बैठकर गम्भीर चिन्ता में मान हो गये। बोड़ी देर बाद बोड़े, "मैंने इतनी तरस्या करके वहीं सार समझा है कि जीव-जीव में वे अधिग्रत है, इसके अतिरिक्त ईकर और कुछ भी नहीं है। जो बीवों के प्रति दया इत्तरा है— बड़ी स्पत्ति हैकर की हेसा कर रहा है। "

अब संप्या हो गई थी। स्वामीची दूसरी मंज़िल पर गए और बिस्तर पर छेटमर शिष्य से बोले, "दोनों पैरों को ज़रा दबा तो दे।' शिष्य आज की मारचीत से मध्यीत और स्तमित होकर स्वयं आगे नहीं बढ़ रहा था। अनरण अब साहस प्रकार बड़ी सुत्री से स्वामीजी ने से पढ़ से से से से में बीचों दे दबाद स्वामीजी ने उसे सम्बोधित कर कहा, "आज मैंने जो कुछ बहा है, उन बातों को मन में गूँप-कर रहना। बहाँ मूल न जाना।"

# परिच्छेद ४२

-674

### स्यान-येलुइ मठ घर-१९०२ ईस्वी का प्रारम्म

विषय-चराहनगर मृठ में श्रीरामकृत्य देव के संन्यक्ती शिष्यों का साधम-अजन-अठ की पहली श्रियति-स्वामीजी के जीवन के कुछ दु:ख के दिन-इंन्यास के कठोर निवस ।

आज दानियार है। शिष्य सन्त्या के पहले ही मठ में आ तपा है। मठ में आजकल साधन-मजन, जप, तप का बहुत ज़ीर है। स्वामीजी ने आहा दी है कि ब्रह्मचारी और संन्यासी सभी को पर सपेरे उठकर मन्दिर में जाकर जप-ज्यान करना होगा। स्वामीजी ही निहा तो एक प्रकार नहीं के ही समान है, प्रताकाठ तीन बने से ही विस्तर से उठकर बेट रहते हैं। एक घण्टा खरीदा गया है—नहके सभी को जगाने के लिए सट के प्रत्येक कमरे के पास जावर ज़ोर ज़ोर से यह घण्टा बजायां जाता है।

रिष्य ने मठ में आकर स्वामीजी को प्रणाम किया । प्रणाम स्वीकार करते ही वे बोले, "ओ रे, मठ में आजकल कैसा सारम भवन हो रहा है, सभी जोग तहके और सायंकाट बहुन देर तक जप-प्यान करते हैं। यह देख, कप्टा लाया गया है; — उसीसे सब को जागया जाना है। अरुप्योदय से पहले सभी को नींद छोड़कर उटना पहता है। श्रीरामकृष्य कहा करते थे, 'आनःकाट और सायंकाट भन साविक भागों से धूमें रहता है, उसी समय एक्शम से प्यान करना चाहिए।"

शिष्य—महाराज, मठ का खर्च उन दिनों कैसे चलता m ! स्मामीजी —कैसे चलता था, क्या प्रश्न है रे! हम साधु-संन्यासी

# यियेकानम्दजी के शंग में

होग हैं । भिता भौगकर जो आजा था, उसीसे सब च जा करता था। आज सुरेश बाबू, बच्दाम बाबू नहीं हैं, बे दो व्यक्ति आज होने, तो इस मठ को देराकर कितने आनन्दित होने ! सुरेश बाबू का नन सुना है न ! उन्हें एक प्रकार से इस मठ के संख्याक ही बहना जाबिए। वे ही बाह्य नन्मत्म एक का साथा सर्व च उनेने थे। वह सुरेश मित्र उस समय हम होगों के लिए बहुन सोचा बरते थे। उन्हीं मिन और सिरास की सुकना नहीं हो सम्त्री।

शिष्य-महाराज, सुना है उनकी मृत्यु के समय आप होंग उनसे मिडने के डिए विदोष नहीं जाया करने थे।

स्थामीजी—उनके रिलेदार जाते देते तव न ? जाते हैं, उसले अनेक बातें हैं । परना इतना जान टेना, संसार में द जीतित है या मर गया है, इससे तेरे रजनों को काई विरोध हानिन्छाम नहीं है। द पदि कुछ धन सम्यक्ति छोड़कर जा सका तो देख टेना तेरी हुउ से पहछे ही उस पर घर में डण्डेबाजी झुरू हो जायागी। तेरी हुउ संपाप पर तुत्र साम्यना देने बाला फोई नहीं है—स्त्रीसुत्र तक नहीं। इसी का नाम संसार है।

मठ की कुनिस्पति के सम्बन्ध में स्वामीजी किर बोहने हों-" पैसे की कमी के कारण कभी कभी तो में मठ उठा देने के दिर क्षणड़ा किया करता था; परन्तु दाशी को उस विश्य में किसी भी तह सहमत न करा सकता था। प्राची को हमारे मठ का केन्द्रसक्स सम्बन्धा

कभी कभी मठ में ऐसा अमान हुआ है कि कुछ भी नहीं रहता था। भिक्षा मॉॅंगकर चावल लाया गया, तो नमक नहीं है। कभी केवल नमक और चावल था, फिर भी किसी की पर्वाह नहीं, जप-ध्यान के प्रवठ वेग में उस समय हम सब बहरहेथे। कुन्दरू का पत्ता उवाला हुआ और नमक भात, यही लगा-सार महीमों तक चला-ओह ! वे वैसे दिन वे ! परन्तु यह वात निश्चित साय है कि तेरे अन्दर यदि कुछ चीज़ रहे तो बाह्य परिस्थित जितनी ही विपरित होगी, भीतर की शक्ति का उतना ही उन्मेप होगा। परन्त अव जो मट में खाट, विश्वीना, खाने-पीने आदि की अच्छी व्यवस्था की है. इसका कारण यह है कि उन दिनों हम लोग जितना सहन कर सके हैं. उतना क्या आजकळ के लोग जो संन्यासी बनकर यहाँ आ रहे हैं. · सहन कर सकेंगे ! हमने श्रीरामकृष्ण का जीवन देखा है, इसीठिए हम दःख या कर की विशेष पूर्वाह नहीं किया बरते है। आजकल के एडके उतनी कठोर साधना न कर सकेंगे। इसीटिए रहने के टिए थोड़ा स्थान और दो ढाने अन की व्यवस्था करना ! मोटा मात, मोटा वस्त्र पाने पर छड़के सत्र साधन-मजन में मन छगायेंगे और जीव के हित के लिए जीवन का उत्संग करना सीखेंगे।"

शिष्य—महाराज, मठ के ये सब खाट-बिछोने देखकार बाहर के लोग अनेक विरुद्ध वार्ते करते हैं।

रंगामीजी—करने देन हैं हैंसी उड़ाने के बहाने ही सही, यहाँ की बात एकबार मन में तो छाएंगे ! शतुमान से जब्द मुक्ति होती है। श्रीरामकृष्ण बहा करते हैं, 'छोग न पोक्र—छोग तो कीड़े

## विवेकानन्दर्जी के संग में

मकोडे हैं। 'इसने क्या कहा, उसने क्या कहा, क्या यही प्रनकर चलना होगा है छी: छी:।

शिष्य — महाराज, आप कभी कहते हैं, 'सब नारायण हैं, ग्रीन दु:खी मेरे नारायण हैं,'—और फिर कभी कहते हैं, ' छोग तो श्रीहें मकोडे हैं।' इसका मतलब मैं नहीं समग्र पाता।

स्वामीजी-सभी जो नारायण हैं, इसमें रखी भर भी सन्देह नहीं है, परन्तु सभी नारायण तो बदनाम नहीं करते न ! बेचारे गरीब दुःशी लोग मठका इन्तजाम आदि देखकरतो कभी बदनाम नहीं करते ! हम सत्कार्य करते जायेंगे - जो बदनाम करेंगे उन्हें करने दी । हम उनकी ओर देखेंगे भी नहीं—इसी मान से कहा गया है 'छोग तो घीडे मरोहें हैं।' जिसका ऐसा उदासीन रूख है, उसका सर्व कुछ सिद्ध हो जाता है—हाँ, फिसी किसी का जुरा विलम्ब से होता है, परन्तु होना है निर्विचन ! हम छोगों का ऐसा ही उदासीन रुख था, इसीजिए थोड़ा बहुत कुछ हो पाया है। नहीं तो देखते ही हो, हमारे कैसे दुःल के रिन की हैं! एक बार तो ऐसा हुआ कि भोजन म पाकर रास्ते के किनारे एक मकान के बरामदे पर बंहोश होकर पढ़ा था; सिर पर घोड़ी देर वर्ग मा जल गिरता रहा, तत्र होश में आया था। एक दूसरे असार पर दिन भर साने को न पाकर कलकत्ते में यह काम, वह काम करना हुआ धूम धामकर रात को दस स्यारह बजे मठ में आया तब कुउ छ

और ऐसा मिर्फ एक दिन ही नहीं हुआ !

। इन बातों को कहकर स्वामीजी अन्यमनस्क होवार थोड़ी देर रहे। बाद में फिर कहने लगे —

, "ठीक ठीक संन्यास क्या आसानी से होता है रे ? ऐसा कठिन म और दूसरा नहीं है। जुरा ही नीति-विरुद्ध पैर पढ़े कि पहाड से (म धाटी में गिरे--हाय पैर सब टकराकर चकनाचूर हो गये। एक मैं आगरा से वृन्दावन पैदल जा रहा था। पास में एक फूटी कौड़ी भी । भी। मैं वृन्दावन से करीब एक कोस की दूरी पर था - देखा, रास्त केनारे एक व्यक्ति बैठकर तम्बाकु पी रहा है। उसे देखकर मुझे नाम्बाकू पीने की इच्छा हुई। मैंने उससे कहा, 'अरे माई, ज़रा भी चिलम देगा !' वह मानी सकुचाता हुआ बोला, 'महाराज, भंगी हैं।' संस्कार ही है न !- यह सुनकर में पीछे हट गया, ह बिना तम्बाकू पिए ही फिर रास्ता चलने लगा। पर थोड़ी दूर जाकर में विचार आया, ' अरे मैंने तो संन्यास खिया है; जाति, कुल, मान ।सब कुछ छोड़ दिया है, फिर मी उस व्यक्ति ने जब अपने को भंगी गया तो मैं पीठे क्यों हट गया। उसका छुआ हुआ तम्बाकू भी न सका ।' ऐसा सोचकर मन ब्याकुछ हो उठा । उस समय करीब दो , जौग रास्ता चळा आया था।पर फि.र छीटकर उसी मेहतर के पास आया, , ज़ता हूँ, अत्र भी वह व्यक्ति वहीं पर वैठा है। मैंने जाकर जल्दी से फहा---तरे भैया, एक चिलम तम्याक् भरकर ले था। ' उसने फिर कहा कि वह हतर है। पर मैंने उसकी मनाई की कोई परवाह न की और कहा, चिलम तम्बाकू देना ही पड़ेगा।" वह फिर क्या करता !--अन्त 🗎 उसने वडम भरकर मुझे दे दी। फिर आनंद से तम्बाकू पीकर में बुन्दावन

#### प्रयोगानस्यजी के संग में

10

आया । अनप्य संन्यास छेने पर इस बान की परीक्षा छेनी होती है हि बद स्यतिन स्वयं जानिनकों के परे चात्र गया है या नहीं। दीर दीर संस्यास-अन की रक्षा करना बड़ा ही बदिन हैं, बदने और करने में बच मी पर्क होने की गुंजहरा नहीं है। "

शिष्य — महाराज, आउ हमारे सामेन क्षमी गृहस्य का अदर्श और कभी त्यागी का आदर्श रखेन हैं; हम जैसी की उनमें से किसा अवजन्यन करना उचिन है!

रामीजी—सब सुनता जाया कर, उसके बाद जो अच्छा उसी में बिपट जाना—किर सुङ्डॉग नामक कुत्ते की तरह कटम कर पकड़कर पढे रहना।

इस प्रकार बार्ताञ्चन होते होते स्वामीजी शिष्य के साम ह उत्तर आये और कभी बीच बीच में "शिव शिव" कहते कहते ह फिर कभी गुनगुनाकर "स्व किस रंग में रहती हो माँ हुन स्व सुभातरंगिनी"—आदि गीत गांत इए टहरूने ख्ये ।

### परिच्छेद ४३

स्थान—घेलुड़ मठ घर्ष—१९०२

चिष्य — रेकुट मंद्र में सब-धान का अनुप्रान — दिया-क्षियो इण्डांकतो के जाएगा से आस्परंधन — ध्यान के समय ' एहार होने का ज्याय — मन थे सक्किय व निर्वेक्ट्स क्षेत्रीत— क्षण्डांकती के ज्यान का ज्याय — मास्ताधना के यम में विचातियों — धीतेन आदि के बाद कई कोयों में शाव-विक मृति की वृद्धि क्यों होती है— प्यान का मारान्म विस महार करता चाहिए — प्यान का सिक्किय कम करेंक या उपरेश ।

शिष्य पिछछी रात को ल्यामीबी के कमरे में ही सोया था। रात्रि के बार बने स्थामीजी शिष्य को ब्यायतार बोठ, " वा, क्यटा टेकर सब सासुअक्रवारियों को जगा दे।" आदेश के अनुसार शिष्य ने पहोट ऊरराहाँ हाएओं के प्राप्त क्यटा बनाया। किर उन्हें उठते देख नीचे जानर प्रया बनाया। किर्यु- प्राप्त कर कर के साम क्यायता है। हो के आदि से निनुत होकर, कोई घोई लान करके अपन कोई करहा बरटकर, मन्दिर में जप-प्यान बरते के छिए प्रशिष्ट हुये।

## यिषेकानस्वजी के संग में

स्यामीजी के निर्देश के अनुसार स्वामी व्रवानन्य के बानों के प्रस बहुत होर होर से बण्डा बजाने में वे बोड उटे, "इस बीगाउ' की दारारत के कारण मठ हैं। रहना दुस्तार हो गया।" शिष्य ने जब स्यामीजी से बहु बान बड़ी तो स्वामीजी गृब हैंसने हुए बोटे, "यह टीज किया।"

इसके बाद स्वामीजी भी मुँह हाय धोकर दिाष्य के साथ मन्दिर में प्रथिष्ट इए ।

स्वामी ब्रह्मानन्द्र आदि संन्यासीगण मन्दिर में व्यानस्य बैटे दे। स्वामीजी के त्रिण् अलग आसन रखा हुआ दा; वे उत्तर को ओर हुँद करके उस पर बैटले हुए सामने एक आसन दिखाकर दिव्य से बीले, "जा वहाँ पर बैटेलर प्यान कर।" प्यान के दिल् बैटकर कोई के जपने लगे, तो बोर्स अन्तर्मुख होकर शानत मान से बैटे रहे। मठ का पायुमण्डल मानो स्तन्थ हो गया। अमितक जुरुणोदय नहीं हुआ या। आकाश में तारे चमक रहे थे।

स्वामीजी आसन पर बैटने के बोड़ी ही देर बाद एकदम स्सि ह्यान्त नि:स्ट्रन्ट होकर क्षमेह की ताह निस्चल हो गये और उनका स्वास बहुत धीरे-धीरे चलने लगा। शिष्म बिस्मित होकर स्वामीजी में बह निस्चल निवात-निक्म्म दीप-शिक्षा की ताह स्थित को एकटक देखने लगा। जब तक स्वामीजी न उठेंगे, तत तक किसी को आतन होड़कर उठने की आजा नहींहै। इसलिए बोडी देर बाद पेर में हुनसुनी आने पर तथा उठने की इच्छा होने पर भी वह स्थित होकर बेटा रहा। स्तामत बहु बण्टे के बाद हरामीजी "शिव शिव" महक्तर प्यात समाप्त कर उठ गये। उस समय उनकी ओर्ड आरल हो उठी थी, मुख गर्भीर, सात्त एवं स्विर था। शीरामष्ट्रण को प्रणायकरके रत्नामीजी मीच उत्तरे और मठ के भीमन में टहरू हुई पूमने को। चोड़ी देर बाद शिख से बोठ, "देखा, साधुगण आजकर केसे जर-प्यात करते हैं! प्यात गंभीर होने पर, किनने ही आस्चर्यनकक अञ्चल होने हैं। मिने वरह-नगर के मट में प्यात चतरे करते एक दिन ईहा शिखा जाड़ी देखी थी। जरा चेदा करते से ही देखा जा सत्तरा है। उसके बाद शुद्धमा का दर्शात पत्ते तरे ही देखा जा सत्तरा है। उसके बाद शुद्धमा का दर्शात पत्ते पर जो कुठ देखना चाहेगा, बढ़ी देखा जा सत्तरा है। इह गुरुम्भेत होने पर साथन, भजन, प्यान, जप सब स्तर्थ ही आ जाते हैं,

" मीतर नित्य हाइ.सुइ.मुक्त आत्मारणी सिंह मीजूद है; प्यान-धारणा करके उनका दर्शन पाते ही माया की दुनिया उड़ जाती है। सभी के भीतर वे समयान से मीजूद हैं; जो बितवा साधन-भनन फरता है उसके मीतर उतनी ही जहर बुण्डाव्टनी शक्ति जाग उटती है। वह शक्ति महत्तक में उटते ही हाँट सुळ जाती है—आमदर्शन प्राप्त ही जाता है।"

दिष्य — महाराज, शास्त्र में उन बानों को बेलल पढ़ा ही है। प्रत्यक्ष तो ग्रह्म भी नहीं हुआ !

स्थामीजी—'काळेनारमनि विन्दति'—समय पर अवस्य ही होगा। अन्तर इतना ही है कि किसी का जल्द और किसी का ज़रा देर में होता है।

#### विवेकानन्दर्जी के संग में

लगे रहना चाहिए—चिपके रहना चाहिए।इसीका नाम यथार्थ पुरुकार है। तेल की घार की तरह मन की एक और लगावे रखना चाहिए। जीव का मन अनेकानेक विषयों से विश्विप्त हो रहा है, प्यान के समय मी पहले पहल मन विश्विप्त होता है। मन में जो चाहे क्यों न उठे, क्या भाव उठ रहे हैं, उन्हें उस समय स्थिर हो बैटकर देखना चाहिए ।उसी प्रकार देखने देखते मन स्थिर हो जाता है और फिर मन में चिन्ता की तरंगें नहीं रहतीं। वह तरंगसमूह ही है मन की संग्रत्य बृति। इसते पूर्व जिन निपयों का तीन भाव से चिन्तन किया है, उनका एक मानसिक प्रवाह रहता है, इसीलिए वे निषय ध्यान के समय मन में उटते हैं। साधक का मन जो धीरे-धीरे स्विरता की और जा हा है, उनका उठना या ध्यान के समय स्मरण होना ही उसका प्रमाण है। मन कभी कभी किसी भाव को लेकर एकपृत्तिस्य हो जाता है - उसीम नाम है सविकल्प ज्यान । और मन जिस समय सभी वृतियों से शून्य हो जाता है उस समय निराधार एक अखण्ड बोधरूपी प्रत्मक् चैनन्य में जीन हो जाता है। इसीका नाम वृतिश्च्य निरिक्त समाधि है। हमने श्रीरामकृष्ण में ये दोनों समाधियाँ बार बार देंगी है। उन्हें ऐसी स्थितियों को कोशिश करके खाना नहीं पड़ता या। यस्कि अर्थन आप ही एकाएक वैसा हो जाया करता था। वह एक आरचर्यजनक घटना होती थी । उन्हें देखकर ही तो ये सब दीक समझ सका मा। प्रतिदिन अकैले ध्यान वरना; सब रहस्य स्वयं ही सुज जायमा । नियारुविणी महामाया भीतर सो रही है, इसीविए बुछ जान

### परिच्छेद ४३

हीं सक रहा है। यह कुण्डिजिनी ही है वह शक्ति। ध्यान करने के र्व जब नाडी शुद्ध करेगा, तब मन 🗐 मन मूलाधार स्थित कुण्डलिनी ार जोर जोर से आधात करना और कहना, ' जागो माँ ! जागो **ाँ !** ' धीरे धीरे इन सत्र का अन्यास करना होता है। मात्रप्रवणता हो प्यान के समय एकदम दवा देना। वहीं बढ़ा मय है। जो छोग भिष्यः भाषप्रयम् हैं, उनकी कुण्डिजनी फड़फड़ाती हुई ऊपर तो उठ नाती है, परन्तु वह जितने शीघ ऊपर जानी है, उतने ही शीघ नीचे भी उतर जाती है। जब उतरती है तो साधक को एकदम गर्त में लेजाकर छोड़ती है। मात्र-साधना के सहायक बीर्तन आदि में यही एक बड़ादोप है। नाच-कृदकर सामयिक उत्तेजना से उस दक्ति को कर्ष्यगति अवस्य हो जाती है – परन्त स्थायी नहीं होती। निम्न-गामी होते समय जीउ की प्रवल काम-प्रवृत्ति की वृद्धि होती है। मेरे अमेरिका के भाषण सुनकर सामविक उत्तेजना से स्त्री-पट्यों में अनेकों का यही भाव हुआ करता था। कोई तो जब की तरह बन जाते थे। मेंने पीठे पता लगाया या, उस स्पिति के बाद ही कई छोगों की काम-प्रवृत्ति की अधिकता होती वी। स्विर ध्यान-धारणा का अन्यास न होने के ही कारण वैसा होता है।

शिष्य—महाराज, ये सव गुप्त साधन-रहस्य किसी कास्त्र में मने नहीं परे । आज नई बात सुनी ।

स्थामीजी--सभी साधन-रहस्य क्या शास्त्र में हैं ैं —ने सब गुरुशिष्य-परम्परा से गुप्तमाव से चेळ 📶 रहे हैं । खुन सावधानी के

### धियेकानन्दजी के संग में

साय च्यान करना, सामने सुमिशत कूळ स्वना, घूप जहाना। वि मन पवित्र हो, पहले पहल वही करना। गुरुं-इट का नाम करते-इ महा कर, 'जीव जमात सजी का मंगल हो!' उटच, रहेगा, ! परिचम, कर्जा, अब: सभी दिशाओं में हाम संकट्ट की चिनाओं विवेएकर च्यान में बैठा कर। ऐसा पहले पहल करना चाहिए। इं बाद स्थिर होकर बैठकर (किसी भी ओर मुँह करके बैठने से कर्य सफता है) मंत्र देते समय जैसा मैंने कहा है, उस प्रकार प्यान कि सर। एक दिन भी क्रम न तीड़ना। कामकाज की संबट रहे तो व से सम पजह मिनट तो जकर ही कर लेना। एकनिहान दरें इक्क नहीं होना है।

अब स्थामीजी कपर जाते जाते सहते हमें।—"अब दुव हों भी पोड़े ही में आत्मदृष्टि खुट जायगी। जब द यहाँ पर आ पृत्रा है। मुक्ति-कुक्ति तो तेरी सुद्धी में है। इस सत्य व्यान आदि सत्ते के स्वी रिस्त इस दु:कुणूर्ण स्वान के सहीं सो दूर सत्ते के छिए भी एक सत्तक्त काम में लगा जा। कठोर साधना करते सत्ते में ते हर हाएं का मानो नाश कर लाल है। इस हही-मांस के पिजड़े में अप इक नहीं रहा। अब तुम लोग काम में लग बाओ। मैं ज़रा विधान करें। और कुछ नहीं यर सकता है तो ये सब बितने सास्त्र और ऐसे दें करही जी बातें जीव को जाकर सुना। इससे बदकर और चेर्गे दर्ग नहीं है। हात-दान सुन्नेष्ट दान है।"

# परिच्छेद ४४

स्थान—चेलुड् मठ वर्ष—१९०२ ईस्वी ।

विषय—गठ में कठिन विधि-नियमों का प्रचलन—
"कालरास को दिश्वा" क उसकी क्षत्रिक की गरीसा—
स्थानोत्री के सहदेव के सम्बन्ध में दिल्य का प्रेमानम्द समाने के सम्बन्ध के सम्बन्ध में दिल्य का प्रमानम्द समाने के सम्बन्ध मालाक्ष—पूर्वका में दिल्य का प्रचार करने के तिल् दशामीओं का दिल्या को प्रोसाहित करना और विधा-दित होते हुए थी धमलाक का अभवदाय—धीरामहत्त्व देव के संन्याती विश्वों के बारे में स्वार्ताओं का दिश्वार—गाम समझव का विश्ववेद्यालन ।

स्वामीनी मठ में ही टहर रहे हैं। शास्त्रवर्षों के लिए मठ में प्रति-दिल प्रत्नीचर-प्रश्ना चल रही है। इस कर्या में स्वामी झुदानन्द, विरत्मानन्द व स्वरुपानन्द प्रथान विज्ञासु हैं। इस प्रकार शास्त्रालेषमा का निर्देश स्थामीनी "चर्चों" मन्द झार क्रिया चरते ये लीरे संचा-स्वामें तथा अवचारियों को स्टेश यह "चर्चों" करने के लिए उत्साहित करते थे। क्रियो दिन मीता, क्रियो दिन मामवत्त्र तो दिसी दिन उपनिषद प्रमुख्य माम्य की चर्चों हो रही है। स्वामीनी भी प्राय: प्रतिदिन वहाँ पर उपस्थित रहस्त प्रस्तों की सीमोसा कर रहे हैं। स्वामीनीद

#### विवेशनस्त्रजी के संग में

आदेश पर एक और जिसी कटोर नियम के साथ प्यान-धारणा चड रही है दूरांगे और उसी प्रकारकारवर्षा के दिन प्रतिदिन उननक्षा चाउ रही है। उनकी आजा की मानने हुए मधी उनके चाराये हर नियमी का अनुसरम करके चला करने थे। मटनिवासियों के भीजन-शयन, पाठ, प्यान आदि सभी इस सुनय कठोर, नियन द्वारा मीनित हुए हैं। कभी किमी डिन उस नियम का यदि कोई ज़रा भी उल्लंबन भारता था, तो नियम की मर्याद्य को तोड़ने के कारण उस दिन के दिर उसे गढ़ में भिक्षा नहीं दी जानी। उस दिन उमे गांत से सर्व भिन्ना मौगफर लामी पड़ती थी. और भिन्ना में प्राप्त अन्न को मटमुमि में स्वपं ही पकाकर खाना पड़ता था । फिर संब-निर्माण के डिए स्वामीजी की दुरहृष्टि केवल मटनियासियों के लिए दैनिक नियम बनाकर ही नहीं इक गई बन्ति भनिष्य में मठ में जो रीति-नीति तथा कार्यप्रणाली जारी रहेगी उसकी भलीभाँति आलोचना करके उसके सम्बन्ध में विस्तार के साय अनुशासनसमूहों को भी तैयार किया गया है। उसकी पांडुलिनि आज भी बेलुड् मठ में यत्नपूर्वक रक्षित है।

प्रतिदिन स्नान के बाद स्वामीजी बन्दिर में जाने हैं, श्रीरानहण्य का सरणामृत पान करते हैं, उनके श्रीपादुकाओं को अस्तक से सर्वे करते हैं और श्रीरामकृष्ण की मस्मास्थिपूर्ण दिविया के हामने साईंग प्रणाम करते हैं। इस डिविया को ने बहुबा " आल्याराम की डिविया" कहा करते से । इसके कुछ दिन पूर्व उस " आल्याराम की डिविया" को लेकर एक निशेष घटना घटी। एक दिन स्वामीजी उसे मस्तक हरा स्पर्दी करके ठाइर-शर से बाहर जा रहें थे—इसी समय एकाएक उनके

#### परिच्छेद ४४

मन में आया, बास्तव में क्या इसमें आत्माराम श्रीरामकृष्ण का वास है! परीक्षा करके देखुँगा,-सोचकर मन ही मन उन्होंने प्रार्थना थी. "हे प्रमो, यदि तुम राजधानी में उपस्थित अमुक महाराजा को आज से तीन दिन के भीतर आकर्षित करके गठ में छ। सको तो समग्रेगा कि तुम वास्तव में वहाँ पर हो।" मन ही बन ऐसा कहवर वे ठावुर घर से बाहर निकल आये और उस विषय में किसीसे कुछ मी न यहा। योडा देर बाद वे उस बात को बिलकुल मूल गये। दूसरे दिन वे किसी शाम से बोड़े समय के डिए कलकता गये। शीसरे प्रहर मठ में छीट कर उन्होंने सुना कि सचमुच ही उस महाराजा ने मठ के निकटवर्ती मण्ड ट्रेंश रोड पर से जाते-जाते रास्ते में गाड़ी रोककर स्वामीजी की तवाश में मठ में आदमी भेजा या और यह जानकर कि वे मठ में उपस्पित नहीं हैं, मटदर्शन के लिए नहीं आये ! यह समाचार सनते ही स्थामीजी को अपने संकल्प की याद आगई और वड़े निसमय से अपने गुरुमाइयों के पास उस घटना का वर्णन कर उन्होंने "बात्वाराय की डिविया " की विशेष यत्न के साथ पूजा करने का उन्हें आदेश दिया !

भाज शनिवार है। सिन्ध्य तीसरे प्रहर मंठ में आते ही इस महमा में मारे में बाम गया है। स्वामीजी को प्रणाम करके बेठते ही उसे हात हुआ कि वे उसी समय सुमें निकल्यों। स्वामी प्रमामन्द्र को साम पटने में रिए तैयार होने को कहा है। त्याम की बहुत स्वामीजी वह स्वामीजी के साम जाय, पट्च स्वामीजी की अनुमति पार बिना जाना उचित नहीं है-यह सोचकर वह बेठा रहा। स्वामीजी अञ्चलक

### विवेकानन्दजी के संग म

तथा गेरुआ कनटोप पहनकर एक मोटा डण्डा क्षय में ठेकर बर क्रिकेट । पीछे रनामी प्रेमानन्द चेंढे । चाने के पढ़ेंछे शिव्य की ओर तर करें, "चंछ, चंढेगा !" शिव्य वृज्ञकृत्य होकर स्वामी प्रेमानन्द के पीछे पीछे चंछ दिया ।

न जाने क्या सोचते सोचते स्वामीशी कुछ अनमने से होतर चळने छगे। धीर-धीरे प्रॅण्ड ट्रॅल रोड पर आ पहुँच। शिष्य ने स्वामी का उत्तत प्रकार का भाव देखकर कुछ बानचीत आरम्भ करके उनमें विन्ता को अंग करने का साहस किया। पर उसमें सुफळता न पाकर वह प्रेमानन्द महाराज के साथ जनेक प्रकार से धार्ताछाए करते करते प्रहे उनमें पूछने छमा, "महाराज, स्वामीश्री के महरूर के बारे में श्रीरामकृष्ण आ कोगों से क्या कहा करते चे-छुपया बताछाइए।" उस समय स्वामीश्री पीडा आगों आगों चळ रहे थे।

रमामी प्रमानन्द — बहुत कुछ कहा करते थे; हुने एक दिन वें क्या बताऊँ ! काणी कहा करते थे, 'नरेन अस्वयन के वर से आया है!' कभी कहा करते थे, 'नरेन अस्वयन के वर से आया है!' कभी कहा करते थे, 'नरेन मेरी सहुराज है।' किर कभी बहा बर्त थे, 'ऐसा स्ववित जगत में न कभी आया है, — न आपेगा।' एक दिन बीजें थे, 'महामाया उसके पास जाते करती है!' बातत में वरण समय करती देशी वातत में वरण समय करती देशी आतत में वरण समय करती देशी करती देशी वातत में वरण दिन उन्हें (सन्देश) एक प्रकार की मिटाई) के बीतत स्वत्य भी वात्तव दिन का प्रसाद जिला दिया था। बाद में भीरामकृष्ण की मृता से सर्व देश सुनकर भीरे-वीरे उन्होंने सब माना।

शिष्य मेरे साथ रोज विजनी हँसी करते हैं, परन्तु इस समय ऐसे गम्भीर बने हैं कि बात करने में भी भय हो रहा है।

स्थामी प्रेमानन्द—असटी बान तो यह है कि महापुरमाण पत्र रिप्त भार में रहते हैं यह समस्ता हमारी मन चुदि के परे हैं। भीराम-इन्य में जीवित साल में देखा है, नरेल की दूर से देखार वे सामीध्यान है जाते हैं। निज छोगों की हुई हुई चीजों को खोन से ब दूसरों को मना करते थे, उनकी हुई हुई चीजें अगर नरेन खा छेता तो कुछ न यहते थे। कभी बहु। करते थे, 'माँ, उसके अहैत हान को दशवर एख— मेरा बहुत काम है।' इन सब वातों को अन कीन समक्ष्या—और रिस्से कई !

शिष्य-- महाराज, बास्तज में कभी कभी ऐसा उगता है कि वे मनुष्य नहीं हैं परनु किर बातचीत, शुक्ति-निचार बरते समय मनुष्य किंस उगते हैं। ऐसा उगता है, सानी किसी आवरण द्वारा उम समय वे अपने स्वरूप को समझने नहीं हैते !

स्वामी प्रेमानन्द — श्रीरामहत्त्व चहा करते थे, 'बह (नर्रन) जब जान जात्या दिन्दह स्वयं क्षीन है, तो किर हव दाविर च नहीं रहेगा, चन्ना जात्मा ।' दुर्तील्प कामकाज में नेरन का मन कमा रहने पर हम निविदन्त रहते हैं। उसे अधिक व्यान-प्राच्या बरते हराकर हमें श्रव स्वयता है।

अब स्यामीजी बट बी जोर छौटने छमे । उस समय स्यामी प्रेमानन्द और शिष्प को पास-पास देखकर उन्होंने यूजा "क्यों रे, तुम दोनों की

### थियेकानन्दर्जी के संग में

आपस में क्या बातचीत हो रही थी?" शिष्य ने कहा, "यही सब श्रीरम कृष्ण के सम्बन्ध में न ना प्रकारकी वातें हो रही थीं। "उत्तर सुनकर हं स्वामीजी फिर अनमने होकर चटते चटते मठ में टौट आये और मट वे आम के पेड के नीच जो कैम्य खटिया उनके वैठने के हिए बिटी हुई पी उस पर आकर बैठ गये। थोड़ी देर विश्राम करने के बाद हाय हुँह धोका वे ऊपर के बरामदे में गए और टहलते टहलते शिष्य से बहुने हो। "व अपने देश में वेदान्त का प्रचार क्यों नहीं करने छग जाता ! वहाँ पर तांत्रिक मत का बड़ा ज़ोर है । अईतथाद के सिंहनाद से पूर्व बंगाल देश को हिला दे तो देखूँ। तव जानूंगा कि तू वेदान्तवादी है। उस देश में पहले पहल एक वेदानत की संस्कृत पाठशाला खोल दे-उसमें उपनिषद, ब्रह्मसूत्र आदि सब पदा । छड़कों को ब्रह्मचर्य की शिक्षा दे और शास्त्रार्थ करके तांत्रिक पण्डितों को हरा दे । हुना है तुम्हारे देश में लोग केवल न्यायशास्त्र की किटिरमिटिर पढ़ते हैं। उसमें हे क्या है व्याप्तिज्ञान और अनुमान—इसी पर तो नैयापिक पण्डितों का महीनों तक शास्त्रार्थ चलता है ! उससे आत्महान-प्राप्ति में क्या कोई विशेष सहायता मिलती है बोल ! बेदान्त हारा प्रतिपादित असतत्व का पठन-पाठन हुए त्रिमा क्या देश के उद्घार का और कोई उपाय है रे ! तू अपने ही देश में या नागमहाशय के मकान पर ही सही एक चतुष्पाटी (पाठसाला) खोल दे । उसमें इन सब सत्शास्त्रों का पटन-पाठन होगा और श्रीरामकृष्य के जीवन-चरित्र की चर्च होगी । ऐसा करने पर तेरे अपने कत्याण के साव ही साप कितने दूसरे रोगों का भी कल्याण होगा । तेरी कीर्ति भी होगी । "

दिाप्प - महाराज, मैं नाम पश की आक्रांक्षा नहीं रखता। पिर भीआप जैसा कह रहें हैं, कभी कभी भेरी भी ऐसी इच्छा अदस्य होती है। परन्तु विवाह करके घर गृहस्थी में ऐसा जकड़ गया हूँ कि कहीं मन की बात मन हो में न रह जाय।

स्तारीजी विवाह किया है तो क्या हुआ ? मीं-बाप, भाई-महिन को अमस्त्र देसर खेंस पाल रहा है, वैसे ही क्षी का पालन कर, बस। अमींदरेश देकर उसे भी अपने पव में खींच है। महामावा की विभूति मानकर सम्मान की दिहें से देखा कर ! घर्म के पालन में 'हाहुचाँकांगे' माना कर और दूसरे समय जैसे अन्य दस व्यक्ति उसे देखते हैं, वैसे द्वीद भी देखा कर। इस प्रकार सोचले-चीचते देखेगा कि मत की चंचलता एकदम पिठ जामगी। मय बचा है !

स्वामीजी की अम्भवाणी सुनवर शिष्य को कुछ विश्वास हुआ। भोजन के बाद स्वामीजी अपने विस्तर पर जा बैठे। अन्य सुन छोगों का अभी प्रसाद पोन का समय नहीं हुआ था; इसछिए शिष्य को स्वामीडी की परणसेना यहते का अवसर किछ गया।

स्वामीजी भी उसे मठ के सर्व निवासियों के प्रांत अदायान बनने का आदेश देने के सिटसिंट में बहने हों।, " ये जो सब श्रीरामकृष्ण मी सत्वानों को देख रहा है वे सब अद्भुत त्यागी है, इनकी सेवा बरासे होंगों भी निवासि होगी—आसातल प्रत्यक्ष होगा। ! परि-इसने संक्यां / मीता का क्यम सुना है न १ इनकी सेन बा कर। तभी सब कड़ हो जायगा। हुत पर इनका जितना प्रेम है, जानता है!

### षियेकानन्दर्जा के संग में

शिष्य —परन्तु महाराज, इन कोगों को समग्रना बहुत ही वरित मालूम होता है । एक एक व्यक्ति का एक एक मार ।

स्यामीजी-श्रीरामकृष्य कुडाल वागवान ये न ! इसीलिए तरह तरह के फूटों से संबरूपी गुटदस्ते की तैयार कर गये हैं। जहाँ का जो कुछ अच्छा है, सब इसमें आगया है—समय पर और भी कितन आएंगे । श्रीरामकृष्ण कहा करते वे, 'जिसने एक दिन के डिए भी निष्मपट चित्त से ईश्वरको पुकारा है, उसे वहाँ पर आना ही पहेगा। जो छोग यहाँ पर हैं, वे एक एक महान सिंह हैं। ये मेरे पास दवकर रहते हैं, इसीछिए यहीं इन्हें माम्ज़ी आदमी न समझ छेना। ये ही लोग जब निकलेंगे तो इन्हें देखकर लोगों को चैतन्य प्राप्त होगा। इन्हें अनन्त भाषमय श्रीरामकृष्ण के शरीर का अंश जानना । मैं रूहें उसी भाव से देखता हूँ। यह जो राखाल है, उसके सदस धर्मभाव मेरा भी नहीं है। श्रीरामकृष्य उसे छड़का मानकर गोदी में छेते थे, खिछाते प —एक साथ सोते थे। वह हमारे मठ की शोमा है – हमारा बादशाह है। बाबूराम, हरि, शारदा, गंगाधर, शरद, शशी, सुबोध आदि की तरह ईश्वर-पद-विश्वासी छोग पृष्वीभर में टूंडने परभी शायद न पा संकेगा। इनमें से प्रत्येक व्यक्ति धर्म-शक्ति का मानो एक एक केन्द्र है। समय

दिष्य विस्मित होकर सुनने लगा; स्वामीजी ने फिर करा, "परन्तु ग्रुम्हारे देश से नाग महाशय के अतिहित्त और कोई न आया । और दो एक जनों ने जिन्होंने श्रीरामकृष्य को देखा था,—उन्हें समझ न सके।"

आने पर उन सब की शक्ति का विकास होगा।

नाग महाशय की बात याद करके स्त्राणीजी बोही देर के हिए स्थिर रह गये। स्त्राणीजी ने सुना था, एक समय नाग महाशय के घर में गंगाजी का फ्लारा निकल पड़ा था। उस बात का स्मरणकर वे रिप्प से बोले, "करें, वह घरना क्या थी, बोल तो !"

सिष्य— महाराज, मैंने भी उस घटना के बारे में हुना है— 'एर ओंडों नहीं रेखी। हुना है, एक बार महाजारणी थोग में अपने रिताजी को साथ ठेवर नाग महाराय करूकता आने के छिए देशार हुँदे। एरत् शेड़ में गाड़ी न एक्सर तीन चार दिन नारायगंगज में ही रहकर घर छोट आये। जाचार होकर नाग महाराय ने मरुकता जाने का हरारा छोड़ दिया और अपने विताजी से कहा, 'यदि भन छुद हो तो में गाग यहीं पर जावारणी । 'रसके बार एक बार पेगा के समय पर एक दिन महान के आंगन की जमीन को इसर एक, जरू का फ्लारा पूट निकरण चा— ऐसा हुना है। निक्होंने देखा पर, उनमें हे अनेक ष्यनित अभी तक जीवित हैं। सुके उनका संग प्राप्त होने के बहुन दिन एकट यह घटना हुई थी।

ह्यामीजी—इसर्में फिर आइचर्य की क्या बात है ! वे सिद्धसंत्रहर महापुरुष थे; उनके ढिए बैसा होने में मैं कुछ भी आइचर्य नहीं मानता।

यह बहते बहते सामीजी ने बतवट बदंख सी और उन्हें नींद आने समी !

यह देखकर शिष्य प्रसाद पाने के डिए उठकर चडा गया।

# परिच्छेद ४५

### स्थान—कलकत्ता से मठ में जाते हुवे नाव पर। वर्ष—१९०२ ईस्वी।

दियय—स्वामीजी की अईकारहास्ताः—काम-कांवत को दिना गिड़े कीरामहरून को औह उठि समाप्ता अकाम्य है—
स्तामहरून देव के अन्तरंप महत्त कीन कोग है—कहतानी सेमाहि मनतान ही सचकान में जनते में अन्तरंप महत्त की सेमाहि मनतान ही सचकान में जनता में अवतार कार्या कर है — मुद्दी भारतंपन औरामहूल के बारे में जो हुए कहते हैं, यह भी अविक्षित हुए हो कार्य हि—
महान् शीरामहरून के मान की इच्च गुंद धारण कर तहने पर महान् थीरामहरून के मान की इच्च गुंद धारण कर तहने पर महान् थारामहरून हारा विशेष हुए हो अपदेश होना—सम्माप्ता की स्थापन के अवतार संगर करियमहरून के उदार मार की महान् करेगा—भीरामहरून की हुए। हो ग्राप्त करने वाले तानुभों की देशानाव्यन महान्य के हुए। हो ग्राप्त करने वाले तानुभों की देशानाव्यन महान्य के हुए करानुभों है।

िराप ने आज तीमरे प्रहर कलकरे के संगातट पर टहरारे टहलने देमा कि भोड़ी दूरी पर एक संन्यामी अहिरी होता पार वी ओर अमगर हो रहे हैं। वे जब पाम आये तो देगा, वे साप और वोर्ड नहीं हैं—उसी के मुहदेव श्रीकाली विस्तानक हो हैं। स्तानीजी के बाँचे हाव में द्वाल के पत्ते के दोने में मुना हुआ चनाच्य है, बाटक की तरह खाते खाते वे आनन्द से चले जा रहे हैं। जगत्त्रियाना सामीजी को उस रूप में रास्ते पर चनाच्य खाते हुये आते देख किए किस्मत होकर उनकी अहंकारहान्यता की बात मोचने लगा। वे जब समीप आये तो शिष्य ने उनके चरामों में प्रणत होकर उनके एकाएक कलकता आने का कारण हुड़ा।

स्त्रामी जी—एक काम से आया था। चल, स्, मठ में चलेगा है थोड़ा भुना हुआ चना खान है अच्छा नमक-मसल्दार है।

शिष्य ने हँसते-हँसते प्रसाद ढिया और मठ में जाना स्वीकार किया।

स्त्रामीजी—तो फिर एक नाव देख।

द्वाच्य भागता हुआ किराये से नाय देने दौड़ा। विराधे के सम्बन्ध में मारिकों के साथ बानचीन चढ़ रही है, इसी समय स्वामीजी भी वहाँ पर आप हुँचे। नाव बाढ़े ने घट पर पहुँचा देन के दिए आठ आने मोंगे। विराध में दो आने बढ़ा। "इन टोगों के साथ क्या किराये के वारे में कह रहा है!" यह बढ़कर स्वामीजी ने शिष्य को चुए विराध और मारी से कहा, "चढ़, आठ आने ही दूँगा" और नाव पर चड़े। मारे के प्रवक्त स्वामीजी के शिष्य को चुए विराध और महत्त प्राप्त से कहा, "चढ़, आठ आने ही दूँगा" और नाव पर चड़े। मारे के प्रवक्त के कारण नाव चहुत धीर-धीरे चढ़ने दगी और महत्तक एडूँचने एहँचने कारण यो किराये हो हो के स्वाप्त नाव के स्वाप्ति को अपेटा पारत शिष्य के निस्सीके हो कर सारी चार्त उनसे पूठ देने का अपटा अवसर मिट गया। इसी वर्ष के रून आवाइ (बंगटा) की

### विवेदानन्दजी के संग में

स्वामीजी ने देहत्याग विद्या । उस दिन गंगाजी पर स्वामीजी के साय शिष्य का जो वार्ताळाग हुआ था, वही यहाँ पाठकों को उपहार के रूप में दिया जाता है।

श्रीरामकृष्ण के गत जम्मोत्सव में क्षिष्य ने उनके फ़्तों की महिमा का कीर्नन करके जो स्तव उपवाया था, उसके सन्तव में प्रसंग उटाकर स्वामीजी ने उससे पूछा, "दोर अपने रिक्त स्तव में जिन जिन का नाम जिया है, कैसे जाना कि वे सभी श्रीरामकृष्ण मी खीडा के सामी हैं !"

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्य के संत्यासी और गृही मक्तों के पास इतने दिनों से भाना जाना कर रहा हूँ, उन्हीं के सुख से सुना है कि वे सभी श्रीरामकृष्य के मक्त हैं।

स्वामीजी—श्रीरामंकृष्ण के भक्त हो सकते हैं परन्तु सभी भक्त तो उनकी लीला के साथियों में अन्तर्भूत नहीं हैं ! उन्होंने काशीपुर के बागिब में हम लोगों से कहा था, 'मों ने दिखा दिया, ये सभी लोग यहाँ के (नेरे) अन्तरंग नहीं हैं।' स्त्री तया पुरुप दोनों प्रकार के मक्तों के सम्बन्ध में उन्होंने उस दिन ऐसा बहा था।

उसके बाद वे अपने भक्तों में जिस प्रकार ऊँच नीच श्रेणियाँ का निर्देश किया करते में, उसी बात को कहते कहते भीरे भीरे स्वामीजी शिष्य को मध्योमीत समझाने छमे कि मृहस्य और संन्यास-बीवन में निजना अन्तर हैं। स्तामीची—क्रामिनी-कांचन का सेवन भी करेगा और श्रीराम-कृष्ण को भी समझ्या—स्ता भी कभी हुआ या हो सकता है! इस तत पर कर विस्तान करता। श्रीरामकृष्ण के मक्तों में से अनेक स्मानत इस समय अपने को 'ईस्तर कोटि' 'क्लांग' आदि कह-कर प्रचार कर रहें हैं। उनका त्याग-नैराण्य तो कुछ भी न छे सके, परणु कहते क्या है कि वे सब श्रीरामकृष्ण के अन्तरंग मकत हैं। उन सब बागों को झाड़ भारकर निकाल दिया कर। जो त्यागियों के सदाशाह हैं उनकी भूगा प्राप्त करके क्या कोई कभी काम-कांचन के सेरन में जीज स्थानी कर सहरान हैं!

शिष्य —तो क्या महाराज, जो लोग दक्षिणश्वर में श्रीरामकृष्य के पास उपस्थित हुवे वे, उनमें से सभी लोग उनके मकत नहीं हैं !

रागोत्री—यह कीन कहता है ! सभी छोग उनके पास आना-जाना बरके भर्म की अनुभूनि यी ओर अपसर हुये हैं. हो रहे हैं और होंगे। वे सभी उनके भरून हैं। पर्यन्त अन्तरों बना यह है—सार के साव उनके अन्तरंग नहीं है। ऑपनुरूप महा बरने थे, 'शबता के साव सूसे कर्म के सिख कारिगण हैंह धारण करके जान में प्यारते हैं। वे ही भगवान के साजान पर्यर हैं। उन्होंने हारा मगवान कार बरते हैं या नगन् में धमेश्यर का प्रचार करते हैं। यह जान छे— अरतार ये मंगी-सभी वक्तान हों छो छोन है जो रूसरें के छिए रोगारी हैं—बो भोग सुरुष को कार-शिश्य यो नरह होड़कर 'जगदिवाय' 'ओशहिताय' अन्तर्राहों करते हैं। भगवान होस्सर्

## र्विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्यगण सभी संन्यासी हैं। शंकर, रामानुज, श्रीचैतन्य व बुद्रदेव की साक्षात् कृपा को प्राप्त करने वाले सभी साथी सर्वन्यामी सन्यासी हैं। ये सर्वत्यामी ही गुरुपरम्परा के अनुसार जगन् में ब्रह्मविद्या का प्रचार करने आये हैं। कहाँ कब मुना है-काम-कांचन के दास बने रहकर भी कोई मनुष्य जनता का उद्धार करने या ईश्वरप्राप्ति का उपाय बताने में समर्थ हुआ है ! स्वयं मुक्त न होने पर दूसरों को कीसे मुक्त किया जा सकता है ? वेद, वेदान्त, इतिहास, पुराण सर्वत्र देख सकेगा—संन्यासीगण ही सर्व काट में सभी देशों में छोक-ग्रह के रूप में धर्म का उपदेश देते रहे हैं। यही इतिहास भी वतलाता है। History repeats itself—यवा पूर्व तथा परम्—अब भी वही होगा । महासमन्त्रयाचार्य श्रीरामकृष्ण की संन्यासीसन्तान ही छोकगुरु के रूप में जगत् में सर्वत्र पूजित हो रही है और होगी। त्यागी के अतिरिक्त दूसरों की बात सुनी आवाज की तरह शून्य में विलीन हो जायगी। मठ के ययार्थ त्यागी संन्यासीगण ही धर्म-मात्र की रक्षा और प्रचार के महा केन्द्र स्वरूप वर्नेगे। समज्ञा ई

शिष्य — तो फिर श्रीरामकृष्ण के गृहस्य भक्तगण जो उनकी यातों का भिन्न भिन्न प्रकार से प्रचार कर रहे हैं, क्या वह सत्य नहीं है!

स्वामीजी —एकदम बूठा नहीं कहा जा सकता; परन्तु वे श्रीराम-कृष्ण के सम्बन्ध में जो कुछ कहते हैं, वह सब आंदिगक सप दें। जिसमें जितनी क्षमता है वह श्रीरामकृष्ण का उतना अंदा छक्त हैं। चर्चा कर रहा है। वैसा करना बुरा नहीं है। परन्तु उनके भक्तो मेंबरि ऐसा फ़िसीने समझा हो कि वह जो समझा है अधवा कह रहा है, वही एक मात्र सुन्य है, तो वह वेचारा दया का पात्र है। श्रीरामकृष्ण को कोई बह रहे हैं —तांत्रिया कौछ; कोई बहते हैं — चैतन्य देव नारदीय भनित मा प्रचार करने के टिप् पैदा हुये थे; कोई कहते हैं—श्रीरामकृष्ण बी साधना जनके अवतास्त्व में विश्वास की विरोधी हैं; कोई कहते हैं -संन्यासी बनना श्रीरामकृष्ण की राय में ठीवा नहीं हैं —आदि आदि । इसी मकार की फिलनी ही बातें गृही मक्त के मुख से सुनेगा—उन सब बातों पर ष्यान न देना। श्रीरामकुल्य क्या हैं, वे कितने ही पूर्व-अवतारों के जम हुये मात्रराज्य के अधिराज हैं—इस बात को प्राणपण से तपस्या करके भी में रचीमर नहीं समझ सका । इसकिए उनके सम्बन्ध में संपत होकर ही बात करना उचित है। जो जैसा पात्र है, उसे वे उतना ही देवर पूर्ण कर गये हैं। उनके भाव-समुद्र की एक बूंद को भी यदि धारण कर सके तो मनुष्य देवता वन सकता है। सर्व भावों का इस प्रकार समन्वय जगत के इतिहास में क्या और कहीं भी दूंदने पर मिल सकता है !---इसी से समझ छे, उनके रूप में कौन देह धारण कर आप में। अवतार बहुने से तो उन्हें छोटा कर दिया जाता है। जब वे अपने संन्यासी सन्तानों को उपदेश दिया करते वे, तब बहुधा वे स्वयं उठकर चारों ओर खोज करके देख लेते वे कि वहाँ पर कोई गृहस्य तो नहीं है। और जब देख छेते कि कोई नहीं है, तभी खलन्त भाषा में त्याग और सपस्या की महिमा का वर्णन करते थे। उसी संसार-नैराग्य की प्रकाड **उदीपना से ही तो हम संसार-त्यागी उदासीन हैं।** 

### विषयानम्बजी के संग में

निष्य-महाराज, वे गृहस्य और सम्यामियों के बीच स्तरा अतर राजे के !

रामोशी—पर उनके गृही भानों से पूछ देगा। यही छान नमों नहीं रोना—उनकी जो सब मानाम क्रिय-आलि के दिए ऐडिक भीरन के सभी भोगों का लाग करके एहाइ, पर्वन, हार्स हार्स हार्म छाना आदि में तरस्या करके देह हा माझ वनर रही है यह बड़ी है, —करा होगा नो उनकी मेगा, बन्दना, स्मल, मनन बर रहे हैं और साम के संमार के मायानीह में मान है। जो चीत अनवहान में, जीरन्या में नीरन देने को अम्मर हैं, जो चचनन से कर्मरेता हैं, जो स्माग बैरान में मुन्तिमान चड़ीमह हैं वे बड़े हैं, — अदरा वे छोग, जो मन्ही मीतन्ह एक सर पूछ पर बैठन हैं पर दूसे हैं अग्र गिरा पर बैठ जाते हैं!— यह सब स्मर्थ ही स्माग बर देख।

शिष्य—परन्तु महाराज, जिन्होंने उनन्ने (श्रीरामङ्ग्या नी) इसा प्राप्त पर थी है, उनन्त्री फिर मृहस्थी केली है वे घर पर खें य संन्यास के कें दोनों ही बरावर है, मुद्रे तो ऐसा ही कमता है।

स्वामी बी—जिन्हें उनकी क्या प्राप्त हुई है, एमधी पत्युंहिं रित्र किसी भे तरह संग्राट में आसन्त नहीं हो सकती। क्या घीरपेशा तो है—सामन्त्रांचन में अनातिमा । वहीं यदि किसी की न हुई तो उसने श्रीरामकृष्य की कुत्रा कभी टीक टीक प्राप्त नहीं की। र्दूर्ग प्रसंग इसी प्रकार समाप्त होने पर शिष्य ने दूसरी बात उठा पर सामीजी से पूछा, "महाराज, आपने जो देश विदेश में इतना परिश्रम किया है, उसका क्या परिणाम हुआ ?"

स्वामीजी—क्या हुआ! इसका फेलट घोड़ा ही माग तुम छोग दख ककोगे। सम्वासुसार समस्त संसार को श्रीरामकृष्ण के उदार मान को शुरुष कराग पट्टागा। इसकी अभी सुचना मात्र हुई है। इस प्रसल बाद के बेग में मभी को बाह जाना पटेगा।

शिष्य---आप श्रीरामकृष्ण के बारे में और कुठ कहिये। उनका प्रसंग आप के मुख से सुनमें में अच्छा उगता है।

स्वामीकी - यही तो किनका दिन-रात सुन रहा है। उनकी जपमा ने डी हैं। उनकी तलना है रे हैं

शिथ्य-महाराज, इम तो उन्हें देख नहीं सकते । इमारे उद्धार का क्या उपाध है !

स्तामीजी—उनकी कृषा को साक्षात् प्राप्त करने वाले जब इन सम्र साधुओं पर सर्कांग कर रहा है, तो किर उन्हें न्यों नहीं देखा, बोल ! वे अपनी स्यागी सरतानों में विराजधान हैं। उनकी सेवा परना करने पर, वे सभी न कभी अवस्य प्रस्त होंगे। समय जोने पर सन देख सेता। (

तिष्य—अष्टा महाराज, आप श्रीरामकृष्ण की, कृपा प्राप्त किये ट्वेये दूसरे सभी की जात कहते हैं। परन्तु आपके, सन्वन्थ में वे जो कुछ कहा करते थे, वह बात तो आप कभी भी नहीं कहते ?

#### विवेकानन्दर्जी के संग में

स्यामीजी—अपनी बात और क्या कडूँमा! देख तो रहा है—मैं उनके देख दानजों में से कोई एक होउँगा! उनके सामने ही व कभी उन्हें मेळा सुरा कह देता था। वे सुनकर हँस देते थे।

यह कहत-कहते स्वामीची का मुख्यमण्डल मम्भीरहोगपा, गंगा भी और शस्य मन से देखते हुये कुछ देर तक स्विर होगर बैठे रां भीरे भीरे शाम होगई। नाव भी भीरे भीरे मुठ में आगहुँची। स्वामी उस समय एकचिच होगर गाना मा रहे थे—"(केंत्रल) आशार का में समय, आसा मात्र सार हुल। एखन सन्ध्यावेद्याय घरेरे हुले मिय चल।"

भावार्थ—फेतल आशा की आशा में दुनिया में आना  $\S^3$ (और) आना भर ही सार हुआ है। अब सांह के समय (मुहे) । के लड़के को घर ले चले।

गाना सुनवार शिष्य स्तम्भित होकर स्वामीजी के मुख की औ देखता रह गया।

गाना समाप्त होने पर स्वामीजी बोले, "तुम्बरो पूर्व बंगाल दें में सुक्रस्ट गायक पेदा नहीं होते । में गंगा का जल पेट में गए पिन सक्रस्ट गायक नहीं होता है।"

किराया चुकाकर स्वामीची नाव से उत्तरे और चुरता उत्तरक मठ के परिचमी बरामट्रे में बैठ गये। स्वामीची के और वर्ण और गेर यस्त्र ने सार्यकाळ के दीयों के आलोक में अपूर्व क्षीमा को घारण दिया।

## परिच्छेद ४६

अन्तिम दर्शन

स्थान—वेलुङ मङ वर्ष--१९०२ ईस्वी ।

रीपरा--जातीय कादार, चेताक व काचार छोड़ना रापरव हूँ--विशा काती है। सन्दुनिका है। सन्दुनिका है। सन्दुनिका है। कातीयता कुन हो जाती है, कक्का वर तरह है। वरित्या करना चाहिए--विशाव के तम्मच में निज्ञ के ताथ चार्नाताए--रामाती के चाल तिया ची ज्यान में एकामता-जारित में प्रार्थना -रामाती के दात तिया ची ज्यान में एकामता-जारित में प्रार्थना -रामाती के द्वारा तिया ची आर्चनां स्टिश (

क्षाज १३ आगाइ (बंगाडा सीर) है। शिष्य बाडी से सार्य-बाड़ के पूर्व मठ में आगाया है। उस समय उसके कार्य का खात बाड़ी में ही है। आज कर आदिकाराड़ी पोशाक पहनकर हो आया है, तराड़ा बाटने कम समय उसे नहीं मिला। अने ही शामीजों के भीषाणों में प्रमान बरके उसने उनका कुशाड़ समाचार हुगा सामीजी बोडे, —"अपटा हूँ। (शाम की पोशाक देखकर) से कोट



# परिच्छेद ४६

ट्नस्र लोगों के घर जाना बड़ी असम्प्रता समग्री जातों है। बिना हेरपुरने कोई मद्र व्यक्ति अपने घर में बुसने ही न देगा। पोशाक ये हो में हुम लोगों ने क्या अपूरा अनुकरण करना सीखा है। आजकल हेरुके जो पोशाक पहुनते हैं, वह न तो देशी है और न विलायती, एक बेरिक मिलायट हैं।

इस प्रकार बातचीत के बाद रत्राक्षीजी गंगाजी के किनारे घोड़ी रेर टहरूने टोो । साव में फेजरू शिष्य ही था । वह स्वामीजी से साधना के सम्बन्ध में एक प्रस्त पृष्टने में संकोच कर रहा था ।

कसम्बन्ध म एक अरून ४००० न उल्लाहित है। स्त्रामीजी—क्यासीच रहा है! कह ही डाल न । (मानी मन की बात साड़ गये हीं!)

ना पर बात ताज़ कर है। यहने खात, "महाराज, सीच रहा पा, दिस्य छित्रेजन भव से बहने खात, "महाराज, सीच रहा पा, दि यदि आप ऐसा कोई जयाव सिखा दें, जिस्से मन बहुत जहर स्थिर हो जाय—जिस्से बहुत जहर प्यानसम्ब हो सर्कू—तो बड़ा ही उपकार हो। संसार के चात्र में पड़कर साधन-भजन के समय मन स्थिर करना बड़ा कठिन होता है।"

प्ता पान पान का किया की उस प्रकार की दीनता को देख पेता मालून हुआ कि शिष्प की उस प्रकार की दीनता को देख स्वानीजी बहुत ही प्रसन हुये। उत्तर में वे स्नेहपूर्वक शिष्प से बोले, "बोज़ी देर बाद जब ऊगर में अवेला रहूँगा तब आना। तब उस नियय पर बातचीत होगी।"

#### विवेशानन्दजी के संग में

शिष्य आनन्द से अशीर होकर बार वार स्वामीजी को प्रधान करने छगा। स्वामीजी 'रहने दे' 'रहने दे' कहने छगे। योडी देर बाद स्वामीजी ऊपर चेंछ गये।

शिष्य इस बीच नीचे एक साधु के साथ वेदान्त की वर्षां करने छमाऔर धीरे धीरेहिताहैत मत के वितण्डाबाद से मठ कोणहरु-पूर्ण हो गया। हस्त्रा सुनकर शिवानन्द महाराज ने उनसे कहा, "और धीरे-धीरे चर्चा कर, एसा बिस्टाने से स्वामीजी के प्यान में बिन्म होगा।" उस बात की सुनवर शिष्य झान्त हुआ और चर्चा समान्त करके ऊरर स्वामीजी के प्राम चछा।

शिष्य ने उपर पहुँचत ही देखा, स्वामीजी परिचम की और हुँद कराजे पर वैठे हुए व्यानमन हैं। मुख आर्द्र भाव से पूर्ण है, मनो चन्द्रमा की काल्ति फूटकर निवाल रही है। उनके सभी अंग एराम रियर — मानो "विज्ञादिकारान्य इवावतको " स्वामीवी की यह व्यान मान मूर्ति देखतर वह दिवास होकर वास ही छड़ा रहा और बहुन देर तक बढ़ें रहकर भी स्वामीजी के बाल झान का कोई किब न देखत चुप्पाय उसी स्थान पर बैठ गया। बारीव आध पण्टा बीत जाने पर स्वामीजी के पार्थिव राज्य के सम्बन्ध में झान का मानो घोड़ा बीड़ा आभास दिलन क्या। शिष्य ने देखा उनका मुक्तिन्द हाय की रहा है। उसके पीच सान मिनट बाद ही स्वामीजी ने और सोजबर दिल्य में कहा, " बहीं पर कर आया!" शिष्य—यही बोड़ी देर से आया हूँ । स्थामीजी—अच्छा, एक गिलास जल तो ले था।

स्यामीजी—अच्छा, एक गिलास जल तो ल था । शिष्य तुरन्त स्यामीजी के लिए रखी हुई खास सुराही से जल ले

शिष्य तुरन्त रममोजो व लिए रखी हुई खास सुराहा स जठ छ आया। रममीजी ने थोड़ा जल पीकर गिलास जगह पर रखने के लिए शिष्य से कहा। शिष्य ने गिलास रख दिया और स्वामीजी के पास आकर कैर गया।

स्थामीजी - आज प्यान बहुत जमा या ।

शिष्य—महाराज, प्यान करते समय बैटने पर मन जिससे पूर्ण करा से इत्र जाय. वह मन्ने सिखा दीजिये।

स्वामीजी — तुझे सब उपाय तो पहले ही बता दिये हैं; प्रतिदिन उसी प्रकार प्यान किया कर । समय पर सब मानूम होगा। अच्छा, बील तो तक्ष क्या अच्छा लगता है !

दिग्य - महाराज, आपने जैसा कहा था, वैसा करता हूँ, परन्तु रित मी मेरा अभी तक अच्छी तरह से प्यान नहीं जमता। फिर कभी सभी मन में आता है—प्यान करने क्या होगा ! इसलिए, ऐसा खगता है कि मेरा प्यान नहीं जमेगा। अब हमेशा आपके पास रहना ही मेरी एकान बच्चा है।

स्मामीजी —वह सब मानसिक दुर्वछता का चिद्र है। सदा नित्य प्रत्यक्ष आत्मा में तन्मय हो जाने की चेद्य किया कर ! आत्मदर्शन

#### पिपेकानम्हजी के रोग में

प्त बार होने पर, सब बुज हुआ ही समय; जन्म मृतु का बार कर चल जावारा ।

शिष्य — आप काम करके वहीं कर दीकिये। आपने एकान्त में आने के किए कहा था, इनीटिंग, आया हूँ। जिससे मेरा रियर हो, ऐसा क्षान कर दीकिये।

स्वामीजी—ममय पाने ही ध्यान किया कर। सुपुम्ता के पय मन यदि एककार चडा जाय, तो अपने आप ही मन कुछ ग्रीक जायमा। किर अधिक कुछ करना न होगा।

शिष्य—आप तो कितना उत्साह देने हैं ! परन्तु मुने सचन प्रत्यक्ष होगी क्या ! यथार्थ झान प्राप्त करके मुक्त हो सहुँगा क्या !

स्यामीजी--अपस्य होगा ! समय पर बीट से बहा तक छ' सुक्त हो जायँगे--और तु बही होगा ! उन सब दुवेवताओं को म में स्वान न टिया कर !

इसके बाद स्तामीजी बोले, "ब्रह्मचान बन, वीर्यवान बन, आल श्रान प्राप्त कर,—और परहित के लिए जीवन का उत्तर्ग कर दे—यह मेरी इच्छा और आसीर्वाद है।"

इसके बाद प्रसाद की वण्टी वजने पर स्वामीजी ने शिष्य से कहा,—" जा, प्रसाद की वण्टी वज गई है।"



### विवेकानन्दजी के संग में

विषय ने स्वामीजी के चरण-वसलों से इस जन्म के लिए ही पढ़ तस सम्बद्ध भी नहीं नातना था कि सा के के स्व

खी । वह उस समय भी नहीं जानता था कि इप्ट देव के साथ दारीर में उसका यही अन्तिम साक्षात्कार था । स्वामीजी प्रसन उसे विदा देकर फिर बोर्डे, " रविवार को आना ।" दिश

" आर्जेंगा " कहकर नीचे उतर गया।

स्त्रामी शारदानन्दजी उसे जाते देखकर बोछे, "अरे, कालर तो लेता जा। नहीं तो मुझे स्त्रामीजी की बात सुननी पड़े

शिष्य बोटा, " आज वहुत जस्री हैं — और किसी दि जाऊँगा। आप स्त्रामीजी से कह दीविषेगा।"

नान का मल्लाह पुकार रहा था। इसिट्स किया उन पात सहते कहते नान की ओर मागा। शिय्य ने नापर से ही र देखा, त्यामीजी अपर के बरामदें में भीरे भीरे टहाउ रहे हैं। यह बहीं से प्रणाम करके नान के मीतर आकर कैट गया। नाय सा और से आप क्यें में ही अहीरी टोला के बाट पर आपहेंची!

इसके सात दिनों माद ही स्वामीजी ने अपना पाञ्ची हारीर त्यान दिया। दिल्य को उस घटना से दूरी कुछ भी मालून हुआ। उनकी महा समाजि के दूसरे दिन समाचार पानर, यह मा

हुआ । उनकी महा समावि के दूसरे दिन समावार पाकर, यह मा आया । पर स्कूट शरीर में स्तामीजी का दर्शन फिर उमके भाग्य नहीं था ।



( चतुर्व हंग्हरन ) २६. मरे गुरुदेख ( मृतीय संस्कृत्य ) २७, घतमान मारत ( प्रथम संस्करण ) २८. पयहारी यात्रा

२९, मेरा जीवन नया ध्यय ( प्रवन संस्हरण ) ( प्रथम संस्करण ) ३०. मरणात्तर जीवन

३१, मन की शक्तियाँ तथा जीयनगटन की साधनाय ३२. भगवान रामरुष्ण वर्म तथा संघ-न्यामी विवेशानन, स्त

भारदानन्द, स्वामी ब्रह्मानन्द, स्वामी जिवानन्द, मृत्य ३३. मेरी समर-नीति (प्रथम संस्करण) (प्रथम संस्करण)

३४. इंशहूत ईमा ३५, परमार्थ-प्रसंग-स्वामी विरजानन्द, ( आर्ट वेपर पर छपी हुई क्पंड की जिल्द, मृत्व काइबोई की जिप्द

३६, विवेकानन्द्रजी की कथायें (प्रथन संस्करण) ३७. श्रीरामरुष्ण-उपदेश-स्वामी ब्रह्मवन्द हारा मंद्र्यलेत,

मराठी विमाग

१-२. श्रीरामकृष्ण चरित्र-प्रथम भाग, ( निसरी आवृति ) द्वितीय भाग ( दुमरी आवृति )

व. श्रीरामकृष्ण-वाक्सुधा—( इतरी आवृति ) थ. शिकामा-च्यास्थान-( दुसरी आवृति )-स्वामी विवेदानेद

५. माझे गुरुदेच-(इसरी बाबुति)-स्वामी विवेकानेद ६, हिंदु-धर्मीच नव-जागरण-स्वामी विवेधानंद

पचहारी वावा-स्वामी विवेदार्वद

७. ४प६६८ प्राप्त विश्व (भगवान श्रीरामहागांचे सुगीसद रि ८. साचु नागमहाराय चरित्र (भगवान श्रीरामहागांचे सुगीसद रि श्रीरामकृष्ण आश्रम, धन्तोली, नागपुर-!, मध्यप्रदेश

